

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Дзгоева Батырбека Михайловича  
«Формирование опыта самостоятельной образовательной деятельности курсантов институтов войск национальной гвардии», представленной к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)

Текст представленного автореферата диссертации свидетельствует о несомненной актуальности избранной темы. В условиях усиления внутренних и внешних угроз национальной безопасности современного российского государства особую важность приобретает необходимость значительного повышения качества подготовки высококлассных специалистов в сфере обеспечения государственной и общественной безопасности, защиты прав и свобод человека и гражданина. Автор исследования справедливо полагает, что решение этой задачи, в числе прочих вариантов ее решения, выражается и в формировании опыта самостоятельной образовательной деятельности курсантов институтов войск национальной гвардии.

В работе корректно сформулирован методологический аппарат в совокупности деятельностного, системного, личностного и ресурсного подходов. Объект, предмет, цель, задачи, гипотеза согласуются со сделанными автором выводами и положениями, выносимыми на защиту. Необходимо отметить целостность логического построения теоретической и экспериментальной частей, внутреннюю взаимосвязь и последовательность развертывания основных идей работы, правильность психолого-педагогических оснований.

Следует отметить научную новизну исследования Б.М. Дзгоева, лаконично сформулированную в трех позициях: 1) введено понятие «опыт самостоятельной образовательной деятельности курсантов», уточнены его характеристики и компонентный состав; 2) разработан и экспериментально проверен критериально-диагностический аппарат сформированности опыта самостоятельной образовательной деятельности курсантов; 3) предложена модель формирования опыта самостоятельной образовательной деятельности курсантов институтов войск национальной гвардии.

Убедительно раскрыты положения теоретической значимости исследования, вносящие определенный вклад в теорию и методику профессионального образования, конкретизирующие теоретические представления о формировании опыта самостоятельной образовательной деятельности курсантов институтов войск национальной гвардии. Обоснованность результатов, выдвинутых соискателем, основывается на грамотном определении основных методологических характеристик диссертации и тщательно отобранной исследовательской базе.

Организация и проведение опытно-экспериментальной работы, представленные в автореферате, наглядно показывают этапы, практики, формы, методы и средства формирования опыта самостоятельной образовательной деятельности курсантов. В данном контексте весьма востребованной представляется программа спецпрактикума «Опыт

самостоятельной образовательной деятельности в профессиональной подготовке курсантов».

Автореферат подготовлен грамотно, хорошо скомпонован и логично выстроен, раскрывает логику решения поставленных задач. Выводы соответствуют поставленной цели и сформулированным задачам изыскания. Очевидно, что материалы исследования могут быть использованы в педагогической практике военных вузов в целях повышения уровня сформированности опыта самостоятельной образовательной деятельности курсантов.

Наряду с общей положительной оценкой проведенного Б.М. Дзгоевым исследования, представляется важным в процессе защиты диссертационного исследования уточнить следующее: на что Вы опираетесь, выделяя мотивационно-целевой, организационно-проектировочный, когнитивно-практический и рефлексивно-коррекционный компоненты опыта самостоятельной образовательной деятельности?

Однако указанное уточнение носит рекомендательный характер и не снижает общей высокой оценки исследования, проведенного Б.М. Дзгоевым.

Работа Дзгоева Батырбека Михайловича по теме «Формирование опыта самостоятельной образовательной деятельности курсантов институтов войск национальной гвардии», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. – Методология и технология профессионального образования, в полной мере соответствует требованиям пп. 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24 сентября 2013 г. (в действующей редакции), предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор, Дзгоев Батырбек Михайлович, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. – Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Заведующий кафедры высшей математики и методики преподавания математики, ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет», доцент, доктор педагогических наук (13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования)

Кривко Яна Петровна

291011, г. Луганск, ул. Оборонная, 2.  
тел: +7 (857) 258-61-08  
E-mail: [info\\_lu@lgpu.org](mailto:info_lu@lgpu.org)  
Web-сайт организации: <https://lgpu.org/>

Даю согласие на обработку персональных данных и представление в сети интернет

Кривко Яна Петровна

*Подпись Кривко Яны Петровны завершено*  
*ученой секретарь диссертационного совета*  
*33.1.03.001. Толупаненко В.Т.*

14.05.2025.

