

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Грошева Николая Борисовича на тему:
«Формирование образовательной среды духовной семинарии в процессе
индивидуального наставничества», представленной на соискание ученой
степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7.**

**- Методология и технология профессионального образования
(педагогические науки)**

Актуальность диссертации Н.Б. Грошева на соискание ученой степени кандидата педагогических наук определяется государственным заказом на сохранение и упрочение духовно-нравственных ценностей России, формирование активной, творческой, способной к самоорганизации личности выпускника вуза с опорой на развитие института наставничества. Своевременность обращения к теме исследования связана с необходимостью разрешения существующих противоречий, в том числе, между исторической обусловленностью роли индивидуальных наставников в процессе становления личности и профессионализма студента духовной семинарии и недостаточным учетом возможностей создания ими педагогических условий для формирования образовательной среды.

По содержанию диссертация Н.Б. Грошева соответствует научной специальности 5.8.7. - Методология и технология профессионального образования (педагогические науки). Автореферат представленной работы отвечает предъявляемым ВАК требованиям, как в структурном, так и в содержательном планах. Научный аппарат диссертации соответствует логике научно-педагогического исследования. Объект, предмет, задачи, гипотеза, сформулированные соискателем, позволили автору разработать, теоретически обосновать и экспериментально проверить модель формирования образовательной среды духовной семинарии в процессе индивидуального наставничества. Результаты диссертационного исследования прошли апробацию и отражены в 14 публикациях соискателя; из них 8 – статьи, опубликованные в ведущих российских периодических изданиях, рекомендованных ВАК РФ.

Заслуживают позитивной оценки обоснование возможности сочетания традиций духовно-нравственного воспитания и методов индивидуального наставничества как доверительного партнерства для развития образовательной среды духовной семинарии, личности выпускника вуза, способной к самоорганизации, и развития института наставничества; выявление последовательности создания индивидуальным наставником педагогических условий для выбора студентом индивидуальной траектории учебной и социально значимой духовно-просветительской деятельности; разработка и верификация модели развития образовательной среды в процессе индивидуального наставничества в духовной семинарии.

При общей положительной оценке подготовленной диссертации считаем необходимым обозначить аспект, который, на наш взгляд, требуется

уточнить. Формулировка темы диссертационного исследования Н.Б. Грошева позволяет считать, что образовательная среда духовной семинарии может быть сформирована в процессе индивидуального наставничества. При этом диссертант не обозначает сферу возможностей наставников в их влиянии на формирование образовательной среды. В связи с данным замечанием сформулируем вопросы:

Что автор диссертации вкладывает в понятие «образовательная среда духовной семинарии»? Какие факторы обеспечивают формирование образовательной среды духовной семинарии? Какую функцию в этом формировании могут выполнить наставники обучающихся?

Сформулированное замечание не снижает общую положительную оценку проведенного исследования. Все вышеизложенное позволяет утверждать, что диссертация Грошева Николая Борисовича на тему: «Формирование образовательной среды духовной семинарии в процессе индивидуального наставничества», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, удовлетворяет требованиям пп. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», введенного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней», а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. - Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Отзыв подготовлен доктором педагогических наук (13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования), доцентом, профессором кафедры юридической психологии и педагогики федерального казенного образовательного учреждения высшего образования «Вологодский институт права и экономики Федеральной службы исполнения наказаний» Пановой Оксаной Брониславовной.

Доктор педагогических наук, доцент,
профессор кафедры юридической
психологии и педагогики
ФКОУ ВО «Вологодский институт
права и экономики Федеральной службы
исполнения наказаний»

160002, г. Вологда, ул. Щетинина, д. 2
Тел.: +7 921 722 52 05
E-mail: xenia-vipe@mail.ru

Выражаю согласие на обработку персональных данных



 / О.Б. Панова

ПОДЛИННОСТЬ ПОДПИСИ

ЗАВЕРЯЮ
Начальник секретариата

« 15 » 04 2015 г.