

ОТЗЫВ

об автореферате диссертации **Дзгоева Батырбека Михайловича**
«Формирование опыта самостоятельной образовательной деятельности курсантов институтов войск национальной гвардии», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования

Исследование Дзгоева Батырбека Михайловича посвящено решению актуальной проблемы, своевременность которой продиктована необходимостью формирования качеств, для самостоятельного получения знаний и освоения новых видов деятельности: самоактивацию, самоорганизацию, саморегуляцию, самоконтроль. Оправданность постановки исследуемой проблемы отражена на социально-педагогическом, теоретико-педагогическом и методико-педагогическом уровне, которые проецированы на сложившиеся противоречия в области высшего военного образования: между требованиями к уровню сформированности опыта самостоятельной образовательной деятельности курсантов военных вузов, выдвигаемых государством и недостаточным теоретико-методологическим обоснованием процесса его формирования; между необходимостью объективной оценки уровня сформированности самостоятельной образовательной деятельности курсантов институтов войск национальной гвардии и недостаточной разработанностью соответствующего критериально-диагностического аппарата; между значительной потребностью войск национальной гвардии в квалифицированных кадрах, обладающих опытом самостоятельной образовательной деятельности и отсутствием научно обоснованной и апробированной модели формирования данного качества в практике институтов войск национальной гвардии.

Научная новизна, теоретическая и практическая значимость исследования очевидны. В соответствии с темой и проблемой исследования в работе сформулированы объект и предмет, цель и задачи.

В гипотезе сформулированы существенные положения, отражающие условия решения поставленной проблемы, связанные с оригинальным авторским подходом к рассмотрению проблемы формирования опыта самостоятельной образовательной деятельности курсантов институтов национальной гвардии, к разработке педагогической модели, к разработке критериально-диагностического инструментария.

Исследование содержит объективные теоретические основания, позволяющие автору всесторонне представить объект и углубленно изучить предмет исследования.

Заслуживает научного одобрения представленный комплекс критериально-диагностического аппарата, в содержании которого показаны критерии (мотивационно-аналитический, организационно-плановый, когнитивно-операционный, контрольно-преобразовательный) и уровни сформированности опыта самостоятельной образовательной деятельности курсантов.

Для получения объективных данных исследования в качестве инструментария исследовательской деятельности в работе используется комплекс теоретических, экспериментальных, количественных и качественных оценок полученных результатов.

Положения, выносимые на защиту, отражают существенные позиции исследования, адекватны задачам и гипотезе.

В основном содержании автореферата прослеживается логика изложения, достаточная информативность теоретического материала, представлены этапы педагогического эксперимента, что подтверждает достоверность и надежность полученной информации. Проведенная экспериментальная работа построена на принципах научности и достаточности информации, объективности, эффективности.

Автореферат представлен на достаточном научном уровне, хорошо структурирован, написан ясным языком и вносит определенный вклад в теорию и методику профессионального образования. Выводы по исследованию, сделанные автором анализируемой работы, являются корректными и соответствуют поставленным задачам и содержанию диссертации.

Публикации автора воспроизводят логику исследования, иллюстрируют его основные положения и полученные результаты.

Вместе с тем, при анализе автореферата обнаруживается некоторая информативная недосказанность, а именно:

1. В структуре модели обозначен блок организационно-педагогических условий: условия предпосылки, условия обстановка, которые по положению гипотезы (стр.11) обеспечивают эффективность формирования опыта самостоятельной образовательной деятельности курсантов. Однако при описании формирующего этапа педагогического эксперимента данные условия не акцентируются. Указывается спецпрактикум и методы организации исследуемого процесса.

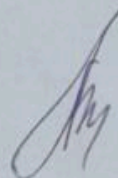
2. В процессуальном блоке модели в качестве одного из этапов формирования опыта СОД курсантов выделен тренинговый. В связи с этим возникает вопрос: каково содержание тренинговых занятий и упражнений и

на какой компонент опыта самостоятельной деятельности тренинговые занятия оказывают влияние.

3. На стр. 14 указано, что предложенная модель обеспечивается взаимосвязью и взаимообусловленностью компонентов, тогда как в модели автор обозначает не компоненты ее, а блоки.

В целом диссертационное исследование Дзгоева Батырбека Михайловича «Формирование опыта самостоятельной образовательной деятельности курсантов институтов войск национальной гвардии», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования, соответствует требованиям пп. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а её автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

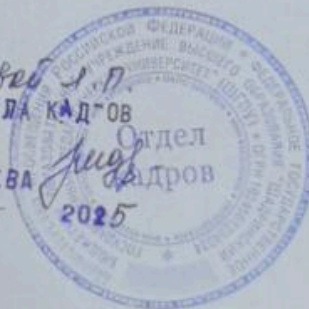
Доктор педагогических наук,
профессор, заведующий кафедрой
педагогики ФГБОУ ВО
«Шадринский государственный
педагогический университет»



Л.П. Качалова

12.05.2025

ПОДПИСЬ Качаловой Л.П.
ЗАВЕРЯЮ: НАЧАЛЬНИК ОТДЕЛА КАДРОВ
ФГБОУ ВО ШГПУ
М. Е. МЕДВЕДЕВА
12.05.2025



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Шадринский государственный педагогический университет», 641870, Курганская область, г. Шадринск, ул. Карла Либкнехта, д. 3; телефон 8(35253) 6-35-02, сайт: <https://shspu.ru>, e-mail: vuz@shspu.ru.