

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Лавровой Юлии Борисовны
«Формирование абнотивности у студентов колледжей искусств»,
представленной к защите на соискание ученой степени кандидата
педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и
технология профессионального образования (педагогические науки)

Актуальность проблемы формирования абнотивности у студентов колледжей искусств не вызывает сомнений. В современном мире меняются требования к выпускникам, которые выражаются в том, что педагог, работающий с одарёнными детьми обязан иметь особый психолого-педагогический потенциал, формирование которого требует специальной подготовки. В системе среднего специального музыкального образования отсутствуют теоретические и прикладные наработки развития абнотивности у студентов колледжей искусств, хотя именно им предстоит работать с одарёнными детьми в области искусства. Поэтому воспроизводство компетентных преподавателей-музыкантов, готовых к продуктивной профессиональной деятельности с одарёнными детьми является одной из важных государственных задач (Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Указ Президента Российской Федерации от 18 ноября 2019 г. № 565 «О дополнительных мерах государственной поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности» и др.).

Наличие объективных противоречий обусловило цель исследования. Объект, предмет, гипотеза, определенные в соответствии с ней задачи и отобранные для достижения данных задач теоретические, эмпирические и математические методы сформулированы грамотно и входят в предметное поле исследования.

Следует отметить качественный и результативный междисциплинарный анализ исследований, определяющих степень разработанности проблемы формирования абнотивности у студентов колледжей искусств.

Заслуживает внимания разработанная соискателем модель формирования абнотивности у студентов колледжей искусств, включающая целевой, содержательно-процессуальный, и результативно-оценочный модули, механизмом реализации которой выступают последовательные ступени формирования абнотивности: 1) начальное состояние абнотивности; 2) программирование абнотивности; 3) культивирование абнотивности.

Представленные во второй главе материалы описывают содержание и форму апробации предлагаемой модели в рамках опытно-экспериментального исследования. Необходимо отметить высокий уровень качества представленного материала. Полученные количественные и

качественные результаты экспериментальной работы доказывают эффективность разработанной модели формирования абнотивности у студентов колледжей искусств, что можно увидеть в таблице (страница 21 автореферата).

Результаты диссертационного исследования опубликованы в 17 изданиях, в том числе 7 статьи – в рецензируемых научных изданиях, рекомендованных ВАК Министерства науки и высшего образования РФ.

Автореферат подготовлен грамотно, хорошо скомпонован и логично выстроен, раскрывает логику решения поставленных задач. Выводы соответствуют поставленной цели и сформулированным задачам изыскания.

Все вышеизложенное позволяет утверждать, что диссертационное исследование Лавровой Ю.Б. «Формирование абнотивности у студентов колледжей искусств» представляет собой самостоятельную и завершённую работу, соответствующую требованиям п.п. 9, 10, 11, 13, 14 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 (в действующей редакции), а его автор Юлия Борисовна Лаврова заслуживает присуждение ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Доктор психологических наук,
профессор, заведующий кафедрой «Общая психология»
ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет»

13 мая 2025 г.  Константинов В.В.

Выражаю согласие на обработку персональных данных.
Константинов Всеволод Валентинович,
доктор психологических наук,
профессор, заведующий кафедрой «Общая психология»
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пензенский государственный университет»
Адрес: 440026 г. Пенза, ул. Лермонтова, 37, учебный корпус № 12, ауд. 343.
Тел. +7 (8412) 20-39-70
Официальный сайт: <https://pnzgu.ru>
E-mail (учреждения): cnit@pnzgu.ru

Подпись руки 
заверено
Начальник управления 
