

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Дзгоева Батырбека Михайловича
«Формирование опыта самостоятельной образовательной
деятельности курсантов институтов войск национальной гвардии»,
представленной к защите на соискание ученой степени кандидата
педагогических наук по научной специальности**

5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)

Актуальность исследования, проведенного Б.М. Дзгоевым, не вызывает сомнений. Высшее образование XXI в. предполагает опору на новые методологические основания, которые направлены в том числе и на обеспечение формирования механизмов самообучения и самовоспитания. От выпускника вуза требуется сегодня способность к постоянному самообразованию, профессионально-творческому саморазвитию, самосовершенствованию в системе непрерывного образования. В этой связи научное исследование процесса формирования опыта самостоятельной образовательной деятельности курсантов институтов войск национальной гвардии является достаточно значимым и своевременным, и находится в русле актуальных проблем современной науки.

Из текста автореферата Б.М. Дзгоева становится ясно, что проведен детальный анализ степени научной разработанности проблемы, определяющий основные направления научного поиска.

Введение иллюстрирует грамотное и непротиворечивое обоснование актуальности проблемы, существующих противоречий, определение объекта, предмета, цели, задач, гипотезы исследования, его научной новизны, теоретической, практической значимости, а также положений, выносимых на защиту. Достаточно полно представлено описание базы исследования, его этапов, применяемых методов, форм, средств, а также апробации, внедрения результатов и личного участия соискателя.

Первая глава «Теоретико-методологический анализ формирования опыта самостоятельной образовательной деятельности курсантов институтов войск национальной гвардии» посвящена теоретическому анализу процесса формирования опыта самостоятельной образовательной деятельности курсантов, разработке и описанию авторской модели.

Во второй главе исследования «Экспериментальная проверка эффективности модели формирования опыта самостоятельной образовательной деятельности курсантов институтов войск национальной гвардии» проводится описание педагогического эксперимента, по внедрению в образовательный процесс разработанной Б.М. Дзгоевым модели, в результате чего подтверждается правомерность выдвинутой гипотезы.

Проведённое исследование имеет несомненную практическую значимость, которая подтверждается внедрением в образовательный процесс программы спецпрактикума «Опыт самостоятельной образовательной деятельности в профессиональной подготовке курсантов»; критериально-диагностического инструментария для диагностики сформированности опыта самостоятельной образовательной деятельности;

модели формирования опыта самостоятельной образовательной деятельности курсантов.

Представленные автором в содержании автореферата результаты, выводы и заключения обоснованы. Текст написан профессионально, убедительно, выводы соответствуют цели и задачам исследования.

Вместе с общей положительной оценкой работы хотелось бы услышать комментарий:

1. Каким образом формирование опыта самостоятельной образовательной деятельности будет способствовать профессиональному становлению будущих офицеров?

2. Уточните, что лежит в основе выбора критериев сформированности опыта самостоятельной образовательной деятельности курсантов?

Однако указанные вопросы и уточнения носят рекомендательный характер и не снижают общей высокой оценки исследования, проведенного Б.М. Дзгоевым.

Резюмируя вышесказанное, можно отметить, что работа Дзгоева Батырбека Михайловича по теме «Формирование опыта самостоятельной образовательной деятельности курсантов институтов войск национальной гвардии», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. - Методология и технология профессионального образования, в полной мере соответствует требованиям пп. 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24 сентября 2013 г. (в действующей редакции), предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор, Дзгоев Батырбек Михайлович, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. - Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Декан факультета педагогики, психологии, гостеприимства и спорта, профессор кафедры педагогических практик и сервисных индустрий ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева», профессор, доктор педагогических наук (13.00.01 — Общая педагогика, история педагогики и образования)

414040, г. Астрахань, ул. Чугунова 21, кв.40

тел. 8 (8512) 24-64-80 (вн.248)

E-mail: fpoisk@asu-edu.ru

Web-сайт организации: <https://asu-edu.ru/sveden/struct/>

Палаткина Галина Владимировна



Даю согласие на обработку персональных данных и представление в сети интернет

Палаткина Галина Владимировна

Подпись профессора Палаткиной Г.В. заверяю.

Начальник управления по работе с персоналом

И.А. Говорунова

19.05.2025 г.

