

Председателю совета по защите диссертаций
на соискание ученой степени доктора наук,
на соискание ученой степени кандидата наук
Д 212.243.14 по психологическим наукам на
базе ФГБОУ ВО «Саратовский национальный
исследовательский государственный
университет им. Н.Г. Чернышевского»,
доктору психологических наук, профессору
Р.М. Шамионову

О согласии выступить в качестве
официального оппонента

Уважаемый Раиль Мунирович!

Подтверждаю своё согласие выступить в качестве официального оппонента по диссертации Доронцовой Ольги Александровны на тему «Психолого-педагогические детерминанты развития автономии подростков в образовательном процессе», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.07 – педагогическая психология.

Сведения, необходимые в соответствии с требованиями ВАК, прилагаются.

Приложение: сведения об официальном оппоненте на 2 л. в 1 экз.

кандидат психологических наук,
доцент кафедры педагогики и
педагогической психологии
ФГБОУ ВО «Ярославский
государственный университет
имени П.Г. Демидова»

И.В. Серафимович



СВЕДЕНИЯ ОБ ОФИЦИАЛЬНОМ ОППОНЕНТЕ

Доронцовой Ольги Александровны на тему «Психолого-педагогические детерминанты развития автономии подростков в образовательном процессе», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.07 – педагогическая психология.

Фамилия, имя, отчество	Серафимович Ирина Владимировна
Ученая степень № диплома	Кандидат психологических наук КТ № 078870
Шифр и название научной специальности, по которой защищена диссертация	19.00.07 – Педагогическая психология
Ученое звание по кафедре или специальности № аттестата	Доцент по специальности 19.00.05 – Социальная психология, № 006955
Полное название организации, являющейся основным местом работы	ФГБОУ ВО «Ярославский государственный университет имени П.Г. Демидова» (ЯрГУ)
Занимаемая должность с указанием структурного подразделения	доцент кафедры педагогики и педагогической психологии
Список основных публикаций по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет	<p>1. Серафимович, И.В. Метакогнитивное обоснование ситуативности/надситуативности мышления в качестве критерия оценки решения проблемных ситуаций в коммуникациях / И.В. Серафимович // Учен. зап. Казан. ун-та. Сер. Гуманит. науки. 2015. – Т. 157. – кн. 4. – С. 189-202. (№ 2001 Перечня журналов ВАК до 30.11.15)</p> <p>2. Серафимович, И.В. Особенности психолого-педагогического сопровождения внеурочной работы в начальной и средней школе / И.В. Серафимович // Дошкольное и начальное образование: современные методические подходы: материалы международной конференции «Чтения Ушинского»- Ярославль: РИО ЯГПУ. – 2015. – С. 132-140.</p> <p>3. Серафимович, И.В. К вопросу об особенностях социально-психологического сопровождения процессов формирования и развития личностных результатов / И.В. Серафимович // Азимут научных исследований: педагогика и психология. 2016. – Том 5. – № 2(15) – С.262-268. № 65 Перечня журналов ВАК с 1.12.2015.</p> <p>4. Серафимович, И.В. Подход к созданию индивидуального образовательного маршрута потенциально одарённого ребёнка в области исследовательской деятельности / И.В. Серафимович // Тьюторское сопровождение одарённого ребёнка в открытом образовательном пространстве Сборник материалов второй Всероссийской научно-практической интернет-конференции –Ярославль: РИО ЯГПУ. – 2016. – С. 69-78.</p> <p>5. Serafimovich, I.V. Components of metacognition and metacognitive properties of forecasting as determinants of supra-situational pedagogical thinking / I.V. Serafimovich // Psychology in Russia: State of the Art. – 2017. – № 10. – P. 80-94.</p>

	<p>6. Серафимович, И.В. Роль метакогнитивных признаков профессионального надситуативного мышления педагогов в сохранении и укреплении социально-психологического здоровья / И.В. Серафимович // Психолог. — 2017. — № 4. — С.54-64. (№ 1414 Перечня журналов ВАК)</p> <p>7. Серафимович, И.В. Метакогнитивность надситуативного мышления и стратегии поведения в конфликтных и стрессовых ситуациях/ И.В. Серафимович // Вестник КГУ. Серия. Педагогика. Психология. Социокинетика. — 2017. — № 2. — С.75-81.</p> <p>8. Серафимович, И.В. Социально-психологическое взаимодействие участников образовательного процесса в обеспечении условий для формирования и развития личностных результатов школьников / И.В. Серафимович // Азимут научных исследований: педагогика и психология. — 2018. —Т. 7. — № 1 (22). — С. 312-316.</p> <p>9. Серафимович, И.В. К вопросу о преимуществах психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения школьников/ И.В. Серафимович // Ярославский психологический вестник, № 3 (42). —2018. — С.60-65.</p> <p>10. Серафимович, И.В. К вопросу о преимуществах ценностей участников образовательных отношений в современных социокультурных условиях/ И.В. Серафимович // Хуманитарни Балкански изследвания. — 2018. — № 1. — С. 24-29.</p>
--	---


 _____ И.В. Серафимович

