

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Щукина Максима Андреевича  
«Формирование готовности курсантов военных институтов Росгвардии к  
работе с военнослужащими по контракту», представленной на соискание  
учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7.  
Методология и технология профессионального образования

Диссертация Щукина Максима Андреевича посвящена обоснованию содержания процесса формирования готовности курсантов военных институтов Росгвардии к работе с военнослужащими по контракту.

Актуальность исследования обусловлена необходимостью формирования максимальной практической готовности выпускников военных вузов к выполнению задач в соответствии с их должностными обязанностями, с учётом того, что в настоящее время государство с целью защиты своих национальных интересов проводит реформирование военной сферы путем формирования полностью профессиональных Вооруженных Силах Российской Федерации, которые будут состоять в основном из военнослужащих, проходящих военную службу по контракту. Автор обращает внимание, что готовность курсантов к работе с указанной категорией военнослужащих, которая будет являться основным подчинённым личным составом для офицеров командного профиля, формируется в ходе профессиональной подготовки в военном вузе. В этой связи научное исследование процесса формирования готовности курсантов военных институтов Росгвардии к работе с военнослужащими по контракту является достаточно значимым и своевременным, и находится в русле актуальных проблем современной науки.

Анализ научно-педагогической литературы, грамотно и глубоко проведенный диссертантом, позволил сделать вывод, что проблема формирования готовности курсантов военных институтов к работе с военнослужащими по контракту, в том числе военнослужащих войск национальной гвардии Российской Федерации, не являлась предметом самостоятельного педагогического исследования.

Автором был четко разработан методологический аппарат диссертации, обозначены объект, предмет, цель и задачи исследования. В автореферате обосновано, последовательно и логично представлены методологические (ситуационный, компетентностный, личностно-деятельностный подходы) и теоретические основы исследования: психолого-педагогические идеи о сущности и содержании готовности, теория и концепции профессионального образования, разработки теоретических и прикладных основ обучения, подготовки курсантов в военных вузах, формирования у курсантов профессиональных качеств, готовности к профессиональной деятельности, положения педагогического моделирования, определяющие требования к построению моделей и др.

В плане научной новизны исследования в области педагогической науки следует отметить, что М.А. Щукиным было предложено самостоятельное определение понятия «профессиональной готовности курсантов к работе с военнослужащими по контракту», как отдельного вида готовности; выработан критериально-диагностический аппарат сформированности готовности курсантов к работе с военнослужащими по контракту, позволяющий определять уровни указанной готовности, как важной составляющей профессиональной готовности выпускников военных институтов; разработана, теоретически обоснована и экспериментально проверена с опорой на общедидактические методы обучения, а также на методы педагогических ситуаций и ситуационного управления модель формирования готовности курсантов к работе с военнослужащими по контракту.

Результаты данного исследования, безусловно, имеют практическую значимость, которая обеспечивается возможностью внедрения в образовательную деятельность военных институтов Росгвардии, а также в деятельность профессиональных образовательных организаций Вооруженных Силах Российской Федерации, других войск, воинских формирований и органов авторской программы дополнительного курса подготовки «Особенности работы с военнослужащими, проходящими военную службу по контракту рядового и сержантского состава», методических материалов, обеспечивающих работу командира подразделения с военнослужащими по контракту, критериально-диагностического аппарата для диагностики уровней сформированности готовности курсантов к работе с военнослужащими указанной категории.

Завершают работу четкие и обоснованные выводы, отражающие основные результаты исследования. Они соответствуют положениям, выносимым на защиту, имеют научную новизну и обладают теоретической значимостью для педагогической науки.

Достоверность научных положений и выводов, сформулированных в диссертации, обеспечена обоснованностью исходных методологических позиций, полнотой научного анализа, системой взаимодополняющих методов исследования; 15 публикациями автора по теме диссертации, отвечающими содержанию работы, из которых 4 входят в издания из Перечня российских рецензируемых научных журналов и изданий, рекомендованных ВАК при Минобрнауки России для опубликования основных научных результатов диссертаций.

Проведя анализ содержания автореферата и публикаций автора, можно отметить, что диссертационное исследование Щукина Максима Андреевича на тему «Формирование готовности курсантов военных институтов Росгвардии к работе с военнослужащими по контракту» является самостоятельным, завершенным научным исследованием, соответствует требованиям п. 9-11,13,14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от

**ОТДЕЛ  
УПРАВЛЕНИЯ  
ПЕРСОНАЛОМ**