

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Аслановой Алии Телман кызы, выполненной на тему: «Формирование конструкторско-технологической грамотности младших школьников с применением образовательной робототехники во внеурочной деятельности», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования

В современном образовании повышенные требования предъявляются к формированию всех компонентов функциональной грамотности обучающихся, включая конструкторско-технологическую грамотность, это касается и начальной школы. Безусловно, это актуализирует поиск способов решения данной задачи. Дополнительно актуальность темы исследования подтверждается сензитивностью возраста младшего школьника к технологическому развитию и интенсивного развития цифровых технологий в обществе в целом и в образовании в частности. А.Т. Асланова предлагает в качестве средства воздействия на конструкторско-технологическую грамотность применять во внеурочной деятельности в начальной школе образовательную робототехнику.

Структура и текст автореферата в целом отличаются логикой и четкостью. Автореферат А.Т. Аслановой дает основание для положительной оценки, являясь закономерным результатом продолжительной научно-исследовательской работы, с опорой на многочисленные научные труды и экспериментальную проверку результативности внедрения модели формирования конструкторско-технологической грамотности младших школьников с применением образовательной робототехники во внеурочной деятельности.

Текст автореферата диссертации позволяет утверждать, что исследование характеризуется научной новизной, а именно:

- уточнено педагогическое содержание понятия «конструкторско-технологическая грамотность младших школьников» для начального общего образования;

- обобщены и описаны дидактические особенности применения образовательной робототехники во внеурочной деятельности как средства формирования у младших школьников конструкторско-технологической грамотности;

- разработана структурно-функциональная модель формирования конструкторско-технологической грамотности младших школьников, интегрированная с организационно-педагогическими условиями, обеспечивающими ее результативность.

Корректный выбор исходных методологических позиций, четкая структура и логика построения исследования, соответствие поставленных исследовательских задач основной цели исследования, адекватность применяемых методов исследования – все это позволяет судить о высокой степени достоверности полученных результатов.

Практико-ориентированные материалы данного исследования могут быть использованы для реализации и составления программ внеурочной деятельности, разработке дополнительных профессиональных программ повышения квалификации педагогов, спецкурсов для студентов педагогических направлений подготовки по вопросам формирования конструкторско-технологической грамотности обучающихся.

Содержание автореферата характеризуется целостностью представления результатов исследования, отражает основные идеи диссертации, научную новизну и практическую значимость результатов исследования, показывает вклад автора в проведенное исследование.

Автореферат написан грамотным, научным языком, соблюдены четкость и последовательность его структуры. Представленный материал отражает этапность исследования, его обоснованность, научную и практическую целесообразность.

Научные положения, выводы и рекомендации исследования обсуждались на научных конференциях различного уровня. Материалы отражены в 17 публикациях, 7 статей из которых представлены в журналах, включенных в рекомендованный список ВАК РФ.

Вывод. Автореферат диссертации Аслановой Алии Телман кызы на тему «Формирование конструкторско-технологической грамотности младших школьников с применением образовательной робототехники во внеурочной деятельности» представляет собой законченный научный труд, выполненный на высоком теоретическом, методологическом и практическом уровне, соответствует всем требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям по педагогическим наукам, соответствует требованиям пунктов п. 9, п. 10, п. 11, п. 13, п. 14 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. №842 (в действующей редакции с изменениями и дополнениями). А ее автор, Асланова Алиа Телман кызы, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

Доктор педагогических наук, доцент,
профессор кафедры управления образовательными системами
им. Т.И. Шамоной федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования

«Московский педагогический
государственный университет»

«12» мая 2025 г.

Л. Козилова

Козилова Лидия Васильевна

Я, Козилова Лидия Васильевна, даю согласие на включение персональных данных, указанных в отзыве, в документы, связанные с защитой указанной диссертации, и их дальнейшей обработки.

«12» мая 2025 г.

Почтовый адрес: 119571, г. Москва, проспект Вернадского 88, к.509

Телефон: +7 (495) 438-18-45

Электронная почта: lv.kozilova@mpgu.ru



делами

Козилова
ДОСТОВЕРЯЮ
Л. Козилова
А.Б. Никитина