

Председателю диссертационного совета
24.2.392.05, созданного на базе
ФГБОУ ВО «Саратовский национальный
Исследовательский государственный
Университет имени Н.Г. Чернышевского»
доктору педагогических наук, профессору
Александровой Екатерине Александровне

Исх. № 382/22

от 23.06.2025г.

Глубокоуважаемая Екатерина Александровна!

В ответ на Ваше письмо от 16.06.2025 №2680-Исх Образовательное частное учреждение высшего образования «Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет» выражает согласие выступить в качестве ведущей организации по диссертации Грошева Николая Борисовича «Формирование образовательной среды духовной семинарии в процессе индивидуального наставничества», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Подготовка отзыва будет осуществляться кафедрой педагогики историко-филологического факультета ОЧУ ПСТГУ. Сведения о ведущей организации находятся в приложении.

Проректор по научной
и международной работе

20.06.2024 г.



канд. филос. наук, доцент
протоиерей, Польсков
Константин Олегович

Сведения о ведущей организации

Полное наименование организации в соответствии с Уставом	Образовательное частное учреждение высшего образования «Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет»
Сокращенное наименование организации в соответствии с Уставом	ОЧУ ПСТГУ
Учредитель	Религиозная организация Русская Православная Церковь
Место нахождения	г. Москва
Почтовый индекс, адрес организации	115184, г. Москва, ул. Новокузнецкая, д. 23Б
Веб-сайт	https://pstgu.ru
Телефон	+7(495)114-50-81
Адрес электронной почты	pstgu@pstgu.ru
Руководитель организации	Епископ Мефодий (Зинковский), доктор богословия, кандидат технических наук
Наименование профильного структурного подразделения, занимающегося проблематикой диссертации	кафедра педагогики историко-филологического факультета
Сведения о лице, утверждающем отзыв ведущей организации	Дивногорцева Светлана Юрьевна, доктор педагогических наук, заведующая кафедрой педагогики, профессор кафедры педагогики историко-филологического факультета
Сведения о составителе отзыва из ведущей организации	Малышев Владимир Сергеевич, кандидат педагогических наук, начальник отдела аспирантуры
Список основных публикаций работников ведущей организации за последние 5 лет (не менее 3 и не более 15 публикаций Перечня ВАК)	- Дивногорцева, С.Ю. Кризис ценностей и возможности православной педагогической культуры / С.Ю. Дивногорцева // Православный собеседник. – 2024. – № 1(33). – С. 67–71. - Склярова, Т.В. Повышение квалификации педагогов на базе цифровой образовательной платформы: вызовы экспертному сообществу / Т.В. Склярова, И.В. Егоров, Д.В. Наумова // Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия: Акмеология образования. Психология развития. – 2023. – Т. 12, № 4(48). – С. 373–384. - Малышев, В.С. Функционально-прогностическая модель среды обучающихся в аспирантуре как средство научной и научно-педагогической подготовки кадров высшей квалификации // Сибирский педагогический журнал. – 2021. – № 1. – С. 43–53. - Захарова, У.С. Этому невозможно обучить онлайн: прикладные специальности в условиях пандемии / У.С. Захарова, К.А. Вилкова, Г.В.

- Егоров // Вопросы образования. – 2021. – № 1. – С. 115-137.
5. Дивногорцева, С.Ю. Методика преподавания религии как наука и учебная дисциплина / С.Ю. Дивногорцева // Вестник Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета. Серия 4: Педагогика. Психология. – 2021. – № 63. – С. 50–63.
6. Складорова Т.В., Малышев В.С. Специфика подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре с применением средств информационно-коммуникационных технологий в России и за рубежом // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Психология и педагогика. – 2021. – Т. 18. – № 1. – С. 153–173.
7. Складорова, Т.В. Образовательная деятельность Русской Православной Церкви в сфере религиозного и государственно-муниципального образования в период 1990–2015 гг. / Т.В. Складорова // Вестник Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета. Серия 4: Педагогика. Психология. – 2021. – № 60. – С. 11–21.
8. Складорова, Т.В. Развитие системы высшего образования Русской Православной Церкви в период 1990–2015 гг. / Т.В. Складорова, А.В. Агеева // Мир науки. Педагогика и психология. – 2021. – Т. 9, № 6. – С. 39.
9. Складорова, Т.В. Теологическое образование и наука в России с 1993 по 2015 год: документы, события, факты / Т.В. Складорова // Вестник Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета. Серия 4: Педагогика. Психология. – 2021. – № 63. – С. 11–27.
10. Складорова Т.В., Малышев В.С. Технология итоговой оценки сформированности компетенций аспиранта с применением электронного портфолио // Вестник Воронежского государственного университета, серия «Проблемы Высшего образования». – 2020. – № 4. – С. 93–97.
11. Малышев В.С. Определение области централизованного применения информационно-коммуникационных технологий в процессе подготовки кадров высшей квалификации / В.С. Малышев // Научно-педагогическое обозрение. – 2020. – № 1 (29). – С. 146–153.
12. Потанина, Л.Т. Готовность учителя к развитию нравственных представлений учащихся в инновационной образовательной среде / Л.Т. Потанина, Ю.В. Койнова-Цельнер, Т.В. Складорова // Интеграция образования. – 2020. – Т. 24, № 4(101). – С. 608–621.
13. Дивногорцева, С.Ю. Православная педагогика и проблемы религиозного образования / С.Ю. Дивногорцева // Вестник Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета. Серия 4: Педагогика. Психология. – 2020. – № 58. – С. 11–19.
14. Складорова, Т.В. Образовательная деятельность Русской Православной Церкви в период 1990–2015 гг.: проблема, подходы и методы исследования / Т.В. Складорова, А.В. Агеева // Вестник Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета. Серия 4: Педагогика. Психология. – 2020. – № 56. – С. 11–17.
15. Складорова, Т.В. Вопросы образования в документах Священного Синода Русской Православной Церкви в период 1991–2008 гг. / Т.В. Складорова, А.В. Агеева // Вестник Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета. Серия 4: Педагогика. Психология. – 2020. – № 59. – С. 11–23.