

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Дзгоева Батырбека Михайловича «Формирование опыта самостоятельной образовательной деятельности курсантов институтов войск национальной гвардии», представленной к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)

Тема диссертационного исследования Дзгоева Б.М. отличается высокой степенью актуальности, обусловленной необходимостью подготовки военных специалистов, обладающих способностью к саморазвитию, рефлексии и профессиональному самосовершенствованию. В условиях стремительных изменений в системе безопасности и усложнения военных задач опыт самостоятельной образовательной деятельности курсантов становится важнейшей составляющей их профессионального становления.

Научный аппарат диссертационного исследования Дзгоева Б.М. сформулирован корректно. Тема исследования, цель, объект, предмет, гипотеза и задачи адекватны выделенным автором противоречиям, сложившимся в практике профессионального образования.

Проведённое исследование, несомненно, дополняет теоретические и практические разработки профессионального образования по формированию опыта самостоятельной образовательной деятельности курсантов институтов войск национальной гвардии. Автором введено новое педагогическое понятие – «опыт самостоятельной образовательной деятельности курсантов» как интегративное образование, имеющее чёткую компонентную структуру и отражающее трансформацию личности. Разработаны диагностический аппарат и оригинальная модель формирования данного опыта, эффективность которой подтверждена экспериментально. Материалы исследования обогащают научные представления о системном, личностном, деятельностном и ресурсном подходах в условиях военного образования.

Представленные результаты экспериментальной работы убеждают в её эффективности, поскольку наглядно отражают изменения уровня сформированности опыта самостоятельной образовательной деятельности курсантов институтов войск национальной гвардии.

Положения, вынесенные на защиту, сформулированы логично и заслуживают одобрения. Проведённое диссертантом исследование отразило эффективность теоретического обоснования и проверки результативности авторской модели формирования опыта самостоятельной образовательной деятельности курсантов.

Полученные результаты апробированы в реальных условиях образовательного процесса и могут быть использованы в учебной деятельности военных вузов, в системе повышения квалификации преподавателей, а также при разработке практикумов и методических

