**Отчет о проведении ежегодной научно-практической конференции преподавателей, студентов и школьников**

**«Актуальные проблемы науки и образования»**

Конференция проходила с 12 по 16 апреля 2021 г. Цель конференции – подведение итогов научной работы за год, выявление и поддержка талантливой молодежи, привлечение молодежи к решению проблем региона и России в целом. Задачи конференции: осветить актуальные направления подготовки специалистов в системе высшего образования; реализовать научный и творческий потенциал участников; повысить образовательный и профессиональный уровень студенческой молодежи.

На пленарном заседании со вступительным словом выступила директор института А.В. Шатилова.

Продолжилось заседание докладом А.М. Курбатова, заведующего историко-мемориальным залом Балашовского высшего военного авиационного училища летчиков имени главного маршала авиации А.А. Новикова «Вклад Балашовского ВВАУЛ в советскую и российскую космонавтику». Александр Михайлович рассказал о выпускниках Балашовского училища летчиков - Г.В. Сарафанове, В.В. Коваленке, В.Д. Зудове, которые стали известными космонавтами.

Студентка 4 курса филологического факультета Ирина Катюхина в докладе «Из Саратова к звёздам! Путь Ю.А. Гагарина в космонавтику» подробно представила историю жизни Юрия Гагарина и его путь в космонавтику (научный руководитель – доц. Юмашева Т.А.). Ирина  нашла интересные факты биографии и редкие фотографии Ю.А. Гагарина.

Доцент кафедры педагогики и психологии  М.А. Лученкова в докладе «Самоценность современной личности: ментальные триггеры»  сделала акцент на том, что самоценность включает в себя комплекс универсальных и индивидуальных характеристик личности, которые ярко представлены в формате предъявления собственного «Я» миру.

Завершилось пленарное заседание докладом доцента кафедры биологии и экологии А.Н. Володченко «Книга Красная. Книга Черная». Данные книги часто представляют компромиссное решение между желаниями ученого сообщества, общественности и возможностями природоохранных организаций. В 2021 году вышло третье издание Красной книги Саратовской области. Над новой редакцией работал большой авторских коллектив, в их числе А.Н. Володченко. Он участвовал в написании 11 видовых очерков, отражающих актуальную информацию об охраняемых видах жесткокрылых насекомых.

 Далее работа конференции продолжилась в рамках секционных заседаний, в рамках которых свои доклады представили следующие преподаватели и студенты.

Секция математики и информатики

(Рук. секции – Грибанова-Подкина М.Ю., канд. физ.-мат. наук)

1. Грибанова-Подкина М.Ю. Формирование проектных компетенций в курсе информатики.

2. Костырев Г.Е. Визуализация геометрических материалов для самостоятельной работы студентов.

3. Насонова Е.Д. Основные подходы к решению школьных оптимизационных задач.

4. Христофорова А.В. Курс «Основы математической обработки информации» в подготовке будущего учителя истории.

5. Аничкова Н.С., 121 гр. Некоторые методы интегрирования (науч. рук-ль – доц. Христофорова А.В.).

6. **Анненкова В.В.**, 131 гр. Алгоритмы поиска. Анализ сложности (науч. рук-ль – доц. Грибанова-Подкина М.Ю.).

7. Бокачева А.Э., 121 гр. Исследование функций и построение графиков с помощью производной (науч. рук-ль – доц. Христофорова А.В.).

8. Виневский П.Д., 131 гр. Алгоритмы целочисленной арифметики и их реализация (науч. рук-ль – доц. Насонова Е.Д.).

9. **Дружина А.Н.**, 131 гр. Передача сообщений. Самокорректирующиеся коды (науч. рук-ль – доц. Грибанова-Подкина М.Ю.).

10. **Загрутдинов В.Н.**, 131 гр. Криптографические хеш-функции (науч. рук-ль – доц. Грибанова-Подкина М.Ю.).

11. Колесников С.Н., 131 гр. Основные подходы к измерению информации (науч. рук-ль – доц. Насонова Е.Д.).

12. **Кривенков А.С.**, 131 гр. Криптографические алгоритмы с открытым ключом (науч. рук-ль – доц. Грибанова-Подкина М.Ю.).

13. Минахина О.В., 122 гр. Аксиоматический метод построения геометрической теории (науч. рук-ль – доц. Костырев Г.Е.).

14. **Сейидова Л.А.**, 131 гр. Дифференциальное кодирование. Манчестерский код (науч. рук-ль – доц. Грибанова-Подкина М.Ю.).

15. Фудаев Т.Ф., 131 гр. Реализация алгоритмов численного интегрирования функций (науч. рук-ль – доц. Насонова Е.Д.).

Секция методики обучения математике

(Рук. секции – Бурлак Н.В.)

1. Бурлак Н.В. Оценивание метапредметных результатов на уроках математики.

2. Кертанова В.В. Применение дифференциальных уравнений в практической деятельности.

3. Абсаметова Б., 141 гр. Использование цифровых образовательных ресурсов при изучении моделирования (науч. рук-ль – доц. Христофорова А.В.).

4. Агапова А.А., 152 гр. Использование дидактических игр и головоломок при изучении геометрического материала в основной школе (науч. рук-ль – доц. Сухорукова Е.В.).

5. Абдыназаров Б.Р., 151 гр. Тригонометрические функции в курсе геометрии основной школы (науч. рук-ль – доц. Христофорова А.В.).

6. Анохина А.М., 151 гр. Математический кружок «Логика вокруг нас» для обучающихся 5-6 классов (науч. рук-ль – доц. Бурлак Н.В.).

7. Велиев С.П., 152 гр. Применение средств наглядности в изучении алгебры в курсе основной школы (науч. рук-ль – доц. Сухорукова Е.В.).

8. Гордеева Ю.С., 151 гр. Современные подходы к использованию игровых технологий на уроках математики основной школы (науч. рук-ль – доц. Бурлак Н.В.).

9. Ерофеева А.О., 152 гр. Элементы комбинаторики и теории вероятностей в курсе математике основной школы (науч. рук-ль – доц. Сухорукова Е.В.).

10. Масычева Л. А., 151 гр. Методические подходы к обучению решения задач с параметрами (науч. рук-ль – доц. Кертанова В.В.).

11. Михайлова Е.В., 152 гр. Методика преподавания наглядной геометрии в 5-6 классах (науч. рук-ль – доц. Килымнык О.В.).

12. Смотрова В.И., 152 гр. Основы финансовой грамотности в курсе математики основной школы (науч. рук-ль – доц. Бурлак Н.В.).

13. Стрижкова Д.Д., 141 гр. Организация контроля при изучении темы «Формулы сокращенного умножения» (науч. рук-ль – доц. Бурлак Н.В.).

14. Филиппова В.А., 141 гр. Исторический материал на уроках математики в 5-6 классах (науч. рук-ль – доц. Бурлак Н.В.).

15. Чушкина А.А., 141 гр. Средства наглядности на уроках математики в основной школе (науч. рук-ль – доц. Бурлак Н.В.).

Секция методики обучения информатике

(Рук. секции – Сухорукова Е.В., канд. пед. наук, доц.)

1. Ерофеев А.Н. Методика обучения решению задачи 16 из ЕГЭ 2020-2021 по информатике.

2. Захарова Е.М. Государственные программы развития инновационной экономики.

3. Килымнык О.В. Методические приемы подготовки обучающихся к итоговой аттестации по информатике.

4. Сухорукова Е.В. Анализ интернет-сервисов для создания интерактивного контента.

5. Аксенова А.А., 151 гр. Методика обучения информационной безопасности при работе в Интернете и с персональным компьютером на уроках информатики (науч. рук-ль – доц. Грибанова-Подкина М.Ю.).

6. Афанасьевский А.П., 151 гр. Робототехника в изучении информатики (науч. рук-ль – доц. Сухорукова Е.В.).

7. Вячина А.Н., 141 гр. Изучение информационных технологий и информатики в системе дополнительного образования (науч. рук-ль – доц. Сухорукова Е.В.).

8. Киселева А.М., 151 гр. Использование Scratch во внеурочной работе в 5-6 классах (науч. рук-ль – доц. Сухорукова Е.В.).

9. Макаров А.С., 151 гр. Методические особенности подготовки к ЕГЭ по информатике (программирование) (науч. рук-ль – доц. Килымнык О.В.).

10. Мироненко А.Ю., 141 гр. Использование сервисов Google в обучении информатики (науч. рук-ль – доц. Сухорукова Е.В.).

11. Письменская В.Р., 141 гр. Формы и методы проверки знаний учащихся при обучении информатике (науч. рук-ль – доц. Ерофеев А.Н.).

12. Приходько А.А., 141 гр. Изучение информационных технологий и информатики на базе «Точек роста» (науч. рук-ль – доц. Сухорукова Е.В.).

13. Рогожников Н.В., 151 гр. Методические особенности изучения информатики в СПО (науч. рук-ль – доц. Сухорукова Е.В.).

14. Розыева А.О., 141 гр. Использование интернет-ресуров при организации контроля на уроках информатики (науч. рук-ль – доц. Сухорукова Е.В.).

15. Тименская Я.А., 141 гр. Методика преподавания темы «Информационные ресурсы и сервисы интернета в 9 классе» (науч. рук-ль – доц. Ерофеев А.Н.).

Секция физики и методики обучения физике

(Рук. секции – Сорокин А.Н., канд. физ.-мат. наук)

1. Сорокин А.Н. Особенности использования физических моделей в исследовательской деятельности.

2. Фадеев А.В. Использование технологии эдьютейнмент во внеурочной работе как пропедевтика исследовательской деятельности.

3. Анналыев М.Б., 152 гр. Использование метода аналогий при изучении различных физических явлений в школе (науч. рук-ль – доц. Фадеев А.В.).

4. Бердиев А.Б., 142 гр. Особенности использования демонстраций при изучении оптических явлений в школе (науч. рук-ль – доц. Сорокин А.Н.).

5. Краснова О.В., 132 гр. Методы измерения поверхностного натяжения (науч. рук-ль – доц. Фадеев А.В.).

6. Кузина Н.С., 142 гр. Изучение возобновляемых источников энергии в школе с использованием метода сравнения (науч. рук-ль – доц. Сорокин А.Н.).

7. Куренкова Ю.С., 152 гр. Методика изучения особенностей распространения радиоволн в 11 классе (науч. рук-ль – доц. Сорокин А.Н.).

8. Медведева Т.Д., 132 гр. Исследование оптических свойств растворов (науч. рук-ль – доц. Фадеев А.В.).

9. Митин К.А., 152 гр. Внеурочная работа по физике как способ формирования различных УУД у обучающихся (науч. рук-ль – доц. Фадеев А.В.).

10. Николаева В.О., 152 гр. Особенности изучения взаимосвязи оптических и электромагнитных явлений в школе (науч. рук-ль – доц. Сорокин А.Н.).

11. Орехова К.Д., 132 гр. Использование температурной зависимости сопротивления в датчиках (науч. рук-ль – доц. Фадеев А.В.).

12. Павлов Н.А., 132 гр. Особенности различных механических систем передачи (науч. рук-ль – доц. Сорокин А.Н.).

13. Подоплелова А.Е., 132 гр. Определение параметров сердечно-сосудистой системы с помощью электрокардиографа (науч. рук-ль – доц. Сорокин А.Н.).

14. Семенкина В.С., 132 гр. Методы определения ускорения свободного падения (науч. рук-ль – доц. Фадеев А.В.).

15. Семенова Н.А., 132 гр. Особенности применения наноструктур в медицине и технике (науч. рук-ль – доц. Сорокин А.Н.).

16. Спирина А.С., 132 гр. Сравнение компактных полупроводниковых генераторов радиоволнового диапазона (науч. рук-ль – доц. Сорокин А.Н.).

17. Чиркин Н.В., 152 гр. Способы развития исследовательских навыков у обучающихся на уроках физики (науч. рук-ль – доц. Фадеев А.В.).

Секция истории

(Рук. секции – Самсонов И.М., канд. ист. наук, доц.)

1. Артемов В.Н. Православная церковь в современной истории.

2. Могилевская И.Н. Старообрядцы Саратовской области.

3. Платонов Г.М. Сокровища Покровской обители.

4. Самсонов И.М. Формирование исторического сознания студентов в условиях современной высшей школы

5. Юмашева Т.А. Проблемы правовой культуры студенческой молодежи.

6. Бондарь М.М., 222 гр. Аткарский уезд в годы революции 1917 года (науч. рук-ль – доц. Могилевская И.Н.).

7. Бояринов Д.И., 222 гр. Василий Ревякин и его вклад в судьбу нашей страны (науч. рук-ль – доц. Могилевская И.Н.).

8. Беднякова М.А., 232 гр. Женские судьбы в годы Великой Отечественной войны (на примере г.Балашова) (науч. рук-ль – доц. Юмашева Т.А.).

9. Вершкова Е.Е., 222 гр. Диалекты – живая душа народа (науч. рук-ль – доц. Могилевская И.Н.).

10. Голяшкин Д.С., 222 гр. История ГТО как системы оздоровления населения России (науч. рук-ль – доц. Самсонов И.М.).

11. Дубровина Н.В., 242 гр. Алгоритм подготовки учителя к уроку истории (науч. рук-ль – доц. Юмашева Т.А.).

12. Инюшкина Е.А., 212 гр. Саратовская земля в биографиях советских космонавтов (науч. рук-ль – доц. Самсонов И.М..).

13. Катюхина И.В., 242 гр. Деятельность Балашовского Покровского женского монастыря в годы ВОВ (науч. рук-ль – доц. Юмашева Т.А.).

14. Каштанова А.Д., 252 гр. Тоталитаризм как феномен ХХ века (науч. рук-ль – доц. Артёмов В.Н.).

15. Клименков И.А., 212 гр. Технология получения железа и применения его в военном деле в Древней Руси (науч. рук-ль – доц. Самсонов И.М.).

16. Кузнецов М.С., 242 гр. Раннее материнство как социальная проблема (науч. рук-ль – доц. Юмашева Т.А.).

17. Ламухина А.Д., 232 гр. Бинарные уроки – инструмент формирования патриотизма школьников (науч. рук-ль – доц. Дьячин А.С.).

18. Логашёва Т.Д., 212 гр. Женщины в истории философии (науч. рук-ль – доц. Артёмов В.Н.).

19. Меркулова У.А., 212 гр. Моя малая родина – Маркс (науч. рук-ль – доц. Могилевская И.Н.).

20. Наличников О.А., 212 гр. Проблема современной локации Куликовской битвы (науч. рук-ль – доц. Самсонов И.М.).

21. Павликова Ю.И., 242 гр. Усадьба Нарышкиных как памятник культурно-исторического наследия (науч. рук-ль – доц. Юмашева Т.А.).

22. Скворцова М.А., 232 гр. Изменения в структуре общего образования СССР 60-х годов ХХ века под воздействием НТР (науч. рук-ль – доц. Дьячин А.С.).

22. Уманский А.И., 212 гр. Немцы Поволжья в 30-40 годы ХХ века (на примере истории Саратовской области) (науч. рук-ль – доц. Артёмов В.Н.).

23. Цибарев В.Д., 212 гр. Исторические летописи России (науч. рук-ль – доц. Артёмов В.Н.).

24. Шилкина Ю.Р., 212 гр. Памятники этнографии Саратовской области (науч. рук-ль – доц. Могилевская И.Н.).

Секция филологических дисциплин

(Рук. секции – Чуранов А.Е, канд. филол. наук, доц.)

1. Алиференко Е.И. Обращение к ранним жанрам фольклора на уроках литературы в школе.

2. Зацаринина Е.В. Мотивация подростков с киберкоммуникативной зависимостью к учебной деятельности.

3. Камардина Ю.С. Идейно-художественные особенности романа Джона Бойна «Мальчик в полосатой пижаме».

4. Кудинова Е.П. Балашовский текст в поэтическом мире Антона Пришельца.

5. Кученева Е.Ю. Формирование информационной культуры студентов при изучении истории русского языка.

6. Мельникова Л.А. Проблема осмысления военного прошлого в творчестве В.П. Некрасова и Г. Бёлля (на материале повести "В окопах Сталинграда" и романа "Где ты был, Адам"?).

7. Невежина И.И. Проблемы дистанционного обучения иностранным языкам.

8. Чуранов А.Е. Русский вариант английского языка: фонетические, грамматические, лексические особенности.

9. Шумарин С.И. Лексикографическое описание аббревиатур: лингвокультуроведческий аспект.

10. Шумарина М.Р. Литературный язык в зеркале наивной лингвистики.

11. Ясакова Е.А. Проблема романа З. Прилепина «Обитель».

Секция литературы

(Рук. секции – Алиференко Е.И., канд. филол. наук, доц.)

1. Вагнер А.Р., 241 гр. Особенности изучения лирики А. Блока в 11 классе (науч. рук-ль – доц. Ясакова Е.А.).

2. Вохрина Е.А., 241 гр. Приемы герменевтического анализа на уроках литературы (по стихотворению Д. Самойлова «Из детства») (науч. рук-ль – доц. Ясакова Е.А.).

3. Зиновенко Д.Г., 221 гр. Д.С. Лихачев – учитель и ученый (науч. рук-ль – доц. Ясакова Е.А).

4. Зорикова К.А., 221 гр. Образ «лишнего человека» в романах М.Ю. Лермонтова «Герой нашего времени» и Э.М. Ремарка «Станция на горизонте» (сравнительный анализ) (науч. рук-ль – ст. преп. Мельникова Л.А.).

5. Иванова В.С., 221 гр. Образ А. Ахматовой в поэзии Н. Гумилева (науч. рук-ль – доц. Алиференко Е.И.).

6. Иноземцева А.В., 221 гр. Музыкальность лирики Б.А. Ахмадулиной (науч. рук-ль – доц. Алиференко Е.И.).

7. Ишмурзаев Р., 241 гр. Работа над образом-персонажем при изучении романа А. С. Пушкина «Евгений Онегин» в 9 классе (науч. рук-ль – доц. Алиференко Е.И.).

8. Кулаев А.И., 251 гр. Читательская компетентность в системе требований ФГОС ООО и ПООП ООО (науч. рук-ль – доц. Алиференко Е.И.).

9. Лесина А.С., 241 гр. Проектная деятельность на занятиях по творчеству М. Лермонтова в 9 классе (науч. рук-ль – доц. Алиференко Е.И.).

10. Масюкова А.М., 221 гр. Поэтико-структурный метод в книге Ю.М. Лотмана «Анализ поэтического текста: Структура стиха» (науч. рук-ль – доц. Ясакова Е.А.).

11. Осауленко М.Р., 243 гр. Особенности хронотопа в рассказе А. Битова «НО-ГА» (науч. рук-ль – доц. Ясакова Е.А.).

12. Перегудова Е.И., 221 гр. Тема воспитания в романах Ф.М. Достоевского «Подросток» и Г. Бёлля «Глазами клоуна» (сравнительный анализ) (науч. рук-ль – доц. ст. преп. Мельникова Л.А.).

13. Савельева А.Б., 221 гр. Сравнительно-исторический метод в книге В.М. Жирмунского «Байрон и Пушкин» (науч. рук-ль – доц. Ясакова Е.А.).

14. Сердюкова К.А., 221 гр. Роман И.И. Лажечникова «Ледяной дом» в культурно-историческом аспекте (науч. рук-ль – доц. Кудинова Е.П.).

15. Хуторнова О.В., 241 гр. Исследовательская деятельность на уроках изучения «Слова о полку Игореве» в 9 классе (науч. рук-ль – доц. Алиференко Е.И.).

16. Чернова А.А., 221 гр. Повесть М. С. Аромштам «Когда отдыхают ангелы» (опыт целостного анализа) (науч. рук-ль – доц. Алиференко Е.И.).

17. Ясакова О.А., 221 гр. Крымский текст в поэзии М.И.  Цветаевой (науч. рук-ль – доц. Алиференко Е.И.).

18. Ященко У.А., 241 гр. Проблематика творчества В. Маяковского в контексте школьного литературоведения (науч. рук-ль – доц. Ясакова Е.А.).

Секция русского языка

(Рук. секции – Кученева Е.Ю., канд. пед. наук, доц.)

1. Авлыякулова М., 251 гр. Работа с текстом стихотворения Е. Евтушенко «Хочет ли русский войны» на уроках русского языка (науч. рук-ль – проф. Шумарина М.Р.).

2. Белоножкина М.В., 251 гр. Изучение темы «Фразеология. Культура речи» в 6 классе (науч. рук-ль – доц. Кученева Е.Ю.).

3. Калинина Е.А., 241 гр. Проектирование контрольно-измерительных материалов с использованием национального корпуса русского языка (науч. рук-ль – проф. Шумарина М.Р.).

4. Корягина Д.С., 231 гр. Псевдонимы как особый вид антропонимов (науч. рук-ль – доц. Кученева Е.Ю.).

5. Кутепова Е.С., 251 гр. Квест по теме «Имена существительные собственные и нарицательные» во внеурочной деятельности по русскому языку в 5 классе (науч. рук-ль – доц. Дмитриева М.В.).

6. Мортикова А.В., 251 гр. Проектирование уроков по вводным темам курса «Русский родной язык» для 7 класса (науч. рук-ль – доц. Кученева Е.Ю.).

7. Попова Д.А., 241 гр. Проектирование уроков развивающего контроля при изучении вопросов правописания (науч. рук-ль – проф. Шумарина М.Р.).

8. Саенко И.И., 231 гр. Речевые средства создания образа любимой женщины в лирике А.С. Пушкина (науч. рук-ль – проф. Шумарина М.Р.).

9. Семенова М.А., 241 гр. Проектирование электронных образовательных ресурсов по теме «Синтаксическая функция инфинитива» (науч. рук-ль – доц. проф. Шумарина М.Р.).

10. Скворцова Е.М., 231 гр. Аббревиатуры в современной публицистике (науч. рук-ль – доц. доц. Шумарин С.И.).

11. Соседова О.С., 241 гр. Проектирование внеурочного мероприятия по русскому языку с использованием дистанционных технологий (науч. рук-ль – проф. Шумарина М.Р.).

12. Тюрина М.А., 231 гр. Система русских имен. Происхождение русских отчеств (науч. рук-ль – доц. Кученева Е.Ю.).

13. Черняева Н.В., 231 гр. Отступления от языкового стандарта как коммуникативное средство (науч. рук-ль – проф. Шумарина М.Р.).

Секция иностранных языков

(Рук. секции – Невежина И.И., канд. пед. наук, доц.)

1. Алланазарова Л., 243 гр. Методы обучения иностранным языкам в образовательной деятельности учителя (науч. рук-ль – доц. Невежина И.И.).

2. Атавуллаева Н., 243 гр. Роль письменной речи в процессе обучения английскому языку (науч. рук-ль – доц. Зацаринина Е.В.).

3. Бабаева Г., 243 гр. Специфика использования проектирования на уроках английского языка (науч. рук-ль – доц. Зацаринина Е.В.).

4. Герасимова А.С., 243 гр. Оптимизация развития техники письменной речи на уроках английского языка с помощью метода проектов (науч. рук-ль – доц. Невежина И.И.).

5. Гришанова Ю.В., 243 гр. Коммуникативная направленность проектной деятельности при обучении иностранному языку в образовательных организациях (науч. рук-ль – доц. Камардина Ю.С.).

6. Джапбарова М., 243 гр. ИКТ в обучении английскому языку в образовательных организациях (науч. рук-ль – доц. Невежина И.И.).

7. Джомартов А., 243 гр. Организация технологии проектного обучения во внеурочной деятельности по английскому языку (науч. рук-ль – доц. Камардина Ю.С.).

8. Италмазова А., 243 гр. Технология обучения лексике на уровне начального общего образования (науч. рук-ль – доц. Чуранов А.Е.).

9. Касьянова К.А., 243 гр. Использование телекоммуникационных проектов в урочной деятельности по английскому языку (науч. рук-ль – доц. Камардина Ю.С.).

10. Керимов Ш., 243 гр. Формирование интереса и мотивационной готовности к изучению иностранного языка (науч. рук-ль – доц. Зацаринина Е.В.).

11. Королева А.С., 243 гр. Оптимизация использования интенсивного метода обучения английскому языку с помощью проектной методики (науч. рук-ль – доц. Чуранов А.Е.).

12. Кузнецова М.А., 243 гр. Влияние проектной деятельности в предметной области «Английский язык» на мотивацию и эффективность обучения на уровне среднего общего образования (науч. рук-ль – доц. Камардина Ю.С.).

13. Курьязова Х., 243 гр. Особенности организации современных форм оценивания письменной речи на уроках английского языка (на уровне среднего общего образования) (науч. рук-ль – доц. Невежина И.И.).

14. Кутузова Е.О., 243 гр. Использование метода проектов при обучении иноязычной монологической речи на уровне основного общего образования (науч. рук-ль – доц. Чуранов А.Е.).

15. Мередова Б., 243 гр. Проектная деятельность как эффективный метод развития иноязычной монологической речи обучающихся (науч. рук-ль – доц. Камардина Ю.С.).

16. Нечаев Е.П., 243 гр. Технология исследовательской деятельности по иностранному языку в обучении учащихся (науч. рук-ль – доц. Зацаринина Е.В.).

17. Нурыева М., 243 гр. Особенности организации проектной деятельности на уроках английского языка на основе аутентичных видеоматериалов (науч. рук-ль – доц. Камардина Ю.С.).

18. Сумароков Н.М., 243 гр. Технология обучения диалогической речи с помощью видеоматериалов на уровне основного общего образования (науч. рук-ль – доц. Чуранов А.Е.).

19. Тарасенко В.А., 243 гр. Проектная методика в обучении тематическому монологическому высказыванию на английском языке (уровень среднего общего образования) (науч. рук-ль – доц. доц. Невежина И.И.).

20. Тачмурадова О., 243 гр. Проектирование как средство обучения английскому языку обучающихся с признаками дислексии (науч. рук-ль – доц. Камардина Ю.С.).

21. Фатьянова М.П., 243 гр. Использование метода проектов при обучении иноязычной лексике на уровне основного общего образования (науч. рук-ль – доц. Чуранов А.Е.).

22. Худайгулыева А., 243 гр. Организация самостоятельной работы обучающихся на уровне основного общего образования (науч. рук-ль – доц. Чуранов А.Е.).

23. Чарыев А., 243 гр. Формирование коммуникативной компетенции при обучении аудированию на уроках английского языка с помощью метода проектов (уровень основного общего образования) (науч. рук-ль – доц. Невежина И.И.).

24. Чернышова А.В., 243 гр. Особенности организации научно-исследовательской работы по иностранному языку (науч. рук-ль – доц. Зацаринина Е.В.).

25. Юсупова К., 243 гр. Технология обучения грамматике на уровне основного общего образования (науч. рук-ль – доц. Чуранов А.Е).

Секция дошкольного и начального образования

(Рук. секции – Казанкова Е.А., канд. пед. наук, доц.)

1. Акулова Т.Н. Организация полоролевого воспитания в условиях начальной школы.

2. Андреева И.Г. Специфика приобщения дошкольников к театральному искусству.

3. Казанкова Е.А. Современные формы вовлечения родителей в жизнь ДОУ.

4. Мазалова М.А. Принципы и критерии выделения этапов развития элитного семейного воспитания в России в XVIII – начале XX веков.

5. Попова Е.В. Формирование экологической культуры у обучающихся начальной школы при реализации проектной деятельности.

6. Фадина Г.В. Логопедическое сопровождение детей раннего возраста.

7. Филатова Е.Ю. Обеспечение оздоровительной направленности физического воспитания.

8. Бочарова Е.С., 332 гр. Нетрадиционные формы работы по физическому воспитанию дошкольников (науч. рук-ль – доц. Казанкова Е.А.).

9. Глухова А.О., 332 гр. Воспитание речевого этикета у детей старшего дошкольного возраста (науч. рук-ль – доц. Казанкова Е.А.).

10. Грушина В.В., 342 гр. Развитие личности младшего школьника во внеурочной деятельности (науч. рук-ль – доц. Мазалова М.А.).

11. Гулиева Э.А., 332 гр. Развитие активной речи у детей раннего возраста (науч. рук-ль – доц. Филатова Е.Ю.).

12. Дружина Н.С., 342 гр. Ознакомление младших школьников с понятием «Глагол» а уроках русского языка по программе «Начальная школа ХХI века» (науч. рук-ль – доц. Ахтырская Е.Н.).

13. Кабанова  В.В., 313 гр. Дистанционное обучение детей  с речевыми нарушениями (науч. рук-ль – доц. Фадина Г.В.).

14. Конаныхина Е.М., 342 гр. Изучение закономерностей развития критического мышления младших школьников в психолого-педагогической науке (науч. рук-ль – доц. Мазалова М.А.).

15. Кривоносова А.А., 322 гр. Использование мультфильмов в процессе познавательного развития детей дошкольного возраста (науч. рук-ль – доц. Казанкова Е.А.).

16. Кузяева Р.А., 322 гр. Использование компьютерных игр в познавательном развитии дошкольников (науч. рук-ль – доц. Казанкова Е.А.).

17. Махтумова А.Г., 322 гр. Особенности работы классного руководителя с родителями младших школьников на современном этапе (науч. рук-ль – доц. Мазалова М.А.).

18. Мишина О.В., 342 гр. Учебное сотрудничество как психолого-педагогическая проблема (науч. рук-ль – доц. Мазалова М.А.).

19. Овчаренко А.П., 342 гр. Изучение природоведческой литературы на уроках литературного чтения по программе «Начальная школа ХХI века» (науч. рук-ль – доц. Ахтырская Е.Н.).

20. Сливина Т.А., 342 гр. Методика формирования научного мировоззрения в процессе изучения окружающего мира (науч. рук-ль – доц. Попова Е.В.).

21. Степанова В.А., 322 гр. Специфика патриотического воспитания дошкольников на основе знакомства с событиями Великой отечественной войны (науч.рук-ль – доц. Казанкова Е.А.).

22. Стулина Е.А., 342 гр. Индивидуальный подход к обучающимся на уроках окружающего мира (науч. рук-ль – доц. Попова Е.В.).

23. Харитонова Г.А., 342 гр. Методические особенности работы с картами при изучении окружающего мира (науч. рук-ль – доц. Попова Е.В.).

24. Янина Ю.О., 322 гр. Сюжетно-ролевая игра в начальном образовании (науч. рук-ль – доц. Мазалова М.А.).

Секция биологии и экологии

(Рук. секции – Занина М.А., канд. с.-х. наук, доц.)

1. Володченко А.Н. Зоогеографические комплексы в фауне блестянок Саратовской области.

2. Занина М.А. Технологии дистанционного обучения в преподавании биологии и химии.

3. Меркулова Е.К. Оценка состояния грибных ресурсов Среднего Прихоперья.

4. Овчаренко А.А. Патриотическое воспитание у студентов.

5. Семенова Н.Ю., Смирнова Е.Б. Флористические комплексы поймы реки Мелик.

6. Авдохина А.А., 133 гр. Тысячелистник обыкновенный как ценное лекарственное растение в среднем Прихоперье (науч. рук-ль – доц. Смирнова Е.Б.).

7. Епифанов В.С., 143 гр. Древесно-кустарниковый состав пойменного леса урочища «Пионерская поляна» (науч. рук-ль – доц. Смирнова Е.Б.).

8. Иванова Н.Н., 113 гр. Ресурсная значимость ландыша майского в пойменных лесах Балашовского района (науч. рук-ль – доц. Смирнова Е.Б.).

9. Карпова Н.В., 133 гр. Использование радиоактивных изотопов в выяснении процессов метаболизма углеводов (науч. рук-ль – доц. Володченко А.Н.).

10. Клочкова Т.С., 143 гр. Биологические задачи, как средство развития интеллектуальных способностей учащихся (науч. рук-ль – доц. Занина М.А.).

11. Кравченко А.С., 143 гр. Формирование исследовательских умений у обучающихся на внеурочных занятиях по биологии (науч. рук-ль – доц. Семёнова Н.Ю.).

12. Коробейникова А.Н., 143 гр. Изучение родной природы в ходе музейных экскурсий (науч. рук-ль – доц. Володченко А.Н.).

13. Лаврухина А.А., 143 гр. Применение диалоговых технологий на уроках биологии (науч. рук-ль – доц. Занина М.А.).

14. Нобатова А., 143 гр. Межпредметный проект как средство совершенствования коммуникативных компетенций учащихся (науч. рук-ль – доц. Семёнова Н.Ю.).

15. Поимцева Е.Р., 133 гр. Изучение устойчивости у растений (науч. рук-ль – доц. Овчаренко А.А.).

16. Покручина О.А., 123 гр. Жесткокрылые в степных сообществах Аркадакского района (науч. рук-ль – доц. Володченко А.Н.).

17. Сергеева Е.С., 123 гр. Пространственное распределение жесткокрылых в прибрежных сообществах озера Рассказань (науч. рук-ль – доц. Володченко А.Н.).

18. Филимонова Ю.Е., 143 гр. Изучение интродуцентов в средней школе (науч. рук-ль – доц. Овчаренко А.А.).

19. Ходжаева О., 143 гр. Методика организации и проведения лабораторных работ по биологии (науч. рук-ль – доц. Меркулова Е.К.).

20. Яковлева Р.В., 133 гр. Фотосинтетические пигменты разных групп организмов (науч. рук-ль – доц. Володченко А.Н.).

Секция педагогики и психологии

(Рук. секции – Карина О.В., канд. психол. наук, доц.)

1. Алимов А.А. Взаимосвязь психологического благополучия и адаптации студентов-первокурсников к обучению в вузе.

2. Андреев П.В. Структура помогающей деятельности практического психолога образования.

3. Власова Е.А. Особенности подготовки студентов к профессиональному саморазвитию.

4. Карина О.В. Образ будущего педагога для поколения Z+.

5. Матвеева С.В. Формирование познавательных процессов обучающихся.

6. Пятницкая Е.В. Трансформационные психологические игры в работе психолога.

7. Смотрова Л.Н. Психолого-педагогические условия формирование и развитие правовой культуры студенческой молодежи.

8. Федотова И.А. Проблема правового нигилизма подростков и молодежи.

9. Шацков П.А. Повышение уровня правовой грамотности студентов как условие формирования безопасной среды в образовательном учреждении.

10. Шустова Н.Е. Социально-психологическая адаптация личности в контексте ее социальных ожиданий.

11. Аникина Я.А., 331 гр. Особенности проявления суицидального поведения в подростковом возрасте (науч. рук-ль – доц. Матвеева С.В.).

12. Атапина Н.Д., 341 гр. Психологическая готовность обучающихся к сдаче  ЕГЭ (науч. рук-ль – доц. Шустова Н.Е.).

13. Болотникова Ю.А., 341 гр. Взаимосвязь школьной тревожности и стрессоустойчивости подростков (науч. рук-ль – доц. Пятницкая Е.В.).

14. Ганюшин С.А., 321 гр. Особенности процесса самовоспитания в подростковом возрасте (науч. рук-ль – доц. Смотрова Л.Н.).

15. Гонжиленко С.В., 341 гр. Влияние агрессивного поведения подростков на межличностные отношения со сверстниками (науч. рук-ль – доц. Смотрова Л.Н.).

16. Григорьева А.П., 331 гр. Исследование тревожности в подростковом возрасте (науч. рук-ль – доц. Пятницкая Е.В.).

17. Деянов А. Ю., 331 гр. Взаимосвязь между уровнем тревожности и самооценкой у подростков (науч. рук-ль – доц. Смотрова Л.Н.).

18. Дмитриева В.А., 341 гр. Взаимосвязь стрессоустойчивости и конфликтности подростков (науч. рук-ль – доц. Андреев П.В.).

19. Клачкова А.А., 321 гр. Особенности правовой социализации молодежи (науч. рук-ль – доц. Шацков П.А.).

20. Лихачева А.Д., 341 гр. Взаимосвязь самооценки и уровня конфликтности личности в подростковом возрасте (науч. рук-ль – доц. Власова Е.А.).

21. Метельская А.В., 341 гр. Взаимосвязь статуса профессиональной идентичности с профессиональной готовностью у девятиклассников (науч. рук-ль – доц. Матвеева С.В.).

22. Мешкова О.Ю., 341 гр. Смысложизненные ориентации будущих педагогов (науч. рук-ль – доц. Карина О.В.).

23. Наркулыева Л., 321 гр. Проблемы формирования правовой культуры студентов современного вуза (науч. рук-ль – доц. Шацков П.А.).

24. Пономарев А.А., 331 гр. Особенности проявления альтруистической установки у обучающейся молодежи (науч. рук-ль – доц. Андреев П.В.).

25. Семенова М.А., 132 гр. Уровни правовой культуры студенческой молодежи (науч. рук-ль – доц. Смотрова Л.Н.).

26. Телкова Ю.А., 341 гр. Взаимосвязь самооценки и проявления прокрастинации подростков (науч. рук-ль – доц. Лученкова М.А.).

27. Тугушева В.В., 341 гр. Нарушения детско-родительских взаимоотношений как фактор возникновения девиантного поведения (науч. рук-ль – Федотова И.А.).

28. Юнкина А.И., 321 гр. Проблема одиночества и самооценки в подростковом возрасте (науч. рук-ль – доц. Шацков П.А.).

Секция безопасности жизнедеятельности

(Рук. секции – Бессчетнова О.В., канд. пед. наук, доц.)

1. Кашицына Л.В. Особенности организации занятий по теме: «Комплексная безопасность образовательной организации».

2. Медведева Н.А. Опасности в кредитно-финансовой сфере.

3. Бессчетнова О.В. Формирование культуры безопасности жизнедеятельности у студентов высшего учебного заведения.

4. Цыглакова Е.А. Актуальные проблемы формирования культуры безопасности современных подростков.

5. Бабичев А.Ю., 335 гр. Повышение информированности обучающихся о безопасном поведении в случае скулшутинга (науч. рук-ль – доц. Бессчетнова О.В.).

6. Дедюкин Д.М., 335 гр. Проектирование мероприятий по профилактике вовлечения обучающихся в экстремальные виды досуга (науч. рук-ль – доц. Бессчетнова О.В.).

7. Коровина С.Н., 345 гр. Совершенствование у обучающихся знаний по интернет-зависимости во внеучебное время (науч. рук-ль – доц. Медведева Н.А.).

8. Лагодич К.Д., 345 гр. Формирование у обучающихся антитеррористических знаний средствами внеурочной деятельности (науч. рук-ль – доц. Кашицына Л.В.).

9. Немкин В.Н., 345 гр. Профилактика асоциального поведения в образовательной организации (науч. рук-ль – доц. Цыглакова Е.А.).

10. Осьминина Д.П., 345 гр. Внеурочная деятельность учителя по формированию интереса у обучающихся к курсу «Безопасность жизнедеятельности» (науч. рук-ль – доц. Кашицына Л.В.).

11. Панкратов А.О., 345 гр. Актуализация познавательного интереса обучающихся на уроках основ безопасности жизнедеятельности (науч. рук-ль – доц. Бессчетнова О.В.).

12. Синельникова М.А., 335 гр. Формирование нравственного поведения учащихся (науч. рук-ль – доц. Медведева Н.А.).

13. Смотрова М.В., 345 гр. Совершенствование процесса обучения по формированию личности безопасного типа обучающихся (науч. рук-ль – доц. Медведева Н.А.).

14. Соколов Р.М., 345 гр. Социально-профессиональная ориентация студентов, обучающихся по профилю «Безопасность жизнедеятельности» (науч. рук-ль – доц. Цыглакова Е.А.).

Секция физической культуры и спорта

(Рук. секции – Викулов А.В., канд. пед. наук, доц.)

1. Артемьева И.Ю. Подвижные игры как фактор воспитания обучающихся.

2. Викулов А.В. Формирование мотивации у студентов к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

3. Попов А.В. Роль физической культуры в формировании здорового образа жизни.

4. Свиридов В.В. Формирование здорового образа жизни у учащейся молодежи средствами физической культуры.

5. Тимушкин А.В. Возможности высокогорья в оптимизации функционального состояния здоровья.

6. Хайнова А.В. Использование малых форм физического воспитания в режиме дня образовательного учреждения.

7. Абахин М.В., 344 гр. Совершенствование процесса физического воспитания в общеобразовательной школе (науч. рук-ль – проф. Тимушкин А.В.).

8. Байрамов Д., 344 гр. Влияние занятий борьбой на воспитание физических качеств спортсменов (науч. рук-ль – доц. Попов А.В.).

9. Баркалов А.С., 344 гр. Организация тренировочного процесса юношей в пауэрлифтинге (науч. рук-ль – проф. Тимушкин А.В.).

10. Белоусова Е.Ф., 334 гр. Влияние занятий физической культурой на физические качества младших школьников (науч. рук-ль – проф. Тимушкин А.В.).

11. Бондарева В.А., 334 гр. Формирование культуры здоровья будущего учителя (науч. рук-ль – проф. Тимушкин А.В.).

12. Бреднева А.П., 334 гр. Средства и методы подготовки игроков различных амплуа в баскетболе (науч. рук-ль – доц. Викулов А.В.).

13. Голуб Л.О., 334 гр. Воспитание быстроты на занятиях волейболом у девушек 18-20 лет (науч. рук-ль – доц. Викулов А.В.).

14. Горохова Т.В., 334 гр. Влияние занятий по спортивному ориентированию на физические качества подростков (науч. рук-ль – проф. Тимушкин А.В.).

15. Дрожжина М.В., 334 гр. Планирование тренировочного процесса по воспитанию быстроты у девушек 18-20 лет (науч. рук-ль – доц. Викулов А.В.).

16. Курбанназаров П., 344 гр. Влияние занятий греко-римской борьбой на физические качества у юношей (науч. рук-ль – доц. Викулов А.В.).

17. Москвичев Д.А., 344 гр. Тренировка начинающих боксеров в годичном цикле тренировки (науч. рук-ль – доц. Викулов А.В.).

18. Перфильева М.О., 344 гр. Воспитание ловкости на занятиях волейболом в подростковом возрасте (науч. рук-ль – проф. Викулов А.В.).

19. Савостьянова А.И., 334 гр. Влияние лыжной подготовки на физические качества обучающихся (науч. рук-ль – доц. Викулов А.В.).

20. Филиппова Д.А., 344 гр. Планирование и организация тренировочной работы по волейболу в условиях общеобразовательной школы (науч. рук-ль – проф. Тимушкин А.В.).

21. Чичева Е.А., 344 гр. Использование малых форм физической культуры с целью повышения умственной работоспособности школьников (науч. рук-ль – доц. Попов А.В.).

22. Чишихин Б.Р., 344 гр. Организация физического воспитания младших школьников в образовательном учреждении (науч. рук-ль – доц. Викулов А.В.).

23. Чуев И.С., 334 гр. Особенности физического развития и физической подготовленности у учащихся среднего школьного возраста (науч. рук-ль – доц. Попов А.В.).

24. Юрасов В.А., 334 гр. Роль семьи в повышении мотивации к занятиям физической культурой (науч. рук-ль – проф. Тимушкин А.В.).