

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Дзгоева Батырбека Михайловича «Формирование опыта самостоятельной образовательной деятельности курсантов институтов войск национальной гвардии», представленной к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)

Проведённое Б.М. Дзгоевым исследование отвечает на вызовы современного общества. На сегодняшний день четко определен вектор реформирования высшего образования в направлении концептуально новой парадигмы организации образовательного пространства: от парадигмы обучения к парадигме учения, ориентированной на самостоятельную деятельность обучающегося. Исследование органично дополняет теоретические и практические разработки профессионального образования, прорабатывающие аспекты формирования опыта самостоятельной образовательной деятельности. Актуальность темы доказывает её востребованность в теории и практике профессионального образования.

Научный аппарат исследования демонстрирует корректность формулировок объекта, предмета, цели и задач исследования. Все обозначенные позиции методологического аппарата согласованы между собой и отражают логику исследования, в основу которого заложены деятельностный, системный, личностный и ресурсный методологические подходы. Целью исследования автор определяет научное обоснование, разработку и проверку эффективности модели формирования опыта самостоятельной образовательной деятельности курсантов институтов войск национальной гвардии. Поставленная цель исследования представляется достигнутой. Следует отметить, что задачи, избранные для исследования, содержательны, имеют научное и практическое значение.

Высокая степень новизны исследования определяется: введением понятия «опыт самостоятельной образовательной деятельности курсантов», определением его структуры и сущностных характеристик; разработкой и экспериментальной проверкой критериально-диагностического аппарата сформированности опыта самостоятельной образовательной деятельности курсантов; предложенной моделью формирования опыта самостоятельной образовательной деятельности курсантов институтов войск национальной гвардии, отличительной особенностью которой является содержательное наполнение составляющих ее компонентов.

Результаты исследования расширяют теоретические представления о процессе формирования опыта самостоятельной образовательной деятельности курсантов институтов войск национальной гвардии и говорят о высокой степени практической значимости работы соискателя, которая подтверждается внедрением в практику программы спецпрактикума «Опыт самостоятельной образовательной деятельности в профессиональной подготовке курсантов»; критериально-диагностического инструментария для диагностики сформированности опыта самостоятельной образовательной деятельности; модели формирования опыта самостоятельной образовательной деятельности курсантов.

Результаты диссертационного исследования опубликованы в 15 изданиях, в том числе 5 статей – в рецензируемых научных изданиях, рекомендованных ВАК Министерства науки и высшего образования РФ.

Оценивая положительно проведенное исследование, отметим, что, в описании формирующего эксперимента не говорится о тех трудностях, с которыми пришлось встретиться диссертанту. Были ли таковые? Все ли курсанты воспринимали эксперимент позитивно, были ли сопротивляющиеся? Замечание носит

рекомендательный характер и может быть учтено в качестве перспектив дальнейшей научной работы диссертанта.

Работа Дзгоева Батырбека Михайловича по теме «Формирование опыта самостоятельной образовательной деятельности курсантов институтов войск национальной гвардии», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7 - Методология и технология профессионального образования, в полной мере соответствует требованиям пп. 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24 сентября 2013 г. (в действующей редакции), предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор, Дзгоев Батырбек Михайлович, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 - Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Доктор педагогических наук, доцент,
профессор кафедры «Педагогика и психология»
Федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Пензенский
государственный университет»

Ольга Васильевна Варникова

« 19 » сентября 2025 г.

Даю согласие на обработку персональных данных и представление в сети интернет

Научная специальность по защищённой диссертации:

доктора педагогических наук: 13.00.08. Теория и методика профессионального образования; кандидата педагогических наук: 13.00.08. Теория и методика профессионального образования.

Варникова Ольга Васильевна
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Пензенский государственный университет»
Почтовый адрес: 440026, г. Пенза, ул. Красная, 40
Телефон: + 7(8412) 66-64-19
Электронная почта: cnit@pnzgu.ru



В. Варникова

заверяю

секретарь Ученого Совета

О.С. Дорофеева