

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Киришко Владимира Петровича
«Педагогическое обеспечение развития профессионально-деловых качеств
офицера Росгвардии в воинском коллективе»,
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук
по специальности

5.8.7 Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)

Текст представленного автореферата свидетельствует о своевременности проведенного исследования, поскольку в настоящий момент есть потребность в педагогической технологии развития профессионально-деловых качеств офицеров. Автор делает упор на развитие ответственности, дисциплинированности и организаторских способностей – качеств, непосредственно связанных с эффективностью взаимодействия офицера с воинскими коллективами различного уровня – от отделения (расчета, экипажа) до роты (батареи, группы, звена) и выше. Судя по представленному автореферату, диссертация Киришко В.П. является завершенным исследованием, в котором предложена и апробирована структурно-функциональная модель развития профессионально-деловых качеств офицера Росгвардии в воинском коллективе.

Композиция и содержание глав диссертации Киришко В.П. адекватны намеченной исследовательской цели и задачам.

В первой главе представлены теоретические основы развития профессионально-деловых качеств личности современного офицера войск национальной гвардии российской федерации в воинском коллективе. Представлено теоретическое обоснование педагогической сущности, содержания и структуры развития профессионально-деловых качеств личности офицера в воинском коллективе. Для эффективности развития профессионально-деловых качеств разработана и в автореферате показана модель развития профессионально-деловых качеств офицеров войск национальной гвардии в воинском коллективе.

Во второй главе представлена опытно-экспериментальная работа по проверке эффективности развития профессионально-деловых качеств офицера войск национальной гвардии Российской Федерации в воинском коллективе. Раскрыты основные результаты внедрения модели и дано описание проведенного эксперимента. Как следует из текста, получая необходимую помощь и поддержку коллектива, уровень развития профессионально-деловых качеств офицеров имел положительную динамику. Математическая обработка данных эксперимента подтвердила эффективность разработанной модели.

Новизна и значимость полученных результатов исследования обусловлена:

- новаторским подходом к развитию профессионально-деловых качеств военнослужащих в среде воинского коллектива;
- уточненным понятием профессионально-деловых качеств офицера, в котором акцентирована их структура (мотивационный, поведенческий и рефлексивный компоненты), назначение (регулирование служебно-должностных отношений, обеспечение возможности решения служебно-боевых задач с учетом воинской специализации) и обозначены варианты развития (в воинском коллективе, участие которого варьируется от строгой регламентации деятельности

до передачи опыта и обеспечения взаимопомощи при решении служебно-боевых задач);

- обоснованной и апробированной моделью развития профессионально-деловых качеств офицера Росгвардии в воинском коллективе;

- внедренной в образовательную деятельность ряда институтов войск национальной гвардии Российской Федерации педагогической программой развития профессионально-деловых качеств офицеров, особенностью которой является педагогическое наставничество и поддержка офицеров.

Оценивая положительно проведенное Киришко В.П. исследование, отметим, что, на наш взгляд, следовало конкретизировать направления влияния воинского коллектива на процесс развития профессионально-деловых качеств офицеров, что усилило бы научную новизну исследования. Замечание носит рекомендательный характер и может быть учтено в качестве перспектив дальнейшей научной работы диссертанта.

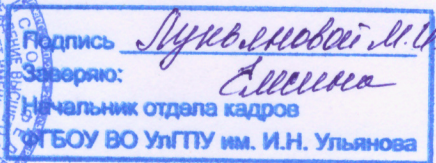
Изучив содержание автореферата, следует заключить, что диссертационное исследование Киришко Владимира Петровича «Педагогическое обеспечение развития профессионально-деловых качеств офицера Росгвардии в воинском коллективе» является законченным самостоятельным научным исследованием и соответствует требованиям пп. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а сам диссертант заслуживает присуждения ему искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Доктор педагогических наук, профессор,
профессор кафедры образовательных технологий и
коррекционной педагогики ФГБОУ ВО
«Ульяновский государственный
педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»

Лукьянова

Лукьянова Маргарита Ивановна

«23» мая 2025 г.



Почтовый адрес: 432071, г. Ульяновск, площадь Ленина, дом 4/5.

Телефон: 8-906-393-30-01

Электронная почта: lukjanovami@mail.ru