

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Щукина Максима Андреевича на тему:
«Формирование готовности курсантов военных институтов Росгвардии
к работе с военнослужащими по контракту», представленной на
соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной
специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального
образования (педагогические науки)**

Актуальность диссертации М.А. Щукина на соискание ученой степени кандидата педагогических наук обусловлена потребностью в научном исследовании, направленном на разработку и внедрении эффективной модели формирования у курсантов военных вузов готовности к работе с военнослужащими по контракту в рамках их будущей офицерской деятельности. По содержанию диссертация М.А. Щукина соответствует научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки). Автореферат представленной работы отвечает предъявляемым ВАК требованиям, как в структурном, так и в содержательном планах. Научный аппарат диссертации соответствует логике научно-педагогического исследования. Объект, предмет, задачи, гипотеза, сформулированные соискателем, позволили разработать, теоретически обосновать и экспериментально проверить модель формирования готовности курсантов к работе с военнослужащими по контракту. Результаты диссертационного исследования прошли апробацию и отражены в 15 публикациях соискателя; из них 4 – статьи, опубликованные в ведущих российских периодических изданиях, рекомендованных ВАК РФ; 3 – учебные пособия.

Заслуживают позитивной оценки определение содержания понятия и структуры профессиональной готовности курсантов к работе с военнослужащими по контракту; создание критериально-диагностического аппарата сформированности готовности курсантов к работе с военнослужащими по контракту; теоретическое обоснование, разработка и экспериментальная проверка модели формирования готовности курсантов к работе с военнослужащими указанной категории в ходе образовательной деятельности военного института.

При общей положительной оценке подготовленной диссертации считаем необходимым обозначить аспект, который, на наш взгляд, требуется уточнить. В модели формирования готовности курсантов военных институтов Росгвардии к работе с военнослужащими по контракту предусмотрен оценочно-результативный компонент, одним из индикаторов которого назван мотивационно-целевой критерий (рис. 1, стр.12). В свою очередь показателем сформированности данного критерия является *осознание мотивов профессиональной деятельности офицера в отношении работы с военнослужащими по контракту*. Представляется, что данный показатель представлен в тексте автореферата расплывчато и нечетко; его формулировка не позволяет понять, о каких именно мотивах идет речь, что,

соответственно, не дает возможность получить конкретные результаты в ходе проведения диагностических процедур.

В связи с данным замечанием сформулируем вопросы.

– Какие мотивы имеет в виду диссертант, характеризуя один из показателей сформированности мотивационно-целевого критерия, отнесенного к оценочно-результативному компоненту?

– Каким образом диссертант проводил диагностику сформированности данных мотивов у курсантов военных вузов в аспекте изучения их готовности к работе с военнослужащими по контракту?

Сформулированное замечание не снижает общую положительную оценку проведенного исследования. Все вышеизложенное позволяет утверждать, что диссертация Шукина Максима Андреевича на тему: «Формирование готовности курсантов военных институтов Росгвардии к работе с военнослужащими по контракту», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, удовлетворяет требованиям пп. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», введенного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней», а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Отзыв подготовлен доктором педагогических наук (13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования), доцентом, профессором кафедры юридической психологии и педагогики федерального казенного образовательного учреждения высшего образования «Вологодский институт права и экономики Федеральной службы исполнения наказаний» Пановой Оксаной Брониславовной.

Доктор педагогических наук, доцент,
профессор кафедры юридической
психологии и педагогики
ФКОУ ВО «Вологодский институт
права и экономики Федеральной службы
исполнения наказаний»

160002, г. Вологда, ул. Щетинина, д. 2
Тел.: +7 921 722 52 05
E-mail: xenia-vipe@mail.ru

Выражаю согласие на обработку персональных данных



[Signature] / О.Б. Панова

ПОДЛИННОСТЬ ПОДПИСИ	
<i>О.Б. Пановой</i>	
ЗАВЕРЯЮ	
Начальник секретариата	
<i>[Signature]</i>	МВ
« 15 » 04	2022 г.