

ОТЗЫВ НА АВТОРЕФЕРАТ
диссертации Бескровной Татьяны Викторовны
«Семья как субъект воспитания в педагогических концепциях
советского периода», представленной на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук по специальности
5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования

Актуальность проведенного Татьяной Викторовной Бескровной исследования обусловлена реальностями современной воспитательной ситуации в России, в рамках которой семья рассматривается как значимый и важный субъект воспитания. Ее важнейшая и незаменимая роль в процессе взращивания нового поколения закрепляется в знаковых нормативных документах страны (Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ, Указ Президента от 09.11.2022 № 809).

Характерные для советского периода процессы, усиливающие государственно-общественное регулирование жизнедеятельности советской семьи, не могли не сказаться на трансформации ее воспитательной функции и субъектности семьи в воспитании. На вопрос о том, какую роль при этом играла научно-педагогическая концептуализация, своим исследованием отвечает Татьяна Викторовна Бескровная.

Автореферат написан хорошим научным языком, четко структурирован, что обеспечивает целостное представление о логике и основном содержании проведенного исследования. Опубликованные автором работы отражают основные положения диссертации.

На наш взгляд, текст автореферата позволяет сделать вывод, что автор в ходе исследования последовательно и полно решил поставленные задачи. Сформулированные выводы соответствуют положениям, выносимым на защиту.

Хотелось бы отметить изложение автором степени разработанности темы исследования, раскрытой комплексом позиций, по которым рассматривалась степень изученности вопроса (семья в социально-философском контексте, семья как система, как коллективный субъект, семейное воспитание и семейная социализация, ценностные отношения в семье, воспитательная функция семьи и т.д.). Этому соответствует теоретическая основа диссертационного исследования – обоснование особенностей историко-педагогического исследования (М. В. Богуславский и др.), теоретические ос-

новы субъектности и полисубъектности в воспитании (Н. Л. Селиванова и др.), концепция социального воспитания А. В. Мудрика, концепция содержательного разделения культурно-образовательного наследия (Е. П. Белозерцев), исследования советского периода историко-педагогической направленности по вопросам семьи и воспитания (Я. Арцимович, В. Н. Гуров и др.). Данный симбиоз концепций и теоретических идей, практически примененных в рамках историко-педагогического исследования, обеспечил глубину историко-педагогического анализа и научную обоснованность полученных соискателем выводов.

Стоит отметить грамотно подобранную методологическую основу исследования (идеи детерминизма, цивилизационный, субъектный, историко-структурный, аксиологический подходы) и убедительный механизм ее реализации в рамках исследования. Например, через призму историко-структурного подхода автором анализируется материал в рамках выбранной периодизации А. Ю. Гранкина. Хронологические рамки исследования, верхняя и нижняя границы четко обозначены и обоснованы, динамика субъектности семьи в воспитании анализируется в рамках исторических этапов, на которые условно разбит советский период истории России.

Несомненный интерес для реализации результатов исследования представляет его теоретическая значимость, которая заключается в дополнении методологии историко-педагогического исследования комплексом методологических подходов, обогащении фамилистики описанием инвариантных характеристик понятия «семья», характеристик, определяющих семью как субъект воспитания, обогащении истории педагогики описанием социокультурных и социально-педагогических предпосылок концептуализации идей о семье как субъекте воспитания, развитии теории воспитания через описание особенностей концептуализации данных идей. Представленные в автореферате положения, выносимые на защиту, подтверждают заявленную научную новизну исследования и потенциал его практического использования.

В целом структура и содержание автореферата диссертации соответствуют целям и задачам исследования.

Оценивая в целом положительно работу Т. В. Бескровной, следует высказать следующее замечание. В степени разработанности темы не учтены исследования по вопросам внутрисемейной атмосферы, психологического климата в семье и т.д. Представляется, что рассмотрение данных вопросов в рамках исследования сделало бы его более емким и ярким.

Тем не менее, высказанное замечание не снижает позитивного отношения к новизне, теоретической и практической значимости представленного исследования.

Анализ автореферата позволяет сделать заключение о том, что диссертационное исследование Т. В. Бескровной на тему «Семья как субъект воспитания в педагогических концепциях советского периода» является актуальным, характеризуется теоретической и практической значимостью, достоверностью, обоснованностью, научной новизной полученных результатов. Работа соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, а ее автор Бескровная Татьяна Викторовна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

Доктор педагогических наук,
профессор, зав. кафедры общей педагогики
и педагогики профессионального образования
Арзамасского филиала ФГАОУ ВО
«Национальный исследовательский
Нижегородский государственный университет
им. Н. И. Лобачевского»

Щелина Тамара Тимофеевна

20.05.2025 Г.

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

Щелина Тамара Тимофеевна
доктор педагогических наук, профессор,
зав. кафедры общей педагогики
и педагогики профессионального образования,
ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский
Нижегородский государственный университет
им. Н. И. Лобачевского» (Арзамасский филиал)
Почтовый адрес: 607220, г. Арзамас Нижегородской области,
ул. К. Маркса, д. 36
Тел.: +7 (831) 47-945-53
Электронная почта: dir@arz.unn.ru
Сайт организации: <https://arz.unn.ru>

Сайт организации: <https://arz.unn.ru>

Директор Т.Т. Мухоморов удостоверяю.

Зам. начальника И.И. Губетина

И.И. Губетина