

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Грошева Николая Борисовича

«Формирование образовательной среды духовной семинарии в процессе индивидуального наставничества», представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности

5.8.7. – Методология и технология профессионального образования

Актуальность темы исследования определяется её направленностью на решение одной из фундаментальных проблем современной педагогики и духовного образования – формирования образовательной среды, в которой возможно возвращение личности выпускника, способного к социально значимой духовно-просветительской деятельности, самоорганизации и принятию самостоятельных решений. Несмотря на то, что проблема соотношения традиции и инноваций в образовании имеет глубокие корни, сегодня она стоит особенно остро в контексте государственного запроса на укрепление традиционных духовно-нравственных ценностей и поддержки института наставничества (Указы Президента РФ, Год педагога и наставника 2023) и одновременно необходимости подготовки выпускников, соответствующих современным ФГОС ВО по теологии, требующим формирования универсальных и профессиональных компетенций, связанных с активностью и самостоятельностью. Таким образом, исследуемая соискателем проблема является актуальной и требует дальнейшего изучения.

Автореферат диссертации Грошева Николая Борисовича даёт содержательное представление об истории исследуемого вопроса, включая глубокий ретроспективный анализ образовательных сред духовных школ России (предложена авторская периодизация из пяти периодов), а проделанная работа, краткое описание которой представлено в автореферате, убедительно характеризует её научную новизну. Соискателем доказана возможность эффективного сочетания традиций духовно-нравственного воспитания и методов индивидуального наставничества, трактуемого как доверительное партнерство, что порождает новые формы взаимодействия субъектов и активизирует их рефлексию и самоорганизацию в условиях, ранее не предполагавших реализацию принципа индивидуализации. Разработана модель формирования образовательной среды духовной семинарии в процессе индивидуального наставничества, демонстрирующая последовательное ее преобразование от догматической среды пассивной зависимости к творческой

среде свободной активности через промежуточные типы (карьерной среды активной зависимости и карьерной среды зависимой активности) при условии сохранения традиций. Автор подчеркивает, что выбранное им направление исследования обусловлено стремлением устранить противоречие между государственным заказом на сохранение ценностей, формирование активной личности выпускника и развитие наставничества, и недостаточной разработанностью ресурсов образовательной среды духовной семинарии и механизмов учета исторического опыта индивидуального наставничества в ней. Это нашло отражение в четком определении поставленной соискателем цели – разработать, теоретически обосновать и экспериментально проверить модель формирования образовательной среды духовной семинарии в процессе индивидуального наставничества – и сопутствующих ей задач.

Автореферат диссертации позволяет проследить логику исследования, в котором Николаем Борисовичем (на основании анализа философской, богословской, психолого-педагогической литературы и эмпирических методов) выявлена и полно представлена последовательность создания педагогических условий индивидуальным наставником для выбора студентом индивидуальной траектории учебной и социально значимой духовно-просветительской деятельности, влияющей на формирование образовательной среды духовной семинарии на основе осознания принадлежности к православной традиции. Ключевыми этапами определены: формирование готовности индивидуальных наставников к помощи студентам в адаптации и ценностно-смысловой сфере, к укладу жизни в семинарии; ориентирование студентов на выбор индивидуальных траекторий; педагогическая поддержка и сопровождение студентов в их творческой реализации как пути нравственного преображения человека.

Мы согласны с автором, что проведенный анализ в совокупности с опытно-экспериментальной работой, проводимой в течение восьми лет (с 2016 по 2024 год) на базе двух учебных заведений (Пензенская и Нижегородская духовные семинарии), в ходе которой была разработана и реализована программа подготовки индивидуальных наставников и технологические карты формирования образовательной среды, осуществлен подробно описанными в автореферате формами деятельности (например, реализация телевизионного проекта «Свет Православия» и других проектных инициатив), и представляет собой методическое обеспечение процесса работы с обучающимися духовной семинарии. Проведена статистическая проверка

полученных результатов с помощью критерия углового преобразования Фишера и t-критерия Стьюдента, свидетельствующая о положительной динамике исследуемого процесса в экспериментальной группе (ПДС) по сравнению с контрольной (НжДС) в изменении типа образовательной среды (от догматической пассивной зависимости к творческой свободной активности), уровня самоорганизации деятельности студентов и уровня их мотивационных ориентаций в межличностных коммуникациях. Все это расширяет теоретические представления об особенностях формирования образовательной среды духовной семинарии и имеет существенную практическую значимость, помогая обеспечивать целенаправленное педагогическое сопровождение каждого обучающегося.

Автором грамотно сформулирован понятийно-категориальный аппарат исследования, подробно раскрыты научная новизна, теоретическое и практическое значение работы.

Эмпирическая часть диссертации характеризуется достаточной репрезентативностью выборки (120 человек), убедительной статистической обработкой, подробным описанием полученных результатов и их исследовательской интерпретацией.

Фиксируя положительные стороны диссертационного исследования, хотелось бы уточнить: какие ресурсы образовательной среды были выявлены в процессе анализа обучающимися разнообразных ситуаций (см. подготовительный этап эксперимента)?

Замечание носит уточняющий характер и не влияет на общую положительную оценку диссертационного исследования.

В автореферате указан перечень научных статей (13 публикаций), в том числе восемь из них опубликованы в рецензируемых научных журналах, определенных ВАК РФ, что также свидетельствует о хорошем качестве проделанной соискателем работы.

Диссертационное исследование Грошева Николая Борисовича представляет собой завершённую, теоретически обоснованную и экспериментально подтвержденную научную работу, имеющую существенное значение для развития педагогической науки и практики профессионального образования. Автореферат полно отражает содержание диссертации.

Содержание автореферата свидетельствует о том, что диссертация Грошева Николая Борисовича на тему «Формирование образовательной среды духовной семинарии в процессе индивидуального наставничества»,

представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования, в полной мере соответствует требованиям пп. 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24 сентября 2013 г., предъявляемым к кандидатским диссертациям, а автор исследования Николай Борисович Грошев заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Доктор педагогических наук, профессор кафедры социальной работы, психологии и педагогики высшего образования ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», проректор по научно-методической работе РОДОО ВО «Екатеринодарская духовная семинария»

Остапенко Андрей Александрович

« 03 » 09 2025 г.
г. Краснодар

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

Остапенко А.А.

Остапенко Андрей Александрович
профессор, доктор педагогических наук по специальности
13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования,
профессор кафедры социальной работы, психологии и педагогики высшего образования ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»,
проректор по научно-методической работе РОДОО ВО «Екатеринодарская духовная семинария»
e-mail: ost101@mail.ru
мобильный +7 (909) 4571608

