

Отзыв

на автореферат диссертации на соискание учёной степени кандидата педагогических наук Михаила Владимировича Денисова на тему «Профессиональное партнёрство колледжа и предприятия в практической подготовке специалистов среднего звена для фармацевтической отрасли» по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)

В условиях импортозамещения и активного развития отечественной фармацевтической индустрии проблема качественной подготовки кадров является одной из ключевых задач. В качестве значимого направления решения данной задачи Денисов М.В. справедливо определяет организацию профессионального партнёрства колледжа и предприятия в практической подготовке специалистов среднего звена для фармацевтической отрасли. Актуальность постановки соискателем проблемы не вызывает сомнения.

Анализ текста автореферата свидетельствует о высокой степени владения Денисовым М.В. методологией научного и научно-методического исследования, об умении применять её на практике. Нормативно-правовой и междисциплинарный анализ литературы, выполненный соискателем, демонстрирует вдумчивое обращение с категориально-понятийным аппаратом исследования.

Актуальной представляется научная новизна и теоретическая значимость выполненного исследования, заключающаяся в своевременном уточнении понятия «практическая подготовка специалистов среднего звена» в части её ориентации на конкретную отрасль; в введённом в научный оборот и сформулированном понятии «профессиональное партнёрство колледжа и предприятия»; в выделенных этапах профессионального партнёрства (этап проектирования образовательной программы по специальности СПО; этап развития мотивации профессиональной деятельности в сфере фармацевтического производства; этап формирования совокупности профессиональных знаний и практических умений, отражающих специфику производственного процесса конкретного предприятия фармацевтической отрасли; этап формирования в ходе практической подготовки опыта профессиональной деятельности в сфере фармацевтического производства; этап оценки качества практической подготовки обучающихся колледжа); в обоснованно выявленном ключевом механизме профессионального партнёрства, а именно – интеграции ресурсов колледжа и предприятия, обеспечивающей повышение качества практической подготовки специалистов среднего звена.

Денисов М.В., в соответствии с целью исследования, разработал и экспериментально проверил модель профессионального партнёрства колледжа и предприятия в практической подготовке специалистов среднего звена для фармацевтической отрасли. В ней целесообразно выбраны и достаточно обоснованы в части применения принципы системного, интегративного и ресурсного методологических подходов. Вызывают интерес предложенные в модели этапы и формы профессионального партнёрства в рамках

содержательно-технологического блока; рекомендованные интегрированные ресурсы в рамках организационно-ресурсного блока; разработанные критерии эффективности профессионального партнёрства и показатели качества практической подготовки в оценочно-результативном блоке. Эффективную реализацию модели обеспечивают выявленные Денисовым М.В. в ходе педагогического эксперимента условия (развитие электронной информационно-образовательной среды, ориентированной на профессиональное партнёрство; осуществление профессиональной экспертизы образовательной программы представителями конкретного предприятия фармацевтической отрасли и др.).

Автореферат даёт достаточно полное представление об основных результатах и выводах исследования. Степень достоверности результатов исследования обеспечивается междисциплинарным подходом к исследованию профессионального партнёрства колледжа и предприятия в практической подготовке специалистов среднего звена для фармацевтической отрасли; методологической обоснованностью положений и выводов диссертационного исследования, подтверждённых в ходе опытно-экспериментальной работы по апробации разработанной модели профессионального партнёрства колледжа и предприятия в практической подготовке специалистов среднего звена для фармацевтической отрасли, использованием теоретических (анализ и синтез, индукция и дедукция, обобщение, систематизация, сравнение, моделирование и др.) и эмпирических (педагогический эксперимент, изучение продуктов деятельности обучающихся колледжа, обобщение педагогического опыта, экспертная оценка, тестирование, анкетирование и др.) методов исследования, адекватных проблеме и предмету исследования; количественным и качественным анализом полученных данных и применением методов математической обработки статистических данных.

Практическую значимость исследования составляют практические результаты: программа, УМК, методические рекомендации для эффективного осуществления профессионального партнёрства колледжа и предприятия в практической подготовке специалистов среднего звена для фармацевтической отрасли (специальность 19.02.01 Биохимическое производство).

По теме диссертационного исследования опубликовано 16 статей. Среди них 8 статей в журналах, рекомендованных ВАК при Минобрнауки России.

В силу специфики автореферата, как вида научного текста, невозможно выявить все детали исследования. Уточните на каком этапе профессионального партнёрства колледжа и предприятия осуществляется реализация педагогического условия, связанного с профессиональной экспертизой образовательной программы представителями предприятия фармацевтической отрасли?

Вывод: представленное диссертационное исследование на тему «Профессиональное партнёрство колледжа и предприятия в практической подготовке специалистов среднего звена для фармацевтической отрасли» является завершённой и самостоятельной научной работой, полностью соответствующей требованиям пп. 9-11,13,14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства РФ (от 24.09.2013 г № 842), предъявляемым к кандидатским диссертациям, а соискатель

