

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации **Лавровой Юлии Борисовны**
«Формирование абнотивности у студентов колледжей искусств»,
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических
наук по специальности 5.8.7.– Методология и технология
профессионального образования (педагогические науки)

Актуальность темы диссертационного исследования Лавровой Юлии Борисовны «Формирование абнотивности у студентов колледжей искусств» не вызывает сомнений, принимая во внимание научно-методический интерес к выявлению и обучению одаренных детей, в том числе и музыкально-одаренных. Изучение абнотивности в настоящее время является востребованным как теоретическим, так и практическим научным знанием в сфере среднего профессионального образования – в процессе обучения студентов колледжей искусств.

Следует согласиться с содержанием основных положений диссертации, выносимых на защиту. Особо отметим выявленные автором сущностные характеристики абнотивности как профессионального качества компетентного педагога в области искусства. Автором предложен комплекс диагностических методик, позволяющих измерить уровень сформированности абнотивности студентов колледжа искусств и разработана модель формирования абнотивности у студентов колледжей искусств, состоящая из целевого, содержательно-процессуального и результативно-оценочного модулей.

Вместе с тем к содержанию работы имеется замечание рекомендательного характера. В определении понятия «абнотивность» автором делается акцент на то, что это профессионально-личностное качество, тогда как в других научных источниках оно понимается как способность педагога выявить одаренного ребенка (профессиональное качество).

Как следует из автореферата, автором конкретизировано понятие «абнотивность выпускника колледжа искусств». Результаты проведенного исследования отражены в 17 научных работах, включая 7 статей в изданиях, рекомендованных ВАК РФ.

Содержание автореферата позволяет сделать вывод о том, что диссертационное исследование Лавровой Юлии Борисовны «Формирование абнотивности у студентов колледжей искусств» является самостоятельным, логическим, обоснованным и завершенным исследованием в области педагогических наук. Данное исследование отличается научной новизной и существенным исследовательским вкладом в области методологии и технологии профессионального образования (педагогические науки), автореферат отвечает требованиям п. 9, п. 10, п. 11, п. 13, п. 14 «Положения о присуждении ученых степеней» (утвержденного постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. №842, в действующей редакции с изменениями и дополнениями), а автор диссертации Лаврова Юлия Борисовна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. – Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Кандидат педагогических наук, доцент,
доцент кафедры педагогики гуманитарного
института ФГБОУ ВО «Шадринский государственный
педагогический университет»,
Светоносова Любовь Геннадьевна

13.05.2025

ПОДПИСЬ Светоносной Л.Г.
ЗАВЕРЯЮ: НАЧАЛЬНИК ОТДЕЛА КАДРОВ
ФГБОУ ВО ШГПУ
М. Е. МЕДВЕДЕВА
13.05.2025



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Шадринский государственный педагогический университет», 641870, Курганская область, г. Шадринск, ул. Карла Либкнехта, д. 3; телефон 8(35253) 6-35-02, сайт: <https://shspu.ru>, e-mail: vuz@shspu.ru