**ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский
государственный университет имени Н. Г. Чернышевского»**

**Балашовский институт (филиал)**

**Филологический факультет**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**МКУ «Центр информационно-методического и технического обеспечения
учреждений образования Балашовского муниципального района»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**МОУ «Гимназия № 1» г. Балашова Саратовской области**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО**

***Уважаемые коллеги!***

Приглашаем вас принять участие в ХIX региональном научно-методическом семинаре преподавателей-словесников «**Обучение русскому языку в условиях модернизации образования**», который традиционно проводится **кафедрой русского языка и литературы** БИ СГУ и **гимназией № 1** г. Балашова при поддержке **методического отдела МКУ «Центр информационно-методического и технического обеспечения учреждений образования Балашовского муниципального района**» и в тесном сотрудничестве с **районным методическим объединением** учителей русского языка и литературы.

Семинар состоится **5 февраля 2020 года** в МОУ «Гимназия № 1» г. Балашова Саратовской области.

К участию в семинаре приглашаются преподаватели русского языка и литературы образовательных организаций, реализующих программы общего и профессионального образования.

Тема 2020 года: **НОВАЯ ШКОЛА – НОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ – НОВЫЙ (?) УЧИТЕЛЬ.**

**Проблемы для обсуждения**:

1. *Активные и интерактивные технологии в общем и профессиональном образовании*. Основным направлением и непременным условием успешности модернизации образования является технологическое обновление образовательного процесса. Ведущая роль должна принадлежать образовательной деятельности, в которой обучающийся (ученик, студент) является активным деятелем, решает практические, в том числе творческие, задачи, учится конструктивно взаимодействовать с участниками образовательного процесса.
2. *Синтез педагогических традиций и инноваций в школе XXI века*. Внедрение педагогических инноваций базируется на прочных традициях российского образования, направленных на достижение высоких образовательных результатов. Многие виды работы, которые рассматриваются сегодня как инновационные, «выросли» из опыта работы успешных учителей. В то же время многовариантность и методическое разнообразие современного урока допускают органичное включение в образовательный процесс и традиционных методов обучения.
3. *Проблемы адаптации начинающего педагога в условиях реализации ФГОС ОО*. Сегодня выпускник вуза оказывается в сложной ситуации, потому что учился он в одной школе (до-ФГОСовской), а работать пришёл в другую, поэтому ему трудно опираться на собственный ученический опыт и на образцы деятельности тех педагогов, у которых он сам учился в школе.
4. *Опыт сотрудничества молодых специалистов и высококвалифицированных педагогов. Новые технологии наставничества*. Новые образовательные технологии – это не только новые способы работы учащихся, но и новые методы деятельности и взаимодействия в педагогическом коллективе. Если в школьном образовании мы переходим от модели «обучающий – объект обучения» к «субъект-субъектной» модели, то и в наставничестве над молодым специалистом неизбежно появляются новые принципы и формы работы.
5. *Творческий потенциал педагога как ресурс развития образовательной среды*.Важнейшимфактором успешности образования выступает личность педагога, которую ученик наблюдает в деятельности. Формирование креативности, устойчивого познавательного интереса, готовности к конструктивной коммуникации должно протекать во взаимодействии с педагогом, который сам демонстрирует и развивает эти качества. Не только глубокие предметные знания, но увлечённость наукой, спортом, искусством, коллекционированием и др. видами деятельности, могут помочь педагогу в организации образовательной деятельности на уроке и вне его.

Для участия в семинаре необходимо **до 1 февраля 2020 года** подать заявку по электронной почте по адресу seminar.rusyaz@yandex.ru

Форму заявки см. в Приложении.

Контакты:

Телефон +7 (84545) 4-25-25, доб. 240. Деканат филологического факультета.

Телефон +7 (905) 329-34-38. Шумарина Марина Робертовна.

E-mail: seminar.rusyaz@yandex.ru

Будем рады видеть постоянных и новых участников нашего семинара!

Приложение

Заявка
на участие в семинаре
**«НОВАЯ ШКОЛА – НОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ – НОВЫЙ (?) УЧИТЕЛЬ»**

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия |  |
| Имя и отчество (полностью) |  |
| Место работы (укажите полное официальное название школы) |  |
| Должность |  |
| E-mail (адрес, которым Вы постоянно пользуетесь и на который мы вышлем Вам приглашение) |  |
| Контактный телефон |  |
| Форма участия в семинаре (в качестве слушателя, выступление с сообщением, мастер-класс) |  |
| Тема выступления, мастер-класса |  |
| Какие вопросы для обсуждения **в рамках темы** семинара Вы хотели бы предложить организаторам? |  |
| Каким **опытом работы** по теме семинара Вы могли бы **поделиться** с участниками семинара? |  |
| На какие вопросы, связанные с темой семинара, Вы хотели бы получить ответы на этом семинаре? |  |