

## ОТЗЫВ ОФИЦИАЛЬНОГО ОППОНЕНТА

доктора психологических наук, доцента, заведующей кафедрой общей и социальной психологии факультета философии и психологии Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Воронежский государственный университет» Гайдар Карины Марленовны на диссертацию Ворожейкина Сергея Андреевича «Роль представлений о счастье, отношения к службе и военной идентичности в переживании субъективного благополучия курсантов военного института», представленную на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности

5.3.5 Социальная психология, политическая и экономическая психология  
(психологические науки)

**Актуальность диссертационного исследования** С.А. Ворожейкина обусловлена необходимостью изучения роли представлений о счастье, военной идентичности и отношения к службе в достижении субъективного благополучия курсантов, поскольку перечисленные элементы бытия будущего офицера выступают важнейшим звеном в системном анализе детерминации субъективного благополучия личности, пребывающей в особых социально-психологических условиях.

**Теоретическая значимость** исследования заключается в том, что изучение роли представлений о счастье, отношения к службе и военной идентичности курсантов военного института в детерминации их субъективного благополучия вносит значимый вклад в ряд разделов современной социальной психологии, а именно: психологические характеристики социальных групп, воинских коллективов и социодинамических процессов в профессиональных сообществах; этапы, механизмы, виды и институты социализации; формирование социальной идентичности личности, факторы формирования и развития разных видов идентичности; психология норм, социальных ролей, представлений,

ценностей, социальных установок; факторы удовлетворенности трудом, вовлеченности, приверженности организации, ролевого и сверхнормативного поведения; особенности общения и взаимодействия военнослужащих Вооруженных сил; социально-психологические проблемы военной психологии.

**Практическая значимость** исследования выражается в том, что авторские методики изучения представлений курсантов о счастье, их отношения к службе и структуры военной идентичности могут найти применение в работе военных и социальных психологов, поскольку позволяют оценить соотношение этих социально-психологических феноменов в переживании субъективного благополучия курсантов военного института и, следовательно, создают научную основу для организации психологического сопровождения как курсантов ведомственных вузов, так и офицеров различных силовых структур, в том числе в направлении достижения ими субъективного благополучия.

**Научная новизна диссертационного исследования** состоит в реализованном автором оригинальном подходе к рассмотрению предикции субъективного благополучия в зависимости от представлений личности о счастье, позитивного отношения к военной службе и выраженной военной идентичности.

**Достоверность и обоснованность научных положений и выводов диссертационного исследования** обеспечены: стройной, логически выверенной теоретико-методологической базой; комплексным использованием эмпирических методов, соответствующих теме, объекту, предмету, цели и задачам исследования; адекватной и репрезентативной выборкой испытуемых общим объемом 450 курсантов 1–5 курсов обучения; применением современных методов статистического анализа.

**Общая характеристика диссертации и публикаций автора.** Диссертационное исследование осуществлено с целью достижения поставленной цели и решения вытекающих из нее задач. Работа состоит из

введения, двух глав, выводов по ним, общего заключения, списка литературы и приложений. Объем диссертационного исследования составляет 192 страницы. Список литературных источников включает 210 наименований, в том числе 37 – на иностранном языке. С.А. Ворожейкиным по результатам исследования опубликованы 13 научных работ, 7 из которых в журналах, рекомендуемых ВАК РФ. Содержание научных публикаций и автореферата в полной мере отражает результаты проведенного исследования.

Во *введении* последовательно и логично сформулированы цель, объект, предмет, основная и частные гипотезы, а также задачи диссертационного исследования. Раскрываются теоретико-методологические основы, комплекс использованных эмпирических и статистических методов, научная новизна, теоретическая и практическая значимость исследования. Сформулированы положения, выносимые на защиту, приводятся сведения о практическом внедрении и апробации научных результатов, соответствии исследования научной специальности, а также о структуре диссертационной работы.

В *первой главе «Теоретический анализ социально-психологической детерминации субъективного благополучия курсантов»* содержится анализ теоретических и эмпирических научных трудов, посвященных изучению проблематики субъективного благополучия, представлений о счастье, отношения к военной службе и военной идентичности. Автор квалифицированно определяет ключевые понятия исследования, предлагает содержательный анализ интересующих его феноменов и формулирует собственную исследовательскую позицию. Результатом проведенной аналитической работы выступает разработанная соискателем теоретическая модель субъективного благополучия курсантов, отражающая структурно-уровневую его организацию и ведущие детерминанты, которыми служат представления курсантов о счастье, их положительное эмоционально-оценочное отношение к службе и выраженная военная идентичность как разновидность социальной идентичности. Роль модерационного фактора в авторской модели выполняет эмоциональный интеллект.



Во второй главе «Эмпирическое исследование роли представлений о счастье, отношения к службе и военной идентичности в детерминации субъективного благополучия курсантов» изложены логико-методологические и методические основы проведенного С.А. Ворожейкиным эмпирического исследования, результаты количественного и качественного анализа полученных в нем данных, их психологическая интерпретация, а также соответствующие обобщения и выводы.

В качестве положительных сторон исследования следует отметить: развернутое описание комплекса использованных диагностических методик, в том числе авторских с указанием процедуры их разработки и психометрической проверки, использование репрезентативной выборки, достаточно подробный анализ эмпирических данных, опирающийся на солидную математико-статистическую их обработку, включившую методы регрессионного, корреляционного, дисперсионного и факторного анализа. Все это позволило С.А. Ворожейкину получить новые с научной точки зрения, достоверные и обоснованные результаты, раскрывающие комплексную картину детерминации субъективного благополучия курсантов военного вуза факторами социально-психологического порядка. При этом автор убедительно показал, что каждый из трех исследованных им факторов – представления о счастье, отношение к службе и военная идентичность курсантов – сам по себе достаточно сложный феномен, имеющий свою внутреннюю структуру, компоненты и разновидности. Более того, ему удалось выявить и обосновать суммарный эффект, оказываемый на детерминацию субъективного благополучия курсантов их отношением к службе, военной идентичностью и эмоциональным интеллектом. Это позволило представить в качестве итога исследования эмпирическую модель детерминации субъективного благополучия курсантов, которая, с одной стороны, уточняет предложенную теоретическую модель, с другой стороны, акцентирует некоторые не включенные в теоретическую модель отношения между отдельными факторами (в частности, между групповой

идентичностью как одним из видов военной идентичности и рядом факторов отношения к военной службе), с третьей, раскрывает отдельные социально-психологические механизмы в детерминации субъективного благополучия курсантов в процессе их военно-профессиональной социализации в период обучения в ведомственном вузе. Сформулированные соискателем обобщения существенно обогащают научные представления о феномене субъективного благополучия, различных детерминантах, способных оказывать разнонаправленное воздействие на его формирование и социально-психологических механизмах, что является сильной стороной диссертационной работы, материалы которой расширяют теоретические представления в области социальной психологии личности и социальной психологии военного коллектива.

*Заключение* содержит совокупный анализ основных положений и результатов исследования, констатацию достижения цели исследования и решения поставленных задач. Здесь же определяются возможности и направления практического применения полученных результатов, перспективы дальнейшего научного исследования проблематики субъективного благополучия.

Наряду с указанными положительными сторонами проведенного диссертационного исследования следует адресовать автору несколько **вопросов и замечаний.**

1. В теоретической части работы предложен взгляд на эмоциональный интеллект будущих офицеров как своеобразный модулирующий фактор, определяющий связь военной идентичности курсантов и их субъективного благополучия. Хотелось бы, во-первых, познакомиться с позицией автора относительно роли и востребованности эмоционального интеллекта в деятельности военнослужащих. Во-вторых, при интерпретации эмоционального интеллекта как модулирующего фактора следовало бы в эмпирической главе диссертации привести результаты его изучения.

2. В работе сделан, на первый взгляд, парадоксальный вывод о том, что отсутствие опыта участия в боевых действиях, пребывание в условиях мира, а не войны снижает интегральный показатель субъективного благополучия курсантов. В актуальных социальных условиях требуется более содержательное обоснование и психологическое объяснение такого вывода. Думается, что последующее изучение этого парадокса даст ценные сведения и приведет к значимым для психологии результатам.

3. С учетом современной ситуации, переживаемой страной и ее Вооруженными силами, возникает следующий вопрос: как соискатель объясняет связь переживания субъективного благополучия курсантами военного института с идеологической определенностью в обществе?

Однако подчеркнем, что все эти вопросы и замечания имеют дискуссионный характер, позволяют автору наметить дополнительные перспективные линии своего исследования и не снижают общей положительной оценки диссертационной работы, ее теоретической ценности и практической значимости.

### **Заключение**

Представленная к защите на соискание ученой степени кандидата психологических наук диссертация С.А. Ворожейкина является завершенной, самостоятельной научно-квалификационной работой, характеризуется актуальностью, новизной, теоретической и практической значимостью, решает сложную и важную научную проблему изучения роли представлений о счастье, отношения к службе и военной идентичности в переживании субъективного благополучия. Автореферат и опубликованные работы полностью отражают содержание диссертации.

Диссертация Сергея Андреевича Ворожейкина «Роль представлений о счастье, отношения к службе и военной идентичности в переживании субъективного благополучия курсантов военного института» соответствует научной специальности 5.3.5 Социальная психология, политическая и экономическая психология (психологические науки) и отвечает требованиям

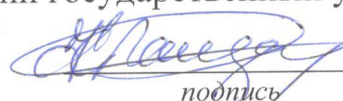


пп. 9-11, п. 13, п. 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата психологических наук. Автор диссертации – Ворожейкин Сергей Андреевич – заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по научной специальности 5.3.5 Социальная психология, политическая и экономическая психология (психологические науки).

**Официальный оппонент:**

Гайдар Карина Марленовна,

доктор психологических наук, доцент, заведующая кафедрой общей и социальной психологии факультета философии и психологии Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Воронежский государственный университет»



К.М. Гайдар

подпись

**Название учреждения:** Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный университет»

**Адрес учреждения:** 394018, Россия, г. Воронеж, Университетская площадь, 1

**Телефон:** +7 (473) 220-75-21

**E-mail:** office@main.vsu.ru

«30» августа 2024 г.

