

МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «**СПЕЦИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ-2021: ВЕРБАЛЬНАЯ И НЕВЕРБАЛЬНАЯ КОММУНИКАЦИЯ И КОРРЕКЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЦИФРОВУЮ ЭПОХУ»**

ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО

Уважаемые коллеги!

Факультет психолого-педагогического и специального образования Саратовского национального исследовательского государственного университета имени Н. Г. Чернышевского приглашает Вас принять участие в Международной научно-практической конференции «Специальное образование и социокультурная интеграция – 2021: вербальная и невербальная коммуникация и коррекционно-образовательные технологии в цифровую эпоху», которая состоится 15-16 октября 2021 года на факультете психолого-педагогического и специального образования СГУ.

При информационной поддержке научного периодического издания (ВАК): «***Известия Саратовского университета. Новая серия. Сер. Акмеология образования. Психология развития»*** <http://akmepsy.sgu.ru>

**Цель конференции**

Обобщение теоретических знаний и практического опыта в области формирования мышления и речи, коммуникативных компетенций в современной образовательной и социокультурной ситуации, в том числе посредством инновационных коррекционно-образовательных технологий.

Консолидация усилий, координация научно-методических аспектов деятельности специалистов в области комплексной реабилитации лиц с ОВЗ, диагностики, коррекции, восстановления и предупреждения речевых нарушений у детей и взрослых.

**Организаторы конференции**

Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского.

Факультет психолого-педагогического и специального образования, кафедра логопедии и психолингвистики СГУ.

**Оргкомитет конференции**

Председатель оргкомитета – [**Нестерова Ольга Евгеньевна**](https://www.sgu.ru/person/nesterova-olga-evgenevna)**,** проректор по среднему профессиональному образованию и социальной работе. Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского.

Сопредседатель оргкомитета – [**Шамионов Раиль Мунирович**](https://www.sgu.ru/person/shamionov-rail-munirovich), д.псх.н., профессор, зав. кафедрой социальной психологии образования и развития, декан факультета психолого-педагогического и специального образования. Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского.

Ответственный секретарь – **Кощеева Ольга Валерьевна**, к.филол.н., доцент кафедры логопедии и психолингвистики факультета психолого-педагогического и специального образования СГУ.

Секретарь – [**Мясникова Людмила Владимировна**](https://www.sgu.ru/person/myasnikova-lyudmila-vladimirovna)**,** к.пед.н., доцент кафедры коррекционной педагогики факультета психолого-педагогического и специального образования СГУ (зарубежные участники)

Секретарь – [**Бочарова Елена Евгеньевна**](https://www.sgu.ru/person/bocharova-elena-evgenevna), к.псх.н., доцент кафедры социальной психологии образования и развития факультета психолого-педагогического и специального образования СГУ (по работе с публикациями в журнале «Известия Саратовского университета. Новая серия. Сер. Акмеология образования. Психология развития»)

Члены оргкомитета:

**Бочкарева Татьяна Анатольевна** – к.филол.н., доцент кафедры логопедии и психолингвистики,

**Георгица Елена Александровна** – к.пед.н., доцент кафедры логопедии и психолингвистики,

**Константинова Ольга Александровна** – к.пед.н., доцент кафедры логопедии и психолингвистики,

**Рудзинская Танзиля Фаатовна** – к.псх.н., доцент кафедры логопедии и психолингвистики,

**Якунина Ольга Васильевна** – к.филол.н., доцент кафедры логопедии и психолингвистики,

**Никитенко Анастасия Анатольевна** – ст. преподаватель кафедры логопедии и психолингвистики.

**Программный комитет конференции**

**Председатель - Крючков В.П., д**.филол.н., доцент, зав. кафедрой логопедии и психолингвистики. Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н. Г. Чернышевского. *Саратов, Россия.*

**Члены программного комитета**

**Азова О.И.,** к.пед.н.,доцент. Московский психолого-социальный университет. Директор центра «Логомед Прогноз». *Москва, Россия.*

**Алмазова А.А., д**.пед.н., доцент, заведующая кафедрой логопедии, директор Института детства. Московский педагогический государственный университет. *Москва, Россия*

**Баряева Л.Б.**, д.пед.н., профессор, кафедра логопедии. Институт специального образования и психологии. Московский городской педагогический университет. *Москва, Россия.*

**Витрук Э.**, Ph.D., профессор, Лейпцигский университет. *Лейпциг, Германия*

**Грибова О.Е.,**к.пед.н., профессор, ведущий научный сотрудник лаборатории образования и комплексной абилитации детей с нарушениями речи. Институт коррекционной педагогики. *Москва, Россия.*

**Даркулова К.Н.**, к.филол.н., доцент, кафедра дошкольного воспитания и дефектологии. Южно-Казахстанский государственный педагогический институт. *Шымкент, Республика Казахстан.*

**Иманова Лала**, ведущий научный сотрудник отдела инклюзивного образования. Институт Образования при Министерстве Образования Азербайджанской Республики. *Баку, Азербайджанская Республика*

**Кантор В.З**., д.пед.н., профессор, проректор по инклюзивному образованию. Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена. *Санкт-Петербург, Россия*

**Карпова Н.Л**., д.псх. наук, профессор, ведущий научный сотрудник. Психологический институт РАО. *Москва, Россия.*

**Кобрина Л.М.,** д.пед.н., профессор, проректор по научной работе, Ленинградский государственный университет имени А. С. Пушкина. *Санкт-Петербург, Россия*

**Козинец Л.А.**, к.пед.н., доцент. Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка. *Минск, Республика Беларусь.*

**Коробейников И.А.,** д.психол.н., профессор, зам. директора по научной работе ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» РАО. *Москва, Россия*

**Крюковская Н.В**., к.пед.н., доцент, заведующая кафедрой теории и методики специального образования ГрГУ им. Я. Купалы. *Гродно, Республика Беларусь,*

**Лысенко Е.М**., д.филос.н., проф., кафедра общей, возрастной и дифференциальной психологии. Восточно-Европейский институт психоанализа. *Санкт-Петербург, Россия.*

**Лисовская Т.В.** д.пед.н., доцент. Научно-методическое учреждение «Национальный институт образования» Министерства образования Республики Беларусь. *Минск, Республика* *Беларусь.*

**Лопатина Л.В.,** д.пед.н., профессор, зав. кафедрой логопедии. Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена. *Санкт-Петербург, Россия.*

**Менякина Т.В.,** главный врач, Государственное учреждение здравоохранения Саратовской области «Детский центр медицинской реабилитации»; главный реабилитолог г. Саратова. *Саратов, Россия.*

**Милевски Станислав***,* dr. hab., prof. UG, директор Института логопедии. Гданьский университет. *Гданьск, Республика Польша.*

**Пайлозян Ж.А.**, д.пед.н., доцент кафедры логопедии и восстановительной терапии АГПУ им. Х.Абовяна. *Ереван, Республика Армения.*

**Пяткина Е.С.,** к.мед.н., директор Государственного автономного учреждения Саратовской области «Центр адаптации и реабилитации инвалидов», зав. кафедрой реабилитационных технологий в образовании на базе ГАУ СО «ЦАРИ». Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского. *Саратов, Россия.*

**Сидоренко Л.А**. к.п.н., директор Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Саратовской области «Школа-интернат для обучающихся по адаптированным образовательным программам № 1 г. Саратова». *Саратов, Россия.*

**Селиванова Ю.В.**, д.соц.н, профессор, зав. кафедрой коррекционной педагогики. Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н. Г. Чернышевского. *Саратов, Россия.*

**Строганова В.В.,**к.пед.наук, доцент, кафедра специального и инклюзивного образования. Академия социального управления. *Москва, Россия.*

**Основные направления работы конференции**

Традиции и инновации в образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Комплексное психолого-медико-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Социокультурная реабилитация, адаптация и интеграция лиц с ограниченными возможностями здоровья

Диагностика, коррекция, профилактика нарушений устной речи с использованием инновационных технологий.

Нейропсихологические и психолингвистические аспекты формирования речевой деятельности в условиях онто- и дизонтогенеза.

Диагностика, коррекция, профилактика нарушений письма и чтения. Формирование текстовой компетенции.

Формирование речи, становление коммуникативных компетенций у детей в условиях билингвизма / многоязычия.

**Формы работы конференции**

Пленарные заседания, работа секций по направлениям, мастер-классы, публичные лекции, экскурсии в образовательные организации, конкурс студенческих научных работа по теме Конференции.

**Формы участия в конференции**

***очная*** (выступление на планерном заседании и секции, публичная лекция, проведение мастер-класса);

***заочная: (***публикация материалов)

 Рабочие языки конференции – русский, английский

Регламент доклада или сообщения на пленарном заседании 20 минут, в секциях 10 минут.

**Ответственный секретарь конференции**

***Кощеева Ольга Валерьевна,*** к. филол.н., доцент кафедры логопедии и психолингвистикифакультета психолого-педагогического и специального образования СГУ (российские участники), моб. тел. +79616518984. Эл. адрес: logopedsgu@ya.ru, olga-kosheeva@yandex.ru

**Секретари конференции**

***Мясникова Людмила Владимировна,*** к.пед.н., доцент кафедры коррекционной педагогики факультета психолого-педагогического и специального образования СГУ (зарубежные участники), моб. тел. +79271229272.

***Бочарова Елена Евгеньевна,*** к.псх.н., доцент кафедры социальной психологии образования и развитияфакультета психолого-педагогического и специального образованияСГУ (по работе с публикациями в журнале «Известия Саратовского университета. Новая серия. Сер. Акмеология образования. Психология развития» <http://akmepsy.sgu.ru>.).

**Место проведения**

Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского, факультет психолого-педагогического и специального образования, г. Саратов, ул. Вольская 10 «а», XII корп. СГУ.

**Кафедра логопедии и психолингвистики СГУ, тел. +7**9093402553

**Электронный адрес конференции**: logopedsgu@ya.ru

 **Деканат** факультета психолого-педагогического и специального образования:

8(8452) 22-51-32.

При необходимости будет выслано официальное приглашение.

Проезд и проживание участников конференции за счет командирующей организации.

Для иногородних участников возможно проживание в гостиницах г. Саратова. Ответственный секретарь конференции организует бронирование.

Тел. +79616518984, ***Кощеева Ольга Валерьевна,*** доцент кафедры логопедии и психолингвистикиСГУ, эл. адрес: logopedsgu@ya.ru

Регистрация участников проводится 15 октября 2021 г. за час до начала пленарного заседания по адресу: Саратов, ул. Вольская 10 «а», Саратовский государственный университет, XII учебный корпус, фойе Актового зала.

Срок подачи заявки на участие в конференции и материалов для публикации:

**до 25 сентября** **2021 г.**

**Заявка участника Международной научно-практической конференции**

 «С**пециальное образование и социокультурная интеграция-2021: вербальная и невербальная коммуникация и коррекционно-образовательные технологии в цифровую эпоху»,** 15-16 **октября 2021 г.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Фамилия Имя Отчество |  |
| 2. Ученая степень |  |
| 3. Ученое звание |  |
| 4. Название организации |  |
| 5. Должность |  |
| 6. Название доклада / статьи |  |
| 7. Направление работы конференции |  |
| 8. Форма участия (очная / заочная) |  |
| 9. Контактный телефон |  |
| 10. Е-mail |  |
| 11. Необходимость размещения в гостинице (сроки размещения) |  |
| 12. Необходимость официального письма для оформления командировки |  |

**По итогам конференции планируется издание научного сборника статей.** Материалы сборника будут размещены в РИНЦ на сайте Научной электронной библиотеки.

**Общие требования к оформлению публикаций**

**в электронном сборнике статей**

Для публикации принимаются:

-  ***оригинальные статьи, соответствующие тематике конференции, не публиковавшиеся ранее*** (оригинальность текста при проверке по программе «Руконтекст» *включая список литературы* – не менее 80%);

- объём 5-8 страниц;

- Список использованных источников - не более 10-15 наименований;

- межстрочный интервал – одинарный;

- шрифт Times New Roman;

- абзацный отступ – 1,25 см.;

- поля: по 2 см. во всех направлениях.

***Статьи магистрантов и аспирантов сопровождаются рекомендацией научного руководителя, заверенной его подписью с расшифровкой (дата рецензии ставится после подписи руководителя).***

В теме письма ***указывается слово «Конференция» и фамилия автора*** (например: Конференция\_Иванов).

К письму прилагаются два файла – заявка и текст статьи. Файлы называются фамилией автора с инициалами и словом «заявка» или «статья» через дефис (например, «Петров В.В.-заявка» «Петровв В.В.-статья»).

Последовательность изложения материалов: **на русском** **языке** по центру:

1 строка – название статьи заглавными буквами, 14 шрифт;

2 строка – полные имя, отчество, фамилия, 14 шрифт;

3 строка – сведения об авторе – ученая степень, звание, должность, место работы, 12 шрифт;

4 строка – е-mail; далее – аннотация (не более 100 слов), ключевые слова (7-8 слов), 12 шрифт;

**на английском языке по центру**: название статьи, инициалы и фамилия автора, ученая степень, звание, должность, место работы; е-mail; аннотация; ключевые слова, 12 шрифт.

**Примерная с**труктура статьи: постановка проблемы, ее актуальность, краткий анализ последних исследований по теме статьи, изложение основного материала, выводы и перспективы дальнейших исследований, список использованных источников

Образец оформления статьи:

**КАФЕДРА ЛОГОПЕДИИ И ПСИХОЛИНГВИСТИКИ**

**САРАТОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА:**

**КОММУНИКАТИВНО-РЕЧЕВЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ**

**В.П. Крючков,**

доктор филологических наук, доцент, зав. кафедрой логопедии и психолингвистики, Саратовский национальный исследовательский государственный университет

имени Н.Г. Чернышевского,

e-mail: vpks1@yandex.ru

*Аннотация*: В статье отрефлексированы коммуникативно-речевые исследования кафедры логопедии и психолингвистики, осуществляемые в различных направлениях: в области классической лингвистики с проекцией в логопедическую практику, в области коммуникативной лингвистики, психолингвистики и онтогенеза речи, билингвизма и медицинской логопедии.

*Ключевые слова*: коммуникативно-речевые компетенции, речежанровые компетенции, психолингвистика, билингвизм

**DEPARTMENT OF LOGOPEDICS AND PSYCHOLINGUISTICS:**

**COMMUNICATION AND SPEECH RESEARCHES**

***Kryuchkov V. P.***

*Abstract:* The article deals with the communication and speech researches of the Department of Logopedics and Psycholinguistics, conducted in different directions: in the sphere of traditional linguistics with the perspective of logopedic practice, in the sphere of communicative linguistics, psycholinguistics and ontogenesis of speech, bilingualism and medical logopedics.

*Key words*: communication and speech competences, speech and genre competences, Psycholinguistics, bilingualism

**ТЕКСТ** ……………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

Текст статьи в текстовом редакторе Microsoft Word, шрифт Times New Roman, размер шрифта текста статьи – 14, в таблицах и примечаниях к ним 12; межстрочный интервал – одинарный; красная строка – 1,25. Поля – 20 мм со всех сторон.

Убедительная просьба соблюдать правила в расстановке дефисов (-) и тире ( – ).

Нумерация страниц не ставится.

**Список использованных источников** - по образцу [4, с. 5] (указывается номер цитируемого источника и страница, если необходимо. Нумерация в Списке источников - по алфавиту не автоматическая):

*1. Бруно Е.В.* Американская классификация расстройств, подлежащих логопедической коррекции // Актуальные проблемы логопедии: сборник научных трудов. 1-й вып. / Отв. редактор и составитель В.П. Крючков. Саратов: Издательство «Наука образования», 2013. С. 15 - 40.

*2. Крючков В.П*. Феномен игры в концепции психолингвистики и в преподавательской деятельности профессора К.Ф. Седова // Научное обозрение: гуманитарные исследования. 2015. № 11. С. 51-58.

*3. Седов К.Ф.* Дискурс и личность: эволюция коммуникативной компетенции. М.: Лабиринт, 2004. 320 с.

*4. Третьякова Г.* Психологические особенности поколения Z [Электронный ресурс]. URL:http://mansa-uroki.blogspot.com/2016/04/z\_12.html (дата обращения 20.02.2019).

Приложение № 1

# САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н. Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о конкурсе научно-исследовательских работ студентов**

**в рамках Международной научно-практической конференции**

**«Специальное образование и социокультурная интеграция-2021:**

**вербальная и невербальная коммуникация и коррекционно-образовательные технологии в цифровую эпоху»** 15-16 октября 2021 года

Конкурс научно-исследовательских работ студентов образовательных учреждений высшего образования (бакалавриат, магистратура) «Вербальная и невербальная коммуникация и коррекционно-образовательные технологии в цифровую эпоху» (далее — Конкурс) проводится в рамках Международной научно-практической конференции «Специальное образование и социокультурная интеграция - 2021». Организаторами Конкурса являются Саратовский государственный университет, кафедра логопедии и психолингвистики.

**Цель** проведения Конкурса – раскрытие творческих способностей студенческой молодёжи, создание условий для развития научной инициативы молодежи, обобщение и развитие научного знания в области специального (дефектологического) образования.

К участию в Конкурсе приглашаются молодые исследователи – бакалавранты, магистранты.

**На конкурс представляются** самостоятельно выполненные под руководством научных руководителей законченные работы студентов по направлениям конференции.

**Основные направления**: «Традиции и инновации в образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья»; «Комплексное психолого-медико-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья»; «Социокультурная реабилитация, адаптация и интеграция лиц с ограниченными возможностями здоровья», «Диагностика, коррекция, профилактика нарушений устной речи с использованием инновационных технологий», «Нейропсихологические и психолингвистические аспекты формирования речевой деятельности в условиях онто- и дизонтогенеза»; «Диагностика, коррекция, профилактика нарушений письма и чтения. Формирование текстовой компетенции»; «Формирование речи, становление коммуникативных компетенций у детей в условиях билингвизма / многоязычия».

**Форма проведения Конкурса**: заочная.

**Сроки проведения.** Конкурс проводится в период **с 10 сентября по 15 октября 2021 года.** Конкурс проводится в 2 этапа:

1. **отборочно-экспертный**: прием заявок и конкурсных материалов, работа с авторами, подавшими заявки – с 10 сентября по 10 октября 2021 года (после 10 октября материалы не принимаются);

2. **итоговый** (объявление и награждение победителей, призёров, рассылка благодарственных писем, дипломов) – проводится с 11 октября по 17 октября 2021 года.

Материалы принимаются по электронной почте: logopedsgu@ya.ru c пометой в теме «Конкурс» в соответствии с требованиями.

Заявка и конкурсная работа присылаются отдельными файлами. В названии каждого файла указывается фамилия и вид файла. Примеры оформления:

Петрова\_заявка.doc

Петрова\_конкурсная работа.doc

**Организационно-программный комитет Конкурса**:

**Сопредседатели**: *Георгица Елена Александровна*, к.п.н., доцент кафедры логопедии и психолингвистики СГУ, Г*орина Екатерина Николаевна*, к.с.н., доцент кафедры коррекционной педагогики СГУ, координатор студенческой науки факультета психолого-педагогического и специального образования СГУ.

Ответственные секретари: *Ахметова Аида Биржановна, Березная Мария Валерьевна* – студ. 4 курса профиля «Логопедия» СГУ имени Н.Г. Чернышевского.

Победители Конкурса будут определены экспертной комиссией. Участники, занявшие I-II-III места, награждаются соответствующими дипломами и получают сертификаты. Имена победителей будут опубликованы на сайте СГУ. Лучшие работы будут опубликованы в сборнике научных статей по итогам конференции.

Руководителям победителей вручаются благодарственные письма.

Апелляция по результатам Конкурса не предусмотрена и не проводится.

Заявка на участие в Конкурсе оформляется участником индивидуально в соответствии с указанной формой и принимается до 10 октября 2021 года по электронному адресу: кафедра логопедии и психолингвистики СГУ, logopedsgu@ya.ru

**Требования к оформлению работы**:

**структура работы**:

- фамилия, имя, отчество автор (полностью)

- название конкурсной работы

- личный электронный адрес

- телефон

- аннотация (5 – 6 слов)

- ключевые слова

- основной материал от 5 до 10 страниц печатного текста, текстовый редактор Microsoft Word, все поля по 2 см., шрифт Times New Roman, межстрочный интервал – одинарный, абзацный отступ 1, 25, выравнивание – по ширине страницы. Сноски внутри текста в квадратных скобках, указывается номер источника (в пристатейном списке по алфавиту) и страница (если необходимо).

- список использованных источников (по алфавиту, нумерация не автоматическая).

Материалы, направленные для участия в Конкурсе, не рецензируются и не возвращаются.

**Подведение итогов**:

победители определяются в двух номинациях:

1) «Лучшая научно-исследовательская работа бакалавра»,

2) «Лучшая научно-исследовательская работа магистранта».

## Образец оформления заявки участника:

Фамилия Имя Отчество -

Название доклада -

Название вуза -

Факультет -

Направление, профиль обучения -

Курс, группа -

Телефон -

E-mail -

ФИО, ученая степень, ученое звание, место работы научного руководителя -