

## ОТЗЫВ

официального оппонента, доктора педагогических наук, профессора Федосеевой Ирины Александровны на диссертационное исследование Теплякова Сергея Викторовича, выполненное на тему: «Формирование профессиональных ценностных ориентаций военнослужащих по контракту войск национальной гвардии», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)

### *Актуальность диссертационного исследования.*

В противоречивых реалиях настоящего времени со стороны недружественных для России стран и деструктивных организаций оказывается огромное идеологическое и психологическое воздействие на граждан, прежде всего на молодежь, целью которой является насаждение разрушительной для нашей страны системы ценностей, включая отрицание идеалов патриотизма, служения Отечеству, формированию негативного отношения к военной службе. На фоне этого усиливается значение профессиональных ценностных ориентаций представителей любых профессий, включая военнослужащих, которые являются гарантом защиты государственного суверенитета России.

В работе Теплякова Сергея Викторовича решена научная задача, имеющая важное значение для системы военно-профессиональной подготовки на основе разработки и обоснования теоретических основ формирования профессиональных ценностных ориентаций военнослужащих по контракту войск национальной гвардии.

Очень важна своевременность диссертационного исследования.

*Во-первых*, это обусловлено тенденцией наращивания численности военнослужащих по контракту, повышением требований к подготовке младших военных специалистов – военнослужащих по контракту рядового и сержантского состава, к уровню их профессионального и нравственного развития, особенно на первоначальном этапе их профессионального становления.

*Во-вторых*, в условиях сложной социально-политической обстановки, сохранение и укрепление традиционных ценностей является одним из актуальных вопросов в сфере обеспечения национальной безопасности России. В реализации государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей участвуют федеральные органы исполнительной власти, ведающие вопросами общественной безопасности. Одним из таких органов является Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации, на которую возложен большой спектр сложных и разноплановых задач по защите целостности и независимости нашего государства.

*В-третьих*, от качества выполнения профессиональных обязанностей военнослужащими по контракту, их ценностных установок зависит жизнь и здоровье не только сослуживцев, но и гражданского населения, что особенно

актуально в условиях специальной военной операции. В связи с этим, учитывая профессиональный и нравственный аспекты ценностей военной службы, возникает необходимость возрождения традиций профессионального и нравственного воспитания в воинских подразделениях войск национальной гвардии Российской Федерации.

*В-четвертых*, диссертант в ходе рассмотрения проблемы исследования затрагивает один из самых важных этапов военной службы любого военнослужащего — первый контракт, который является наиболее благоприятным периодом для формирования профессиональных ценностных ориентаций. От того, как будут сформированы профессиональные ценностные ориентации в данный период, будет зависеть дальнейшее профессиональное будущее военнослужащего и эффективность выполнения им поставленных задач.

Таким образом, на основе фиксации потребности современного общества в подготовке личности военного профессионала, способного и готового на высоком уровне выполнять поставленные служебно-боевые задачи, соискатель пришел к пониманию необходимости формирования профессиональных ценностных ориентаций военнослужащих по контракту войск национальной гвардии. Автор отмечает, что на фоне осознания наличия данной проблемы необходимо уделить особое внимание качеству подготовки рассматриваемой категории военных специалистов.

#### ***Степень обоснованности научных положений и выводов, сформулированных в диссертационном исследовании.***

Анализ текста диссертации позволяет свидетельствует об обоснованности сформулированных Сергеем Викторовичем научных положений и выводов. *Во-первых*, они основываются на совокупности исследовательских задач, а также основных положений и принципов аксиологического, личностно-деятельностного и дискурсивно-оценочного подходов. *Во-вторых*, научные положения и выводы сформулированы на основе результативно использованного комплекса *теоретических* (теоретический анализ научных источников, контент-анализ нормативно-правовых документов, педагогическое моделирование, прогнозирование и систематизация результатов исследования), *эмпирических* (анкетирование, экспертная оценка, наблюдение, опрос, анализ независимых характеристик, индивидуальная и групповая беседа) и *специальных* (статистическая обработка результатов опытно-экспериментального исследования, критерий углового преобразования Фишера, сравнение результатов констатирующего и формирующего этапов опытно-экспериментального исследования) методов исследования. *В-третьих*, научные положения и выводы сформулированы на основе осуществления лично автором исследовательской деятельности. Проведение опытно-экспериментальной работы в ходе исследования включало констатирующий, формирующий и контрольный этапы, что подробно представлено во второй главе диссертации. В результате организации и осуществления тщательно спланированной опытно-экспериментальной работы соискатель приходит к обоснованному выводу об

эффективности разработанной им модели формирования профессиональных ценностных ориентаций военнослужащих по контракту войск национальной гвардии.

**Достоверность результатов** подтверждается обоснованностью исходных теоретико-методологических позиций, использованием комплекса научных методов, соответствующих объекту, предмету, цели и задачам исследования; полнотой рассмотрения предмета исследования на теоретическом и экспериментальном уровнях; обоснованностью показателей; методологической обоснованностью выводов исследования; подтверждением выдвинутой гипотезы результатами опытно-экспериментальной работы.

В процессе исследования диссертантом получены результаты, имеющие научную новизну, теоретическую значимость, практическую ценность.

**Научная новизна рецензируемого диссертационного исследования.** Соискателем проведен достаточно большой анализ различных аспектов формирования профессиональных ценностных ориентаций не только военных специалистов, но и представителей других профессиональных групп. Это способствовало выявлению специфики формирования профессиональных ценностных ориентаций военнослужащих по контракту и тем самым решению проблемы исследования. Хочется обратить внимание на выверенную и обоснованную методологическую основу данного исследования, в которой автор рассматривает общетеоретические исследования проблемы ценностей и ценностных ориентаций, их природу, сущность и структуру в трудах философов, социологов, психологов и педагогов.

Систематизация понятийного аппарата исследуемой проблемы посредством логического рассмотрения сущности таких ключевых понятий, как «ценность», «ориентация», «ценностные ориентации», «профессия», «ценности военной службы», «профессиональные ценностные ориентации», «военнослужащие по контракту», позволили автору уточнить сущность профессиональных ценностных ориентаций военнослужащих по контракту. Данное понятие трактуется соискателем как система значимых профессиональных представлений о цели и результате военно-профессиональной деятельности, а также профессиональных отношениях, знаниях и качествах, необходимых для качественного выполнения военнослужащими служебно-боевых задач в соответствии с предназначением и характеризующих отношение к осуществляемой и будущей военно-профессиональной деятельности как личностно и социально-значимой. При этом, Тепляков С.В. отмечает на необходимость ориентировать военных специалистов на осуществляемую в настоящее время и будущую профессиональную деятельность. Это отличает сущность профессиональных ценностных ориентаций военнослужащих по контракту от специалистов других профессиональных групп, представленных в научных трудах по рассматриваемой проблематике.

Новизну исследования подчеркивает подход соискателя к определению ценностей военной службы, которые играют ключевую роль в формировании профессиональных ценностных ориентаций военнослужащих по контракту. Автор не просто определил набор ценностей, представленных в научных трудах исследователей, нормативно-правовых и других источниках, исходя при этом из личных побуждений, а обратился к методу экспертных оценок. В качестве основных условий при определении экспертов автор определил войсковой опыт воспитательной деятельности и руководства личным составом рассматриваемой категории военнослужащих, опыт военно-педагогической деятельности, опыт непосредственного участия в специальной военной операции, знания требований руководящих документов по подготовке военнослужащих по контракту, в частности их воспитания, а также заинтересованность и позитивное отношение экспертов к проблеме исследования.

Предлагая классификацию ценностей военной службы, исследователь акцентирует внимание на том, что военнослужащие должны осознавать и понимать значение своей профессиональной деятельности не только для себя, но и для окружающих и своего Отечества, осуществлять профессиональную деятельность без причинения вреда себе, своей профессии, окружающим и государству. Исходя из этого Тепляков С.В. в качестве основания для классификации ценностей военной службы определяет отношение военного специалиста к себе, к своей профессии, к другим, к стране.

Несомненна научная новизна выявленных автором педагогических условий, способствующих эффективному формированию профессиональных ценностных ориентаций военнослужащих по контракту: интеграция возможностей учебно-воспитательной, служебно-боевой и внеслужебной видов деятельности военнослужащих с основными возможностями формального, неформального и информального образования в рамках учебно-воспитательного процесса; контрпропаганда деструктивных ценностей; актуализация аксиологического потенциала содержания учебно-воспитательного процесса; организация наставнической работы.

К научной новизне мы относим разработанную, теоретически обоснованную и экспериментально проверенную автором диссертации модель формирования профессиональных ценностных ориентаций военнослужащих по контракту войск национальной гвардии. Предложенная диссертантом модель является концептуальной, так как в ней схематически представлен замысел моделируемого процесса; понятийной, поскольку наглядно отражает основные характеристики исследуемого процесса; генетической, исходя из того, что содержит описание этапов формирования профессиональных ценностных ориентаций; нормативной, в связи с тем, что является образцом, по которому должен строиться процесс формирования профессиональных ценностных ориентаций военнослужащих по контракту. Функционирование блоков модели (нормативно-целевого, методологического, содержательно-процессуального, инструментального,

диагностико-результативного) основано на их взаимосвязи в рамках достижения общей цели — повышения уровня сформированности профессиональных ценностных ориентаций военнослужащих по контракту.

Выполненное диссертационное исследование характеризуется **теоретической значимостью** для педагогической науки. К теоретической значимости мы относим представленные автором теоретические положения и выводы, которые расширяют научно-теоретические взгляды, связанные с проблемой формирования профессиональных ценностных ориентаций военнослужащих по контракту и, тем самым, вносят вклад в совершенствование профессиональной подготовки младших военных специалистов на этапе их профессионального становления в рамках первого контракта.

Конкретизируют теоретические положения об организации процесса воспитания и обучения в воинском подразделении выявленные и обоснованные педагогические условия эффективного формирования профессиональных ценностных ориентаций военнослужащих по контракту.

Расширяя представления о педагогическом моделировании, обеспечивая организацию и управление процессом формирования профессиональных ценностных ориентаций военнослужащих по контракту, представленная модель совместно с педагогическими условиями представляет научный интерес для подготовки военных кадров.

Кроме того, соискателем теоретически обоснованы представления о содержании этапов формирования профессиональных ценностных ориентаций военнослужащих по контракту дополняющие теоретическую область методологии и технологии профессионального образования.

**Практическая значимость диссертационного исследования** Теплякова Сергея Викторовича заключается в системном применении в практической деятельности воспитателей (командиров и наставников) разработанной автором целевой педагогической программы формирования профессиональных ценностных ориентаций военнослужащих по контракту, которая способствует переходу военнослужащих на новый, более качественный уровень сформированности профессиональных ценностных ориентаций военных специалистов. Программа предполагает выполнение комплекса согласованных по целям, задачам, месту, времени и видам деятельности военнослужащих мероприятий, направленных на повышение эффективности процесса формирования профессиональных ценностных ориентаций военнослужащих по контракту войск национальной гвардии. Выявленные педагогические условия и этапы формирования профессиональных ценностных ориентаций найдут широкое применение как в профессиональной подготовке военнослужащих воинских частей с другой спецификой выполняемых задач, так и в ходе профессиональной подготовки будущих офицеров войск национальной гвардии в условиях военных вузов.

В процессе изучения результатов опытно-экспериментального исследования можно сделать вывод, что соискателем полностью подтверждена гипотеза диссертационного исследования.

Работа выполнена автором самостоятельно, написана научным языком, грамотно, стиль изложения доказательный. Диссертация содержит достаточное количество исходных данных, рисунки, таблицы, диаграммы. Каждая глава работы содержит обоснованные выводы. Автореферат соответствует основному содержанию диссертации. Тексты диссертации и автореферата логичны, четко структурированы и правильно оформлены.

Основные положения выполненной работы находят свое отражение в публикациях автора. С 2021 по 2024 год опубликовано 15 научных работ, из которых 4 публикации в рецензируемых научных изданиях, рекомендованных ВАК при Минобрнауки России для опубликования основных научных результатов диссертаций.

Отмечая высокий научно-теоретический и прикладной уровень диссертации, новизну, теоретическую и практическую ценность полученных автором результатов, считаем возможным высказать ряд вопросов и пожеланий соискателю, которые носят уточняющий характер и не влияют на общую положительную оценку работы диссертанта:

1. На странице 45 диссертации указано, что первый контракт является наиболее благоприятным периодом для формирования профессиональных ценностных ориентаций. С чем это связано?

2. Одним из методологических подходов используемых диссертантом является дискурсивно-оценочный, который автор определяет в качестве «специфического» (стр. 81 диссертации). В чем состоит его специфичность?

3. По результатам исследования доказана эффективность предложенных автором педагогических условий. Будут ли настолько же эффективны обоснованные в исследовании условия, применительно к специалистам гражданских профессий?

Обозначенные вопросы носят уточняющий характер и не ставят под сомнение общую оценку проведенного исследования и ее значимости для развития педагогической науки.

***Заключение о соответствии диссертации критериям, установленным Положением о порядке присуждения ученых степеней.***

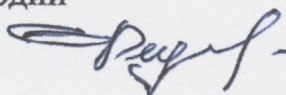
Диссертационное исследование Теплякова Сергея Викторовича соответствует паспорту специальности 5.8.7 «Методология и технология профессионального образования», а именно п. 16 Личностно-развивающий подход, профессиональное саморазвитие, самообучение, самовоспитание; п. 17 Педагогические проблемы профессионального самоопределения и профориентации. Сопровождение профессионального выбора обучающихся; п. 22. Неформальное и информальное образование как способ профессионализации. Профессиональные сообщества; п. 25. Педагогическое сопровождение специалистов на этапе трудоустройства, на этапе освоения новой профессиональной деятельности; п. 34. Непрерывное профессиональное развитие. Дополнительное образование педагогов.

Диссертационное исследование Теплякова Сергея Викторовича «Формирование профессиональных ценностных ориентаций военнослужащих по контракту войск национальной гвардии» является

завершенным самостоятельным научным исследованием и соответствует требованиям п. 9-11,13,14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а сам диссертант заслуживает присуждения ему искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Официальный оппонент:

Доктор педагогических наук, профессор,  
профессор кафедры теории и методики  
непрерывного профессионального  
образования Военной академии  
войск национальной гвардии  
Российской Федерации



Федосеева Ирина Александровна

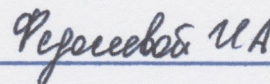
«14» мая 2025 г.

Почтовый адрес: 198206, г. Санкт-Петербург, ул. Летчика Пилутова, д. 1

Телефон: 8-812-337-40-50

Электронная почта: obr\_kom@spvi.ru

Подпись руки



удостоверяю



Начальник строевого отдела

Академии войск национальной гвардии



20 25 г.