**Отчет по IX Ежегодной научно-практической конференции молодых ученых факультета психологии: «Проблемы современной психологии: теория, практика, эксперимент»**

Конференция прошла 3 марта 2019 года и была посвящена междисциплинарному анализу проблем современной психологической теории и практики.

В составе конференции работали 6 секций: «Организационная психология и психология бизнеса», «Ордерная психология», «Актуальные проблемы когнитивной и консультативной психологии», «Современная юридическая психология: направления развития, проблемы и методы», «Личность и Другие: социализация, инкультурация, аккультурация», «Инновационные образовательные практики: точки притяжения и зоны риска».

Общее число участников конференции – 103 человека.

Конференция традиционно носила характер отчёта о проделанной научно-исследовательской работе. Были представлены следующие пленарные доклады: кандидата психологических наук, доцента кафедры общей и социальной психологии А.Ю. Смирновой «Трудоспособность как субъективная категория»; кандидата биологических наук, доцента кафедры консультативной психологии Е.М. Зинченко «Нейромаркетинг: будущее или реальность?»; кандидата психологических наук, доцента кафедры психологии личности А.К. Кравцовой «Современные тенденции исследования эмоционального интеллекта».

Выступления сотрудников факультета психологии на пленарном заседании продемонстрировали широкий спектр изучаемых проблем современной фундаментальной и прикладной психологии.

Отчетливо проявилась тенденция к развитию кафедральных тем, что способствует улучшению качества проводимых исследований и подтверждает целесообразность выделения кафедральных научных коллективов. Возможность увидеть научную работу коллег и научных руководителей оказалась полезной в плане обмена знаниями, идеями, в том числе и дискуссионными.

Во время работы секций все доклады активно обсуждались и руководители секций, подводя итоги, отметили высокий уровень многих студенческих работ.

На заседании секции **«Организационная психология и психология бизнеса»** (председатели секции канд. соц. наук, доцент кафедры общей и социальной психологии факультета психологии А.А. Понукалин и канд.психол. наук, доцент кафедры психологии личности факультета психологии А.К. Кравцова) присутствовало 15 студентов бакалавриата и магистрантов факультета психологии.

Призовые места были распределены следующим образом:

1. Мухамбетова Ж.Ж., Манапова Е.А. (студентки 4 курса 462 группы бакалавриата факультета психологии) «Ценности современных руководителей и будущих профессионалов: сравнительный анализ»
2. Жевага А.В. (студентка 4 курса 461 группы бакалавриата факультета психологии) «Взаимосвязь эмоционального выгорания с личностными особенностями членов организации»
3. Вейденбах А.Р. (студентка 4 курса 461 группы бакалавриата факультета психологии), Фатькина И.В. (студентка 4 курса 462 группы бакалавриата факультета психологии) «Медиаповедение как инструмент адаптации»

В рамках работы секции **«Ордерная психология»** (сопредседатели секции д.психол.н., профессор Л.Н. Аксеновская, к. психол. н., доцент А.Ю. Смирнова) были сделаны 7 докладов студентами магистратуры и соискателями кафедры общей и социальной психологии), которые подробно обсуждались.

Соискатель А.И. Шовкуненко представил кейс, показывающий меру ответственности организационного (военного) психолога и командира при приеме на службу сотрудников, связав процедуру оценки персонала в армии с организационной культурой воинского коллектива («Организационная культура военного коллектива»).

Магистранты 2-го года обучения С.Д. Крикун и И.В. Куликов представили исследование о связи организационной культуры и уровня конфликтности в спортивной организации (волейбольной команде). Исследование позволило авторам сделать вывод о том, что уровень конфликтности коррелирует со слабым развитием «семейного» субордера культуры («Влияние организационной культуры на уровень конфликтности в организации»).

Соискатель А.А. Карелин продолжил свое диссертационное исследование о взаимосвязи организационной культуры, групповой сплоченности и временной перспективе в организации. Полученные результаты показали взаимосвязь между «семейным» субордером, высоким уровнем групповой сплоченности и позитивным восприятием прошлого группой. «Армейский» субордер связан с низким уровнем групповой сплоченности и временной ориентацией на будущее (« Связь временной перспективы смысловой сферы личности с типом организационной культуры в естественных группах (ордерный подход»).

Магистрант 2-го года обучения Ю.Б. Барыльник представила результаты ордерной диагностики организационной культуры одной из кафедр медицинского университета («Ордерная диагностика организационной культуры медицинского университета (на примере кафедры психиатрии, наркологии, психотерапии и клинической психологии»).

Магистрант 2-го года обучения Н.В. Терентьев представил теоретическое исследование феномена ресоциализации участников кадрового управленческого резерва с позиций ордерной методологии («Резерв управленческих кадров как инструмент ресоциализации личности»).

Соискатель Т.Н. Загородняя представила теоретическое исследование о методологии изучения организационной культуры Института Уполномоченного по правам ребенка на базе идей С.Л. Франка, показав, что организационная культура как этикодетерминированный феномен (в ордерном подходе) , должна эмпирически исследоваться на уровне нравственного сознания группы и ее нравственного идеала («Нравственный идеал как фактор формирования организационной культуры»).

Соискатель Е.А. Кузнецова представила эмпирическое описание проекта по управлению смыслопроизводством в организации, обобщив результаты годичной работы по формированию организационной культуры на предприятии («Инструменты смыслопроизводства в организации: оценка эффективности результатов применения»).

При подведении итогов сопредседатели секции ориентировались на два критерия: новизна исследования и мера его завершенности. Диплом за 1-е место получила магистрант Ю.Б. Барыльник («Ордерная диагностика организационной культуры медицинского университета (на примере кафедры психиатрии, наркологии, психотерапии и клинической психологии»). 2-е место отдано магистрантам 2-го года обучения С.Д. Крикун и И.В. Куликову («Влияние организационной культуры на уровень конфликтности в организации»). И третье место занял доклад соискателя Т.Н. Загородней(«Нравственный идеал как фактор формирования организационной культуры»).

В рамках работы секции **«Актуальные проблемы когнитивной и консультативной психологии»** (председатель секции д. психол. наук Т.В. Белых) выступили 7 докладчиков, участвовали в обсуждении студенты бакалавриата – 1,2,3 курс, магистранты 2 курса профилей «когнитивная психология» и «консультативная психология», соискатель кафедры консультативной психологии.

В первом докладе, представленном Трошкиной А.А. (магистрант 1 курса, профиль «когнитивная психология») на тему «Факторы, влияющие на формирование иждивенческой позиции как жизненной стратегии» (руководитель Орлова М.М.) были приведены данные корреляционного и факторного анализа , которые показали различия в выборе жизненной стратегии у студентов со сформированной иждивенческой позицией.

Второй доклад Черновой М.В. (студентка 1 курса бакалавриата) на тему «Применение трансакционного анализа Э.Берна при исследовании выбора профессии в школьном возрасте» (руководитель Пантелеев А.Ф.) был посвящен актуальной для современной системы общего образования проблеме – выявлению психологических факторов выбора профессии старшими школьниками, с целью создания рекомендаций для его оптимизации. Чернова М.В. применила не стандартную стратегию исследования, что вызвало живой интерес слушателей, результаты исследования стали предметом для дискуссии.

Янбулатова К.Р. (студентка 4 курса бакалавриата очно-заочной формы обучения) представила очень интересный доклад на тему «Применение психомоторного теста для выявления самооценки у детей старшего дошкольного возраста» (руководитель Пантелеев А.Ф.). Применяя модель лабораторного эксперимента и используя, разработанную Пантелеевым А.Ф. методику, Кадрия изучала самооценку дошкольников, осуществляла сравнение данных стандартизированного наблюдения с мнением экспертов, что позволило получить объективную информацию об уровне притязаний и процессе оценивания себя дошкольниками.

Доклад Курмакаевой Л.Р. (магистрант 2 курса профиль «кросскультурная психология») на тему «Опыт применения качественных методов исследования для анализа образов ИСС» (руководитель Орлова М.М.) вызвал оживленную дискуссию, так как был посвящен анализу текстов людей, имевших опыт ИСС. Осуществляя кросскультурный анализ бессознательных образов, докладчик показала выявленные тенденции, раскрывающие их различие в зависимости от принадлежности личности к восточной и западной культуре.

Ведерникова Е.А. (магистрант 2 курса профиля «когнитивная психология») представила доклад на тему «Выявление нейрофизиологических коррелятов эмпатии на материале восприятия знакомого и незнакомого лица (руководитель Пантелеев А.Ф.). Исследование, проведенное Екатериной отвечает всем требованиям, предъявляемым к лабораторным экспериментам с применением аппаратных методов исследования (в данном случае был использован нейровизор). В результате, автор представил данные, раскрывающие особенности актуализации биоэлектрических потенциалов мозга у людей воспринимающих знакомое и незнакомое изображение лица, причем с разным уровнем эмпатии.

Доклад Кондратьевой М.В. (магистрант 1 курса профиля «когнитивная психология») на тему «Личностные особенности студентов с разной выраженностью жизнеспособности» (руководитель Орлова М.М.) был посвящен важной для высшей школы проблеме – обнаружении психологических показателей, определяющих высокую и низкую жизнеспособность личности на примере студенческой молодежи.

Джаффаров Умид (магистрант 1 курса профиля «когнитивная психология») представил доклад на тему «Особенности межличностного взаимодействия пользователей социальных сетей» (руководитель Белых Т.В.). Этот доклад был построен на основе проведенного Умидом теоретического исследования. Поставленная автором исследовательская проблема вызвала живой отклик у слушателей, присутствующими были предложены разные модели дальнейшего эмпирического исследования, сформулированы интересные идеи для дизайна экспериментальной работы.

В результате проведенного конкурса научных работ места распределились следующим образом:

1 место было присуждено Ведерниковой Е.А. (магистранту 2 курса профиля «когнитивная психология»).

2 место разделили Курмакаева Л.Р. (магистрант 2 курса профиля «кросскультурная психология») и Ямбулатова К.Р.(студентка бакалавриата 4 курса).

3 место было присуждено Черновой М.В. (студентка 1 курса бакалавриата).

В рамках работы секции **«Современная юридическая психология: направления развития, проблемы и методы»** (председатель секции к.соц.н., доцент Романова Н.М. ) были сделаны шесть докладов студентами 1 и 2 года обучения магистратуры профиля подготовки «Юридическая психология», а также сотрудники учебно-научной лаборатории юридической психологии.

Магистрант 1-го года обучения Сырицо А.С. (рук. Романова Н.М.) представила результаты исследованияценностной сферы женщин-преступниц. Научная работа позволила установить основные социально-психологические характеристики ценностных установок осужденных женского пола за различные виды преступлений.

Магистрант 1-го года обучения Игумнова И.А. (рук. Романова Н.М.) представила схожую тему своего исследования – «Ценности и смысложизненные ориентации женщин-преступниц». Объектом ее исследования были осужденные за криминальные деяния женщины, совершившие корыстные преступления.

Магистрант 1-го года обучения Липатова И.П. (рук. Романова Н.М.) в своем докладе «Медиация как осознание вины» представила результаты исследования восстановительных практик в местах лишения свободы и обобщение своего опыта медиатора. Также автор поделилась особенностями реализации деятельности института медиации в Республике Казахстан, отметила необходимость учета социально-психологических факторов для его успешного внедрения.

Магистрант 2-го года обучения Кузнецова М.А. (рук. Романова Н.М.) выступила с докладом «Сравнительный анализ ценностно-потребностнойсферы осужденных мужского и женского пола». Она привела социально-психологический анализ особенностей ценностной сферы у лиц, совершивших различные виды преступлений, выявила основные гендерные различия данных характеристик у заключенных.

Магистрант 2-го года обучения Панкратова М.А. (рук. Печерский А.В.) представила свой научный проект на тему «Особенности стратегий совладающего поведения и механизмов психологической защиты у девиантных подростков и юношей: теоретический анализ». Докладчик представила анализ основных подходов к указанной проблеме, а также поделилась своим опытом практической работы с девиантами.

Сотрудники лаборатории юридической психологии Ярошенко Е. И. и Киселев К.А. подготовили доклад на тему «Особенности психологического консультирования семей с девиантными детьми: системный подход» (рук. Романова Н.М.). Доклад касается проблемы организации и проведения психологического консультирования семей, находящихся в кризисном состоянии и имеющим детей с проблемным поведением.

Все доклады вызвали большой интерес у участников секции. В ходе обсуждения предлагались новые подходы и способы реализации идей в дальнейшихнаучных исследованиях. Был отмечен высокий методологический уровень докладов участников секции.

Представлены результаты использования как и качественных, так и количественных методов исследования. Научные работы, представленные на секции «Современная юридическая психология: направления развития, проблемы и методы», отличались высокой востребованностью обществом, актуальностью и новизной.

В ходе подведения итогов секции награды за лучшие доклады были распределены следующим образом: диплом за 1-е место получила магистрант 1-го года обучения Сырицо А.С. за доклад «Ценностная сфера женщин-преступниц», диплом за 2-е место получила магистрант 2-го года обучения Кузнецова М.А. за доклад «Сравнительный анализ ценностно-потребностной сферы осужденных мужского и женского пола». Третье место между собой поделили магистрант 1-го года обучения Игумнова И.А. с докладом «Ценности и смысложизненные ориентации женщин-преступниц и магистрант 2-го года обучения Панкратова М.А. с докладом «Особенности стратегий совладающего поведения и механизмов психологической защиты у девиантных подростков и юношей: теоретический анализ».

В рамках работы секции **«Личность и Другие: социализация, инкультурация, аккультурация»** (председатель секции д. психол. н. Е.В.Рягузова) были заслушаны 8 научных докладов из 11 заявленных, которые были сделаны студентами магистратуры и бакалавриата. Все доклады вызвали интерес и оживленную дискуссию присутствующих.

Студентка 1 курса В.Е.Лебедева представила сравнительный психологический анализ творчества Я. Дягилевой и А. Башлачёва – уникальных представителей русского рока 90-х годов. Результаты проведенного контент-анализа самобытных авторских текстов позволили выявить ключевые бинарные оппозиции и общие черты их творчества – использование интертекста, мотив экзистенциального пути, фольклорные мотивы («Творчество как отражение внутреннего мира личности в контексте русского рока (на примере поэзии Я.Дягилевой и А.Башлачева)»).

Магистрант 1-го года обучения магистратуры «Кросс-культурная психология» А.Кинсфатор сфокусировал исследовательский интерес на коммуникативной памяти и этнической идентичности немцев России и их изменениях в трех генерациях после событий, связанных с депортацией немцев в 1941 году. На основании проведенного глубинного интервью были сделаны выводы об особенностях коммуникативной памяти и существенных трансформациях этнической идентичности в трех поколениях российских немцев («Особенности коммуникативной в семьях немцев России»).

Магистрант 1-го года обучения магистратуры «Кросс-культурная психология» А.В.Колесниченко представила контент-анализ большого корпуса азербайджанских, армянских и русских пословиц и выявила их инвариантные ценности и экзистенциальные смыслы, актуализация которых не зависит от психологических измерений этих культур и их специфических культурных особенностей («Ценностные инварианты в пословицах народов Азербайджана, Армении и России»).

Студентка 4 курса Ю.В.Иванова акцентировала внимание на социальных факторах детерминации самоповреждающего поведения подростков и на необходимости анализа системы отношений Я-Другой, в контексте которой личность подростка существует, формируется и развивается. Были представлены результаты эмпирического исследования, позволившие выявить особенности репрезентаций взаимодействия у подростков с самоповреждающим поведением («Особенности репрезентаций взаимодействия Я–Другой у подростков с самоповреждающим поведением»).

Студентка 4 курса Е.В.Константинова представила доклад, посвященный экономическому взаимодействию личности, связанному с минимизацией возможных издержек и максимизацией вероятностных выгод, предпосылками которого выступают экономическое сознание и экономическое мышление. Результаты проведенного эмпирического исследования выявили связь самооценки интерцепции и эффективности экономического взаимодействия личности («Соотношение самооценки интерцепции и эффективности экономического взаимодействия личности»).

Магистрант 2-го года обучения магистратуры «Кросс-культурная психология» О.А.Строганова изучила связи аккультурационных стратегий и степени субъективного благополучия корейцев, проживающих в России. На основании проведенного эмпирического исследования была установлена связь некоторых аккультурационных стратегий личности с ее уровнем субъективного благополучия («Связь аккультурационных стратегий и степени субъективного благополучия корейцев»).

Студентка 4 курса В.А.Артемьева представила результаты эмпирического исследования, позволившие выявить две стратегии совладания с трудными жизненными ситуациями в 2-х группах подростков: подростков с самоповреждающим поведением и подростков, отказавшимися от подобной практики («Особенности совладания подростков и юношей с самоповреждающим поведением»).

Доклад студентки 2 курса К.А.Бажановой был посвящен вопросам профориентации – непрерывному процессу, направленному на осознанное профессиональное самоопределение человека, освоение им профессии и осуществление профессионального самосовершенствования. В докладе были представлены результаты эмпирического исследования, дизайн которого был основан на классификации типов профессий Е.А.Климова («Выявление латентных предпочтений в профориентации»).

При подведении итогов учитывались мнения преподавателей кафедры психологии личности, принимавших участие в работе секции, а также мнения всех присутствующих. Диплом за 1-е место был присужден студентке 4 курса Ю.В. Ивановой («Особенности репрезентаций взаимодействия Я–Другой у подростков с самоповреждающим поведением»). Диплом за 2-е место разделили два участника: студентка 4 курса В.А.Артемьева («Особенности совладания подростков и юношей с самоповреждающим поведением») и студентка 1 курса В.Е.Лебедева («Творчество как отражение внутреннего мира личности в контексте русского рока (на примере поэзии Я.Дягилевой и А.Башлачева)»). Диплом за 3-е место был присужден студентке 4 курса Константиновой Е.В. («Соотношение самооценки интерцепции и эффективности экономического взаимодействия личности») и магистранту 1 курса А.А.Кинсфатору («Особенности коммуникативной в семьях немцев России»).

В рамках работы секции «**Инновационные образовательные практики: точки притяжения и зоны риска**» (председатель секции к. пед. н., доцент Е.Г.Евдокимова) было сделано 10 докладов студентами магистратуры факультета психологии кафедры педагогики и бакалавров ИИМО, которые подробно обсуждались.

Магистрант 1 курса И.А. Бухарова проанализировала объективные и субъективные риски освоения студентами эвристического метода, материалы анализа представила в презентации (« Причины рисков эвристического метода при освоении курса «Современные средства оценивания результатов обучения и воспитания »).

Магистрант 2-го года обучения Е.П.Метлева представила исследование готовности родителей к развитию языковых способностей детей в дополнительном образовании (« Выявление готовности родителей к взаимодействию с педагогом в системе дополнительного образования»).

Магистрант М.В.Кириченко предложила результаты своего исследования о профилактике наркотической зависимости у подростков (« Современные проблемы профилактики зависимостей у подростков »).

Магистрант 2-го года обучения В.Ю.Кучеряева представила авторскую модель тренинга персонала на основе задачного подхода («Технология задачного подхода в профессиональной подготовке персонала »).

Магистрант 2-го года обучения Е.П.Рябинина представила развернутые результаты исследования педагогической поддержки способностей детей младшего возраста (« Педагогическая поддержка детей младшего дошкольного возраста с признаками одаренности»).

Магистрант 2-го года обучения Е.В.Гофман представила эмпирическое описание результатов тренинга по совершенствованию профессиональных качеств менеджеров телефонных продаж («Особенности формирования профессиональных компетенций у менеджеров телефонных продаж»).

Магистрант ИИМО С.А. Адкин представил на рассмотрение информацию об основных возможностях и рисках информационных технологий в школьном образовании, заметив, что даже при современном уровне прогресса педагога заменить невозможно («Информационные технологии в школьном образовании, их достоинства и недостатки»).

Бакалавр ИИМО К.М.Скиданова обратила внимание собравшихся на возможности творческого подхода к проведению родительских собраний, чем вызвала живой интерес и множество вопросов (« Родительские собрания : проблема для ребенка или помощь ему»).

Бакалавр ИИМО К.Д.Шульженко представила результаты эмпирического исследования о взаимоотношении в многодетной семье («Воспитание в многодетной семье»).

Бакалавр ИИМО Ю.Б.Курманбаева представила модели воспитания у народов Северного Кавказа («Особенности воспитания у народов Северного Кавказа»).

При подведении итогов сопредседатели секции ориентировались на критерии новизны исследования и его авторского замысла. Диплом за 1-е место получила магистрант 2-го года обучения Е.П.Рябинина; 2-е место отдано магистранту 1-го года обучения И.А.Бухарова; третье место поделили докладчики М.В.Кириченко (магистрант 1-го года обучения) и ЕИ.Гофман (магистрант 2-го года обучения ).

По результатам конференции планируется издание сборника.