

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по науке, инновациям и цифровизации
ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет», д. ф.-м. н., доцент
 Д.В. Костин
« 14 » 01 2025 г.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Воронежский государственный университет»
по диссертации Пашковой Яны Андреевны
«Групповая субъектность семьи на разных этапах ее развития»
на соискание ученой степени кандидата психологических наук по
специальности 5.3.5 «Социальная психология, политическая и
экономическая психология» (психологические науки), выполненной на
кафедре общей и социальной психологии

Диссертация преподавателя кафедры общей и социальной психологии Пашковой Яны Андреевны на тему «Групповая субъектность семьи на разных этапах ее развития» выполнена на кафедре общей и социальной психологии Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Воронежский государственный университет».

Тема диссертационной работы Пашковой Я.А. «Особенности групповой субъектности / несубъектности семьи на разных этапах ее развития» и научный руководитель утверждены приказом ректора ВГУ от 01.11.2018 года № 3-2832. Приказом ректора ВГУ от 18.12.2018 года № 3-3246 была изменена формулировка темы диссертации на «Групповая субъектность семьи на разных этапах ее развития».

Пашкова Яна Андреевна в 2015 году окончила с отличием Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Воронежский государственный университет» по направлению 37.03.01 «Психология» (бакалавриат) с присуждением квалификации «Бакалавр» (диплом 103604 0000140).

В 2017 году окончила с отличием Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный университет» по направлению 37.04.01 «Психология» (магистратура) с присвоением квалификации «Магистр» (диплом 103624 2205623).

С 1 сентября 2018 года по 31 августа 2021 года обучалась в аспирантуре Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Воронежский государственный университет» по направлению 37.06.01 «Психологические науки» (уровень

подготовки кадров высшей квалификации), направленности 19.00.05 – «Социальная психология». В 2021 году успешно окончила аспирантуру Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Воронежский государственный университет» по направлению 37.06.01 «Психологические науки» с присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь» (диплом 103604 0020885).

Справка № 3105-10/053 об обучении в аспирантуре (содержащая сведения о сданных кандидатских экзаменах) выдана 18.06.2021 года Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Воронежский государственный университет».

В период подготовки диссертации Пашкова Яна Андреевна обучалась в очной аспирантуре Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Воронежский государственный университет», работала в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский государственный университет» в должности преподавателя кафедры общей и социальной психологии.

В настоящее время работает в должности преподавателя кафедры общей и социальной психологии Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Воронежский государственный университет».

Научный руководитель – Гайдар Карина Марленовна, доктор психологических наук, доцент, заведующая кафедрой общей и социальной психологии ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет», представила положительный отзыв о диссертации и соискателе.

Научную экспертизу диссертация проходила на заседании кафедры общей и социальной психологии. На заседании присутствовали: Гайдар К.М., доктор психологических наук, доцент, заведующая кафедрой общей и социальной психологии; Фролова С.В., доктор психологических наук, доцент, профессор кафедры общей и социальной психологии; Сарычев С.В., доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой психологии ФГБОУ ВО «Курский государственный университет»; Ковтуненко Л.В., доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры общей и социальной психологии; Велимедова О.В., кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры общей и социальной психологии; Ермолаев В.В., кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры общей и социальной психологии; Завгородняя И.В., кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры общей и социальной психологии; Лисова Е.Н., кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры общей и социальной психологии; Мазкина О.Б., кандидат педагогических наук, доцент кафедры общей и социальной психологии; Макушина О.П., кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры общей и социальной психологии; Малютина О.П., кандидат физико-математических наук, доцент, доцент кафедры общей и социальной

психологии; Меланьина А.А., кандидат психологических наук, доцент кафедры общей и социальной психологии; Панченков Е.Ю., кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры общей и социальной психологии; Ситникова Е.В., кандидат психологических наук, доцент кафедры общей и социальной психологии; Тимофеева О.В., кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры общей и социальной психологии; Юрченко И.В., кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры общей и социальной психологии; Третьякова В.Э., кандидат психологических наук, старший преподаватель кафедры общей и социальной психологии; Бубнов А.Л., старший преподаватель кафедры общей и социальной психологии; Гриднев М.С., старший преподаватель кафедры общей и социальной психологии; Лукьянова Ю.А., старший преподаватель кафедры общей и социальной психологии; Тенькова В.А., старший преподаватель кафедры общей и социальной психологии; Чечель Е.О., кандидат психологических наук, старший преподаватель кафедры общей и социальной психологии; Калабина Е.С., преподаватель кафедры общей и социальной психологии; Кудрявцева А.А., преподаватель кафедры общей и социальной психологии; Пашкова Я.А., преподаватель кафедры общей и социальной психологии; Миненкова Ю.С., секретарь заседания, старший лаборант кафедры общей и социальной психологии. Заседание вела Лисова Е.Н., кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры общей и социальной психологии, заместитель заведующего кафедрой по научной работе.

Рецензенты диссертации:

Сарычев Сергей Васильевич, доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой психологии ФГБОУ ВО «Курский государственный университет», представил положительный отзыв;

Меланьина Анна Анатольевна, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры общей и социальной психологии, представила положительный отзыв.

По итогам обсуждения диссертации принято следующее заключение.

Общая оценка выполненной работы. Диссертация Пашковой Яны Андреевны является завершенной научно-квалификационной работой, в которой решена научная задача исследования групповой субъектности семьи на разных этапах ее развития. Диссертация соответствует требованиям пп. 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 года № 842, предъявляемым к кандидатским диссертациям.

Личное участие автора в получении результатов, изложенных в диссертации, заключается во включенном участии на всех этапах работы. Пашкова Я.А. самостоятельно провела теоретическое исследование, в том числе уточнила содержание понятия «групповая субъектность» применительно к семье как малой группе, разработала структуру групповой субъектности семьи, описала последовательность поэтапного развития семейной группы, а также стабильные и кризисные периоды развития

семьи. Самостоятельно организовала и провела эмпирическое исследование, разработала его программу, подобрала и апробировала психодиагностический инструментарий, направленный на изучение групповой субъектности семьи на разных этапах развития, в кризисные и стабильные периоды ее жизнедеятельности, в том числе разработала и выполнила психометрическое обоснование авторских методик, провела обработку полученных результатов с применением современных методов математической статистики (в том числе корреляционного, кластерного, дисперсионного анализа), их интерпретацию и обобщение, апробировала и представила результаты исследования на научно-практических конференциях различного уровня, внедрила результаты работы в деятельность преподавателей и психологической службы в системе высшего образования. Самостоятельно разработала рекомендации и подготовила публикации по выполненному исследованию.

Достоверность результатов проведенного исследования обеспечена методологическим обоснованием исходных теоретических позиций, применением комплекса валидных и надежных методов исследования, отвечающих его объекту, предмету, цели и задачам, репрезентативностью выборки, корректным использованием статистических инструментов для анализа эмпирических данных.

Научная новизна проведенного исследования состоит в том, что:

- с опорой на субъектный подход как теоретико-методологическую основу исследования семьи как малой группы уточнено содержание понятия «групповая субъектность» применительно к семейной группе. Групповая субъектность семьи – это многокомпонентное динамическое социально-психологическое свойство семьи как малой группы, отражающее ее готовность, возможность и способность быть групповым субъектом, который осознает себя в качестве источника собственной внутри- и межгрупповой активности в социуме, свою роль в жизни членов семьи и ответственность, демонстрирует групповое взаимодействие и групповую саморефлексивность;

- развитие семьи представлено последовательностью четырех этапов: формирования, эволюции, расцвета, завершения семейной жизни. Впервые для выделения этапов развития семьи использовано комплексное сочетание социально-демографического критерия (его показателями служат стаж семейной жизни, наличие / отсутствие в ней детей, совместное / раздельное проживание родителей и детей, динамика профессиональной самореализации супругов) и социально-психологического критерия (его показателями выступают сплоченность и способность к адаптации, или гибкость, семьи как малой группы);

- впервые сформирован и апробирован комплекс методик для диагностики групповой субъектности семьи на разных этапах и в разные периоды ее развития;

- восполнен пробел в научном знании о субъектных характеристиках семьи и их изменении на разных этапах ее развития. Впервые в качестве

структурных компонентов групповой субъектности семьи изучены возможность, готовность и способность быть субъектом, а в качестве проявлений семейной субъектности – групповое взаимодействие и групповая саморефлексивность. Прослежена динамика указанных субъектных характеристик семьи в соотношении с последовательными этапами ее развития, а также в стабильные и кризисные периоды семейной истории;

- впервые установлено, что возможность быть субъектом имеет средний уровень на этапах формирования, эволюции, завершения семейной жизни и высокий – на этапе расцвета; готовность быть субъектом средне развита на этапах формирования и завершения семейной жизни, высоко развита на этапах эволюции и расцвета; способность быть субъектом имеет низкий уровень развития на этапе формирования, средний – на этапах эволюции и завершения семейной жизни, высокий – на этапе расцвета;

- получены новые научные данные о том, что на начальном этапе жизни семейной группы групповая саморефлексивность и групповое взаимодействие как проявления ее субъектности развиты умеренно, на всех последующих этапах имеют высокий уровень;

- теоретически обоснована и эмпирически прослежена динамика групповой субъектности семьи. Установлено, что эта динамика охватывает всю последовательность этапов развития семьи и заключается в периодических изменениях уровней компонентов групповой субъектности – возможности, готовности и способности быть субъектом, а также группового взаимодействия и групповой саморефлексивности семьи как проявлений субъектности;

- дополнены представления о развитии группового субъекта путем выявления специфики субъектности семьи в стабильные и кризисные периоды ее существования. Впервые установлено, что в стабильные периоды семьи чаще всего обладают средним или высоким уровнем групповой субъектности. У семей, находящихся в кризисном периоде развития, групповая субъектность ослабевает – прежде всего за счет низких уровней способности быть групповым субъектом и групповой саморефлексивности.

Теоретическая значимость исследования: полученные новые сведения о групповой субъектности семьи на разных этапах ее развития дополняют социально-психологические знания о феномене групповой субъектности как одном из базовых в содержательном поле психологии группового субъекта, способствуют дальнейшему развитию психологии групп и психологии семьи как областей социальной психологии, позволяют теоретически обосновать содержание, структуру, динамику групповой субъектности семьи как биполярного социально-психологического образования.

Практическая значимость исследования: теоретические положения, эмпирические результаты, апробированный диагностический инструментарий, выводы, предложенные практические рекомендации будут

способствовать научному обоснованию психодиагностической, психопрофилактической, консультационной, психокоррекционной, психотерапевтической работы с семьей как групповым субъектом на разных этапах ее развития и в различных жизненных ситуациях (от стабильных до кризисных). Результаты исследования внедрены в содержание следующих курсов специалитета «Психология служебной деятельности», бакалавриата «Психология» и «Психолого-педагогическое образование» в Воронежском государственном университете (в курсы «Социальная психология», «Психология семьи» и «Семейное консультирование и психотерапия»), в деятельность его психолого-социологической службы, а также в работу центра «Персона» и психолого-педагогической службы МБОУ Лицей № 3 (дошкольное отделение) г. Воронежа.

Ценность научных работ соискателя подтверждается участием в научно-практических конференциях различного уровня – международных: Второй Международной научно-практической конференции «Актуальные вопросы педагогики, психологии, социологии» (Махачкала, 2018), Международном студенческом форуме «Студенческое сообщество и развитие гуманитарных наук в XXI веке» (Воронеж, 2019), Международной конференции студентов и аспирантов «Язык в сфере профессиональной коммуникации» (Екатеринбург, 2020), VI, VII Международных научно-практических конференциях памяти М.Ю. Кондратьева «Социальная психология: вопросы теории и практики» (Москва, 2021, 2022), VIII Международной научно-практической конференции «Педагогика и психология семьи» (Саратов, 2023), IX Международной научно-практической конференции, посвященной Году семьи в России и 115-летнему юбилею Саратовского университета «Психология семьи: современные проблемы и решения» (Саратов, 2024), XIII Международной научно-практической конференции «Православный ученый в современном мире», посвященной Году семьи (Воронеж, 2024); Всероссийских: II Всероссийской национальной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Молодежь и наука: актуальные проблемы фундаментальных и прикладных исследований» (Комсомольск-на-Амуре, 2019), IV Ежегодной научно-практической конференции памяти М.Ю. Кондратьева «Социальная психология: вопросы теории и практики» (Москва, 2019), III Российской конференции с международным участием «Психическое здоровье семьи в современном мире» (Томск, 2019), V Всероссийской научно-практической конференции с международным участием памяти М.Ю. Кондратьева «Социальная психология: вопросы теории и практики» (Москва, 2020), Всероссийской научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Психология и современный мир. Субъект жизнедеятельности в современном обществе» (Архангельск, 2020), Всероссийском семинаре «Актуальные вопросы социально-гуманитарного знания в системе высшего образования» (Воронеж, 2020), межвузовской научной конференции «Человек в мире современной информационной экспансии» (Москва, 2020), XX Всероссийской научной конференции

студентов, аспирантов и молодых ученых «Психология и современный мир. Субъект жизнедеятельности в современном обществе» (Архангельск, 2021), Всероссийской научно-практической онлайн-конференции «Социальная психология личности и группы в трансформирующейся России» (Курск, 2021), Всероссийской научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Психология и современный мир. Субъект жизнедеятельности в современном обществе» (Архангельск, 2022); вузовских: научных сессиях факультета философии и психологии и заседаниях кафедры общей и социальной психологии Воронежского государственного университета (Воронеж, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2024).

Специальность, которой соответствует диссертация. Содержание диссертационного исследования соответствует паспорту специальности 5.3.5 «Социальная психология, политическая и экономическая психология» (психологические науки), а именно: п. 3. Изучение психологических характеристик социальных групп, семьи, организаций, поколений, сообществ, движений; социально-психологический анализ жизненных ситуаций; п. 21. Изучение малых групп, динамики их развития; командообразования; п. 33. Психология семьи, образовательных, медицинских, политических, воинских, спортивных, творческих и иных специальных коллективов и групп (включая изучение социально-психологических механизмов формирования сект, террористических организаций и иных деструктивных явлений).

Полнота изложения материалов диссертации в работах, опубликованных соискателем. Основные результаты диссертационного исследования достаточно полно изложены в 23 опубликованных научных работах автора, из них 5 – в журналах, включенных ВАК РФ в Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук:

1. Пашкова, Я.А. Возможности качественных методов диагностики в исследовании групповой субъектности семьи / Я.А. Пашкова, К.М. Гайдар // Южно-российский журнал социальных наук. – 2020. – Т. 21, № 4. – С. 134-154 (1,25 п.л., авт. вклад – 0,62 п.л.).

2. Пашкова, Я.А. Структура групповой субъектности семьи / Я.А. Пашкова // Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия: Философия. Психология. Педагогика. – 2021. – Т. 21, вып. 2. – С. 201-206 (0,37 п.л.).

3. Пашкова, Я.А. Этапность развития субъектности семейной группы: концептуальный подход / Я.А. Пашкова // Ученые записки. Электронный научный журнал Курского государственного университета. – 2021. – № 1(53). – URL: <https://api-mag.kursksu.ru/media/pdf> (0,44 п.л.).

4. Пашкова, Я.А. Динамический аспект проявления способности семьи быть субъектом / Я.А. Пашкова // Ученые записки. Электронный научный журнал Курского государственного университета. – 2022. –

№ 3(63). – С. 352-359. – URL: https://api-mag.kursksu.ru/api/v1/ /get_pdf/4564/ (0,50 п.л.).

5. Пашкова, Я.А. Ресурсы и проблемы студенческой семьи: социально-психологический анализ / Я.А. Пашкова, К.М. Гайдар // Вестник Воронежского государственного университета. Серия : Проблемы высшего образования. – 2025. – № 1. – С. 42-47 (0,37 п.л., авт. вклад – 0,18 п.л.).

Диссертация «Групповая субъектность семьи на разных этапах ее развития» Пашковой Яны Андреевны рекомендуется к защите на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.5 «Социальная психология, политическая и экономическая психология» (психологические науки) как удовлетворяющая критериям, установленным пп. 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 года № 842, предъявляемым к кандидатским диссертациям.

Заключение принято на заседании кафедры общей и социальной психологии ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет».

Присутствовало на заседании 25 человек, из них по профилю диссертации докторов и кандидатов наук 6 человек. Результаты открытого голосования: «за» – 25 человек, «против» – нет, «воздержалось» – нет (протокол заседания кафедры общей и социальной психологии № 1401-01 от 13 января 2025 г.).

Председатель заседания
кандидат психологических наук,
доцент, доцент кафедры общей и
социальной психологии
ФГБОУ ВО «Воронежский государственный
университет», заместитель заведующего
кафедрой по научной работе

Лисова Екатерина Николаевна

Контактная информация:
Адрес: 394018, г. Воронеж,
Университетская пл., д. 1
Тел.: +7(473)220-75-21
E-mail: office@main.vsu.ru

