

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Щукина Максима Андреевича «Формирование готовности курсантов военных институтов Росгвардии к работе с военнослужащими по контракту», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования

В настоящее время огромный вклад в обеспечение безопасности нашего государства вносят военнослужащие, проходящие военную службу по контракту, число которых неуклонно возрастает. Начиная с 2018 года во всех силовых структурах, включая войска национальной гвардии Российской Федерации. В условиях проведения специальной военной операции комплектование частей и подразделений МО РФ и Росгвардии военнослужащими по контракту (контрактниками) становится оперативно-стратегической задачей. По мнению соискателя, с которым невозможно не согласиться, система военного образования строится вокруг идеи максимальной практической готовности выпускников к выполнению задач которые возникают в условиях СВО.

Готовность будущих офицеров к работе с «контрактниками», военнослужащими, которые являются основной категорией подчинённых на которых командир может положиться при решении служебно-боевых задач формируется в ходе профессиональной подготовки в военном вузе. По этой причине автор формулирует проблему своего исследования: каким образом можно обеспечить формирование готовности курсантов к работе с военнослужащими по контракту в военных институтах Росгвардии?

Работа Щукина М.А. отличается четким определением всех методологических атрибутов исследования. Цель, объект, предмет, задачи, гипотеза согласуются со сделанными автором выводами и положениями, выносимыми на защиту. Необходимо отметить целостность логического построения теоретической и экспериментальной частей, внутреннюю взаимосвязь и последовательность развертывания основных идей работы, правильность психолого-педагогических оснований.

Научная новизна исследования соискателя заключается в том, что при определении содержания понятия и структуры профессиональной готовности курсантов к работе с военнослужащими по контракту, Щукин М.А. акцентирует внимание не только на особенностях работы (взаимодействия) с указанной категорией военнослужащих, но и полагает достижение оптимального уровня готовности курсантов по их способности к укреплению и поддержанию воинской дисциплины личного состава, позволяющей успешно выполнять служебно-боевые задачи в любых условиях обстановки. В этом состоит отличие авторской позиции от сущности профессиональной готовности курсантов к работе с военнослужащими по контракту, представленных в иных научных трудах по рассматриваемой проблеме.

Особого внимания, на наш взгляд, заслуживает разработанная автором модель формирования готовности курсантов к работе с военнослужащими по контракту, которая наглядно демонстрирует поэтапную деятельность командного и профессорско-преподавательского состав военного института, способствующую переходу курсантов на новый, более высокий уровень развития готовности к работе с военнослужащими указанной категории. Также заслуживает внимания представленный диагностический аппарат оценки готовности курсантов к работе с военнослужащими по контракту. Разработанные критерии обеспечили реализацию оценочно-результативного блока используемой в исследовании модели, как элемента диагностики важной составляющей профессиональной готовности курсантов военных институтов Росгвардии.

Мы отмечаем теоретическую значимость работы, которая заключается в обогащении теории военно-педагогической науки и придании процессу профессиональной подготовки курсантов военных институтов Росгвардии практической направленности конкретизируя теорию формирования готовности курсантов к работе с военнослужащими по контракту.

Практическая ценность результатов исследования заключается в том, что разработанные и внедрённые соискателем материалы (Программа дополнительного курса подготовки, Методическое пособие, критериально-диагностический аппараты для диагностики уровней сформированности готовности курсантов) обеспечивают формирование (повышение) уровня готовности курсантов к работе с военнослужащими указанной категории. Предложенная модель может быть востребована и адаптирована для деятельности профессиональных образовательных организаций других силовых структур и ведомств.

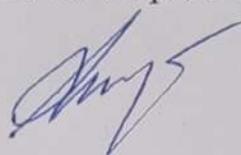
Наряду с общей положительной оценкой проведенного Щукиным Максимом Андреевичем исследования, представляется важным в процессе защиты диссертационного исследования уточнить следующее: Какие доводы Вам позволили выделить мотивационный, когнитивный и рефлексивный компоненты структуры профессиональная готовность курсантов к работе с военнослужащими по контракту?

Достоверность научных положений и выводов, сформулированных в диссертации, обеспечена обоснованностью исходных методологических позиций, полнотой научного анализа, системой взаимодополняющих методов исследования; 15 публикациями автора по теме диссертации, отвечающими содержанию работы, из которых 4 входят в издания из Перечня российских рецензируемых научных журналов и изданий, рекомендованных ВАК при Минобрнауки России для опубликования основных научных результатов диссертаций.

Изучив содержание автореферата и перечень публикаций соискателя, следует заключить, что диссертационное исследование Щукина Максима Андреевича «Формирование готовности курсантов военных институтов Росгвардии к работе с военнослужащими по контракту» является завершённым самостоятельным научным исследованием и соответствует

требованиям п. 9-11,13,14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а сам диссертант заслуживает присуждения ему ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

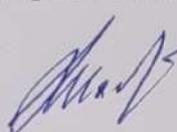
Доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры уголовного процесса и криминалистики федерального государственного казенного военного образовательного учреждения высшего образования «Новосибирский военный ордена Жукова институт имени генерала армии И.К. Яковлева войск национальной гвардии Российской Федерации»



Шабанов Анатолий Григорьевич

«29» августа 2025 г.

Даю согласие на обработку персональных данных и представление в сети интернет



Шабанов Анатолий Григорьевич

«29» августа 2025 г.

Научная специальность по защищённой диссертации:
доктора педагогических наук: 13.00.08. Теория и методика профессионального образования.

Шабанов Анатолий Григорьевич

Почтовый адрес: 630114, г. Новосибирск, Ключ-Камышенское плато, д. 6/2

Телефон: +7 913 915 65 15

Электронная почта: shag-sga@yandex.ru

Подпись профессора кафедры УПиК Шабанова А.Г. заверяю.

А. Ревенко

