

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Бескровной Татьяны Викторовны «Семья как субъект воспитания в педагогических концепциях советского периода», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. – общая педагогика, история педагогики и образования

Исследование Бескровной Татьяны Викторовны согласуется с одним из значимых направлений государственной политики Российской Федерации – укреплением традиционных российских духовно-нравственных ценностей, важнейшей из которых является крепкая семья. Отсюда в качестве значимых и насущных вопросов, стоящих перед педагогической наукой, выступает участие семьи в воспитании подрастающего поколения, ее воспитательный потенциал, взаимодействие с другими субъектами в контексте полисубъектности воспитания и, в частности, определение и проявление субъектности семьи в данном процессе. Все это усиливает научный интерес к представленному исследованию и подчеркивает его **актуальность, научную новизну, теоретическую значимость**. Исследование проводилось в границах советского периода отечественной истории (1917–1991 гг.) с использованием периодизации А. Ю. Гранкина. Выводы сделаны с учетом обозначенных этапов, что характеризует работу как логически построенное, обоснованное, цельное исследование.

Содержание автореферата указывает на достаточно высокий методологический уровень исследования. Методологическую основу исследования составили цивилизационный, историко-структурный, аксиологический, субъектных подходы, актуальные для современной педагогической теории и практики. Важно отметить, что решение задач исследования сфокусировано на характеристиках методологической основы изучения семьи в отечественных педагогических концепциях советского периода, выявлении и описании социокультурных и социально-педагогических условий, в которых функционировала социалистическая семья, и в которых проявлялась и трансформировалась ее субъектность в воспитании.

Научную значимость определяют уточненный и дополненный понятийный аппарат, необходимый для идентификации и изучения семьи как субъекта воспитания; выявленные социокультурные и социально-педагогические предпосылки педагогической концептуализации семьи как субъекта воспитания в советский период; выделенные и обоснованные характеристики, подтверждающие динамику научно-педагогической концептуализации взглядов на семью как субъект воспитания (на уровнях социального, семейного и религиозного воспитания).

Апробированные в рамках педагогических дисциплин выводы исследования подчеркивают его **практическую значимость**. Научные выводы исследования могут быть использованы в процессе проектирования и организации конкретных воспитательных практик для обеспечения субъектности семьи и снижения рисков нивелирования ее воспитательной функции и практики замещения и вытеснения.

В целом содержание автореферата позволяет констатировать, что диссертация Бескровной Татьяны Викторовны является самостоятельным, актуальным, цельным, завершенным исследованием с грамотно обозначенной научной новизной, теоретической и практической значимостью. Изложение материала, положений, выносимых на защиту, выводов исследования представлено логично, убедительно и обоснованно.

В то же время, оценивая положительно полученные автором результаты, представленные в автореферате, считаем необходимым уточнить, чем обосновывается указанное в автореферате умозаключение (в обосновании хронологических рамок исследования) о том, что становление нового типа социалистической семьи происходило на фоне отрицания основ патриархальной семьи?

Содержание исследования отражено в 13 научных работах, 5 из которых опубликовано в изданиях, рекомендованных ВАК.

Таким образом, проведенный анализ рецензируемого автореферата, позволяет сделать вывод о том, что диссертационное исследование Бескровной Т. В. «Семья как субъект воспитания в педагогических концепциях советского периода», представленное на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1. – общая педагогика, история педагогики и образования, в полной мере отвечает требованиям п.п. 9,10,11,13,14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842, а ее автор Бескровная Татьяна Викторовна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. – общая педагогика, история педагогики и образования.

Доктор педагогических наук,
доцент, профессор кафедры педагогики
ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный
социально-педагогический университет»

Новиков

Сергей Геннадьевич

Дата 21 мая 2025 г.

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

Новиков Сергей Геннадьевич
доктор педагогических наук, доцент, профессор
кафедры педагогики,
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Почтовый адрес: 400005 Волгоградская область,
г. Волгоград проспект им. В.И. Ленина, д. 27
8(8442)60-28-12
Электронная почта: vspu@vspu.ru
Сайт организации: <https://www.vspu.ru>

