

Отзыв на автореферат
диссертации Бескровной Татьяны Викторовны
«Семья как субъект воспитания в педагогических концепциях
советского периода», представленной на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая
педагогика, история педагогики и образования

Обращение к историко-педагогическим исследованиям, посвященным сохранению традиционных ценностей в российском обществе, является значимой научной традицией. Социальный заказ на сохранение института семьи, трансляцию от поколения к поколению семейных ценностей, является обоснованием и доказательством значимости выбора темы диссертационного исследования Т. В. Бескровной, в рамках которого рассматривается семья как субъект воспитания, ее субъектность в этом процессе (в рамках советского периода).

Автор справедливо отмечает, что выбор периодизации, в рамках которой проводилось исследование, обусловлен становлением, развитием социалистической семьи – семьи нового типа, на примере которой и с учетом непродолжительного исторического периода ее существования можно детально рассмотреть вопросы трансформации ее субъектности.

Тщательно подобранная источниковая база, теоретический анализ литературы советского и постсоветского периода (нормативные акты страны, философская, педагогическая и историческая литература, монографии отечественных ученых по теме семьи и воспитания, художественная литература, объекты изобразительного искусства, материалы периодической печати) позволил автору выявить противоречия в обозначенной области исследования и сформулировать цель, направленную на обоснование динамики научно-педагогической концептуализации взглядов на семью как субъекта воспитания в педагогических концепциях советского периода. Анализ подходов к достижению целей позволил Т. В. Бескровной грамотно выстроить научный аппарат исследования, определить его структуру и логику. Методологической основой исследования являются идеи детерминизма, цивилизационный, историко-структурный, аксиологический подходы.

В содержательном плане особый интерес представляет характеристика субъектности семьи в воспитании, а также динамика ее трансформации в педагогических концепциях с учетом конкретного исторического периода. Субъектность семьи автором определена как совокупность понятий,

раскрывающих ее отдельные качественные характеристики (в социальном, религиозном, семейном воспитании). В данном контексте введены новые понятия: «семья как видимый субъект воспитания», «семья как невидимый субъект воспитания», «семья как предписанный субъект воспитания», даются обоснования, подтверждающие научно-педагогическую концептуализацию воспитательного потенциала семьи в советский период. Полученные результаты характеризуют научную новизну исследования.

Теоретическая значимость исследования заключается в использовании комплекса методологических подходов к изучению историко-педагогического знания советского периода, обогащении понятия «семья» в контексте рассмотрения её в теории воспитания. Автором обоснована и представлена достоверная периодизация, обоснованы критерии ее выделения на этапы, используется алгоритм изучения и описания указанных периодов, что придает исследованию структурированность и содержательность.

Оценка достоверности результатов исследования подтверждается методологической обоснованностью и теоретической аргументированностью, согласованностью с выводами других исследований, использованием методов, соответствующих историко-педагогическому исследованию, его целям и задачам, репрезентативностью источников.

Практическая значимость подтверждается тем, что, его результаты могут стать научной базой для дальнейших исследований историко-педагогического характера, как по заданной проблематике, так и по смежным вопросам. Автореферат написан научным языком, его выводы убедительны. Изучив содержание автореферата и перечень публикаций автора, следует заключить, что диссертационное исследование Бескровной Т.В. является завершенным, самостоятельным трудом.

Вместе с тем, хотелось бы уточнить следующее: а) в каких темах по названной дисциплине «История педагогика и образования» в вузе возможно вводить в оборот полученные результаты исследования; б) в связи с чем не получило отражение в работе наследие российском эмиграции указанного периода.

Судя по автореферату, исследование Т. В. Бескровной «Семья как субъект воспитания в педагогических концепциях советского периода» удовлетворяет требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования и требованиям «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от

24.09.2013 г. № 842, 842 от 24 сентября 2013 г., предъявляемым к кандидатским диссертациям. Считаю, что автор диссертации Бескровная Татьяна Викторовна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

Доктор педагогических наук, профессор,
профессор кафедры «Педагогика и психология»
ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет» И.В. Руденко



Выражаю согласие на обработку персональных данных

12 мая 2025 года

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Тольяттинский государственный университет»
Почтовый адрес: 445020, г. Тольятти, ул. Белорусская, д. 14
сайт: <https://www.tltsu.ru/>
Рабочий телефон: 8 (8482)-44-93-75
E-mail: ivrudenko@rambler.ru