

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Дзгоева Батырбека Михайловича «Формирование опыта самостоятельной образовательной деятельности курсантов институтов войск национальной гвардии», представленной к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7.

Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)

Актуальность рассматриваемой в диссертации Б.М. Дзгоева проблемы формирования опыта самостоятельной образовательной деятельности курсантов институтов войск национальной гвардии не вызывает сомнений. Она обусловлена, с одной стороны, государственным заказом (федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», УК – 6, категория «Самоорганизация и саморазвитие»), с другой – повышением требований современного общества к профессиональной подготовленности российского офицера. В условиях проведения специальной военной операции значительно повышается необходимость в специалистах, готовых к поддержанию высокого темпа освоения новых знаний, адаптации к непрерывному изменению условий выполнения служебно-боевых задач.

Научные положения, выводы и рекомендации, сформулированные в автореферате Б.М. Дзгоева обеспечены непротиворечивым представленным научным аппаратом, опирающимся на существующие научные подходы (деятельностный, системный, личностный, ресурсный) и на достоверную теоретическую базу, методы исследования соответствуют общей логике диссертации. Объект, предмет, цель, задачи, гипотеза, сформулированные соискателем, позволили теоретически обосновать и экспериментально проверить результативность авторской модели формирования опыта самостоятельной образовательной деятельности курсантов институтов войск национальной гвардии.

Содержание теоретического аспекта исследования (научная новизна и теоретическая значимость диссертации) построено на анализе философской, психологической, педагогической литературы и уточнении понятия «опыт самостоятельной образовательной деятельности курсантов», его сущностных характеристик и компонентных структурных составляющих. Особого научного внимания заслуживает разработка авторской модели, которая формирует целостное представление о процессе формирования опыта самостоятельной образовательной деятельности курсантов с учетом специфики высшего военного образования, раскрывает целевое назначение и смысловое наполнение компонентов (целевого, методологического, содержательного, процессуального, результативного блоков и блока организационно-педагогических условий).

В практической части исследования проведено описание опытно-экспериментальной работы и проанализированы данные, полученные с использованием разработанного критериально-диагностического инструментария. Результаты педагогического эксперимента убедительны, отражены в тексте автореферата при описании динамики уровня сформированности опыта самостоятельной образовательной деятельности курсантов (базовый, репродуктивный, преобразовательный, продуктивный) и свидетельствуют о результативности авторской модели формирования опыта

самостоятельной образовательной деятельности курсантов. Интерес представляет разработанный автором спецпрактикум «Опыт самостоятельной образовательной деятельности в профессиональной подготовке курсантов», интегрирующий этапы, практики, методы, формы и средства формирования опыта самостоятельной образовательной деятельности.

Анализ текста автореферата свидетельствует о целостности и завершенности диссертационного исследования, о значительном авторском вкладе в разработку проблемы формирования опыта самостоятельной образовательной деятельности курсантов институтов войск национальной гвардии. Очевидно, что материалы исследования могут быть использованы в образовательном процессе военных вузов.

Работа Дзгоева Батырбека Михайловича по теме «Формирование опыта самостоятельной образовательной деятельности курсантов институтов войск национальной гвардии», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. - Методология и технология профессионального образования, в полной мере соответствует требованиям пп. 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24 сентября 2013 г. (в действующей редакции), предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор, Дзгоев Батырбек Михайлович, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. - Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Заведующий кафедрой дошкольного
и начального образования ГБОУ
ДПО РК «Крымский республиканский
институт постдипломного педагогического
образования», профессор,
доктор педагогических наук (13.00.08 – «Теория
и методика профессионального образования»)



Якса Н.В.

Адрес организации: 295001, Республика Крым, город Симферополь, ул. Ленина, д. 15.

Контактный телефон: 8 (3652) 27-45-15

Адрес электронной почты: iannsson@mail.ru

Сайт организации: <https://www.krippo.ru/>

Подпись профессора Якса Н.В. заверяю:

15.05.2025 г.

