

*Саратовский национальный исследовательский университет имени Н. Г. Чернышевского
Зональная научная библиотека имени В. А. Артисевич
Отраслевой учебный отдел общественных и педагогических наук*

Дошкольная психология и педагогика

Виртуальная выставка

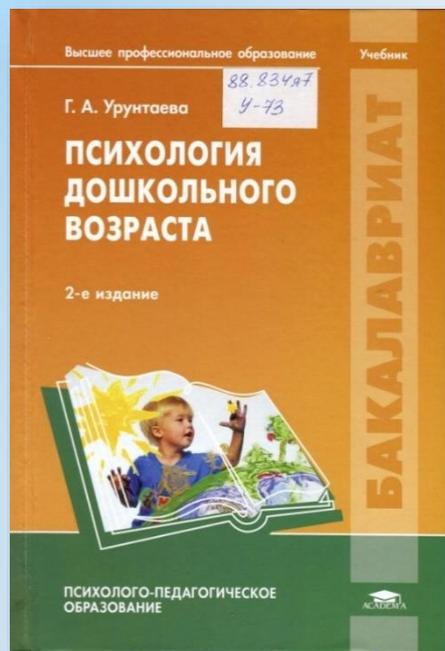


Саратов, 2021

В детском возрасте закладываются основы характера и личности ребенка, именно поэтому очень важно, чтобы вся обстановка и окружающие люди оказывали положительное влияние на ребенка. Будущий дошкольный педагог и психолог должен научиться организовывать игровую, познавательную и коммуникативную деятельность детей, развивать ребенка как личность, формировать психологическую готовность детей к школьному обучению, а также оказывать психолого-педагогическую помощь детям и их родителям. В этом ему помогут издания, представленные в виртуальной выставке.



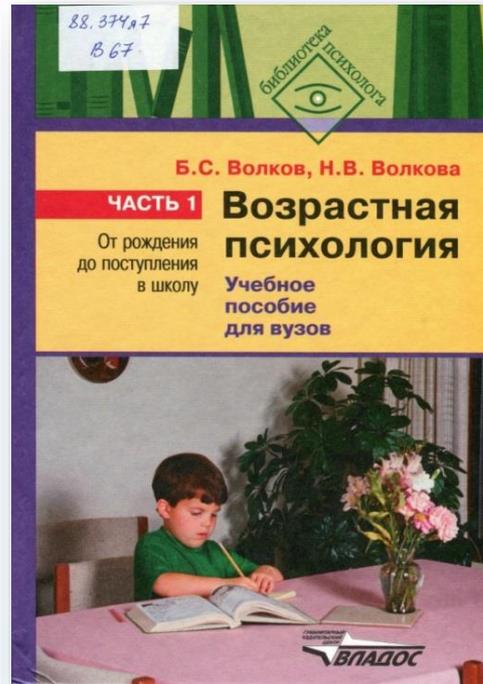
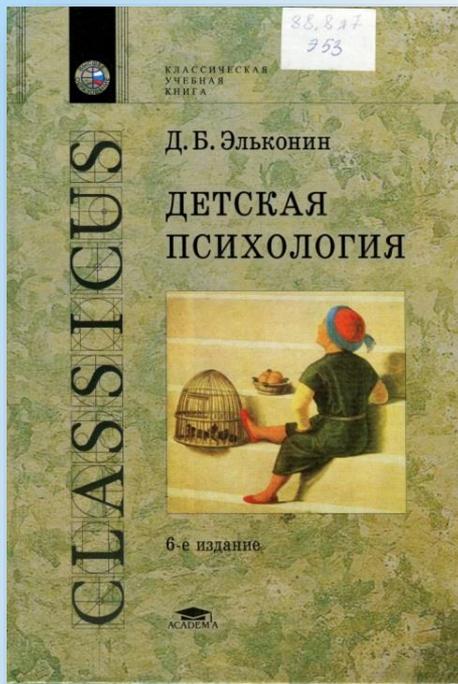
В книгах и профессиональной периодике раскрываются особенности развития дошкольников, современные подходы к организации образовательного процесса в детском саду, методы и методики работы с детьми. Также в изданиях содержится описание диагностических методик, позволяющих определить тип готовности ребенка к школе, увидеть его возможные проблемы и наметить пути их преодоления.



Урунтаева, Г. А. Психология дошкольного возраста : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / Г. А. Урунтаева. – 2-е издание, стереотипное. – Москва : Академия, 2012. – 268, [4] с. – (Высшее профессиональное образование. Психолого-педагогическое образование). – ISBN 978-5-7695-9277-5. – Текст : непосредственный.

Урунтаева, Г. А. Практикум по психологии дошкольника : учебное пособие для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по направлению подготовки «Психолого-педагогическое образование» / Г. А. Урунтаева. – 3-е издание, стереотипное. – Москва : Академия, 2014. – 365, [3] с. – (Высшее образование. Психолого-педагогическое образование) (Бакалавриат). – ISBN 978-5-4468-1303-2. – Текст : непосредственный.

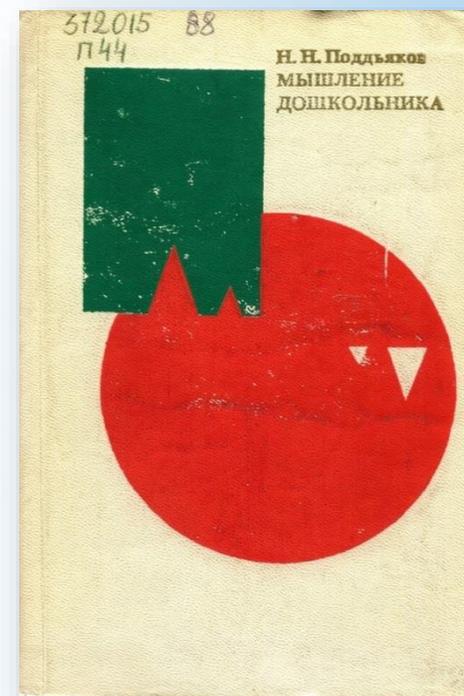
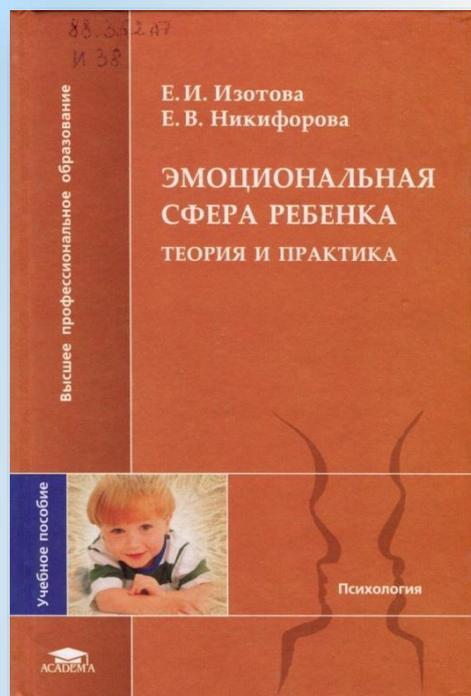
Урунтаева, Г. А. Детская практическая психология : учебник для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по направлению подготовки «Педагогическое образование» / Г. А. Урунтаева. – Москва : Академия, 2015 – 250, [6] с. – (Высшее профессиональное образование. Педагогическое образование) (Бакалавриат). – ISBN 978-5-4468-1460-2. – Текст : непосредственный.



Эльконин, Д. Б. Детская психология : учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования / Д. Б. Эльконин. – 6-е издание, стереотипное. – Москва : Академия, 2011. – 384с. – (Высшее профессиональное образование) (Классическая учебная книга) (Classicus). – ISBN 978-5-7695-8389-6. – Текст : непосредственный.

Волков, Б. С. Возрастная психология : учебное пособие. В 2 ч. Ч. 1. От рождения до поступления в школу / Б. С. Волков, Н. В. Волкова ; под редакцией Б. С. Волкова. – Москва : Владос, 2010. – 366, [2] с. – (Библиотека психолога). – ISBN 978-5-691-01437-6. – Текст : непосредственный.

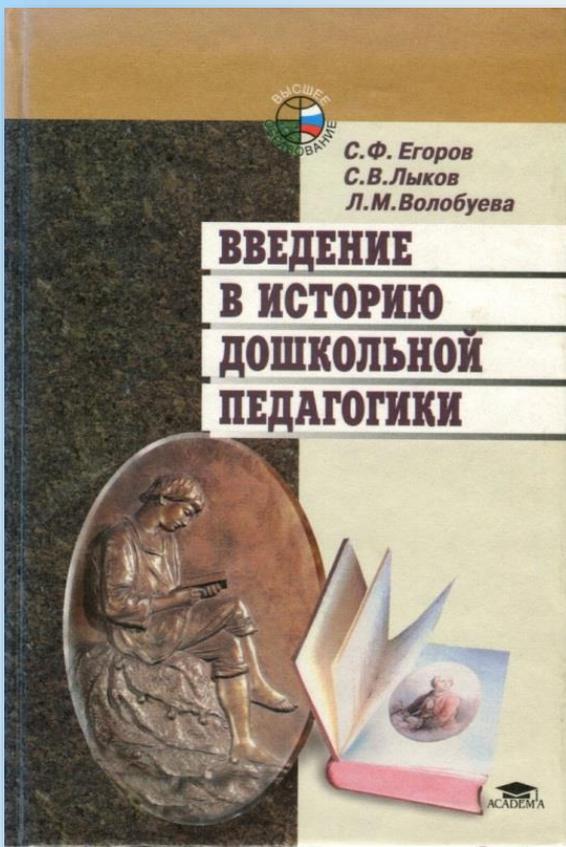
Волков, Б. С. Детская психология в вопросах и ответах / Б. С. Волков, Н. В. Волкова. – Москва : Сфера, 2001. – 256 с. – ISBN 5-89144-166-7. – Текст : непосредственный.



Изотова, Е. И. Эмоциональная сфера ребенка. Теория и практика : учебное пособие / Е. И. Изотова, Е. В. Никифорова. – Москва : Академия, 2004. – 288 с. : ил. – (Высшее профессиональное образование. Психология). – ISBN 5-7695-1540-6. – Текст : непосредственный.

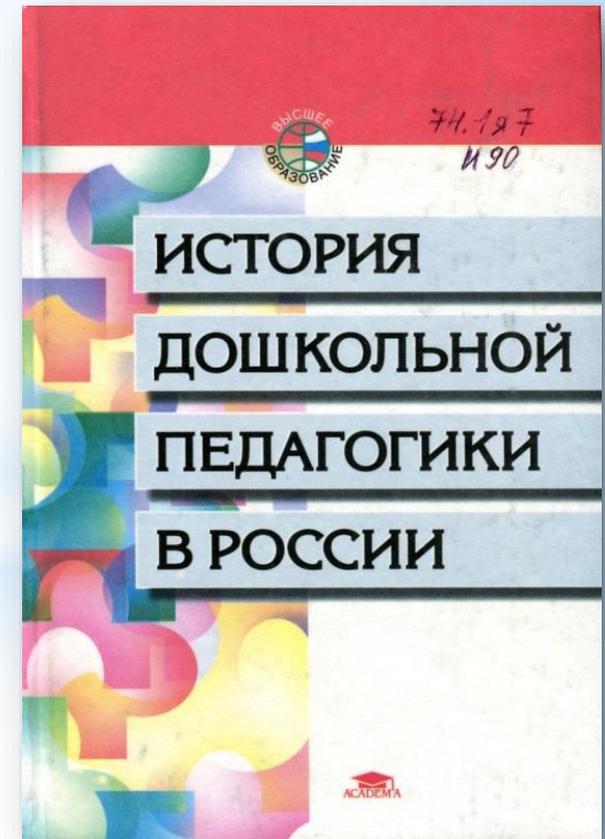
Дьяченко, О. М. Как развивается дошкольник?: О чем нужно помнить психологам, педагогам и родителям / О. М. Дьяченко, Н. Е. Веракса, А. Н. Веракса. – Москва : Чистые пруды, 2007. – 32 с. – (Библиотечка «Первого сентября». Серия «Школьный психолог»; вып. 2 (14)). – ISBN 978-5-9667-0300-4. – Текст : непосредственный.

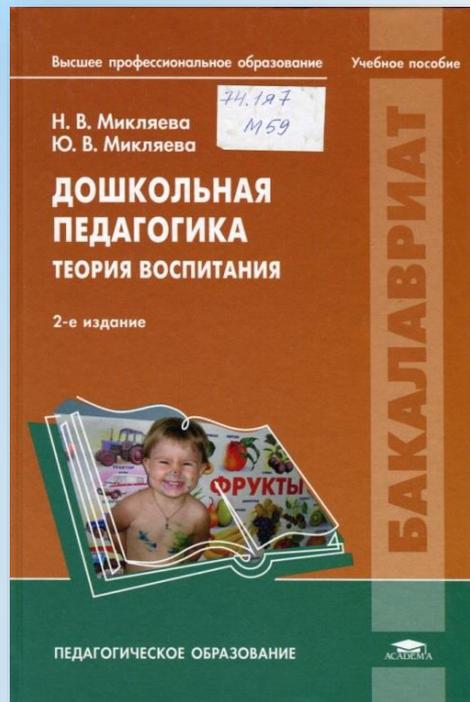
Поддьяков, Н. Н. Мышление дошкольника / Н. Н. Поддьяков. – Москва : Педагогика, 1977. – 272 с. – Текст : непосредственный.



Егоров, С. Ф. Введение в историю дошкольной педагогики : учебное пособие / С. Ф. Егоров, С. В. Лыков, Л. М. Волобуева ; ответственный редактор С. Ф. Егоров. – Москва : Академия, 2001. – 320 с. – (Высшее образование). – ISBN 5-76950-660-1. – Текст : непосредственный.

История дошкольной педагогики в России : хрестоматия / составители: С. В. Лыков, Л. М. Волобуева. – Москва : Академия, 1999 – 520 с. – (Высшее образование). – ISBN 5-7695-0407-2. – Текст : непосредственный.

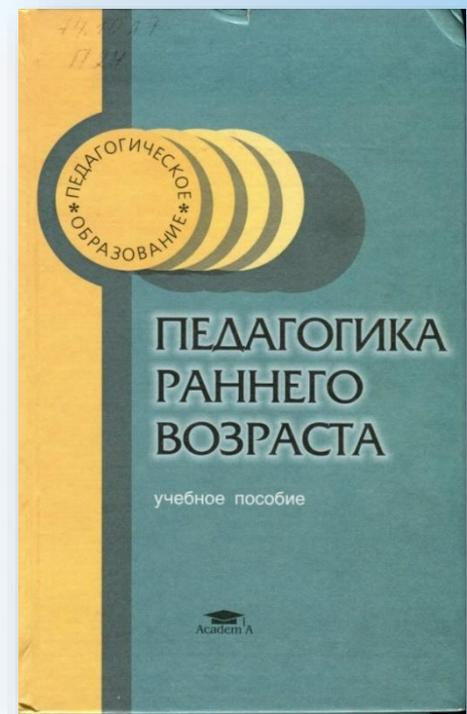
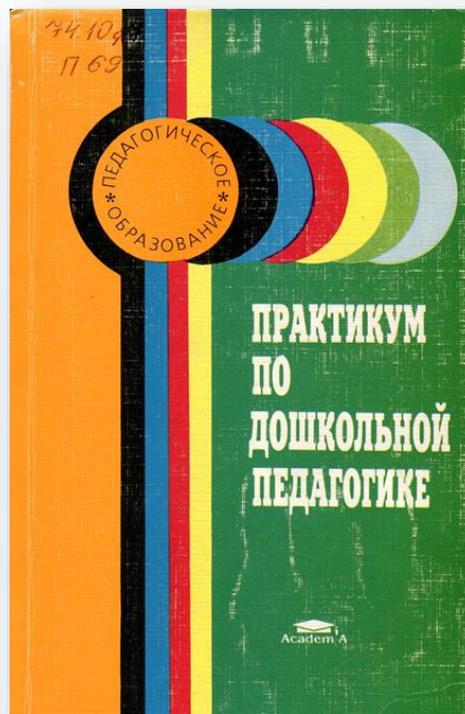




Микляева, Н. В. Дошкольная педагогика. Теория воспитания : учебное пособие для студентов учреждений вузов / Н. В. Микляева, Ю. В. Микляева. – 2-е издание, исправленное. – Москва : Академия, 2012. – 205 с. – (Высшее профессиональное образование. Педагогическое образование) (Бакалавриат). – ISBN 978-5-7695-8511-1. – Текст : непосредственный.

Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения : учебник для бакалавров / под редакцией А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцевой. – 2-е издание, переработанное и дополненное. – Москва ; Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2016. – 460, [4] с. – (Учебник для вузов) (Стандарт третьего поколения). – ISBN 978-5-496-01194-5. – Текст : непосредственный.

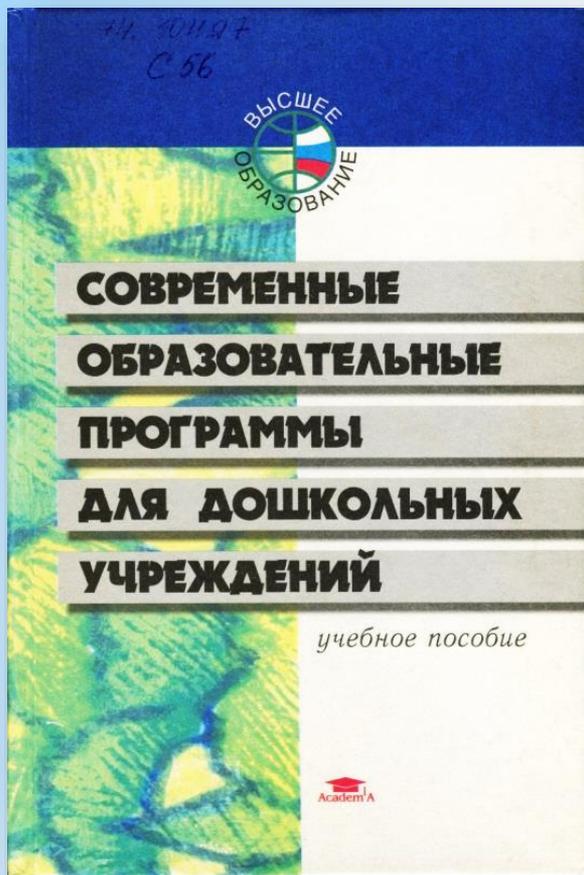
Козлова, С. А. Дошкольная педагогика : учебное пособие / С. А. Козлова, Т. А. Куликова. – 15-е издание, переработанное и дополненное. – Москва : Академия, 2015. – 431 с. – (Профессиональное образование. Педагогическое образование). – ISBN 978-5-4468-0528-0. – Текст : непосредственный.



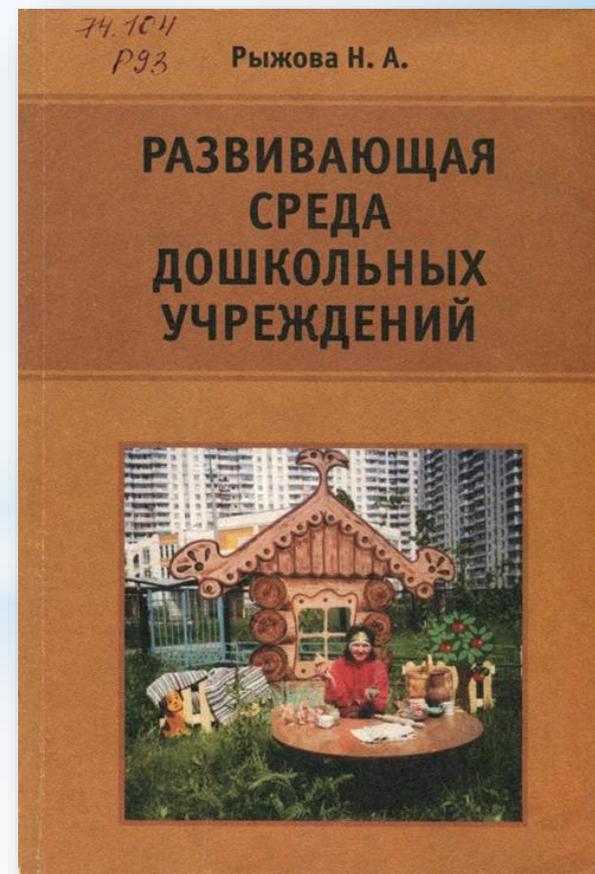
Турченко, В. И. Дошкольная педагогика : учебное пособие / В. И. Турченко ; главный редактор Д. И. Фельдштейн ; Российская академия образования «Московский психолого-социальный институт». – Москва : Флинта : МПСУ, 2017. – 256 с. – ISBN 978-5-9765-0906-1 (Флинта). – ISBN 978-5-9770-0660-6 (МПСУ). – Текст : непосредственный.

Практикум по дошкольной педагогике : пособие для средних и высших педагогических учебных заведений / Г. С. Красницкая, Б. Р. Борщанская, Л. А. Ненашева, Л. Г. Семушкина. – 2-е издание. – Москва : Академия, 1997. – 272 с. – (Педагогическое образование). – ISBN 5-7695-0148-0 (в пер.). – Текст : непосредственный.

Педагогика раннего возраста (по программе «Кроха») : учебное пособие для студентов / Г. Г. Григорьева, Г. В. Груба, Е. В. Зворыгина, Д. В. Сергеева. – Москва : Академия, 1998. – 336 с. – (Педагогическое образование). – ISBN 5-7695-0287-8. – Текст : непосредственный.



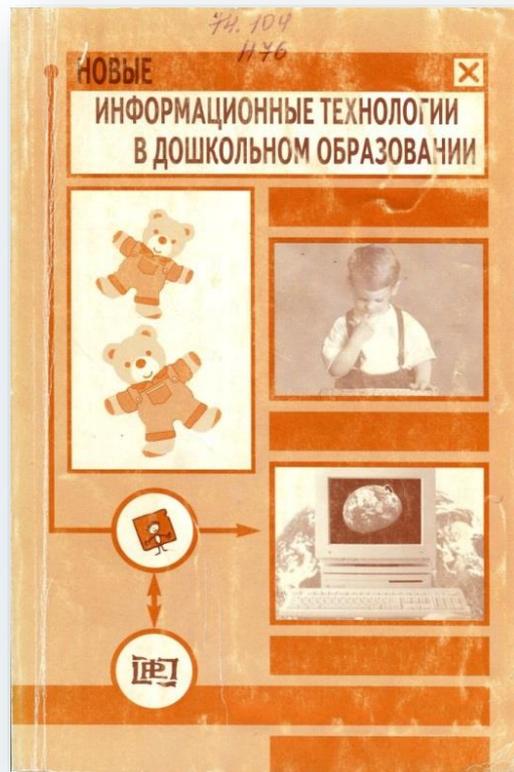
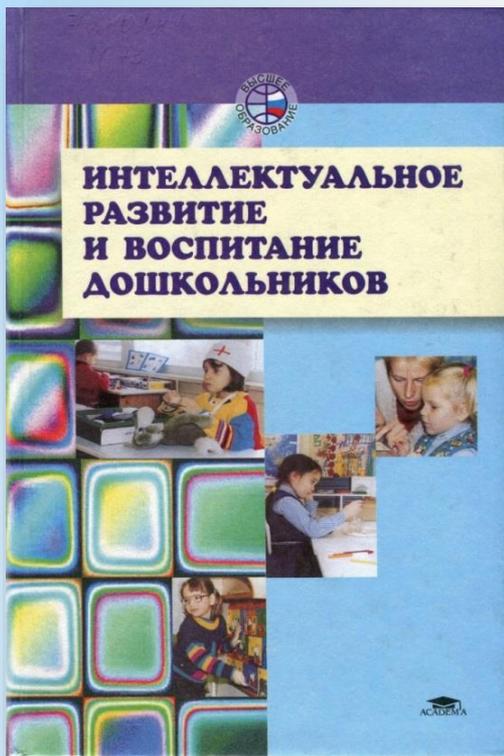
Современные образовательные программы для дошкольных учреждений : учебное пособие для студентов / редактор Т. И. Ерофеева. – 2-е издание, стереотипное. – Москва : Академия, 2000. – 344 с. – (Высшее образование). – ISBN 5-7695-0513. – Текст : непосредственный.



Рыжова, Н. А. Развивающая среда дошкольных учреждений: из опыта работы : материалы о детском саде / Н. А. Рыжова. – Москва : ЛИНКА-ПРЕСС, 2003. – 192 с. : ил. – ISBN 5-82520-031-2. – Текст : непосредственный.



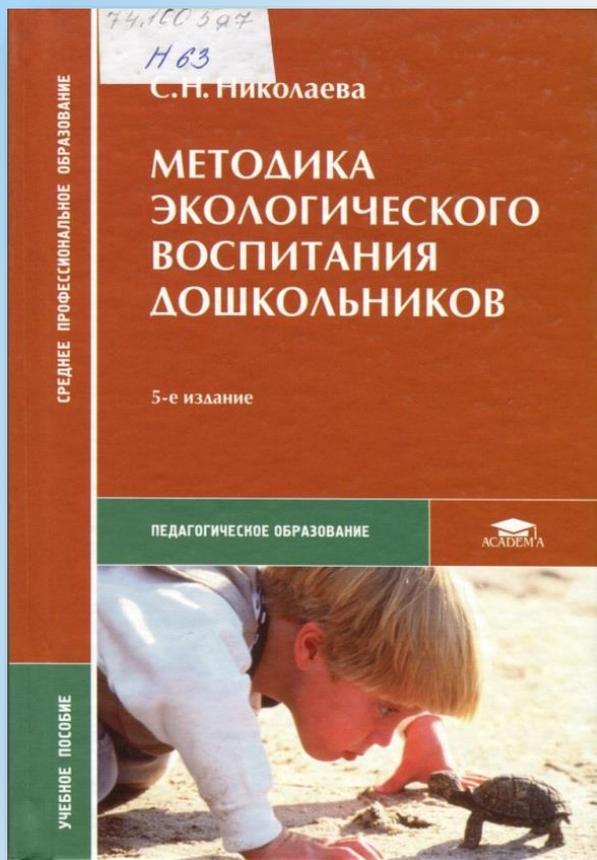
Герасимова, А. С. Энциклопедия обучения и развития дошкольника : энциклопедия / А. С. Герасимова, О. С. Жукова, В. Г. Кузнецова. – Санкт-Петербург : Нева, 2000. – 352 с. – ISBN 5-765-40540-1. – Текст : непосредственный.



Интеллектуальное развитие и воспитание дошкольников : учебное пособие для студентов / Л. Г. Нисканен, О. А. Шаграева, Е. В. Родина, Н. А. Стародубова ; редактор Л. Г. Нисканен. – Москва : Академия, 2002. – 208 с. – (Высшее образование). – ISBN 5-7695-0974-0. – Текст : непосредственный.

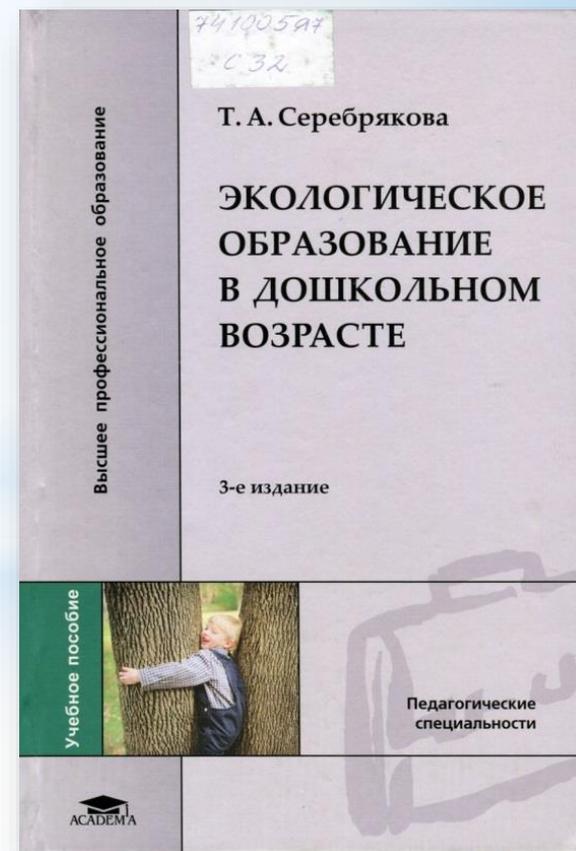
Новые информационные технологии в дошкольном образовании / редактор Ю. М. Горвиц. – Москва : ЛИНКА-ПРЕСС, 1998. – 328 с. : ил. – ISBN 5-7193-0104-6. – Текст : непосредственный.

Белошистая, А. В. Развитие логического мышления у дошкольников : пособие для педагогов дошкольных учреждений / А. В. Белошистая. – Москва : ВЛАДОС, 2013. – 296 с. : цв. ил., рис. – ISBN 978-5-691-01912-8. – Текст : непосредственный.



Николаева, С. Н. Методика экологического воспитания дошкольников : учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / С. Н. Николаева. – 5-е издание, стереотипное. – Москва : Академия, 2011. – 224 с. – (Среднее профессиональное образование. Педагогическое образование). – ISBN 978-5-7695-8270-7. – Текст : непосредственный.

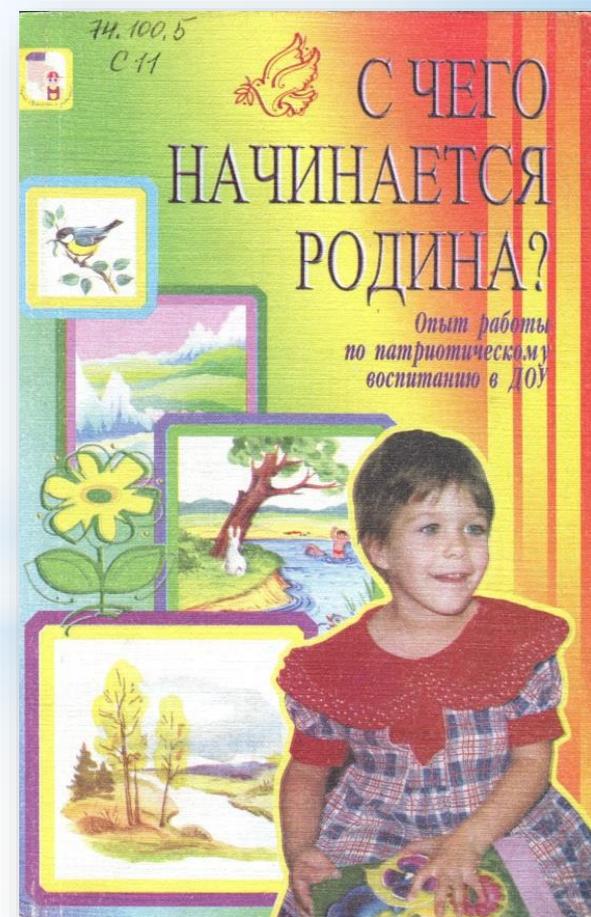
Серебрякова, Т. А. Экологическое образование в дошкольном возрасте : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Т. А. Серебрякова. – 3-е издание, стереотипное. – Москва : Академия, 2010. – 208 с. – (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности). – ISBN 978-5-7695-7081-0 (в пер.). – Текст : непосредственный.

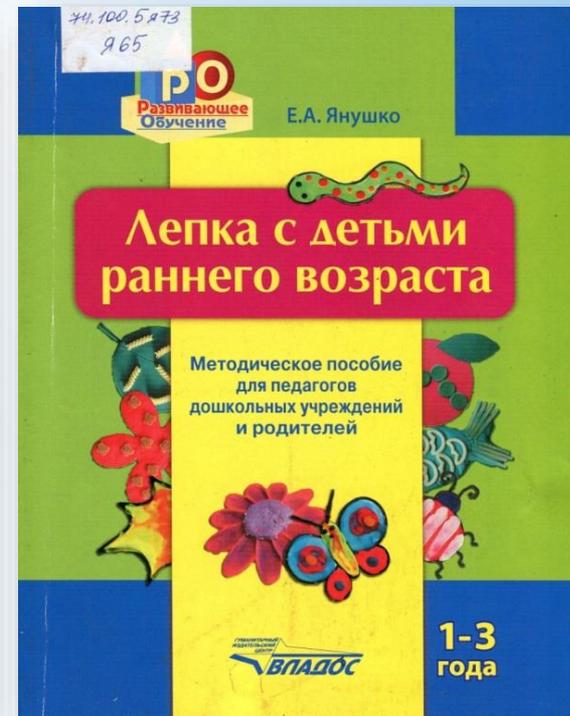
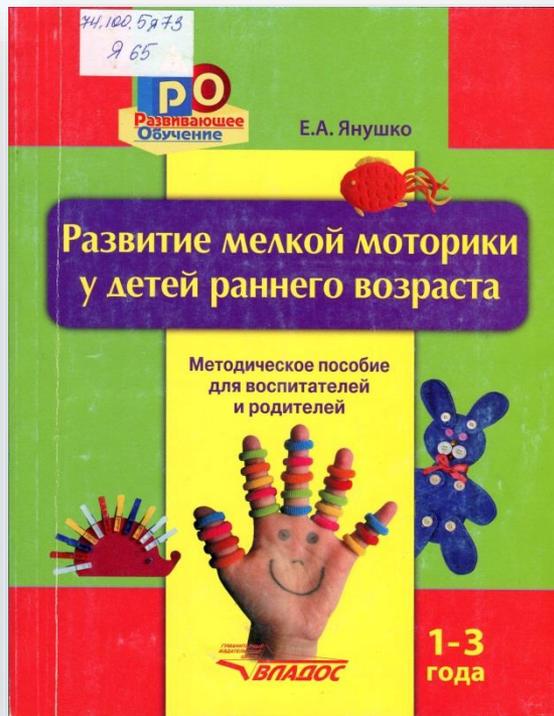
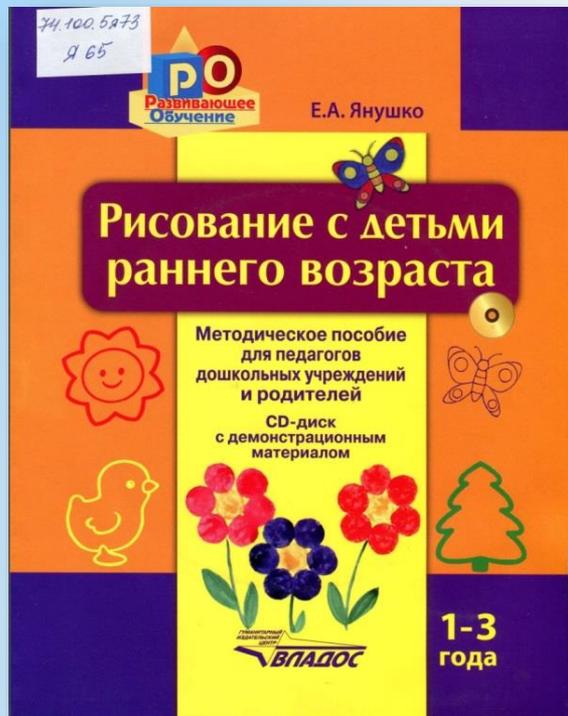




Нравственное и трудовое воспитание дошкольников : учебное пособие для студентов / Н. К. Ледовских, В. Д. Калишенко, С. А. Козлова, Е. А. Кудрявцева ; редактор С. А. Козлова. – Москва : Академия, 2002. – 192 с. – (Высшее образование). – ISBN 5-7695-0933-3. – Текст : непосредственный.

С чего начинается Родина?: опыт работы по патриотическому воспитанию в ДОУ / редактор Л. А. Кондрыкинская. – Москва : Сфера, 2004. – 192 с. - (Вместе с детьми). – ISBN 5-89144-370-8. – Текст : непосредственный.

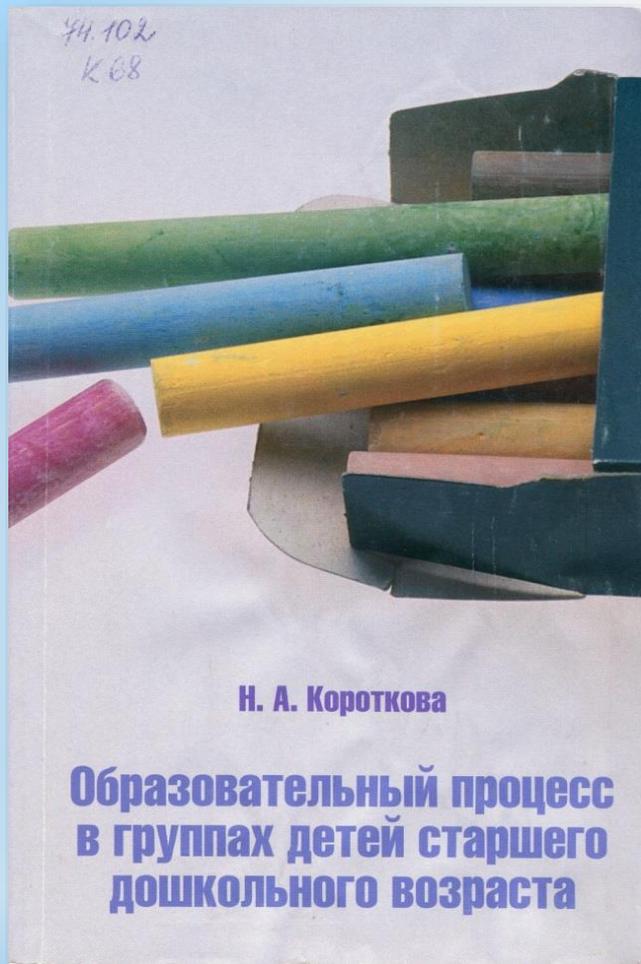




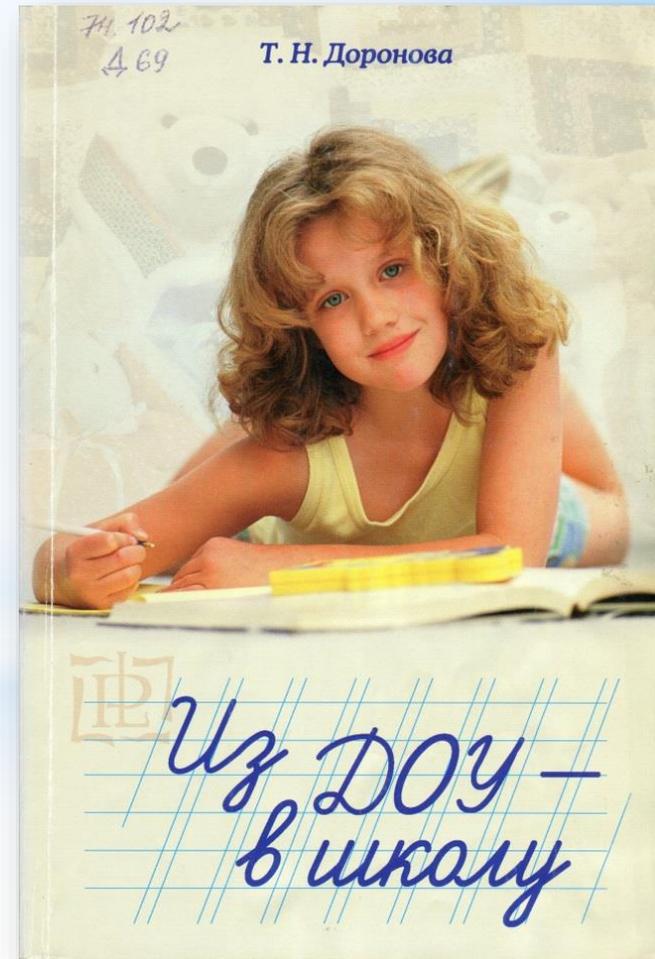
Янушко, Е. А. Рисование с детьми раннего возраста. 1-3 года : методическое пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей / Е. А. Янушко. – Москва : ВЛАДОС, 2015. – 287, [1] с. : ил. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM). – (Развивающее обучение). – ISBN 978-5-691-02155-8. – Текст : непосредственный.

Янушко, Е. А. Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста. 1-3 года : методическое пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей / Е. А. Янушко. – Москва : ВЛАДОС, 2015. – 269, [3] с. : цв. ил., рис. – (Развивающее обучение). – ISBN 978-5-691-02196-1. – Текст : непосредственный.

Янушко, Е. А. Лепка с детьми раннего возраста. 1-3 года : методическое пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей / Е. А. Янушко. – Москва : ВЛАДОС, 2015. – 215, [9] с. : ил., фото. цв. – (Развивающее обучение). – ISBN 978-5-691-02075-9. – Текст : непосредственный.



Короткова, Н. А. Образовательный процесс в группах детей старшего дошкольного возраста / Н. А. Короткова. – Москва : ЛИНКА-ПРЕСС, 2007. – 208 с. – ISBN 978-5-8252-0057-6 (в пер.). – Текст : непосредственный.

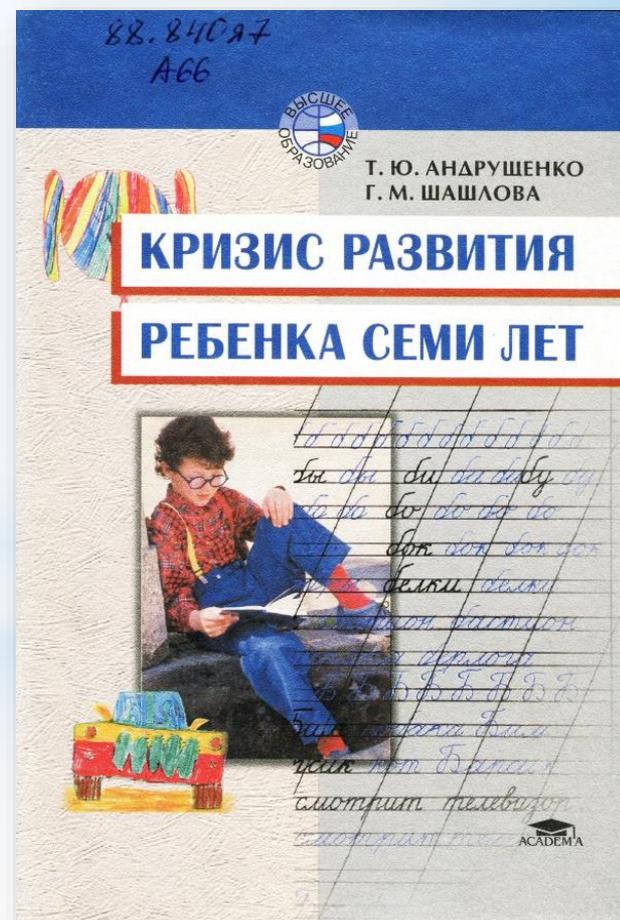


Доронова, Т. Н. Из ДОУ – в школу (примерное тематическое планирование) : пособие для дошкольных образовательных учреждений / Т. Н. Доронова. – Москва : ЛИНКА-ПРЕСС, 2007. – 232 с. – ISBN 978-5-8252-0056-9. – Текст : непосредственный.



Поливанова, К. Н. Шестилетки. Диагностика готовности к школе / К. Н. Поливанова. – Москва : Эксмо, 2009. – 208 с. : ил. – (Растим первоклашку). – ISBN 978-5-699-33609-8. – Текст : непосредственный.

Андрущенко, Т. Ю. Кризис развития ребенка семи лет: психодиагностическая и коррекционно-развивающая работа психолога : учебное пособие для студентов / Т. Ю. Андрущенко, Г. М. Шашлова. – Москва : Академия, 2003. – 96 с. – (Высшее образование). – ISBN 5-7695-1341-1 (в пер.). – Текст : непосредственный.





Белошистая, А. В. Развитие логического мышления у дошкольников как методическая проблема (теория и технология) / А. В. Белошистая. – Текст : непосредственный // *Дошкольное воспитание*. – 2018. – № 1. – С. 21-28. - ISSN 0012–561X.

Довольнова, И. Психологические условия становления и развития волевой сферы / И. Довольнова. – Текст : непосредственный // *Дошкольное воспитание*. – 2019. – № 12. – С. 82-90. – ISSN 0012–561X.

Николаева, С. Н. Эколого-педагогическая компетентность специалистов дошкольного воспитания / С. Н. Николаева. – Текст : непосредственный // *Дошкольное воспитание*. – 2020. – № 9. – С. 74-80. – ISSN 0012–561X.

Солнцева, О. Практики воспитания дошкольников в изменяющейся социокультурной ситуации / О. Солнцева, С. Езопова. – Текст : непосредственный // *Дошкольное воспитание*. – 2019. – № 10. – С. 74-80. – ISSN 0012–561X.

Бехтерева, Е. Кинект-игры для дошкольников / Е. Бехтерева. – Текст : непосредственный // *Обруч: образование, ребенок, ученик*. – 2017. – № 3. – С. 38-40. – ISSN 2308-7498.

Даниленко, М. Инновационные технологии в дошкольном образовании / М. Даниленко. – Текст : непосредственный // *Обруч: образование, ребенок, ученик*. – 2018. – № 1. – С. 3-5. – ISSN 2308-7498.

Лобанова, Т. И. Ещё раз о проектной деятельности, или Как реализовать стандарт дошкольного образования / Т. И. Лобанова. – Текст : непосредственный // *Ребенок в детском саду*. – 2016. – № 4. – С. 5-14.

За представленной литературой
можно обратиться

на *абонемент* и в *читальный зал психолого-педагогических наук*
(ул. Бахметьевская, д. 9).



Выставку подготовила Е. И. Балякина