**Отчет**

**о работе круглого стола**

17 октября 2018 года на факультете естественно-научного и педагогического образования Балашовского института (филиала) Саратовского национального исследовательского государственного университета имени Н.Г. Чернышевского состоялся круглый стол **«Использование арт-терапии с детьми и подростками».** Организаторы круглого стола – кафедра педагогики и психологии БИ СГУ.

Руководители круглого стола: канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики и психологии Федотова И.А., канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики и психологии Коповая О.В., канд. психолог. наук, доцент кафедры педагогики и психологии Пятницкая Е.В.

Всего в работе круглого стола приняло участие 30 человек.

Целью работы круглого стола явилось формирование представлений о приемах и техниках арт-терапевтической деятельности.

Работа круглого стола осуществлялась по следующим основным направлениям:

- Арт-терапия с детьми и подростками, перенесшими насилиев семье.

- Особенности использования арт-терапевтических приемов и техник в психолого-педагогической деятельности.

- Использование арт-терапевтических приемов и техник с детьми дошкольного и младшего школьного возраста.

В ходе работы круглого стола были заслушаны доклады:

1. Есельская Наталья Викторовна (педагог-психолог МОУ СОШ №3 г. Балашова)

«Применение элементов арт-терапии в условиях общеобразовательной организации».

1. Калашникова Ольга Александровна (педагог-психолог МБУДО центр «Созвездие» г. Балашова)

«Арт-терапия как метод работы с эмоциональными проблемами».

1. Коповая Оксана Владимировна (канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики и психологии БИ СГУ)

«Возможности сказкотерапии при работе с младшими школьниками».

1. Костенкова Анастасия Сергеевна (воспитатель 1-й квалификационной категории, МДОУ детский сад «Одуванчик»)

«Рисование без границ».

1. Морозова Елена Васильевна (руководитель структурного подразделения ГБОУ СО «Школа-интернат АОП с. Родничок Балашовского района)

«Арт-терапевтические приемы и техники в работе с детьми, воспитывающимися в приемных семьях».

1. Пятницкая Елена Владимировна (канд. психолог. наук, доцент кафедры педагогики и психологии БИ СГУ)

«Терапевтическая песочница в психологическом консультировании».

1. Склярова Ирина Николаевна (инструктор по физической культуре МДОУ детский сад «Рябинка» г. Балашова)

«Использование арт-терапии с дошкольниками».

1. Селихова Марина Павловна (воспитатель МДОУ детский сад Звездочка» г. Балашова)

«Использование элементов сказкотерапии работе с детьми дошкольного возраста».

1. **Трофимова Наталья Владимировна (**психолог ГБУ СО «Балашовский центр социальной помощи семье и детям «Семья»)

«Методы арт-терапии в работе с подростками».

1. Федотова Ирина Анатольевна (канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики и психологии БИ СГУ)

«Использование музыкотерапии с агрессивными подростками».

1. Шишкина Елена Юрьевна (воспитатель МДОУ детский сад «Одуванчик» г. Балашова)

«Песочная терапия в период адаптации».

1. Самойленко Ирина Андреевна (педагог-психолог МДОУ детский сад «Лучик» г. Балашова)

«Арт-диагностика в работе с детьми дошкольного возраста».

1. Шатилова Елена Юрьевна (воспитатель МДОУ детский сад «Лучик» г. Балашова)

«Арт-терапия в работе с дошкольниками 5-6 лет».

1. Хохонина Ольга Дмитриевна, воспитатель МДОУ детский сад «Ландыш» г. Балашова

Шаркова Ирина Александровна, педагог-психолог МДОУ детский сад «Ландыш» г. Балашова

Белоножко Ирина Николаевна, воспитатель МДОУ детский сад «Ландыш» г. Балашова

«Использование арт-терапевтических методов и техник в работе с детьми дошкольного возраста»

При подведении итогов круглого стола, его организаторы отметили большую значимость мероприятия и выразили благодарность всем гостям за участие и высокий уровень проведения круглого стола.

По итогам работы круглого стола участникам были вручены сертификаты.

Канд. пед. наук, доцент кафедры

педагогики и психологии Федотова И.А.

Канд. пед. наук, доцент кафедры

педагогики и психологии Коповая О.В.

Канд. психолог. наук, доцент кафедры

педагогики и психологии Пятницкая Е.В.