

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Щукина Максима Андреевича «Формирование готовности курсантов военных институтов Росгвардии к работе с военнослужащими по контракту», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования

В настоящее время государство с целью защиты своих национальных интересов проводит реформирование военной сферы путем формирования профессиональных Вооруженных Сил Российской Федерации, которые будут состоять в основном из военнослужащих, проходящих военную службу по контракту. Вся система военного образования строится вокруг идеи максимальной практической готовности выпускников к выполнению задач в соответствии с их должностными обязанностями. Поэтому автор акцентирует внимание на том, что готовность курсантов к работе с указанной категорией военнослужащих, которая будет являться основным подчинённым личным составом для офицеров командного профиля, формируется в ходе профессиональной подготовки в военном вузе.

Работа Щукина М.А. отличается четким определением всех методологических атрибутов исследования. Цель, объект, предмет, задачи, гипотеза согласуются со сделанными автором выводами и положениями, выносимыми на защиту. Необходимо отметить целостность логического построения теоретической и экспериментальной частей, внутреннюю взаимосвязь и последовательность развертывания основных идей работы, обоснованность психолого-педагогических оснований.

Научная новизна исследования Максима Андреевича заключается в том, что при определении содержания понятия и структуры профессиональной готовности курсантов к работе с военнослужащими по контракту, за основу формирования готовности принимается умение курсантов укреплять и поддерживать воинскую дисциплину подчинённых, позволяющую успешно выполнять служебно-боевые задачи в любых условиях. В этом состоит отличие предлагаемого Щукиным М.А. определения содержания понятия и структуры профессиональной готовности курсантов к работе с военнослужащими по контракту от аналогичных определений, представленных в научных трудах по рассматриваемой проблематике.

Особого внимания, на наш взгляд, заслуживает разработанная автором модель формирования готовности курсантов к работе с военнослужащими по контракту, которая наглядно демонстрирует поэтапную деятельность командного и профессорско-преподавательского состава военного института по формированию умений, навыков и компетенций курсантов в аспекте работы с военнослужащими указанной

категории (деятельности офицера по управлению, взаимодействию с подчиненными военнослужащими, их обучению и воспитанию для успешного укрепления и поддержания воинской дисциплины). Также мы особо отмечаем выработанный автором критериально-диагностический аппарат сформированности готовности курсантов к работе с военнослужащими по контракту, позволяющий определять уровни указанной готовности как важной составляющей профессиональной готовности выпускников военных институтов.

Теоретическая значимость работы состоит в том, что полученные результаты дополняют теоретические представления о сущности и структуре готовности к профессиональной деятельности офицеров, обогащает теорию и практику профессиональной подготовки курсантов в ходе образовательной деятельности военных институтов, а также расширяют представления о педагогическом моделировании и конкретизируют теоретические и практические представления о потенциале формирования готовности курсантов военных вузов к работе с военнослужащими по контракту.

Практическая ценность результатов исследования заключается в том, что программа дополнительного курса подготовки «Особенности работы с военнослужащими, проходящими военную службу по контракту рядового и сержантского состава», методические материалы, обеспечивающие работу командира подразделения с военнослужащими по контракту, а также критериально-диагностический аппарат для диагностики уровней сформированности готовности курсантов к работе с военнослужащими указанной категории, разработанные М.А. Щукиным, могут быть использованы как в ходе образовательной деятельности военных институтов Росгвардии, так и в деятельности профессиональных образовательных организаций Вооруженных Сил Российской Федерации, других войск, воинских формирований и органов.

Достоверность научных положений и выводов, сформулированных в диссертации, обеспечена обоснованностью исходных методологических позиций, полнотой научного анализа, системой взаимодополняющих методов исследования; 15 публикациями автора по теме диссертации, отвечающими содержанию работы, из которых 4 опубликованы в изданиях из Перечня российских рецензируемых научных журналов и изданий, рекомендованных ВАК при Минобрнауки России для опубликования основных научных результатов диссертаций.

Изучив содержание автореферата и перечень публикаций соискателя, следует заключить, что диссертационное исследование Щукина Максима Андреевича «Формирование готовности курсантов военных институтов Росгвардии к работе с военнослужащими по контракту» является завершенным самостоятельным научным исследованием и соответствует требованиям п. 9-11,13,14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а сам

диссертант заслуживает присуждения ему искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Доктор педагогических наук, профессор,
заведующий кафедрой педагогики и психологии
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Чувашский государственный педагогический
университет им. И.Я. Яковлева»

Елена Геннадьевна Хрисанова

«28» августа 2025 г.

Даю согласие на обработку персональных данных и представление в сети интернет

«28» августа 2025 г.



– Елена Геннадьевна Хрисанова

ЧЕПУ им. И.Я. Яковлева	
Подпись	Хрисанова Е.Г.
Заверяю	28.08.2025 г.
И.О. Фамилия	

Научная специальность по защищённой диссертации:
доктора педагогических наук: 13.00.01. Общая педагогика, история
педагогике и образования; кандидата педагогических наук: 13.00.01. Общая
педагогика, история педагогике и образования.

Елена Геннадьевна Хрисанова

428000, г. Чебоксары, ул. К. Маркса, д.38 Тел. (8352) 22-21-47

E-mail: rektorat@chgpu.edu.ru, elenka0304@gmail.com

Web-сайт организации: <http://www.chgpu.edu.ru>