

## ОТЗЫВ

### на автореферат диссертации

Киришко Владимира Петровича «Педагогическое обеспечение развития профессионально-деловых качеств офицера Росгвардии в воинском коллективе», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 - методология и технология профессионального образования.

В современном российском обществе наблюдается возрастающий интерес к профессиональным качествам современного офицера. Как отмечает В.П. Киришко, данная проблематика приобретает особую актуальность в связи с расхождением между общественными потребностями в высококвалифицированных офицерах и недостаточным уровнем готовности руководящего состава к педагогическому обеспечению формирования у офицеров необходимых профессиональных качеств. Автор также подчеркивает дефицит исследований, посвященных педагогическим условиям и механизмам формирования профессионально-деловых качеств офицеров в воинских частях и организациях Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации. Отмечается также нехватка работ, анализирующих специфику данного процесса в контексте современной социокультурной ситуации.

Исследование Владимира Петровича Киришко отличается чёткостью методологической проработки. Цель, объект, предмет, задачи и гипотеза органично интегрированы с выводами и положениями, которые автор доказывает. Следует отметить цельность логического построения теоретической и экспериментальной частей работы, их взаимосвязь и последовательность изложения основных идей. Психолого-педагогические основы исследования соответствуют установленным стандартам.

Научная ценность исследования Владимира Петровича определяется выявленными особенностями механизма формирования профессиональных и деловых компетенций у офицеров войск национальной гвардии. В результате проведенного анализа автор сделал вывод, что решающее значение здесь имеет влияние среды воинского коллектива. Данное положение расширяет современные представления о педагогической поддержке личностного роста военнослужащих, уточняя их применительно к реальной обстановке воинских частей войск национальной гвардии Российской Федерации.

Теоретическое значение данной научной работы проявляется в детализации термина «профессионально-деловые качества офицеров Росгвардии», что способствует обогащению понятийного аппарата профессиональной педагогики и формированию четкого понимания структуры указанных качеств. Предложенная исследователем концепция ступеней развития этих качеств совершенствует имеющиеся теоретические подходы к диагностике образовательного процесса в вузах соответствующего профиля.

Исследование обладает высокой практической значимостью благодаря своим результатам, ориентированным на улучшение качества теоретического

