



**Уральский
федеральный
университет**

имени первого Президента
России Б.Н.Ельцина

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Уральский федеральный университет
имени первого Президента России Б.Н. Ельцина» (УрФУ)

ул. Мира, 19, Екатеринбург, 620062, тел.: +7 (343) 375-45-07
контакт-центр: +7 (343) 375-44-44, 8-800-100-50-44 (звонок бесплатный)
e-mail: rector@urfu.ru, www.urfu.ru
ОКПО 02069208, ОГРН 1026604939855, ИНН/КПП 6660003190/667001001

09.04.2015 № 01.09-07/396 ФГБОУ ВО «Саратовский национальный
исследовательский государственный университет
имени Н.Г. Чернышевского»
На № _____ от _____

Председателю диссертационного совета
24.2.392.05, созданного на базе ФГБОУ ВО
«Саратовский национальный исследовательский
государственный университет имени Н.Г.
Чернышевского», доктору педагогических наук,
профессору Е.А. Александровой

410012, г. Саратов, Астраханская ул., д.83

Уважаемая Екатерина Александровна!

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина» сообщает о своем согласии выступить в качестве ведущей организации по диссертации Аслановой Алии Телман кызы «Формирование конструкторско-технологической грамотности младших школьников с применением образовательной робототехники во внеурочной деятельности», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования, и предоставить официальный отзыв.

Подготовка отзыва будет осуществляться кафедрой педагогики.

Сведения о ведущей организации прилагаются.

Проректор по науке

А.В. Германенко

Казаева Евгения Анатольевна
Тел. +79826446597
e.a.kazaeva@urfu.ru

276382

Сведения о ведущей организации
по диссертации Аслановой Алии Телман кызы «Формирование конструкторско-технологической грамотности младших школьников с применением образовательной робототехники во внеурочной деятельности», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования

1	Полное и сокращенное название организации	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина» ФГАОУ ВО «УрФУ имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»
2	Учредитель	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
3	Место нахождения	г. Екатеринбург, Российская Федерация
4	Почтовый адрес с индексом	620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Ленина, 51.
5	Телефон	Контакт-центр: 8-800-100-50-44 Ректорат: +7 (343) 375-45-07; 375-46-09;
6	Адрес электронной почты	Контакт-центр: contact@urfu.ru Ректорат: rector@urfu.ru
7	Адрес официального сайта	https://urfu.ru/ru/
8	Руководитель организации	Кокшаров Виктор Анатольевич
10	Подразделение, готовящее отзыв	кафедра педагогики ФГАОУ ВО «УрФУ имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»
11	Сведения о лице, утверждающем отзыв ведущей организации	Германенко Александр Викторович, проректор по науке, доктор физико-математических наук, доцент, заведующий кафедрой физики конденсированного состояния и наноразмерных систем института естественных наук и математики, проректор по науке ФГАОУ ВО «УрФУ имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»
12	Сведения о составителе отзыва ведущей организации	Казаева Евгения Анатольевна, доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры педагогики ФГАОУ ВО «УрФУ имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

Список основных публикаций работников ведущей организации
за последние 5 лет (2021-2025) по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях:

1. Казаева, Е.А. Организационно-управленческие условия реализации преимущественности дошкольного и начального образования / Е.А. Казаева, Л.Л. Лашкова,

В.И. Долгова, Л.Р. Сайфитдинова // Педагогическое образование в России. – 2024. – № 5. – С. 33-42.

2. Чикова, О. А. Методика оценки технологической грамотности школьников на основе Стандартов STL / О. А. Чикова, Р. В. Каменев, М. А. Витюнин, И. В. Сартаков // Педагогическое образование в России. – 2024. – № 2. – С. 134-148.

3. Казаева, Е.А. Цифровизация технологии микрообучения как тренд стратегического управления персоналом организации / Е.А. Казаева, Ю.А. Токарева, В.А. Уткин, Е.О. Нидергаус // Управление персоналом и интеллектуальными ресурсами в России. – 2024. – Т. 13. – № 3. – С. 76-80.

4. Казаева, Е.А. Психологические ресурсы субъектов образования в проектной деятельности / Е.А. Казаева, Ю.А. Токарева, А.Г. Токарев // Педагогическое образование: традиции, инновации, поиски, перспективы. Материалы XIV Международной научно-практической конференции. Шадринск, 2024. С. 131-141.

5. Витюнин, М. А. Удовлетворенность обучением робототехнике в условиях дополнительного образования / М. А. Витюнин, Р. В. Каменев, О. А. Чикова, А. А. Фокина // Педагогическое образование в России. – 2024. – № 4. – С. 362-376.

6. Казаева, Е.А. Мотивационная составляющая обучающихся для самореализации (на примере цифровых проектов) / Е.А. Казаева, Ю.А. Токарева, О.А. Потапов, И.Г. Рябова, Е.Л. Афанасенкова // II Международный научный форум по устойчивому развитию и инновациям (ВФУРИ-2023). Материалы конференции. Екатеринбург, 2024. С. 276-284.

7. Бутаков, Р. А. Влияние образовательной робототехники на формирование soft skills у студентов / Р. А. Бутаков, Ю. Е. Каюмова // Робототехника и искусственный интеллект: Материалы XVI Всероссийской научно-технической конференции с международным участием: электронное издание, Железногорск, 30 ноября 2024 года. – Красноярск: ЛИТЕРА-принт, 2024. – С. 303-308.

8. Чикова, О. А. Обучение робототехнике как условие развития логического мышления у дошкольников образовательной средой / О. А. Чикова, И. В. Сартаков, В. Р. Бурдин, Н. А. Чупин // Педагогическая информатика. – 2023. – № 2. – С. 100-114.

9. Казаева, Е.А. Цифровые инновации в образовании: перспективы и вызовы для университетов / Д.О. Афанасьева, Е.А. Казаева // Вестник Шадринского государственного педагогического университета. – 2023. – № 1 (57). – С. 104-109.

10. Русакова, А. А. Развитие когнитивных способностей у детей, обучающихся в начальной школе / А. А. Русакова // Актуальные проблемы начального общего образования: теория и практика: Материалы V Международной научно-практической конференции, Чита, 23–24 ноября 2023 года. – Чита: Забайкальский государственный университет, 2023. – С. 203-206.

11. Воробьев, М.В. Интеграция основного и дополнительного информационно-технологического образования на основе подготовки учащихся в центрах цифрового образования детей / С. Г. Григорьев, И. Е. Вострокнутов, М.В. Воробьев, М. А. Родионов [и др.] // Информатика и образование. – 2022. – Т. 37, № 2. – С. 14-23.

12. Казаева, Е.А. Роль цифровой информационно-образовательной среды в социально-экологическом образовании будущих педагогов / А.А. Ниязова, Ю.М. Гибадуллина, Е.А. Казаева // Мир науки. Педагогика и психология. – 2022. – Т. 10. – № 5.

13. Коновалов, А. А. О развитии естественно-научной грамотности при реализации разных форм обучения / А. А. Коновалов, Е. Ю. Ермишина, Л.А. Буркова, И. А. Черемичкина // Химия в школе. – 2022. – № 6. – С. 49-54.

14. Патраков, Э. В. Отношение к технологическим инновациям: кросскультурное исследование / Э. В. Патраков, Ч. М. Сабо, Л. И. Батурина [и др.] // Психология человека в образовании. – 2022. – Т. 4, № 4. – С. 459-474.

15. Амбарова, П. А. Роль дополнительного образования в преодолении образовательной неуспешности школьников / П. А. Амбарова, Ю. А. Чебыкина // Социолог: образование и профессиональные траектории : материалы Всероссийской научной конференции XV Ковалевские чтения, Санкт-Петербург, 25–27 ноября 2021 года. – Санкт-Петербург: ООО "Скифия-принт", 2021. – С. 407-408.

Ведущая организация подтверждает, что соискатель не является ее сотрудником и не имеет научных трудов по теме диссертации, подготовленных на базе ведущей организации и в соавторстве с ее сотрудниками.

09.04.2025 г.

Проректор по науке



Германенко А.В.