

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Грошева Николая Борисовича
на тему «Формирование образовательной среды духовной семинарии
в процессе индивидуального наставничества»,
представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук
по специальности 5.8.7 Методология и технология профессионального
образования

Диссертационная работа Грошева Н.Б. выполнена на актуальную тему, имеющую теоретическое и практическое значение для современной педагогики. Научный интерес к проблеме индивидуального наставничества в контексте процессов формирования и функционирования образовательной среды реализован через обращение автора к их исследованию в условиях духовной образовательной организации высшего образования.

Особое внимание Грошев Н.Б. обращает на научные исследования, посвящённые роли наставничества в педагогическом сопровождении обучающихся, методологии и технологиям индивидуального наставничества и тьюторства в высшей школе. Всесторонность анализа теоретической базы позволила автору сделать аргументированный вывод о том, что, несмотря на рост количества научных исследований, посвящённых изучению феномена образовательной среды в целом и среды организаций высшего образования в частности, не получили должного развития исследования, посвящённые формированию образовательной среды в процессе индивидуального наставничества в духовной семинарии.

Сочетание обоснованной в научной литературе возможности построения эффективных моделей наставничества в организациях высшего образования с необходимостью целостного исследования условий формирования образовательной среды духовной семинарии в процессе индивидуального наставничества предопределило практический аспект актуальности диссертационного исследования, что отражается в его цели – разработать, теоретически обосновать и экспериментально проверить модель формирования образовательной среды духовной семинарии в процессе индивидуального наставничества.

Для достижения поставленной цели были определены задачи исследования, которые могут быть оценены как решённые. Автором разработана и экспериментально апробирована модель формирования образовательной среды духовной семинарии в процессе индивидуального наставничества. В автореферате убедительно представлено описание эксперимента, проводившегося в 2016-2024 гг., результаты которого обеспечивают научную новизну исследования.

Автором доказана возможность сочетания традиций духовно-нравственного воспитания и методов индивидуального наставничества как доверительного партнерства; определена последовательность процесса создания индивидуальным наставником педагогических условий для выбора студентом индивидуальной траектории и социально значимой духовно-просветительской

деятельности, влияющей на формирование образовательной среды духовной семинарии.

Достоверность и обоснованность результатов диссертационного исследования обеспечены фундаментальностью его теоретико-методологической, нормативно-правовой и методической базы.

В теоретическом аспекте интерес представляют авторская формулировка понятия «индивидуальное наставничество», а также предложенная периодизация истории духовного образования в России. Введение в научный оборот новых эмпирических данных имеет как теоретическое, так и практическое значение.

Материалы диссертации могут быть полезны как для развития теоретических подходов к проблеме организации образовательной среды в организациях высшего профессионального образования, так и для практической деятельности по решению задач индивидуального наставничества в условиях духовной семинарии.

Апробация и внедрение результатов исследования осуществлены на базе духовной образовательной организации высшего образования «Пензенская духовная семинария Пензенской Епархии Русской Православной Церкви».

Автореферат даёт достаточно полное представление об основных положениях и выводах диссертационной работы. Интерес диссертанта к исследуемому предмету подтверждается публикацией основных материалов по теме исследования в 14 научных работах, в том числе 8 из них опубликованы в рецензируемых научных изданиях, рекомендованных ВАК.

Диссертация Грошева Николая Борисовича на тему «Формирование образовательной среды духовной семинарии в процессе индивидуального наставничества», отвечает всем требованиям пунктов 9–14 Положения о порядке присуждения учёных степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, предъявляемым к кандидатским диссертациям.

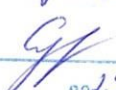
Автор диссертации заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 Методология и технология профессионального образования.

Доктор философских наук, профессор,
декан факультета педагогики, психологии
и социальных наук Пензенского государственного
университета

 А. Б. Тугаров

Кандидат философских наук, доцент,
заведующий кафедрой «Социально-
гуманитарные дисциплины»
Пензенского государственного университета

 Т. И. Лаврёнова

Личную подпись	А. Б. Тугарова
ЗАВЕРЯЮ	
Специалист по кадрам	
« 17 » 09	2015 г.

