

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования



«МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

ул. Сретенка, д. 29, г. Москва, 127051
тел.: (495) 632-90-77; факс: (495) 632-92-52

Председателю совета по защите
диссертаций на соискание ученой степени
доктора наук, на соискание ученой степени
кандидата наук Д 212.243.14 на базе
ФГБОУ ВО «Саратовский национальный
исследовательский государственный
университет имени Н.Г. Чернышевского»,
доктору психологических наук,
профессору
Шамионову Раилю Мунировичу

от 20.04.2020 № 06-16/440-1
на № _____ от _____

Уважаемый Раиль Мунирович!

В ответ на Ваше обращение, подтверждаю согласие Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет» выступить ведущей организацией по диссертации Наумовой Татьяны Валентиновны «Развитие психомоторных способностей детей дошкольного возраста в условиях информационно-образовательной среды», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.07 – «Педагогическая психология» (психологические науки).

Сведения о ведущей организации необходимые для размещения на сайте ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского» прилагаются.

Приложение: Сведения о ведущей организации – на 3 л. в 1 экз.

Ректор



А.А. Марголис

Исаев Е.И.
isaevei@mgppu.ru

СВЕДЕНИЯ О ВЕДУЩЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ

по диссертации Наумовой Татьяны Валентиновнына тему «Развитие психомоторных способностей детей дошкольного возраста в условиях информационно-образовательной среды», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.07 – Педагогическая психология (психологические науки).

Полное наименование организации в соответствии с уставом	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет»
Сокращенное наименование организации в соответствии с уставом	ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», ФГБОУ ВО МГППУ
Ведомственная принадлежность	Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя МГППУ осуществляет Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России).
Почтовый индекс, адрес организации	127051, Россия, Центральный федеральный округ, Москва, улица Сретенка, дом 29 (станция метро «Сухаревская»). По данному адресу располагается исполнительный орган образовательной организации – ректор.
Адрес официального сайта	https://mgppu.ru/
Телефон	+7 (495) 632-92-02 (приемная ректора)
Адрес электронной почты	rectorat@mgppu.ru
Список основных публикаций работников ведущей организации по теме диссертации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Исаев Е.И. Возрастно-нормативная модель развития в дошкольном детстве // Психолого-педагогические исследования. 2017. Т. 9. № 2. С. 166-177. 2. Исаев Е.И. Возрастно-нормативная модель развития младших школьников // Психолого-педагогические исследования. 2017. Т. 9. № 2. С. 178-189.

в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет

3. Исаев Е.И. Антропологическая парадигма в развивающем образовании // Народное образование. 2017. № 8 (1464). С. 35-46.
4. Исаев Е.И. Антропологические проблемы отечественного образования // Народное образование. 2017. № 6-7 (1463). С. 7-17.
5. Исаев Е.И. Введение в психолого-педагогическую антропологию: Монография. М.: ФГБОУ ВО МГППУ, 2017. 180 с.
6. Егоренко Т.А., Безрукавный О.С. Проблема психолого-педагогической адаптации детей к образовательному пространству // Современная зарубежная психология. 2016. Т. 5. № 3. С. 59-65.
7. Дубровина И.В. Психологические проблемы воспитания детей и школьников в условиях информационного общества // Национальный психологический журнал. 2018. № 1 (29). С. 6-16.
8. Лубовский Д.В. Школьная готовность детей: виды и соотношение с длительностью подготовки к школе // Психологическая наука и образование. 2019. Т. 24. № 3. С. 43-51
9. Смирнова Е.О., Матушкина Н.Ю., Смирнова С.Ю. Виртуальная реальность в раннем и дошкольном детстве // Психологическая наука и образование. 2018. Т. 23. № 3. С. 42-53.
10. Смирнова Е.О., Веракса А.Н., Бухаленкова Д.А., Рябкова И.А. Связь игровой деятельности дошкольников с показателями познавательного развития // Культурно-историческая психология. 2018. Т. 14. № 1. С. 4-14.
11. Смирнова Е.О., Собкин В.С. Исследования игры: трудности и возможности // Культурно-историческая психология. 2017. Т. 13. № 3. С. 83-86.
12. Бурлакова И.А. Теория и практика современного отечественного дошкольного образования // Психологическая наука и образование. 2015. Т. 20. № 3. С. 35-43.
13. Клопотова Е.Е., Кузнецова Т.Ю., Влияние компьютерных игр на произвольное внимание старших дошкольников // Дошкольное воспитание. 2018. № 10. С. 76-82.
14. Клопотова Е.Е., Кузнецова Т.Ю., Использование

«серьезных» компьютерных игр в образовательной работе с детьми // Современная зарубежная психология. 2017. Т. 6. № 4. С. 41-45.

15. Клопотова Е.Е., Романова Ю.А., Компьютерные игры в жизни современных дошкольников // Дошкольное воспитание. 2014. № 7. С. 97-103

16. Клопотова Е.Е., Ягловская Е.К. Возрастные особенности проявления дошкольниками инициативы в образовательной деятельности // Вопросы образования. 2019. № 3. С. 224-237.

Верно

Ректор



А.А. Марголис