

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель начальника ФГКВООУ ВО
«Пермский военный институт войск
национальной гвардии Российской
Федерации» по научной работе –
начальник научно-исследовательского
и редакционно-издательского отдела,
кандидат технических наук, доцент
полковник

А.Н. Гладков

«14» мая 2025 г.

ОТЗЫВ ВЕДУЩЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ

федерального государственного казенного военного образовательного
учреждения высшего образования «Пермский военный институт войск
национальной гвардии Российской Федерации»
на диссертационную работу Дзгоева Батырбека Михайловича
«Формирование опыта самостоятельной образовательной деятельности
курсантов институтов войск национальной гвардии», представленную на
соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности
5.8.7. – Методология и технология профессионального образования
(педагогические науки)

Актуальность представленного диссертационного исследования определяется новыми требованиями развития образования в процессе его модернизации, поиском предметно-содержательных, структурных, смысловых принципов, условий, форм его организации в логике формирования опыта самостоятельной образовательной деятельности у курсантов институтов войск национальной гвардии.

Современная ситуация одно значно определяет потребность государства и общества в офицерах с высоким уровнем сформированности опыта самостоятельной образовательной деятельности. Анализ участия войск национальной гвардии в специальной военной операции на Украине говорит об изменении характера ведения боевых действий, широком применении новых, технологичных видов вооружения, автоматизированных систем управления, беспилотных летательных аппаратов, роботизированной техники. В этих условиях поддержание конкурентоспособности военного специалиста возможно лишь в случае непрерывного саморазвития и повышения уровня профессионализма, овладения навыками самоорганизации и самообразования.

В этой связи автор оправданно и четко сформулировал проблему исследования – каким образом можно повысить эффективность формирования опыта самостоятельной образовательной деятельности курсантов институтов войск национальной гвардии? Исходя из

необходимости разрешения проблемы, была определена цель, касающаяся разработки модели формирования опыта самостоятельной образовательной деятельности курсантов институтов войск национальной гвардии.

Содержание и структура диссертации. В диссертации подробно изложены результаты достижения поставленной цели и описан процесс реализации ряда теоретических и эмпирических задач, которые позволили получить новые научные знания. Диссертация (191 с.) состоит из введения, двух глав, заключения, списка литературы (192 источника) и приложения.

Анализ содержания диссертации Б.М. Дзгоева свидетельствует о том, что все исследовательские задачи успешно решены, цель исследования достигнута.

Обоснованность и достоверность выводов исследования обеспечены корректным выбором теоретико-методологических основ исследования; непротиворечивостью методологических подходов и теоретических положений, на которых базируются выводы и рекомендации исследования; грамотным применением исследовательских методов и процедур, отвечающих специфике предмета и задач исследования; оптимальным сочетанием методов количественного и качественного анализа при определении степени эффективности обоснованной в исследовании модели; широкой теоретической апробацией результатов исследования на научных и научно-практических мероприятиях разных уровней.

Диссертация соответствует паспорту научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования, а именно: пункту 11 (Образовательная среда профессиональных образовательных организаций. Развитие образовательных сред в профессиональном образовании); пункту 16 (Личностно-развивающий подход, профессиональное саморазвитие, самообучение, самовоспитание); пункту 19 (Подготовка кадров в образовательных организациях высшего образования); пункту 26 (Формирование профессионального мировоззрения. Профессиональное развитие и саморазвитие личности. Личностное развитие в профессиональном образовании).

К научной новизне исследования относим тот факт, что диссертантом введено понятие «опыт самостоятельной образовательной деятельности курсантов как интегративное образование», включающее развитые личностные качества, приобретённые знания и усвоенные умения, характеризующее системностью, рефлексивностью, когнитивностью, практической направленностью, индивидуальностью, преобразующим характером, отражающее трансформацию личности и структурно состоящее из мотивационно-целевого, организационно-проектировочного, когнитивно-практического и рефлексивно-коррекционного компонентов.

Теоретическая значимость диссертационного исследования состоит в том, что его результаты расширяют теоретические представления о сущности и структуре и характеристиках опыта самостоятельной образовательной деятельности курсантов институтов войск национальной гвардии.

Практическая ценность результатов исследования определяется тем, что обоснованная в диссертации модель формирования опыта самостоятельной образовательной деятельности курсантов институтов войск национальной

гвардии может явиться основой для поиска новых педагогических решений в практике современного военного образования.

Результаты исследования **рекомендуется использовать** в общей системе высшего военного профессионального образования, а также в системе дополнительной профессиональной подготовки, в том числе на курсах повышения квалификации.

Личный вклад соискателя заключается в разработке замысла исследования, в определении его методологических и теоретических оснований, выборе исследовательских методов и процедур, обеспечивших успешное решение задач исследования; в поиске и систематизации информации по проблеме исследования; в определении перспектив дальнейших исследований в проблемном поле диссертации; в подготовке докладов и научных статей по теме исследования.

Логика и структура построения диссертационного исследования в целом отражает логику исследовательского поиска и соответствует специфике области и предмета исследования.

Отмечая высокий научно-теоретический и прикладной уровень диссертации, новизну, теоретическую и практическую ценность полученных автором результатов, считаем возможным высказать ряд замечаний и пожеланий соискателю, которые имеют дискуссионный характер, не влияют на общую положительную оценку работы, но учет которых был бы желателен в дальнейшей работе диссертанта:

1. В процессе формирования опыта самостоятельной образовательной деятельности курсантов, кроме профессорско-преподавательского состава, большую роль играют командиры подразделений, отвечающие за организацию самостоятельной подготовки курсантов. В ходе моделирования диссертантом лишь косвенно упоминается значение командиров подразделений в описании внешних организационно-педагогических условий. Было бы целесообразно уделить данному аспекту более пристальное внимание.

2. Уточните, каким образом можно применить модель формирования опыта самостоятельной образовательной деятельности курсантов институтов войск национальной гвардии в образовательных организациях высшего образования иной ведомственной принадлежности?

3. Хотелось бы услышать комментарий о том, чем обусловлен выбор организационно-педагогических условий, представленных в работе как условия-предпосылки и условия-обстановка, и на основе чего они были сформулированы?

4. Конкретизируйте, на основании чего Вами выделяются уровни сформированности опыта самостоятельной образовательной деятельности курсантов: базовый, репродуктивный, преобразовательный и продвинутый?

Высказанные замечания не снижают ценность диссертационной работы Б.М. Дзгоева и не влияют на ее общую оценку.

Заключение.

Изучив содержание диссертации и автореферата, а также публикации по проблеме исследования, заключаем, что диссертационная работа Б.М. Дзгоева

«Формирование опыта самостоятельной образовательной деятельности курсантов институтов войск национальной гвардии», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. - Методология и технология профессионального образования, представляет собой самостоятельное завершённое исследование, которое по своему содержанию, актуальности, научной новизне, теоретической и практической значимости, достоверности полученных результатов и выводов полностью отвечает критериям пп. 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24 сентября 2013 г. (в действующей редакции), предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор, Дзгоев Батырбек Михайлович, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. - Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Официальный отзыв подготовлен профессором кафедры военной педагогики и психологии факультета (подготовки кадров высшей квалификации и дополнительного профессионального образования), доктором педагогических наук, профессором Дубровским Александром Владимировичем, обсужден и единогласно утвержден на заседании кафедры военной педагогики и психологии факультета (подготовки кадров высшей квалификации и дополнительного профессионального образования) ФГКВОУ ВО «Пермский военный институт войск национальной гвардии Российской Федерации», протокол от 7 мая 2025 года № 34.

Начальник кафедры военной педагогики и психологии факультета (подготовки кадров высшей квалификации и дополнительного профессионального образования) ФГКВОУ ВО «Пермский военный институт войск национальной гвардии Российской Федерации», кандидат педагогических наук, доцент
полковник
«14» мая 2025 г.



Е.А. Курочкин

Подпись полковника Курочкина Евгения Александровича заверяю.
Начальник отдела кадров ФГКВОУ ВО «Пермский военный институт войск национальной гвардии Российской Федерации»
подполковник
«14» мая 2025 г.




В.Ю. Басангов

Сведения о ведущей организации:

ФГКВОУ ВО «Пермский военный институт войск национальной гвардии Российской Федерации»

Адрес ведущей организации: 614112, Пермский край, г. Пермь, ул. Гремячий Лог, д. 1

Телефон: +7 (342) 270 39 01

E-mail: pvi.rosguard@mail.ru

Официальный сайт организации: <https://pvi.rosguard.gov.ru>