

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель начальника ФГКВОУ
ВО «Пермский военный институт
войск национальной гвардии
Российской Федерации» по научной
работе – начальник научно-
исследовательского и редакционно-
издательского отдела, кандидат
технических наук, доцент
полковник



А.Н. Гладков

2025 г.

ОТЗЫВ ВЕДУЩЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Федерального государственного казенного военного образовательного учреждения высшего образования «Пермский военный институт войск национальной гвардии Российской Федерации» на диссертационную работу Киришко Владимира Петровича *«Педагогическое обеспечение развития профессионально-деловых качеств офицера Росгвардии в воинском коллективе»*, представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности

5.8.7. – Методология и технология профессионального образования
(педагогические науки)

Оценка актуальности проблемы исследования. Актуальность данной работы обусловлена многогранностью задач, стоящих перед военнослужащими войск национальной гвардии Российской Федерации. Согласно Федеральному закону от 3 июля 2016 года № 226-ФЗ, основная деятельность офицеров Росгвардии связана с взаимодействием с различными категориями граждан: подчиненным личным составом, отдельными гражданами, группами людей, а также лицами, совершившими правонарушения. В связи с этим от офицера Росгвардии требуется высокий уровень профессионально-деловых и личностных качеств. Он должен уметь находить индивидуальный подход к разным людям, оперативно выбирать стратегии взаимодействия, анализировать девиантное поведение отдельных лиц и групп, принимать взвешенные решения в сложных ситуациях и успешно достигать поставленных командованием целей. Ключевыми качествами офицера Росгвардии являются его организаторские способности, дисциплинированность и ответственность. Развитие этих качеств напрямую связано с взаимодействием офицера с воинскими коллективами различного уровня – от отделения (расчета, экипажа) до роты (батареи, группы, звена) и выше.

К **научной новизне исследования** относим тот факт, что диссертантом уточнено понятие «профессионально-деловые качества офицера Росгвардии». Владимир Петрович предлагает определять это понятие, как совокупность личностных свойств, которые проявляются в единстве мотивационного, поведенческого и рефлексивного компонентов, регулируют служебно-должностные отношения, обеспечивают возможность решения служебно-боевых задач с учетом воинской специализации в соответствии с присущими офицеру установками, способностями, знаниями, навыками и опытом и развиваются в воинском коллективе, участие которого варьируется от строгой регламентации деятельности до передачи опыта и обеспечения взаимопомощи при решении служебно-боевых задач.

Степень обоснованности и достоверности научных положений и выводов диссертации обусловлена комплексной оценкой теоретических аспектов исследуемой проблемы, обоснованным выбором методологии, использованием взаимодополняющих и непротиворечивых методов педагогического исследования. Репрезентативность выборки и применение статистических методов обработки данных обеспечивают достоверность выводов. Исследование характеризуется научной глубиной, креативным подходом к изучению педагогических явлений. Диссертация отличается логической стройностью и убедительностью излагаемых теоретических положений и практических рекомендаций.

Теоретическая значимость этого результата диссертационного исследования состоит в том, что Владимир Петрович тем самым уточняет теорию развития профессионально-деловых качеств. Также к теоретической значимости следует отнести и факт констатации автором наличия таких организационно-педагогических условий успешности данного процесса, как подготовленность преподавателей и командиров к реализации педагогического сопровождения и реализацию принципа единства воспитания и обучения. Представленные в диссертации описания содержания этапов развития профессионально-деловых качеств дополняют теорию методологии и технологии профессионального образования в части оценки динамических и содержательных характеристик педагогического обеспечения в образовательных организациях.

Отметим и **практическую значимость** диссертационного исследования, которая заключается в направленности его результатов на приближение качества теоретико-практической подготовки офицеров к требованиям государства и службы войск Росгвардии. Внедрены в процесс военно-политической работы в воинских частях методические рекомендации командирам (начальникам) по развитию профессионально-деловых качеств офицеров. Материалы диссертационного исследования могут быть адаптированы к условиям военных образовательных организаций и применены в процессе воспитательной работы с военнослужащими.

Апробация результатов исследования. Результаты диссертационного исследования внедрены в образовательный процесс Саратовского военного ордена Жукова Краснознаменного института войск национальной гвардии Российской Федерации, Новосибирского военного ордена Жукова института

им. генерала армии И.К. Яковлева войск национальной гвардии Российской Федерации, Пермского военного института войск национальной гвардии Российской Федерации, Санкт-Петербургском военном ордена Жукова академии войск национальной гвардии Российской Федерации. Основные результаты исследования обсуждались в рамках научно-практических конференций, на методологических и методических семинарах, круглых столах ведущих вузов страны.

Диссертация соответствует паспорту научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования, а именно: п. 16. Личностно-развивающий подход, профессиональное саморазвитие, самообучение, самовоспитание; п. 25. Педагогическое сопровождение специалистов на этапе трудоустройства, на этапе освоения новой профессиональной деятельности; п. 26. Формирование профессионального мировоззрения. Профессиональное развитие и саморазвитие личности. Личностное развитие в профессиональном образовании.

Диссертация имеет традиционный вид, состоит из введения, двух глав, заключения, библиографического списка и приложений.

Автореферат подготовлен в соответствии с требованиями Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации и отражает основное содержание диссертации. Опубликованные автором работы раскрывают основные положения исследуемой проблемы.

В то же время, признавая заслуги автора данного диссертационного исследования, считаем необходимым высказывать некоторые замечания и пожелания, имеющие дискуссионный характер:

1. Что является целью исследования: «разработка и экспериментальная проверка эффективности модели педагогического обеспечения развития профессионально-деловых качеств офицеров Росгвардии в воинском коллективе» или «разработка и экспериментальная проверка эффективности внедрения модели педагогического обеспечения развития профессионально-деловых качеств офицеров Росгвардии в воинском коллективе»?

2. Каким образом можно применить модель педагогического обеспечения развития профессионально-деловых качеств офицеров Росгвардии в воинском коллективе иной ведомственной принадлежности?

3. Чем обусловлен выбор трех уровней оценивания профессионально-деловых качеств?

4. Определяя структуру профессионально-деловых качеств, автор останавливается на выделении трех компонентов, помимо прочего (мотивационного, поведенческого и рефлексивного компонентов). При этом следовало бы обосновать достаточность данных компонентов.

Высказанные замечания не снижают ценность диссертационной работы В.П. Киришко и не влияют на ее общую оценку.

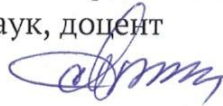
Заключение.

Изучив содержание диссертации и автореферата, а также публикации по проблеме исследования, заключаем, что диссертационная работа Киришко

Владимира Петровича «Педагогическое обеспечение развития профессионально-деловых качеств офицера Росгвардии в воинском коллективе» представляет собой самостоятельное завершённое исследование, которое по своему содержанию, актуальности, научной новизне, теоретической и практической значимости, достоверности полученных результатов и выводов полностью отвечает критериям п.п. 9-11, 13-14 «Положения о присуждении ученых степеней» (утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842, в ред. Постановления Правительства Российской Федерации от 01.10.2018 г., с изм. от 26.05.2020 г.), ее автор – Киришко Владимир Петрович заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 – Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Официальный отзыв подготовлен профессором кафедры военной педагогики и психологии факультета (подготовки кадров высшей квалификации и дополнительного профессионального образования), доктором педагогических наук, профессором Дубровским Александром Владимировичем, обсужден и единогласно утвержден на заседании кафедры военной педагогики и психологии факультета (подготовки кадров высшей квалификации и дополнительного профессионального образования) ФГКВОУ ВО «Пермский военный институт войск национальной гвардии Российской Федерации», протокол от «6» мая 2025 года № 33.

Начальник кафедры военной педагогики и психологии факультета (подготовки кадров высшей квалификации и дополнительного профессионального образования) ФГКВОУ ВО «Пермский военный институт войск национальной гвардии Российской Федерации»,
кандидат педагогических наук, доцент
полковник
«14» мая 2025 г.



Е.А. Курочкин

Подпись полковника Курочкина Евгения Александровича заверяю.
Начальник отдела кадров ФГКВОУ ВО «Пермский военный институт войск национальной гвардии Российской Федерации»
подполковник
«14» мая 2025 г.




В.Ю. Басангов

Сведения о ведущей организации:

ФГКВОУ ВО «Пермский военный институт войск национальной гвардии Российской Федерации»

Адрес ведущей организации: 614112, Пермский край, г. Пермь,
ул. Гремячий Лог, д. 1

Телефон: +7 (342) 270 39 01

E-mail: pvi.rosguard@mail.ru

Официальный сайт организации: <https://pvi.rosguard.gov.ru>