

Саратовский национальный исследовательский государственный университет
имени Н.Г. Чернышевского

Институт филологии и журналистики
Кафедра русской филологии и медиаобразования
на базе МОУ «ГЭЛ»

*В рамках реализации программы Приоритет 2030
и инновационного проекта ФИП СГУ
«Центр научно-методической поддержки молодых учителей»*

ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО ШКОЛЬНОГО ФИЛОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Региональная научно-методическая конференция

25 ноября 2022 года

ПРОГРАММА

САРАТОВ

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

14-00, 16 корпус СГУ (ул. Заулошнова, 3), ауд.202

Приветствие участникам конференции от дирекции Института филологии и журналистики СГУ

Дмитриева Ольга Ивановна, д.ф.н., заведующий кафедрой русской филологии и медиаобразования на базе МОУ «ГЭЛ» СГУ
Текстоцентризм как основополагающий принцип современной лингводидактики

Алтынбаева Гульнара Монеровна, к.ф.н., доцент СГУ
Спецкурс по литературе как путь знакомства учащихся старших классов с новейшей отечественной словесностью

Дегтярева Наталья Валентиновна, педагог дополнительного образования МОУ «ГЭЛ», член Союза журналистов РФ
Текстотворчество как технология личностного развития школьника. Ресурсы и инструменты образовательного проекта «Всероссийская школьная летопись»

Шаповалова Надежда Геннадиевна, к.ф.н., доцент СГУ
Первое лингвистическое исследование: типичные ошибки (на материале работ участников научно-практической конференции «Язык глазами школьников»)

Коренькова Ольга Валерьевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МОУ «ГЭЛ», учитель английского языка первой квалификационной категории
Роль проектной деятельности обучающихся в формировании универсальных учебных действий: из практики реализации

Григорь Светлана Анатольевна, к.ф.н., учитель русского языка и литературы МАОУ «Лицей №3 им. А.С. Пушкина»
Особенности подготовки к конкурсу исследовательских работ в средней школе (на примере Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского)

Перерыв

СЕКЦИЯ 1

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС

16-00, 16 корпус СГУ (ул. Заулошнова, 3), ауд.202

Председатель: Светлана Алексеевна Семеновская

Гульхаё Зиёдуллаева, магистрант СГУ (Саратов)

Зачем сегодня учат русский? (Опыт преподавания русского языка в узбекской школе)

Кабанова Марина Игоревна, старший преподаватель СГУ (Саратов)

Эксперимент с лингвистическим экспериментом участников отряда «Юные филологи» региональной летней школы для одарённых детей «Созвездие»

Карякина Яна Юрьевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ №1 им. Героя Советского Союза П.И. Чиркина» (Калининск), магистрант СГУ

Использование поэтических текстов в качестве дидактического материала на уроках русского языка в 5-6 классах

Минеева Инна Николаевна, к.ф.н., доцент Петрозаводского президентского кадетского училища, преподаватель отдельных дисциплин (русский язык и литература) (Петрозаводск)

Национальный корпус русского языка на уроках словесности (из опыта работы)

Палагутина Юлия Ивановна, учитель русского языка и литературы МОУ «ГЭЛ» (Саратов), магистрант СГУ

Особенности включения исторического материала в практику уроков русского языка в средней школе

Семеновская Светлана Алексеевна, к.ф.н., доцент СГУ (Саратов)

Специфика олимпиадных заданий по словообразованию

Хайруллин Ренат Альбертович, учитель русского языка и литературы МОУ «Гимназия-школа с. Ивантеевка Саратовской области» (Ивантеевка, Саратовская область)

Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы посредством междисциплинарного синтеза

Хужаназаров Владимир Джумаевич, учитель русского языка и литературы МОУ «СОШ №19 им. И.П. Кузнецова» (Энгельс)

Преподавание фонетики в школе

СЕКЦИЯ 2

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ЛИТЕРАТУРЫ В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС

16-00, 16 корпус СГУ (ул. Заулошнова, 3), ауд.209

Председатель: Александра Васильевна Раева

Глущенко Наталия Викторовна, директор МОУ «ЛПН им. Д.И. Трубецкова»,
учитель русского языка и литературы (Саратов), ассистент СГУ

*Обучение приемам и способам введения аргументов при написании сочинения
по литературе и сочинения по ЕГЭ*

Зими́на Лариса Владимировна, к.ф.н., доцент СГУ, **Булыгина Софья
Андреевна**, старшая вожатая ГАОУ СО «Гимназия №1» (Саратов), студент СГУ

*Развитие у школьников чуткости к художественному слову: обучение
филологическому чтению*

Зими́на Лариса Владимировна, к.ф.н., доцент СГУ, **Фролова Виктория
Александровна**, студент СГУ

*Проблема понимания художественного текста школьниками. Технология
осмысленного чтения*

Лапшина Ольга Владимировна, к.ф.н., доцент СГУ, **Захарова Ирина
Сергеевна**, старший преподаватель СГУ (Саратов)

Проблемы начинающего учителя в ходе педагогической практики

Прядехина Светлана Владимировна, преподаватель отдельных дисциплин
(русский язык и литература) Петрозаводского президентского кадетского
училища (Петрозаводск)

*Методы активизации познавательной деятельности на занятиях
гуманитарного цикла*

Раева Александра Васильевна, к.ф.н., доцент СГУ (Саратов)

Обучение основам текстологии в школе: из опыта работы

Свинарева Наталья Валерьевна, учитель русского языка и литературы ГАОУ
СО «Лицей-интернат 64» (Саратов)

*Сравнительно-сопоставительный анализ как способ постижения
художественного произведения на уроках литературы (на примере изучения
рассказа И.С. Тургенева «Бежин луг»)*