

Заключение

комиссии диссертационного совета 24.2.392.05

по диссертации Грошева Николая Борисовича «Формирование образовательной среды духовной семинарии в процессе индивидуального наставничества», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук.

Тема и содержание диссертации соответствует пункту 10 (Образовательная среда профессиональных образовательных организаций. Развитие образовательных сред в профессиональном образовании); пункту 15 (Личностно-развивающий подход, профессиональное саморазвитие, самообучение, самовоспитание); пункту 18 (Подготовка кадров в образовательных организациях высшего образования); пункту 20 (Внутрикорпоративная подготовка кадров как форма дополнительного профессионального образования. Наставничество как форма дополнительного образования); пункту 25 (Формирование профессионального мировоззрения. Профессиональное развитие и саморазвитие личности. Личностное развитие в профессиональном образовании) паспорта научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Материалы диссертации достаточно полно изложены соискателем ученой степени в 14 публикациях, 8 из которых в изданиях, рекомендованных ВАК РФ:

- Педагогический журнал. – 2019. – Т. 9. – № 4-1. – С. 239-245. – DOI 10.34670/AR.2019.45.4.022; Проблемы современного педагогического образования. – 2020. – № 69-1. – С. 165-169; Успехи гуманитарных наук. – 2020. – № 1. – С. 81-86;

- Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия: Акмеология образования. Психология развития. – 2022. – Т. 11. – № 1(41). – С. 72-79. – DOI 10.18500/2304-9790-2022-11-1-72-79; Глобальный научный потенциал. – 2022. – № 2(131). – С. 116-125;

- Педагогическое образование и наука. – 2023. – № 6. – С. 56-61. – DOI 10.56163/2072-2524-2023-6-56-63; Вестник Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета. Серия 4: Педагогика. Психология. – 2023. – № 68. – С. 16-25. – DOI 10.15382/sturIV202368.16;

- Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия: Гуманитарные науки. – 2024. – № 12-3. – С. 85-89. – DOI 10.37882/2223-2982.2024.12-3.15. – EDN CCBNZV.

Материалы первой главы «Теоретические и прикладные предпосылки исследования формирования образовательной среды духовной семинарии в процессе индивидуального наставничества» отражены в следующих публикациях автора:

- Грошев, Н. Б. Институт индивидуальных наставников в духовных образовательных учреждениях: традиции и инновации / Н. Б. Грошев // Педагогический журнал. – 2019. – Т. 9. – № 4-1. – С. 239-245. – DOI 10.34670/AR.2019.45.4.022;

- Грошев, Н. Б. Возможности профессионально-образовательной среды для построения индивидуальной траектории развития всех субъектов духовной образовательной организации // Проблемы современного педагогического образования. – 2020. – № 69-1. – С. 165-169;

- Грошев, Н. Б. Образовательная среда высшей духовной школы: от проблематики к реализации / Н. Б. Грошев // Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия: Акмеология образования. Психология развития. – 2022. – Т. 11. – № 1(41). – С. 72-79. – DOI 10.18500/2304-9790-2022-11-1-72-79;

- Грошев, Н. Б. Вызовы времени и новые модели образовательной среды духовной семинарии / Н. Б. Грошев // Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия: Гуманитарные науки. – 2024. – № 12-3. – С. 85-89. – DOI 10.37882/2223-2982.2024.12-3.15. – EDN CCBNZV;

- Грошев, Н. Б. О необходимости создания профессионально-образовательной среды в духовной образовательной организации / Н. Б. Грошев // Христианство и педагогика: история и современность. 220-летие служения Церкви Пензенской духовной семинарии: материалы IV Международной научно-практической конференции, Пенза, 07-08 декабря 2020 года / Пензенская духовная семинария. – Пенза: Православная религиозная организация – учреждение высшего религиозного профессионального образования «Пензенская Духовная Семинария», 2020. – С. 38-42. – EDN MAOEOR;

- Грошев, Н. Б. Осмысление историко-педагогических фактов в новой реальности проектирования образовательной среды духовной образовательной организации / Н. Б. Грошев // Томский Богословский Вестник. Теология. Право. Экономика. – 2024. – № 2. – С. 10-24;

- Грошев Н.Б. Моделирование образовательной среды духовной семинарии в современных социокультурных условиях / Н. Б. Грошев // Гуманизация образовательного пространства: материалы Международного форума – Саратов: Саратовский университет, 2025. – С. 8-24.

Материалы второй главы «Экспериментальная проверка уровня сформированности образовательной среды вуза в процессе индивидуального наставничества» нашли свое отражение в следующих публикациях:

- Грошев, Н. Б. Педагогическая поддержка студентов духовных семинарий как условие формирования нравственных ориентиров (на примере ценности семейных отношений) / Н. Б. Грошев, А. Н. Филиппов // Успехи гуманитарных наук. – 2020. – № 1. – С. 81-86;

- Грошев, Н. Б. Духовная школа как пространство для выстраивания индивидуальных образовательных стратегий / С. В. Домнин, Н. Б. Грошев, Л. В. Шварева, М. А. Антипов // Глобальный научный потенциал. – 2022. – № 2(131). – С. 116-125;

- Грошев, Н. Б. Аспекты образовательной среды вуза и обеспечения качества подготовки студентов с участием наставника-тьютора / Н. Б. Грошев, Н. В. Толкачева, В. В. Усманов // Педагогическое образование и наука. – 2023. – № 6. – С. 56-61. – DOI 10.56163/2072-2524-2023-6-56-63;

- Грошев, Н. Б. Развитие организационной самостоятельности студентов в образовательной среде высшей духовной школы / Н. Б. Грошев // Вестник Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета. Серия 4: Педагогика. Психология. – 2023. – № 68. – С. 16-25. – DOI 10.15382/sturIV202368.16;

- Грошев, Н. Б. Моделирование образовательной среды семинарии на примере культурно-просветительского проекта «Свет Православия» / Н. Б. Грошев // Христианская педагогика в современном мире: сборник материалов II Международной научно-практической конференции, Пенза, 12-13 ноября 2018 года / Пензенская духовная семинария; под общей

редакцией протоиерея Вадима Ершова. – Пенза: Православная религиозная организация – учреждение высшего религиозного профессионального образования «Пензенская Духовная Семинария», 2018. – С. 28-35. – EDN YRQSVF;

- Грошев, Н. Б. Методика определения структуры индивидуальной религиозности в рамках формирования дифференцированного подхода к педагогическому взаимодействию с родителями воспитанников православных воскресных школ / Ю. Г. Юрина, Н. Б. Грошев // Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия: Гуманитарные науки. – 2021. – № 3. – С. 147-152. – DOI 10.37882/2223-2982.2021.03.39. – EDN MOFUUI;

- Грошев, Н. Б. Деятельность индивидуальных наставников в духовных образовательных учреждениях / Н. Б. Грошев, И. А. Легошин, Л. В. Шварева // Нива Господня. Вестник Пензенской Духовной Семинарии. – 2021. – № 4(22). – С. 93-102. – EDN PUPCUN.

Требования к публикациям основных научных результатов диссертации, предусмотренные в п. 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 соблюдены: основные научные результаты диссертации опубликованы в изданиях, рекомендованных ВАК РФ – 8 публикаций (см. п. 2 настоящего заключения).

Результаты проверки диссертационного исследования Грошева Николая Борисовича «Формирование образовательной среды духовной семинарии в процессе индивидуального наставничества» по системе «Антиплагиат» показали 71,84 % оригинальности диссертационной работы; 17,77 % – самоцитирования; 5,09 % – цитирования трудов и исследований авторов из списка представленной научной литературы; 5,3 % – совпадения.

Текст диссертации идентичен тексту диссертации, представленной в диссертационный совет 24.2.392.05 и размещенной на сайте ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н. Г. Чернышевского».

В диссертации отсутствуют недостоверные сведения о работах, опубликованных соискателем.

Поскольку диссертационная работа Грошева Николая Борисовича является завершенной, самостоятельной научно-квалификационной работой, в которой содержится решение значимой для развития педагогической науки и практики задачи и соответствует требованиям п.п. 9, 10, 11, 13 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, прием диссертации к защите в диссертационный совет 24.2.392.05 возможен.

Председатель комиссии,

доктор педагогических наук, профессор



С. В. Сергеева

Члены комиссии:

доктор психологических наук, профессор



М. В. Григорьева

доктор педагогических наук, доцент



Е. А. Максимова