

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации

Аслановой Алии Телман кызы на тему: «Формирование конструкторско-технологической грамотности младших школьников с применением образовательной робототехники во внеурочной деятельности», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. «Общая педагогика, история педагогики и образования»

Актуальность темы диссертационного исследования А.Т. Аслановой обусловлена приоритетной задачей начальной школы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО), предусматривающего не только усвоение определенного объема знаний, но и формирование у обучающихся функциональной грамотности. Начальная школа должна создавать оптимальные условия для приобретения обучающимися разностороннего опыта деятельности, в том числе конструкторско-технологической, связанного с решением соответствующего типа задач. Представленный автореферат диссертации, как и само исследование, является особенно значимым в свете современных вызовов, с которыми сталкивается система образования, их содержание фокусируется на подготовке обучающихся к активной и самостоятельной жизни в условиях стремительных технологических изменений. Поэтому исследование, выполненное А.Т. Аслановой является актуальным, своевременным и значимым для педагогической науки и инновационной образовательной практики.

Автореферат диссертации отличается логичностью, отвечает требованиям к научному стилю изложения материала, выполняет свою основную функцию – достаточно четко и подробно информирует о полученных научных результатах.

Теоретическая значимость исследования, проведенного А.Т. Аслановой, определяется её вкладом в развитие научных основ теории формирования конструкторско-технологической грамотности младших школьников с позиции двух современных научных подходов: системного и

лично-деятельностного. В автореферате четко сформулированы положения данных подходов к определению предмета исследования и обосновано применение непротиворечивых данным подходам методов исследования. Следует отметить полное и логичное описание хода опытно-экспериментальной работы, наглядное представление её результатов и обоснованность выводов.

Научную новизну подтверждает уточнение педагогического содержания понятия «конструкторско-технологическая грамотность младших школьников» для начального общего образования, обобщение и описание дидактических особенностей применения образовательной робототехники во внеурочной деятельности как средства формирования у младших школьников конструкторско-технологической грамотности, разработка структурно-функциональная модель формирования конструкторско-технологической грамотности младших школьников.

Следует отметить **практическую значимость** выполненного исследования: обоснованная, разработанная и реализованная автором в собственной педагогической деятельности практика педагогического обеспечения формирования конструкторско-технологической грамотности младших школьников, которая, судя по автореферату, имеет высокий внедренческий потенциал.

Автореферат содержит перечень 17 статей автора – все они соответствуют теме диссертации, 7 из них опубликованы в ведущих научных журналах, рекомендованных ВАК РФ и относящихся к категориям К1 и К2.

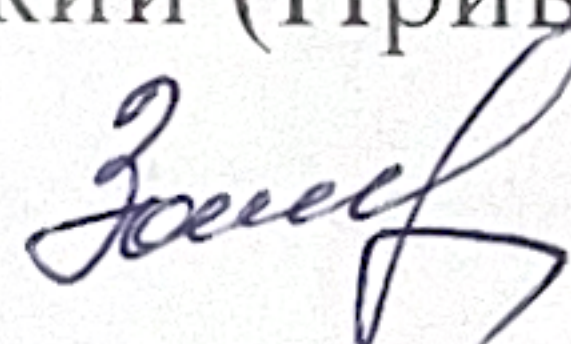
Перспективой данного исследования может стать поиск эффективных средств методической поддержки педагогов в рассматриваемом направлении, определение и обоснование условий профессиональной подготовки студентов, будущих педагогов к формированию функциональной, в том числе конструкторско-технологической грамотности у обучающихся начальной школы.

Анализ автореферата позволяет утверждать, что проведенное А.Т. Аслановой исследование на тему «Формирование конструкторско-технологической грамотности младших школьников с применением образовательной робототехники во внеурочной деятельности» соответствует п. 9, п. 10, п. 11, п. 13, п. 14 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. №842 (в действующей редакции с изменениями и дополнениями). Асланова Алия Телман кызы заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

Отзыв подготовила:

доктор педагогических наук (13.00.01), профессор,
заведующий кафедрой начального образования
федерального государственного автономного
образовательного учреждения

высшего образования «Казанский (Приволжский)
федеральный университет»



Закирова Венера Гильмхановна

«23» мая 2025 г.

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

«23» мая 2025 г.

Почтовый адрес: 420008, Российская Федерация,
г. Казань, ул. Кремлевская, д. 18.

Сайт организации: <https://kpfu.ru/>

Телефон: +7 (843) 233-71-09

Электронная почта: public.m

