

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Дзгоева Батырбека Михайловича «Формирование опыта самостоятельной образовательной деятельности курсантов институтов войск национальной гвардии», представленной к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)

Диссертационное исследование Дзгоева Батырбека Михайловича является весьма актуальным, так как запросы современного общества, а также Федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения (ФГОС) ориентируют военные образовательные организации высшего образования войск национальной гвардии на подготовку будущих офицеров, способных определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.

Научный аппарат диссертационного исследования Дзгоева Б.М. сформулирован корректно. Тема исследования, объект, предмет, цель, задачи и гипотеза адекватны выделенным автором противоречиям, сложившимся в практике профессионального образования.

Научная новизна исследования Дзгоева Б.М. определяется тем, что введено определение опыта самостоятельной образовательной деятельности курсантов институтов войск национальной гвардии, состоящего из мотивационно-целевого, организационно-проектировочного, когнитивно-практического и рефлексивно-коррекционного компонентов, выделены его сущностные характеристики. Важным является также то, что определен критериально-диагностический аппарат, а также разработана и экспериментально проверена модель формирования опыта самостоятельной образовательной деятельности курсантов институтов войск национальной гвардии.

Проведённое исследование, несомненно, дополняет разработки профессионального образования по проблеме формирования опыта самостоятельной образовательной деятельности. Введенное автором определение опыта самостоятельной образовательной деятельности курсантов институтов войск национальной гвардии, разработанный критериально-диагностический аппарат и предложенная модель расширяют теоретические представления о сущности и структуре опыта самостоятельной образовательной деятельности курсантов институтов войск национальной гвардии.

Практическая значимость также не вызывает сомнения. Интерес вызывают конкретные формы, методы, средства формирования опыта самостоятельной образовательной деятельности курсантов и авторский спецпрактикум «Опыт самостоятельной образовательной деятельности в профессиональной подготовке курсантов».

Представленные результаты экспериментальной работы убеждают в её эффективности, поскольку наглядно отражают изменения уровня сформированности опыта самостоятельной образовательной деятельности курсантов институтов войск национальной гвардии. Полученные результаты апробированы в реальных условиях образовательного процесса и могут быть использованы в учебной деятельности военных вузов, а также при разработке практикумов и методических пособий.

В автореферате отражены основные результаты работы. Педагогический эксперимент проведен корректно, его результаты убедительны и значимы. Достоверность полученных выводов обеспечивается теоретико-методологической обоснованностью основных положений и выводов; комплексом методов, адекватных целям и задачам исследования; результатами проведенного педагогического

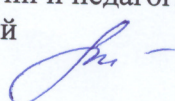
эксперимента; корректным использованием статистических методов обработки и интерпретации экспериментальных данных; эффективным внедрением полученных результатов в практику профессиональной подготовки курсантов, ориентированной на формирование опыта самостоятельной образовательной деятельности

Позитивно оценивая представленную работу, хотелось бы уточнить следующее: чем обусловлен выбор научных подходов (деятельностного, системного, личностного, ресурсного), реализованных в исследовании?

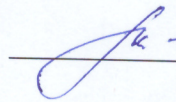
Общее заключение состоит в следующем:

Автореферат отражает основные научные положения, выводы и результаты диссертационного исследования. Работа Дзгоева Батырбека Михайловича по теме «Формирование опыта самостоятельной образовательной деятельности курсантов институтов войск национальной гвардии», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. - Методология и технология профессионального образования, в полной мере соответствует требованиям пп. 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24 сентября 2013 г. (в действующей редакции), предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор, Дзгоев Батырбек Михайлович, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. - Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Доктор педагогических наук,
профессор, профессор кафедры психологии и педагогики
ФГБОУ ВО «Орловский государственный
университет имени И.С. Тургенева»

 Марина Ивановна Алдошина

Даю согласие на обработку персональных
данных и представление в сети интернет

 Марина Ивановна Алдошина

15.05.2025

Научная специальность по защищенной диссертации доктора педагогических наук:
13.00.08 — Теория и методика профессионального образования

Марина Ивановна Алдошина

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева»

302026, г. Орел, ул. Комсомольская, д. 95

+7 (4862) 75-13-18

info@oreluniver.ru, maraldo57@mail.ru 400062, Волгоградская область, г. Волгоград,
просп. Университетский, д.100 Тел. 8 (8442) 40-55-22 (доп.1550)

E-mail: boi_ko@volsu.ru

<https://oreluniver.ru>

