

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Щукина Максима Андреевича «Формирование готовности курсантов военных институтов Росгвардии к работе с военнослужащими по контракту», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7.

Методология и технология профессионального образования

Диссертационная работа Щукина Максима Андреевича актуальна и своевременна, так как всё отчётливее проявляется государственная и общественная потребность в высококвалифицированных военных кадрах с соответствующим уровнем профессиональной готовности к работе с военнослужащими, проходящих военную службу по контракту на должностях рядового и сержантского состава (далее – военнослужащие по контракту). Вместе с тем в педагогической теории в прямой постановке проблема формирования готовности курсантов к работе с военнослужащими по контракту в ходе образовательной деятельности военных учебных заведений не исследовалась, а необходимость ее разработки в процессе реализации требований Указа Президента Российской Федерации от 16 сентября 2024 г. № 792 многократно усиливается.

В анализируемом автореферате достаточно чётко определен методологический аппарат исследования, объект, предмет, цель, гипотеза, задачи исследования сформулированы вполне корректно. Положения, выносимые на защиту, отражают сущность проведенного исследования и представляют научный интерес.

Основное содержание работы, раскрытое в автореферате, убеждает в последовательности и полноте решения поставленных задач. Построение текста автореферата свидетельствует не только об умелом владении соискателем научным стилем, но и о глубоко осмысленном и проанализированном содержании предмета исследования.

Методологическая основа исследования опирается на глубокий анализ как трудов классиков педагогики, психологии, философии, так и современных исследований, посвященных проблеме формирования профессиональной готовности военных специалистов. Автор эффективно сочетает эмпирические и теоретические методы, что позволяет всесторонне изучить проблему исследования.

Научная новизна и теоретическая значимость исследования заключаются в разработке автором модели формирования готовности

курсантов к работе с военнослужащими по контракту войск национальной гвардии Российской Федерации. В модели представлено основное содержание этапов формирования (организационного, практического, контрольного), которое помогает структурировать процесс обучения и воспитания курсантов, а также обеспечивает выполнение ключевой роли в формировании готовности к работе с военнослужащими по контракту, что особенно важно для профессиональной подготовки будущих офицеров.

Практическая значимость работы подтверждается внедрением в процесс образовательной деятельности военного института (для курсантов экспериментальных подразделений) программы дополнительного курса подготовки «Особенности работы с военнослужащими, проходящими военную службу по контракту рядового и сержантского состава», а также в рамках педагогического сопровождения программы – методических материалов, обеспечивающих работу командира подразделения с военнослужащими по контракту. Выработанный критериально-диагностический аппарат для определения результативности сформированности указанной готовности курсантов военных институтов Росгвардии обеспечивает реализацию оценочно-результативного блока модели формирования готовности курсантов к работе с военнослужащими по контракту. Разработанные материалы и критериально-диагностический аппарат успешно применяются в реальных условиях, что свидетельствует о высокой прикладной ценности диссертации.

В ходе исследования соискателем использовались общенаучные, эмпирические и специальные методы. Особое внимание уделено экспериментальной проверке предложенной модели, результаты которой подтвердили ее эффективность. Курсантам, участвующим в эксперименте, удалось осуществить переход на новый, более качественный уровень сформированности готовности к работе с военнослужащими по контракту, что в свою очередь свидетельствует о корректности и обоснованности предложенных подходов.

Аргументация автора логична и обоснована, достаточно убедительно представлены доказательства всех положений, выносимых на защиту.

Следует заключить, что содержание автореферата Щукина Максима Андреевича «Формирование готовности курсантов военных институтов Росгвардии к работе с военнослужащими по контракту», представляет собой завершенное самостоятельное научное исследование, соответствующее требованиям пп. 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней»,

утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842 (в современной редакции), предъявляемым к кандидатским диссертациям, а сам диссертант заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Профессор кафедры инструментов военных оркестров, кандидат педагогических наук, доцент



Лаврик Михаил Владимирович

«8 » сентября 2025 г.

Даю согласие на обработку персональных данных и представление в сети интернет



Лаврик Михаил Владимирович

«8 » сентября 2025 г.

Научная специальность по защищённой диссертации: 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания

(музыка, музыкальное искусство (высшее профессиональное образование) (педагогические науки).

Почтовый адрес организации: 115583 г. Москва, ул. Генерала Белова, д. 28, кор. 2, кв. 515

Телефон: +7 (916)-167-72-15.

Электронная почта: olavrik2@gmail.com

Личную подпись



ЗА ВЕРЯЮ

