

## ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ КОНФЕРЕНЦИИ

**Председатель конференции** — д.филол.н., профессор, проректор по учебно-методической работе СГУ Елина Е. Г. (Саратов)

**Председатель оргкомитета** — д.пс.н., профессор, декан факультета психолого-педагогического и специального образования СГУ Шамионов Р. М. (Саратов)

**Сопредседатели оргкомитета:** д.пед.н., профессор, зав. кафедрой методологии образования СГУ Александрова Е. А. (Саратов), д.биол.н., доцент, зав. кафедрой начального естественно-математического образования СГУ Морозова Е. Е., д.филол.н., доцент, зав. кафедрой начального языкового и литературного образования СГУ Черемисинова Л. И., канд.пед.н., профессор, зав. кафедрой технологического образования СГУ Саяпин В. Н.

**Ответственные секретари оргкомитета:** по работе с российскими участниками — к.пед.н., доцент Саяпина Н.Н., по работе с иностранными участниками — к.пед.н. Саяпин Н. В.; по работе с публикациями — канд.пс.н., доцент Бочарова Е. Е. (Саратов), д.филол.н., профессор Тарасова И. А. (Саратов), д.пед.н., профессор Ромм Т. А. (Новосибирск).

## ПРОГРАММНЫЙ КОМИТЕТ КОНФЕРЕНЦИИ

**Председатель программного комитета** — к.филол.н., доцент, доцент кафедры начального языкового и литературного образования Фирсова Т. Г. (Саратов).

**Секретарь программного комитета** — к.пед.н., доцент, доцент кафедры методологии образования Бурмистрова М. Н. (Саратов).

### **Члены программного комитета конференции:**

Акад. РАО, д.биол.н., профессор Безруких М. М. (Москва), акад. РАО, д.пед.н., профессор Загвязинский В. И. (Тюмень), акад. РАО, д.пс.н., профессор Слободчиков В. И. (Москва), член-корр. РАО, д.пед.н., профессор Сериков В. В. (Волгоград), член-корр. РАО, д.пед.н., профессор Чистякова С. Н. (Москва), член МАА, д.пед.н., профессор Бедерханова В. П. (Краснодар), канд.пс.н., профессор Волосовец Т. В. (Москва), д.пед.н., профессор Адольф В. А. (Красноярск), д.пед.н., профессор Белозерцев Е. П. (Воронеж), д.пед.н., профессор Бенин В. Л. (Уфа), д.пс.н., профессор Вачков И. В. (Москва), д.пед.н. Вачкова С. Н. (Москва), д.пед.н., профессор Валеева Р. А. (Казань), д.пед.н., профессор Голованов В. П. (Москва), д.пед.н., профессор Демакова И. Д. (Москва), д.пед.н., профессор Иванов А. В. (Москва), д.пед.н., профессор Ковалева Т. М. (Москва), д.пед.н., профессор Корепанова М. В. (Волгоград), д.пед.н., профессор Лебедева Л. Д. (Москва-Ульяновск), д.пед.н., доцент Мирошкина М. Р. (Москва), д.пед.н., профессор Поляков С. Д. (Ульяновск), д.пед.н., профессор Остапенко А. А. (Краснодар), д.пед.н., профессор Репринцев А. В. (Курск), д.пед.н., профессор Рожков М. И. (Москва), д.пед.н., профессор Ромм Т. А. (Новосибирск), д.пед.н., доцент Склярова Т. В. (Москва), д.пед.н., профессор Тихомирова Е. И. (Самара), д.пед.н., профессор Шакурова М. В. (Воронеж), д.пед.н., профессор Шукшина Т. И. (Саранск), д.пед.н., доцент Шустова И. Ю. (Москва), д.пед.н., профессор Фришман И. И. (Москва), канд.пед.н. Писаренко И. А. (Санкт-Петербург), канд.пс.н. Битянова М. Р. (Москва), канд.пед.н. Бояринцева А. В. (Москва), канд.пед.н. Григорьев Д. В. (Москва), канд.пед.н. Лебединцев В. Б. (Красноярск), канд.пед.н. Мерцалова Т. А. (Москва), канд.пед.н. Павлова Т. Л. (Новосибирск),

д.пед.н., проф. Мкртчян М. А. (Армения), д.пед.н., проф. Гусаковский М. А. (Беларусь), проф. Койнова-Цолльнер Ю. В. (Германия), д.пед.н. Бахишева С. М. (Казахстан), Ph.D. Биттнерова Д. (Чехия, Карлов университет), г-жа Евсина А. (Чехия, Международный культурный институт «Ключ»), Ph.D. Жумарова М., Ph.D. Зикл П., Ph.D. Скутил М. (Чехия, университет Градец Кралове), д.психол.н., prof., dr. hab. W. Jaśvin (Россия-Польша, Wyższa Szkoła Bezpieczeństwa w Poznaniu), Гилад Б., Президент Международной Корчаковской Ассоциации (Израиль).

## РЕГЛАМЕНТ КОНФЕРЕНЦИИ

### 19 октября ПРЕКОНФЕРЕНЦИЯ

- 12.00-13.30** — открытая лекция для студентов  
**14.00-15.20** — академические часы для студентов

### 20 октября

- 09.30-10.00** — регистрация участников (X корп. СГУ, 2 этаж, ул. Астраханская, 83)  
**10.00-10.15** — торжественное открытие конференции  
**10.15-12.30** — пленарное заседание  
**12.30-14.00** — перерыв  
**14.00-16.00** — симпозиум «Гуманизация дополнительного образования: тенденции и практики развития» (на базе МОУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи», Театральная площадь, 13)  
**14.00-15.00** — круглый стол «Перспективы научного сотрудничества» (XII корп. СГУ, ул. Вольская, 10 а, каб. 633)  
**14.00-17.00** — мастер-классы, открытые лекции (согласно программе)  
**14.00-16.30** — секционные заседания (согласно программе)  
**17.00** — культурная программа

### 21 октября

- 10.00-12.30** — пленарное заседание (актовый зал, XII корп. СГУ, ул. Вольская, 10 а)  
**12.30-13.00** — кофе-пауза  
**13.00-16.00** — секционные заседания (согласно программе)  
**16.30-17.00** — круглый стол, подведение итогов конференции (XII корп. СГУ, ул. Вольская, 10 а, ауд. 323)  
**17.00** — культурная программа.

**Регламент работы:** выступление на пленарном заседании — 15 мин.  
выступление на заседании секции — 7-10 мин.  
мастер-класс, открытая лекция — 1 ч. 15 мин.

По проблемам конференции сотрудниками отраслевого учебного отдела общественных и педагогических наук ЗНБ СГУ имени В. А. Артисевич подготовлена выставка «Персоналии гуманной педагогики» (ул. Бахметьевская, 9, тел.: 23-69-51; режим работы понедельник — пятница, с 9.30 до 18.00)

**19 октября**  
**ПРЕКОНФЕРЕНЦИЯ**

**12.00-13.30** — открытая лекция «*Современные педагогические принципы как условие гуманизации образования*» (ХII корп. СГУ, ул. Вольская, 10 а, ауд.603)

Ведущий лектор: **Ширяева Виктория Александровна**, кандидат педагогических наук, доцент, зав. кафедрой педагогики и психологии профессионального образования, ИДПО, Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н. Г. Чернышевского

**14.00-15.20** — академические часы для студентов

*Гуманистические ценности образования в историко-педагогическом наследии: персоналии гуманистической педагогики* (медиазал, отраслевой учебный отдел общественных и педагогических наук ЗНБ СГУ имени В. А. Артисевич, ул. Бахметьевская, 9)

Модератор: **Бурмистрова Марина Николаевна**, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры методологии образования, Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н. Г. Чернышевского

*Диалоги о НЕгуманности в образовании* (кафедра педагогики детства на базе МОУ «Гимназия № 7», Федоровская, 1)

Модераторы: **Орлова Ирина Анатольевна**, директор МОУ «Гимназия № 7», ассистент кафедры педагогики детства, Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н. Г. Чернышевского

**Зиновьева Мария Павловна**, кандидат педагогических наук, доцент, зав. кафедрой педагогики детства на базе МОУ «Гимназия № 7», Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н. Г. Чернышевского

**20 октября**

**ТОРЖЕСТВЕННОЕ ОТКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ**

Приветственное слово ректора СГУ, доктора географических наук, профессора **Чумаченко Алексея Николаевича**

Приветственное слово проректора по учебно-методической работе, доктора филологических наук, профессора, председателя оргкомитета конференции **Елиной Елены Генриховны**

Приветственное слово проректора по научно-исследовательской работе, доктора физико-математических наук, профессора **Короновского Алексея Александровича**

Видеоприветствие президента международной корчаковской ассоциации (International Korczak Association) **Бати Гилад** (Израиль)

Видеоприветствие заместителя директора по международной деятельности Института психологии и образования Казанского федерального университета, доктора педагогических наук, профессора **Валеевой Розы Алексеевны** (Казань)

## ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

**Модератор: Александрова Екатерина Александровна**, доктор педагогических наук, профессор кафедры методологии образования, Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н. Г. Чернышевского

### Доклады и видеообращения

**Белозерцев Евгений Петрович**, д-р пед. наук, профессор кафедры общей и социальной педагогики, Воронежский государственный педагогический университет (Воронеж)

*Культурно-образовательная среда провинции в трёхмерном измерении*

**Демакова Ирина Дмитриевна**, д-р пед. наук, профессор, зав. кафедрой педагогики и психологии, Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования (Москва)

*Н. Б. Крылова как педагог и основатель корчаковского движения в России* (видеообращение)

**Безруких Марьям Михайловна**, д-р биол. наук, профессор, академик РАО, директор, Институт возрастной физиологии РАО (Москва)

*Детство как стратегический ресурс развития общества* (видеообращение)

**Мухаметзянова Флера Габдульбаровна**, доктор педагогических наук, профессор, проректор по научной работе УВО «Университет управления «ГИСБИ» (Казань)

*Субъективная и субъектная ответственности за результаты образования*

**Баранаускине Ингрида**, д-р соц. наук, профессор, декан факультета гуманитарных и педагогических наук, Клайпедский университет (Клайпеда, Литва)

*Счастье людей с ограниченными возможностями на рынке труда: связь профессиональной подготовки и профессиональной адаптации* (видеодоклад)

**Голованов Виктор Петрович**, д-р пед. наук, профессор, Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО (Москва)

*Личное образовательное пространство детства*

**Мкртчян Манук Ашотович**, заместитель министра образования и науки Республики Армения (Ереван, Республика Армения)

*Методология строительства гуманного образования из будущего и для будущего* (видеообращение)

**Мерцалова Татьяна Анатольевна**, канд. пед. наук, ведущий эксперт, Институт образования Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» (Москва)

*Родительский запрос к образованию: результаты некоторых локальных и национальных исследований*

**Селиванова Наталья Леонидовна**, д-р пед. наук, профессор, член-корр. РАО, зав. Центра стратегии и теории воспитания личности (Москва)

*Приоритеты современного воспитания: выбор, проблемы, решения*

**Куприянов Борис Викторович**, д-р пед. наук, профессор, ведущий аналитик центра социально-экономического развития школы Института образования НИУ «Высшая школа экономики» (Москва)

*Институциональный гуманизм в образовании и ответственность эксперта (из неоконченных споров с Натой Борисовной)*

## СИМПОЗИУМ

### ГУМАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ТЕНДЕНЦИИ И ПРАКТИКИ РАЗВИТИЯ

(актовый зал, Дворец творчества детей и молодёжи, Театральная площадь, 13)

**Модераторы:** **Иванцова Ирина Евгеньевна**, кандидат педагогических наук, директор МОУ ДО «Дворец творчества детей и молодёжи» г. Саратова

**Бурмистрова Марина Николаевна**, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры методологии образования, Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н. Г. Чернышевского

#### Доклады

**Куприянов Борис Викторович**, д-р пед. наук, профессор, ведущий аналитик центра социально-экономического развития школы Института образования НИУ «Высшая школа экономики» (Москва)

*Приоритетные направления развития дополнительного образования детей в русле государственной политики в 2017 — 2020 гг.*

**Голованов Виктор Петрович**, д-р пед. наук, профессор, Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО (Москва)

*Дополнительное образование детей — личное образовательное пространство детства*

**Логина Лариса Геннадиевна**, д-р пед. наук, профессор, Академия повышения квалификации профессиональной переподготовки работников образования (Москва)

*Опыт философской рефлексии о смыслах понятия «дополнительного образования детей»*

**Бояринцева Анна Викторовна**, канд. пед. наук, ведущий научный сотрудник, Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО (Москва)

*Факторы стресса в современном образовании и программы обучения на основе движения*

**Дейч Борис Аркадьевич**, канд. пед. наук, доцент, заведующий кафедрой теории и методики воспитательных систем, Новосибирский государственный педагогический университет (Новосибирск)

*Использование потенциала разновозрастного взаимодействия на этапе зарождения дополнительного образования (внешкольной работы с детьми) в России*

## НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ СЕМИНАР

**Современные тенденции и перспективы развития образовательной среды учреждений дополнительного образования**  
(актовый зал, Дворец творчества детей и молодёжи, Театральная площадь, 13)

**Модератор: Черняева Татьяна Николаевна**, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры педагогической психологии и психодиагностики, Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н. Г. Чернышевского

### Доклады

**Иванцова И. Е.** Гуманизация как стратегический ориентир развития образовательного пространства в учреждении дополнительного образования (Саратов)

**Чулкова О. В.** Развитие содержания и форм образовательной деятельности в сфере дополнительного образования детей: гуманистический подход (Саратов)

**Байбикова М. С.** Личностный образовательный результат учащихся как целевой ориентир дополнительного образования (Саратов)

**Бурмистрова М. Н.** Развитие идей гуманистической педагогики в системе дополнительного образования (Саратов)

**Бурова Н.В.** Разновозрастное творческое детское объединение как организационно-педагогическое условие приобщения школьников к традициям культуры донских казаков в дополнительном образовании (Волгоград)

**Гуськов Д. А.** Роль сайта как средства взаимодействия педагогов, детей и родителей в учреждении дополнительного образования (Саратов)

**Иголина Ж. В.** Роль музея в гуманизации воспитательной системы Дворец творчества детей и молодёжи (Саратов)

**Манжосова И. В.** Формы работы в хореографическом коллективе УДО с детьми среднего школьного возраста (Саратов)

**Маркелова С. С.** Формирование гуманистических ценностей у учащихся на примере реализации дополнительной общеразвивающей программы объединения «Лири» (Саратов)

**Митрофанова Л. М.** Индивидуальный образовательный маршрут как инструмент проектирования личного образовательного пространства учащегося (Саратов)

**Полетаев А. А.** Проектная деятельность учащихся в объединении технической направленности: гуманистический аспект (Саратов)

**Черняева Т. Н.** Модель партнерских взаимоотношений методистов и педагогов дополнительного образования в проектировании образовательного процесса (Саратов)

### НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ КОНФЕРЕНЦИИ

(14.00-17.00, XII корп. СГУ)

14.00-15.15 ауд. 328 Открытая лекция *«Родительская вовлеченность: новый взгляд на старые практики»*

Ведущий лектор: **Мерцалова Татьяна Анатольевна**, канд. пед. наук, ведущий эксперт, Институт образования, Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (Москва)

14.00-15.15 ауд. 323 Мастер-класс *«Игра — утраченная культурная практика детства»*

Ведущая: **Теплова Анна Борисовна**, канд. пед. наук, старший научный сотрудник, Институт психолого-педагогических проблем детства РАО в лаборатории Антропологических основ профессионального развития педагогов (Москва)

- 14.00-15.15 Мастер-класс *«Содержание и формы коррекционно-воспитательной работы в группе семейной логотерапии»*  
ауд. 319  
Модераторы: **Карпова Наталья Львовна**, д-р психол. наук, ведущий научный сотрудник, Психологический институт РАО (Москва)  
**Терешкова Елена Борисовна**, учитель-логопед МОУ «СОШ № 6» (Саратов)
- 14.00-15.15 Мастер-класс *«Культурно-просветительский контекст воспитания детей и молодежи»*  
ауд. 315  
Ведущая: **Попова Валентина Ивановна**, д-р пед. наук, профессор, руководитель научно-исследовательской лаборатории «Гуманитарные технологии воспитания студенческой молодежи», Оренбургский государственный педагогический университет (Оренбург)
- 15.45-17.00 Мастер-класс *«Социокультурная практика подросткового приключения в условиях современного общества»*  
ауд. 323  
Ведущая: **Миновская Ольга Владиславовна**, канд. пед. наук, доцент кафедры психолого-педагогического образования, Костромской государственной университет имени Н. А. Некрасова (Кострома)
- 15.45-17.00 Мастер-класс *«Культурные практики подростков в Корчаковском интеграционном лагере «Наши Дом»»*  
ауд. 319  
Ведущая: **Шипова Алина Валерьевна**, канд. пед. наук, старший преподаватель кафедры педагогики и психологии Академии повышения квалификации профессиональной переподготовки работников образования (Москва)
- 15.45-17.00 Мастер-класс *«Школа без стресса: методы образовательной кинезиологии и современные программы обучения на основе движения»*  
ауд. 328  
Ведущая: **Бояринцева Анна Викторовна**, канд. пед. наук, ведущий научный сотрудник, Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО (Москва)

## СЕКЦИОННЫЕ ЗАСЕДАНИЯ

### ГУМАНИСТИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ТРЕТЬЕГО ТЫСЯЧЕЛЕТИЯ

(кафедра педагогики детства на базе МОУ «Гимназия № 7», Федоровская, 1)

**Модератор: Зиновьева Мария Павловна**, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой педагогики детства на базе МОУ «Гимназия № 7», Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н. Г. Чернышевского

#### Доклады

**Горбунова Н. Е.** Организация гуманистически ориентированной образовательной среды школы: находки и трудности (Б-Карабулак)

**Зиновьева М. П.** Сотрудничество школы и ВУЗа: к вопросу о гуманизации образовательного пространства (Саратов)

**Медведева И. П.** Гуманизация образовательного пространства начальной школы (Энгельс)

**Киселёва Т. И., Кошкина И. В.** Принципы гуманизации во внеурочной работе с младшими школьниками, испытывающими трудности в обучении (Саратов)

**Ким Е. П.** Роль индивидуальной образовательной деятельности гимназиста в становлении отношений взаимного уважения учащихся и педагогов (Саратов)

**Филатова И. А.** Развитие у ребенка воображения как составляющего элемента человеческой культуры (Саратов)

**Степчук Ю. А.** Взаимодействие семьи и школы в условиях санаторной школы-интерната (Петровск)

**Щербакова И. В.** Уроки истории — уроки гуманизма (Петровск)

## **КУЛЬТУРНЫЕ ПРАКТИКИ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

(кафедра реабилитационных технологий в образовании,  
Центр адаптации и реабилитации инвалидов «Парус надежды»,  
ул. Орджоникидзе, 125)

**Модератор: Шипова Лариса Валентиновна**, кандидат психологических наук, доцент, зав. кафедрой специальной психологии, Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского

### **Доклады**

**Бабец Ю. П.** Особенности процесса первой встречи педагога-психолога с ребёнком с ограниченными возможностями здоровья (Саратов)

**Бабченко А. В.** Особенности работы педагога-психолога с детьми с ОВЗ (Саратов)

**Гринина Е. С.** Особенности межличностных отношений детей с задержкой психического развития (Саратов)

**Игнатьева К. В.** Культурные практики как средство социализации детей с расстройствами аутистического спектра (Саратов)

**Зорина Е. А.** Возможности психологической реабилитации у лиц с ОВЗ (Саратов)

**Колчина А. Г.** Использование культурных практик для развития самостоятельности дошкольников с церебральным параличом (Саратов)

**Коновалова М. Д.** Включение студентов с ОВЗ в социокультурное пространство ВУЗа (Саратов)

**Костюшина Н. П.** Развитие познавательных интересов у учащихся с ОВЗ ССУЗов (Саратов)

**Куприянчук Е. В.** Психологические основания рискованного девиантного поведения современных подростков (Саратов)

**Кухарчук О.В.** Формирование представлений об окружающей действительности у умственно отсталых дошкольников в процессе культурных практик (Саратов)

**Лукашенко Д. А.** Реализация культурных практик у дошкольников с нарушениями слуха (Саратов)

**Лысогорская М. В., Суркова Т. В.** Психолого-педагогические аспекты дистанционного консультирования подростков с девиантным поведением (Саратов)

**Мещерякова И. Ю.** Анализ процесса полоролевой идентификации у подростков с умственной отсталостью (Саратов)

**Митрофанова Г. Н.** Самореализация студентов с ОВЗ ССУЗов (Саратов)

**Митрофанова Е. А.** Культурные практики как средство адаптации детей к условиям социально-реабилитационного центра (Саратов)

**Пяткина Е. С.** Применение культурных практик в развитии социального туризма для лиц с ограниченными возможностями здоровья (Саратов)

**Рудзинская Т. Ф.** Психолого-педагогическое сопровождение лиц с расстройствами аутистического спектра в России и за рубежом. (Саратов)

**Суслова О. И.** Психокоррекционная работа с детьми с ОВЗ в условиях реабилитационного центра (Саратов)



**Шипова А. В.** Культурные практики подростков с нарушениями зрения в Корчаковском интеграционном лагере «Наш Дом» (Москва)

**Ушакова М. Е.** Гуманизация воспитания детей-мигрантов в дошкольной образовательной организации (Москва)

**Шипова Л. В.** Культурные практики детей с интеллектуальной недостаточностью в современном образовательном пространстве (Саратов)

21 ОКТЯБРЯ

## ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

**Модератор:** *Александрова Екатерина Александровна*, доктор педагогических наук, профессор, зав. кафедрой методологии образования, Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н. Г. Чернышевского

### Доклады

**Бенин Владислав Львович**, д-р пед. наук, профессор, Башкирский государственный педагогический университет имени М. Акмуллы (Уфа)

*Гуманистическая педагогика и тренды современного российского социума*

**Репринцев Александр Валентинович**, д-р пед. наук, профессор, Курский государственный университет (Курск)

*Социализация юношества в современном социокультурном пространстве: остается ли в воспитании место для гуманизма?*

**Мкртчян Вардан Суренович**, д-р техн. наук, профессор, главный управляющий — ректор, Университет управления, информационных наук и технологий (Сидней, Австралия)

*Model of human capital for the federal socioeconomic and spatial reactive projects* (видеодоклад)

**Шакурова Марина Викторовна**, д-р пед. наук, профессор, Воронежский государственный педагогический университет (Воронеж)

*Рафинированное воспитательное пространство: к характеристике феномена*

**Адольф Владимир Александрович**, д-р пед. наук, профессор, заведующий кафедрой педагогики, Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева, директор ИФКСиЗ имени И. С. Ярыгина (Красноярск)

*Профессиональная социализация личности в процессе субъектно ориентированного образования*

**Теплова Анна Борисовна**, канд. пед. наук, старший научный сотрудник, Институт психолого-педагогических проблем детства РАО, лаборатория Антропологических основ профессионального развития педагогов (Москва)

*Духовное и нравственное развитие ребенка в игровых практиках*

**Поляков Сергей Данилович**, д-р пед. наук, профессор кафедры психологии, Ульяновский государственный педагогический университет (Ульяновск)

*Гуманистическая педагогика: варианты психологических оснований*

**Орлихина Наталья Евгеньевна**, д-р пед. наук, профессор кафедры психологии и педагогики, частная образовательная организация высшего образования – ассоциация «Тульский университет (ТИЭИ)»; **Лебедева Елена Николаевна**, директор Центра развития ребёнка №5 «Мир детства» (Тула)

*Социально-педагогический проект «Пространство детства: современность и будущее»: методология и управление сетевым взаимодействием*

**Ефлова Зинаида Борисовна**, канд. пед. наук, заместитель директора, зав. лабораторией теории и практики развития сельской школы Института педагогики и психологии Петрозаводского государственного университета; исполнительный директор Ассоциации сельских малочисленных малокомплектных школ Республики Карелия (Петрозаводск)

*Сельские педагогические кадры: состоятельность тенденций последнего десятилетия. Преодолеваем ли упадок и безвременье?*

**Александрова Екатерина Александровна**, д-р пед. наук, профессор, зав. кафедрой методологии образования, Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н. Г. Чернышевского (Саратов); **Баранаскине Ингрида**, д-р соц. наук, профессор, Клайпедский университет (Клайпеда, Литва)

*Стратегии формирования воспитывающей среды и методы воспитания подрастающего поколения*

**Ясвин Витольд Альбертович**, д-р психол. наук, профессор, заведующий лабораторией гуманитарной экспертизы и социального дизайна сферы образования, Институт системных проектов (Москва — Польша)

*Эмпирические исследования образовательных сред*

## СЕКЦИОННЫЕ ЗАСЕДАНИЯ

### МЕТОДОЛОГИЯ И ПРАКТИКА ГУМАНИСТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ауд. 409, XVI корпус СГУ, ул. Заулошнова, 3)

**Модератор: Логинова Вера Степановна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры методологии образования, Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н. Г. Чернышевского

#### Доклады

**Александрова М. В.** Личностно ориентированное образование как инструмент реализации стандарта дошкольного образования (Саратов)

**Алексеева Р. Н.** Нравственное патриотическое воспитание детей дошкольного возраста (Саратов)

**Астахова М. М.** Некоторые проблемы формирования системы инклюзивного образования в условиях школы периферийного города (Новомосковск)

**Баранова А. С.** Культура продуктивного образования: история и современность (Минск, Республика Беларусь)

**Бахишева С. М.** Самообучающиеся организации в образовании: вызов или необходимость (Уральск, Казахстан)

**Белов Ф. А.** От массового обучения через личностно-ориентированного к индивидуализированному (Саратов)

**Бредихин А. П.** Модернизация образования в контексте гуманистических традиций и опыта русской национальной культуры (Курск)

**Браташова М. В.** Роль изучения мотивации учебной деятельности школьников средних классов при формировании индивидуальной образовательной траектории (Саратов)

**Вересова А. А.** Философия как основа гуманизации образовательного пространства (Санкт-Петербург)

**Винницкая М.** Home education in the USA (Нью-Йорк, США)

**Вьюшкина Е. Г.** Тьюторство в зарубежных ВУЗах (Саратов)

- Востроилова Е. В.** Организационные и технологические аспекты различных форм культурно-просветительской деятельности (Воронеж)
- Габедава И. Б.** Технологии реализации идей гуманизации образовательного пространства в условиях временных коллективов (Саратов)
- Ганчикова П., Гомолова Я.** Как организуется досуг детей в Чешской республике (Градец Кралове, Чешская республика)
- Гелясина Е. В.** Понимание как ключевой феномен гуманистической педагогики (Витебск, Республика Беларусь)
- Горина Л. В.** Интеграция художественно-эстетического и познавательного развития дошкольников (Саратов)
- Григорьева А. И., Заика Л. В.** Среда, дружественная детям: аспект педагогического проектирования (Тула)
- Гурьянова М. П.** Гуманизация жизни местных сообществ как воспитательный фактор (Москва)
- Деева Е. В.** Гуманистические основы формирования гражданственности и патриотизма подростков в деятельности детских общественных объединений (Белгород)
- Долежалова Я., Ильюк Б.** Современные тенденции развития образования в Чешской республике (Градец Кралове, Чешская республика)
- Дьячкова Т. В., Бабичева Н. В.** Культурные практики детства в пространстве дополнительного образования детей (Тула)
- Дубешко Н. Г.** Мониторинговые механизмы управления качеством в дошкольном образовании (Барановичи, Республика Беларусь)
- Евдокимова Е. Г., Потапова Е. А.** Взаимосвязь педагогов и родителей в воспитательной системе М. Монтессори (Саратов)
- Евдокимова Е. Г., Кузнецова И. В., Хмелев С. С.** Проблемы целеполагания: от индивидуальной неопределенности к процессуальной согласованности
- Евсина А.** Домашнее образование в чешской республике (Градец Кралове, Чешская республика)
- Ермекбаев А. А.** Методические возможности использования мультимедийной технологии в музыкальном образовании (Уральск, Казахстан)
- Жадько Н. В.** Компетенции как основа содержания обучения (Москва)
- Железовская Г. И., Львицина А. А.** Психолого-педагогические риски в информационной среде обучения (Саратов)
- Жумарова М.** Опыт подготовки специалистов по организации досуговой деятельности (Градец Кралове, Чешская республика)
- Жукова Е. Д.** Структура и динамика социокультурного воспроизводства (Уфа)
- Заварзина Л. Э. П. Ф. Каптерев** о гуманизации образовательного процесса в школе (Воронеж)
- Ибляминова М. Р.** Роль педагогической поддержки в проектировании и реализации индивидуальной образовательной траектории (Саратов)
- Игнатьева Е. А.** Педагогическая поддержка учащихся сельской школы (Солоники, Греция)
- Князев Е. А.** Традиции воспитания: личностно-отчужденный подход (Москва)
- Козлова О. А.** Организация проектной деятельности школьников в условиях гуманизации образовательного пространства (Саратов)
- Кожакина С. О.** Организация разновозрастных групп в образовательной организации как условие формирования социально успешной личности (Саратов)
- Кулишов В. В.** Гуманизация образования в условиях негуманистической реальности (Краснодар)
- Козырева Т. В.** Приключения для подростков и молодежи в пространствах стихийной социализации: возможности и опасности (Кострома)

- Колесниченко Ю. Ю.** Проблема организации сотрудничества семьи и образовательных организаций (Саратов)
- Коробкова В. В.** Сущность понятия открытого образовательного пространства в контексте развития воспитательного потенциала семьи (Пермь)
- Кривошеева Е.А.** Организация воспитательной работы как основа гуманизации личности (Балашов)
- Крикунова М. А.** Аспекты плодотворности профессиональной деятельности преподавателя (Саратов)
- Курчатова Н. Ю., Дунаева Т. В.** Театральный кружок как средство сопровождения интеллектуально одаренных подростков в лицее (Саратов)
- Курчатова Н. Ю., Колос В. И.** Развитие национального самосознания старшеклассников как способ гуманизации образования (Саратов)
- Кутырева И. В.** Ориентация образовательного процесса на личность в условиях современных образовательных технологий: сложности и возможности (Саратов)
- Литвинович В. Г.** Аксиологические основы поликультурного образования молодежи в глобализирующемся мире (Минск, Республика Беларусь)
- Логина В. С.** Антропологический подход к освоению историко-педагогических знаний в контексте гуманизации образования (Саратов)
- Логин Д. А.** Тьюторское сопровождение участников образовательных отношений как возможное условие успешной социализации обучающихся (Саратов)
- Лукашенко Н. П.** Развивающая диагностика обучающихся в образовательном пространстве школы (Саратов)
- Лысенко Е.М.** Психолого-педагогический контекст гуманизации образовательного пространства (Санкт-Петербург)
- Максимова Е. А.** Риски развития образовательных объединений (Саратов)
- Махинин А. Н.** Социальные ритуалы как средство формирования российской гражданской идентичности школьников (Воронеж)
- Микадзе Н. И.** Воспитание любви к родному краю: социализация и индивидуализация личности ребенка (Саратов)
- Миновская О. В.** Социокультурная практика подросткового приключения в условиях современного общества (Кострома)
- Мозелов А.П.** К определению понятия образовательное пространство и его гуманитаризация и гуманизация (Санкт-Петербург)
- Муравьев С. А.** Идеалы образования в эпоху постмодерна: остается ли место для гуманизма в образовании? (Курск)
- Недогреева Н. Г., Костенко Ю. К.** Особенности продуктивного сотрудничества старшеклассников во внеурочной деятельности (Саратов)
- Неценко О. В.** Проблемы гуманизации образовательной среды в контексте социозащитной миссии школы (Воронеж)
- Никитина Е. А.** Самореализация личности как гуманистическая ценность современного образования (Саратов)
- Носов А. Г.** К вопросу о формировании гражданственности у обучающихся (Саратов)
- Панина Л.Ю.** Идея гуманизации образования и становления культурной среды в педагогической концепции В.В. Розанова (Воронеж)
- Паринова Г. К.** Роль гуманизации в инклюзивном образовании обучающихся (Саратов)
- Пашкевич В. В.** Нравственное самоопределение личности в поликультурном обществе как проблема современного социального воспитания (Минск, Республика Беларусь)
- Поздняков А. Н.** Социально-культурные особенности обучающихся в педагогической системе С.А. Рачинского (Саратов)

**Покатов Д. В., Калугина Т. А.** Гуманизация как ценностный ориентир реформ в сфере образования (Саратов)

**Попкова Н.В.** Духовно-нравственное развитие школьников и подготовка к итоговой аттестации: противоречия и риски образовательного процесса (Саратов)

**Порезанова Е. В.** Необходимость внедрения гуманистически-синергетической концепции образования (Саратов)

**Репринцева Е. А.** Игровая культура современного детства в диалоге эпох и социокультурных традиций (Курск)

**Рожков М. И.** Педагогическое сопровождение ребенка как компонент воспитательной деятельности (Москва)

**Ротмирова Е. А.** Культурно-дидактическое пространство как сфера развития искусства деятельности современного учителя-художника (Минск, Республика Беларусь)

**Рысбекова С. Т., Рысбеков Т. З., Шинтимирова Б. Г.** Гуманизация и гуманитаризация образования – основа устойчивого развития общества и формирования миропонимания молодежи (Уральск-Алматы, Казахстан)

**Савинова И. П.** Информационные технологии в гуманистически ориентированной системе дошкольного воспитания и обучения (Саратов)

**Саяпина Н. Н.** Дидактическое взаимодействие субъектов образовательного процесса в условиях его гуманизации (Саратов)

**Степанов П. В., Степанова И. В.** Воспитательная деятельность педагога в контексте гуманистического мировоззрения (Москва)

**Сухин И. Г.** Реализация идей продуктивного обучения в технологии развития способности действовать «в уме» (Москва)

**Турыгин А. А.** Идеи педагогики приключений в отечественной педагогической теории и практике первой половины XX века (Кострома)

**Федорина Е. Н.** Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения и семьи (Саратов)

**Шустова И. Ю.** Воспитание школьников как эффект дружеского общения с детьми (Москва)

**Ястер И. В., Балакирева Е. И.** Современный школьный урок: развивающие возможности и практика осуществления (Саратов)

## **ГУМАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

(ауд. 310, XVI корпус СГУ, ул. Заулошнова, 3)

**Модератор: Парина Галина Константиновна**, кандидат педагогических наук, профессор кафедры методологии образования, Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н. Г. Чернышевского

### **Доклады**

**Балакирева Е. И., Кузнецова Ю. С.** Самораскрытие как атрибутивное свойство диалогического общения преподавателя и студентов (Саратов)

**Бурмистрова М.Н.** Социальные практики как ресурс профессиональной подготовки педагогов (Саратов)

**Евдокимова Е. Г., Кузнецова И. В., Хмелев С. С.** Особенности целеполагания студентов-химиков на этапе овладения экспериментальными навыками исследования (Саратов)

**Захарченя Н. Ф.** Реализация модели формирования маркетинговой компетентности будущих педагогов дошкольного образования (Барановичи, Республика Беларусь)

**Золотарев В.А.** Модель формирования готовности будущих офицеров к самообразованию (Саратов)

- Кабанова М. Н.** Продуктивные способы организации профессионального самоопределения студентов (Саратов)
- Каримов Д. Д.** Реализация гуманистических принципов в подготовке будущих учителей в условиях СПО (Саратов)
- Клементьев Б. С.** Индивидуализация педагогического процесса как фактор самообразования будущих учителей (Саратов)
- Кошкина И. В.** Эмпатийная подготовка будущего воспитателя к реализации принципа гуманизации образовательного процесса в ДОО (Саратов)
- Кисметов К. Л.** Творчество как основа профессиональной компетентности студентов по специальности музыкальное образование ВУЗов Казахстана (Уральск, Казахстан)
- Козлов О. А.** Критерии и показатели эффективности процесса профессиональной подготовки курсантов войск национальной гвардии (Саратов)
- Кондаурова И. К.** Подготовка будущих педагогов-математиков к работе в билингвальной национальной среде с использованием этноматематического материала (Саратов)
- Кравец Г.В.** Гуманистические ценности в работе куратора студенческой группы (Йошкар-Ола)
- Кукарцев Р. Д.** Организационно-педагогический инструментарий сопровождения и развития профессиональной карьеры выпускника военного ВУЗа (Вольск)
- Кудрявцева Е. В.** Продуктивное обучение в профессионально-прикладной физической подготовке студентов геологического факультета (Саратов)
- Кутлыев Ю.В.** Междисциплинарная образовательная технология как средство развития продуктивного мышления курсантов военных вузов России (Саратов)
- Лукин Ю.А.** Психолого-педагогическая поддержка инноваций (Воронеж)
- Милинчук Е. С.** Роль выездной музейной практики в подготовке бакалавров гуманитарных направлений (Саратов)
- Невдах С. И.** Методологические подходы к организации продуктивного обучения слушателей в системе дополнительного образования взрослых (Минск, Республика Беларусь)
- Петренко Т. В., Сысоева Л. В.** Психолого-педагогическое сопровождение студентов в прохождении сепарационных процессов на различных этапах обучения в ВУЗе (Краснодар)
- Полянина Е. В., Бурмистрова М. Н.** «Языковой портфель» как средство индивидуализации учебной деятельности студентов языковых факультетов (Саратов)
- Попова В. И.** Стратегия культурно-просветительской деятельности магистра (Оренбург)
- Рагимова О.А.** Образовательное пространство формирования социального здоровья студенческой молодежи (Саратов)
- Романова В. В.** Совершенствование практики организации досуга курсантов военных ВУЗов: гуманистический подход (Вольск)
- Скибо Т. Ю.** Морально-психологический аспект гуманизации военного образования (Воронеж)
- Степанова И. Ю.** Ориентация на личностный образовательный результат обучающегося как фактор гуманизации практики высшего педагогического образования (Красноярск)
- Стрыгина С. В.** Роль куратора в гуманистическом образовании ВУЗа (Саратов)
- Филипченко С. Н., Павлова О. В.** Актуальность проблемы формирования профессионально-этической культуры студентов университета (Саратов)
- Фролова С. В.** Результативность профориентационной работы в образовательной организации (Вольск)
- Щербаков А. В.** Повышения квалификации педагога-воспитателя в условиях межпоколенных отношений как потенциал для организации деятельности в разновозрастных образовательных сообществах в школе (Челябинск)

## СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ

(ауд. 323, XII корпус СГУ, ул. Вольская, 10 а)

**Модератор:** *Шамионов Раиль Мунирович*, доктор психологических наук, профессор, зав. кафедрой социальной психологии образования и развития, Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского

### Доклады

**Акаимова Ю. А.** Становление этнокультурной толерантности подростков в условиях общеобразовательного процесса (Саратов)

**Акименко А. К.** Временная перспектива и смысложизненные ориентиры старшеклассников сельских школ (Саратов)

**Арендчук И. В.** Профессиональное самоопределение старшеклассников: актуальные тенденции и мотивы (Саратов)

**Бочарова Е. Е.** Нравственное самоопределение и субъективное благополучие молодежи разных этногрупп (Саратов)

**Вагапова А. Р.** Профессионального самоопределения студентов на этапе завершения обучения в ВУЗе (Саратов)

**Гарбер И. Е.** Внутрикафедральное сотрудничество как фактор гуманизации высшей школы (Саратов)

**Голованова А. А.** Маркеры гармонизации образовательной среды (Саратов)

**Кленова М. А.** Ценностные основания социального самочувствия современной молодежи (Саратов)

**Кырлан Н.С.** Теоретические подходы к определению сущности понятия риск (Саратов)

**Рягузова Е. В.** Психологический потенциал культуры в развитии личности (Саратов)

**Скрышников Е.М.** Ресурсы участия детей в принятии решений в формировании социальной компетентности (Новосибирск)

**Фадеева Т. Ю.** Взаимосвязь само-эффективности и ценностно-смысловой сферы педагога (Саратов)

**Шамионов Р.М.** Проблематика социальной психологии образования в исследованиях саратовских психологов (Саратов)

## ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ И СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

(ауд. 328, XII корпус СГУ, ул. Вольская, 10 а)

**Модератор:** *Григорьева Марина Владимировна*, доктор психологических наук, профессор, зав. кафедрой педагогической психологии и психодиагностики, Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского

### Доклады

**Абрамова У. В., Архипова Л. Ю.** Образовательная среда в многодетных семьях (Саратов)

**Алехина Е. В.,** Европейская педагогическая мысль с древнейших времен до начала XIX века о реализации школой социозащитной функции (Воронеж)

**Арпентьева М.Р.** Проблема социального порядка и насилия в школах (Калуга)

**Голубева Н. М.** Личностная рефлексия и рефлексия учебной деятельности как факторы адаптации студентов к образовательной среде ВУЗа (Саратов)

**Григорьева М. В.** Особенности школьной адаптации в условиях реформирования образования (Саратов)



**Кириленко Н. П.** Изучение сформированности основ гражданской идентичности у воспитанников ДОУ (Саратов)

**Кириленко Н. П., Малянова М. С.** Современные возможности формирования основ гражданской идентичности в образовательном процессе ДОУ (Саратов)

**Куканова Е. В.** Гуманизация профессиональной подготовки социальных педагогов: организация практики с учетом требований работодателей (Москва)

**Лаврентьева З. И.** Возврат детей из замещающих семей как социально-педагогический феномен (Новосибирск)

**Леонова Е. Е.** Социально-педагогические проблемы возврата детей из замещающих семей (Новосибирск)

**Мальшев И. В.** Влияние творческого потенциала на стрессоустойчивость личности студентов в условиях образовательной среды ВУЗа (Саратов)

**Сенько Е. П.** Социально-педагогическая профилактика гаджет-зависимости у подростков (Минск, Республика Беларусь)

**Солнцева О. В., Коренева-Леонтьева Е. В.** Образовательная программа как инструмент сопровождения социализации и индивидуализации дошкольников (Санкт-Петербург)

**Стишенок И. В.** Применение метода сказкотерапии в проектной деятельности (Минск, Республика Беларусь)

**Тарасова Л. Е.** Психолого-педагогическое сопровождение в образовательной среде ВУЗа (Саратов)

**Тимофеева А. Г.** Проблема школьной тревожности с позиций средового подхода (Саратов)

**Ткачева М. С.** Аудиторные занятия по психологии как средство формирования рефлексивных способностей у студентов (Саратов)

**Файзуллаева Е. Д.** Открытый стиль педагогической коммуникации как средство социализации и индивидуализации становящейся личности (Томск)

**Хуторянская Т. В.** Психологические особенности подростков, включенных и не включенных в виртуальную субкультуру (Саратов)

**Черняева Т. Н.** Роль и специфика деятельности социального педагога в сопровождении образовательного процесса различных типов образовательных организаций (Саратов)

## **ГУМАНИЗАЦИЯ ФИЛОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ТЕНДЕНЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ**

(ауд. 319, XII корпус СГУ, ул. Вольская, 10 а)

**Модератор:** *Черемисинова Лариса Ивановна*, доктор филологических наук, доцент, зав. кафедрой начального языкового и литературного образования, Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского

### **Доклады**

**Ачкасова Г. Л.** От формы — к смыслу: о духовных ценностях поэзии А.А. Фета (к вопросу школьного изучения) (Курск)

**Бронникова Ю. О.** Формирование оценочной компетенции младших школьников (Саратов)

**Воюшина М. П., Суворова Е. П.** Диалог младшего школьника с образовательной средой во внеурочной деятельности (Санкт-Петербург)

**Гусакова О. Я.** Сопоставительный анализ текста в системе литературного образования студентов (Саратов)

**Дружинина Е. В.** Решение вопросов гуманизации образования младших школьников на основе изучения культурного пространства города (Саратов)

- Жигалина Е. В.** Воплощение гуманистической педагогики Л. Н. Толстого в произведениях писателя для детей (Саратов)
- Иваненко Д. О.** Литературный проект как средство формирования исследовательских умений младших школьников (Екатеринбург)
- Иванкина Н. К.** Формирование текстовой компетентности младших школьников на уроках русского языка и литературного чтения (Саратов)
- Кусова М. Л.** Концепт «Мысль» в сознании школьников (Екатеринбург)
- Кусова М. Л., Упорова Д. С.** Речевая стратегия и универсальные коммуникативные учебные действия как результаты обучения русскому языку (Екатеринбург)
- Мережко Е. Г.** Решение методических задач на материале школьных учебников как способ формирования профессиональных компетенций студентов (Саратов)
- Морозова-Дорофеева Т. А.** Активизация познавательной деятельности младших школьников на уроках русского языка (Саратов)
- Сдобнова А. П.** Развитие семантики слова (Саратов)
- Силакова К. Г.** Контекстологический анализ художественных произведений на уроках литературного чтения в начальной школе (Саратов)
- Тарасова И. А.** Формирование культуроведческой компетентности студентов на дисциплинах гуманитарного цикла (Саратов)
- Фатьянова А. Г.** Формирование духовных ценностей дошкольников в процессе изучения слов семантической группы «семья» (Саратов)
- Фирсова Т. Г.** Культура чтения современного учителя начальной школы (Саратов)
- Черемисинова Л. И.** Ритмический анализ текста на уроках литературного чтения: к вопросу о гуманизации образования (Саратов)
- Щербаков А. Б.** Герменевтика в системе литературного образования студентов (Саратов)

## СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ ГУМАНИЗАЦИИ ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

(ауд. 315, XII корпус СГУ, ул. Вольская, 10 а)

**Модератор:** *Морозова Елена Евгеньевна*, доктор биологических наук, доцент, зав. кафедрой начального естественно-математического образования, Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского

### Доклады

- Абушаева З. М.** Преодоление стрессовых ситуаций при изучении математики в начальной школе (Саратов)
- Алексушина Т. Ю., Линникова О. А., Банникова О. С.** Развитие эколого-социальной активности младших школьников (Саратов)
- Амелина Ю. В.** Визуализация образовательной траектории: перспективы и сферы применения (Саратов)
- Амирова Ж. З.** Природоохранная деятельность школьников на территории природного парка «Кумысная поляна» (Саратов)
- Барашкина С. Б.** Формирование естественно-научных представлений и понятий младших школьников в процессе организации внеурочной деятельности (Пенза)
- Бессчетнова О. В.** Гуманизация экологического образования в контексте безопасности жизнедеятельности (Балашов)
- Блохина Л. П.** Гуманизация экологообразовательной среды учебного заведения (Пенза)
- Боброва И. А., Пчелинцева Л. В.** Развитие образовательной среды школы, способствующей формированию ноосферной культуры учащихся (Саратов)

**Буланый Ю. И., Буланая М. В., Дворжецкая О. Ю.** Красная Книга Саратовской области и ее роль в формировании исследовательского отношения к окружающему миру у школьников (Саратов-Энгельс)

**Вершкова Е. М.** Использование моделирования на уроках окружающего мира в начальной школе (Саратов)

**Дворжецкая О. Ю.** Формирование исследовательской позиции младших школьников средствами эколого-исторического образования (Энгельс)

**Иванова Е. В., Марченко Н. А., Вестернина Ю. В., Зимоздра Н. П., Оболдина А. А.** Эколого-патриотическая деятельность дошкольников (Саратов)

**Евдокимова А. И.** Исследование экологической составляющей социальной ответственности у студентов аграрного ВУЗа (Саратов)

**Евдокимова Е. Г.** Исследовательское поведение в контексте психолого-педагогического исследования (Саратов)

**Евдокимов Н. А., Евдокимова А. И.** Исследование экологического сектора социальной ответственности у студентов аграрного ВУЗа (Саратов)

**Елизарова Д. А.** Развитие экологических представлений дошкольников в процессе участия в проектной деятельности (Саратов)

**Зиновьев П. М.** Воспитательный потенциал уроков математики в начальной школе (Саратов)

**Исаева О. А.** Содержание и сущность основных экологических понятий и категорий в практике начальной школы (Саратов)

**Ларионов О. И.** Условия организации проектной деятельности студентов в процессе изучения курса «Естествознание» (Саратов)

**Литвинова О. А.** Развитие информационного пространства в области математики и информатики в рамках ФГОС (Саратов)

**Лысенко Е. М.** Особенности простираня ноосферной культуры в России (Санкт-Петербург)

**Мазалова М. А.** Роль духовных ценностей в гуманизации образовательного пространства современной школы (Балашов)

**Макарова Л. Н., Макарова Е. А.** Ведущие тенденции процесса обучения математике в малокомплектной сельской школе (Саратов)

**Молодиченко Т. А.** Конструирование пространства жизни средствами ноосферного образования (Саратов)

**Морозова Е. Е.** Проект «Зеленая Аллея Памяти»: механизмы передачи социальной памяти о войне (Саратов)

**Овчинникова А. Ж.** Гуманизация экологообразовательного пространства ВУЗа как актуальная проблема профессиональной подготовки специалистов (Елец)

**Попова Е. В.** Проблемы развития методик начального обучения в условиях гуманизации образования (Балашов)

**Сергеева И. В., Гулина Е. В.** Опыт организации научно-исследовательской работы студентов с привлечением обучающихся старших классов на кафедре «Ботаника, химия и экология» (Саратов)

**Сергеева И. В., Пономарева А. Л., Шевченко Е. Н., Даулетов М. А., Сергеева Е. С.** Пути повышения ВУзами экологического образования в муниципальных образовательных учреждениях в рамках концепции устойчивого развития (Саратов)

**Тотфалушина Л. А., Никешина Т. В.** Формирование духовно-нравственных основ у младших школьников (Саратов)

**Федорова О. А.** Гуманизация содержания учебных программ естественно-математической направленности в системе начального образования (Саратов)

**Фаддейчева Т. И.** Исследовательская деятельность младших школьников в процессе изучения алгебраического материала (Саратов)

**Цыглакова Е. А.** Диагностика культуры безопасности студентов и ее значение для процесса формирования личности безопасного типа поведения (Балашов)

## **СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ ГУМАНИЗАЦИИ СПЕЦИАЛЬНОГО И ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

(ауд. 416, XVI корпус СГУ, ул. Заулошнова, 3)

**Модератор: Селиванова Юлия Викторовна**, доктор социологических наук, профессор, зав. кафедрой коррекционной педагогики, Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского

### **Доклады**

**Акименко А. К.** Семейная терапия логоневроза по методу Ю. Б. Некрасовой: психологический аспект (Саратов)

**Байкова Л. А.** Диагностика особых образовательных потребностей детей и разработка модели специальных компетенций педагога инклюзивного образования (Рязань)

**Бурмистрова Е. Д.** Создание образовательной среды для детей, находящихся на стационарном лечении (Саратов)

**Зарькова Е. Н.** Обучение детей имеющих РАС рисованию в условиях школы АОП (Саратов)

**Казакова Л. А.** Жизнестойкость личности с ограниченными возможностями здоровья (Ульяновск)

**Колчина А. Г.** Система образования детей с ДЦП (Саратов)

**Мелина Е. В.** Субъектно-ориентированный подход в инклюзивном образовании ВУЗа (Казань)

**Мкртчян В. С.** Инновационная технология с интеллектуальными агентами для инклюзивного образования (Австралия) (*Видеовыступление*)

**Молодиченко Т. А.** Развитие образовательного пространства в модусе социоакмеологического конструирования (Саратов)

**Рындак В. Г., Москвина А. В.** Инклюзия как стратегия становления современного образования (Оренбург)

**Мясникова Л. В.** Гуманизация дошкольного образования детей с нарушениями зрения в свете современной образовательной политики (Саратов)

**Павлова Н. В.** Вариативность и личностно ориентированный подход в развитии коммуникативных компетенций учащихся с ОВЗ (Саратов)

**Петрович О. Г.** Мониторинговые исследования особых образовательных условий для лиц с ОВЗ как фактор формирования инклюзивной среды обучения (Саратов)

**Селиванова Ю. В.** Организация процесса обучения студентов с ОВЗ в условиях ВУЗа (Саратов)

**Серякина А. В.** Школьная служба медиации как средство согласования деятельности субъектов образовательного процесса (Саратов)

**Скворцова В. О.** Актуальные проблемы взаимодействия ВУЗа и школы в системе профессиональной подготовки студентов-дефектологов (Саратов)

**Соловьева О. В.** Доступная среда как важный фактор реализации права на образование студентами с ОВЗ (Саратов)

**Удовиченко Н. А.** Педагогические, адаптационные и здоровьесберегающие технологии управления учебным процессом (Саратов)

**Хитрюк В. В.** Инклюзивное образование: тренинги в работе с родителями (Барановичи, Республика Беларусь)

**Хмелькова О. В.** Влияние условий динамической образовательной среды на формирование адаптационной готовности личности (Саратов)

**Щетинина Е. Б.** Эффективность метода проектов в формировании знаний о природе у младших школьников с нарушением интеллекта (Саратов)

**Якса Н. В., Парина Г. К.** Адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья к инклюзивному образованию (Симферополь — Саратов)

## **РЕЧЕВОЙ ОНТОГЕНЕЗ В УСЛОВИЯХ ГУМАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА**

(ауд. 631б, XII корпус СГУ, ул. Вольская, 10 а)

**Модератор: Крючков Владимир Петрович**, доктор филологических наук, доцент, зав. кафедрой логопедии и психолингвистики, Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского

### **Доклады**

**Адамова Е. А.** Специфика коррекционно-логопедической работы в 1 классе школы-интерната для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи в соответствии с ФГОС

**Берестовская Е. К.** Физиотерапевтический подход к коррекции речевых расстройств (Саратов)

**Благонравова Ю. С.** Содержание и формы работы педагогического коллектива ДОУ в условиях ФГОС (Саратов)

**Бочкарева Т. А.** Формирование коммуникативной компетенции студентов в курсе преподавания «Основ речевой культуры дефектолога» (Саратов)

**Бурмистрова Е. Д.** Логопедическая помощь детям с ОВЗ в условиях дневного стационара (Саратов)

**Георгица Е. А.** Инновационные формы взаимодействия логопеда с родителями в условиях современной образовательной среды (Саратов)

**Еремина А. С.** Речь воспитателя ДОУ — один из определяющих факторов в речевом онтогенезе ребёнка: из опыта практической работы (Саратов)

**Жуковская Л. К., Дубинская Т. О.** Особенности логопедической работы в группе семейной логопсихотерапии «Саратов — 2016» (Саратов)

**Казымова Э. Р.** Организационно-методическое содержание коррекционно-логопедической работы с детьми с РДА в Азербайджане (Баку, Азербайджан)

**Карпова Н. Л., Крючков В. П., Терешкова Е. Б., Сенаторова К. П., Пуговкина Е. А.** Гуманное пространство семейной групповой логопсихотерапии (Москва — Саратов)

**Кишиневская М. А.** Опыт реализации принципа включения в деятельность на совместных музыкально-логопедических занятиях в ДОУ (Москва)

**Константинова О. А.** Логопедическая помощь в условиях реформирования начального общего образования (Саратов)

**Кочнева Л. П.** Профилактика дисграфии у детей старшего дошкольного возраст с ОНР (Саратов)

**Кощева О. В.** Гуманизация образовательной среды ДОУ: логопедический аспект (Саратов)

**Крючков В. П.** Речевое семейное воспитание в системе формирования гуманизированного образовательного пространства (Саратов)

**Никишина Ю. А.** Использование телесно-ориентированных технологий в работе психолога с детьми с нарушениями речи (Саратов)

**Одинцова А. В.** Использование аппаратно-программного комплекса «Тимокко» на логопедических занятиях (Саратов)

**Платонова С. Е.** Особенности коррекционно-логопедической работа в I дополнительном классе в структуре АООП НОО (Саратов)

**Плеханова Т. Г.** Тьюторство как механизм распространения педагогического опыта воспитателя коррекционной группы (Саратов)

**Пушкарева Н. А.** Роль учителя-логопеда в сопровождении образовательного маршрута обучающегося с ОВЗ (в соответствии с проектом профессионального стандарта «Учитель-дефектолог») (Саратов)

**Пушкарева Е. А.** Комплексный подход в устранении заикания у детей с ОНР: практический опыт (Саратов)

**Склярова И. В.** Коррекционная работа учителя-логопеда общеобразовательного учреждения в условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (Саратов)

**Суворова Ю. В.** Психиатрический аспект диагностики логоневроза у участников семейной групповой логопсихотерапии «Саратов — 2016» (Саратов)

**Тандыгова С. В.** Игровые приемы формирования предположно-падежных конструкций у детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи (Саратов)

**Темаева И. В.** Индивидуальная работа учителя-логопеда в ДОУ в условиях гуманизованного образовательного пространства: опыт, традиции, перспективы (Саратов)

**Филиппова Э. А.** Пластинки «Мурри» в коррекционно-логопедической работе (Саратов)

**Чаловка С. В.** Специфика психокоррекционной работы в группе семейной логопсихотерапии «Саратов — 2016» (Саратов)

**Якунина О. В.** Речевые недостатки средних дошкольников как фактор риска общего недоразвития речи (Саратов)

## **ПРОДУКТИВНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ**

(ауд. 317, XII корпус СГУ, ул. Вольская, 10 а)

**Модератор: Саяпин Василий Николаевич**, кандидат педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой технологического образования, Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского

### **Доклады**

**Коршак С. К.** Подготовка детей с ОВЗ к трудовой деятельности в гуманистической образовательной среде (Саратов)

**Кузьмина Н. В.** Роль дисциплин медико-биологического блока в гуманизации современного образования (Саратов)

**Малыгина А. С., Решетникова Т. Б., Старичкова Н. И.** Проектная деятельность обучающихся по биологии в гуманистической среде как инструмент формирования у них универсальных учебных действий (Саратов)

**Мартюшева Н. А.** Современный урок математики в условиях гуманизации образовательной среды (Саратов)

**Орлова Н. М.** Продуктивный подход в создании образовательного пространства при изучении общелингвистических дисциплин (Саратов)

**Пустовая Т. В.** Использование математических знаний в технологическом образовании школьников (Саратов)

**Саяпин В. Н.** Некоторые аспекты гуманизации технологического образования (Саратов)

**Саяпин Н. В.** Гуманизация технологического образования в условиях подготовки будущего учителя технологии (Саратов)

**Саяпина Н. Н.** Организация творческо-конструкторской деятельности обучающихся в условиях гуманизации технологического образования (Саратов)

**Спиридонова Е. А.** Психолого-педагогические аспекты учебной мотивации будущих учителей технологии (Саратов)

**Трифопова М. А.** К вопросу гуманизации образования посредством формирования технологической культуры школьников (Саратов)

**Усова Н. В.** Формирование конкурентоспособности школьников на уроках технологии (Саратов)

**Федоров В. В.** Организация технологического образования обучающихся в условиях сельской школы (Саратов)

**Шамот С. И.** Системный подход к формированию проектной культуры будущих учителей технологии (Саратов)

**Шевченко И. В.** Совершенствование подготовки будущих учителей технологии в современной социально-образовательной ситуации (Саратов)

## **РОЛЬ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА В СОЦИАЛИЗАЦИИ И ИНДИВИДУАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ УЧАЩЕЙСЯ И СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ**

(ауд. 8, XV корпус СГУ, ул. Вольская, 10)

**Модератор:** *Павленкович Светлана Сергеевна*, кандидат педагогических наук, старший преподаватель кафедры теоретических основ физического воспитания, Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н. Г. Чернышевского

### **Доклады**

**Антипова Е. А.** Подвижные игры как средство социализации детей младшего школьного возраста (Саратов)

**Беспалова Т. А.** Формирование личности учителя физической культуры в условиях гуманизации образовательного пространства (Саратов)

**Васягина Н. В.** Общеразвивающие упражнения в разновозрастных образовательных сообществах детей как средство укрепления их здоровья (Саратов)

**Водолагина И. Ю.** Занятия физической культурой в гуманистической образовательной среде как средство психокоррекции детей младшего школьного возраста (Саратов)

**Гордеев В. Д.** Проблемы социализации и индивидуализации личности студентов в образовательном пространстве ВУЗа (Саратов)

**Грачева Н. В.** Задачи физического воспитания детей и молодежи в контексте тенденций развития гуманистического образования (Саратов)

**Данилов Р. С.** Игра как средство социализации детей младшего школьного возраста (Саратов)

**Ионова И. А.** Специфика гуманизации спортивной деятельности студентов в образовательном пространстве вуза (Саратов)

**Краснова И. В.** Роль самостоятельных занятий физическими упражнениями в социализации студентов-заочников (Саратов)

**Крючкова Л. Н.** Гуманизация образовательного процесса по физическому воспитанию в общеобразовательных учреждениях (Саратов)

**Колосова Е. В.** Физкультурно-оздоровительная работа как фактор социализации детей младшего школьного возраста (Саратов)

**Ларина О. В.** Роль спорта в социализации личности детей младшего школьного возраста (Саратов)

**Латухин С. А.** Гуманизация спортивной деятельности учащихся (Саратов)

**Маркин Н. Н.** Физическая культура как фактор повышения субъективной ответственности за результаты образования (Саратов)

**Мишагин В. Н.** Индивидуальная образовательная программа студентов-спортсменов как фактор их спортивного совершенствования (Саратов)

**Павленкович С. С.** Развитие гуманистической направленности личности студентов-спортсменов в образовательном пространстве ВУЗа (Саратов)

**Рагулина М. Ю.** Элективные дисциплины по физической культуре как средство обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (Саратов)

**Рачковская О. В.** Спортивное воспитание студентов в гуманистической среде вуза в формировании их спортивной культуры (Саратов)

**Саламатова Е. Г.** Тьюторское сопровождение физкультурной деятельности в инклюзивном образовании (Саратов)

**Суменков И. А.** Взаимодействие семьи и образовательной организации в занятиях школьниками лыжным спортом (Саратов)

**Царева Н. М.** Физическая культура и спорт как средство социализации личности детей дошкольного и школьного возраста (Саратов)

**Четверова М. В.** Педагогическое сопровождение развития у молодежи творчества в досуговой деятельности (Саратов)

**Шпитальная Е. Н.** Профессиональная подготовка будущих учителей физической культуры как результат их социализации и индивидуализации в гуманистической среде (Саратов)

**Щербакова Е. А.** Сочетание фронтальных и индивидуальных форм и методов образования в обучении плаванию детей и подростков (Саратов)

## **ГУМАНИСТИЧЕСКАЯ ПАРАДИГМА РАЗВИТИЯ ХУДОЖЕСТВЕННО-ТВОРЧЕСКОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА**

(акт. зал, XVII корпус СГУ, ул. Заулошнова, 5)

**Модератор: Рахимбаева Инга Эрленовна**, доктор педагогических наук, профессор, директор Института искусств, Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского

### **Доклады**

**Бойко Е. Е.** Дошкольное образовательное учреждение как единое образовательное и художественно-творческое пространство (Саратов)

**Васильева Д. Н.** Музейная педагогика в структуре образовательных интерактивных зон в условиях дополнительного образования (Саратов)

**Востроилова Е. В.** Педагогическое сопровождение различных форм культурно-просветительской деятельности (Воронеж)

**Дмитрюкова Л. В.** Инновационная деятельность педагога в системе музыкального образования (Саратов)

**Капчинская В. А.** Сочетание индивидуализации и социализации ребенка в процессе музыкального образования (Энгельс)

**Козинская О. Ю.** Развитие познавательной активности школьников в условиях образовательного пространства современной школы (Саратов)

**Королева И. А.** Учебный курс для студентов как средство гуманизации школьного образовательного пространства (Саратов)

**Королева И. А., Панкова А. А.** Творческое наследие Э. Грига в контексте гуманизации школьного образовательного пространства (Саратов)

**Корчагина Н. В.** Акмеологический подход в художественно-творческом образовательном пространстве (Саратов)

**Кузьмина С. В.** Детское хоровое творчество как средство гуманизации образовательного пространства детской школы искусств (Саратов)



**Курченко И. В.** Формирование репертуара хорового класса как средство гуманизации учебно-воспитательного процесса (Саратов)

**Лебедев А. Е.** Артистические навыки в деятельности музыканта-исполнителя (Саратов)

**Мещанова Л. Н.** Художественно-педагогическое моделирование в контексте гуманизации образовательного пространства ВУЗа (Саратов)

**Надольская О. Н.** Совместное музицирование как средство воспитания музыканта-профессионала (Саратов)

**Новицкая Е. Н.** Формирование профессиональных компетенций педагога-музыканта в художественно-творческом образовательном процессе педвуза (Саратов)

**Палагина Т. А.** Использование взаимодействия искусств в музыкально-творческом образовательном процессе (Саратов)

**Плетухина Е. Г.** Реализация идей Гуманной педагогики в условиях образовательного пространства ВУЗа (Саратов)

**Протасова С. В.** Современные технологии обучения в художественном образовании (Саратов)

**Пятова Н. В.** Особенности работы над фортепианными сочинениями А.Н. Скрябина (Саратов)

**Рахимбаева И. Э.** Образовательное пространство ВУЗа художественно-творческой направленности (Саратов)

**Романова Л. С.** Мировая художественная культура в художественно-творческом пространстве Института искусств (Саратов)

**Сергиенко И. Н.** Компетентностно-ориентированная технология обучения в системе высшего музыкально-педагогического образования (Саратов)

**Статник И. А., Саяпина Н. Н.** Организация индивидуальных занятий в музыкальных вузах в условиях гуманизации образования (Саратов)

**Фадеева М. А.** Хоровое пение как средство гуманизации образовательного пространства гимназии (Саратов)

**Царькова Е. Г.** Образовательная среда любительского театра (Саратов)

**Чугунова Л. А.** Роль музыкального искусства в образовательном пространстве современной школы (Саратов)

**Шевченко Е. П.** Творческая деятельность в старшем дошкольном возрасте как средство развития детской индивидуальности (Саратов)

## **ГУМАНИТАРИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЫ**

(кафедра русской филологии и медиаобразования  
на базе МОУ «Гуманитарно-экономический лицей» г. Саратова, Б. Горная, 141)

**Модератор:** *Дмитриева Ольга Ивановна*, доктор филологических наук, профессор, зав. кафедрой русской филологии и медиаобразования, Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н. Г. Чернышевского

### **Доклады**

**Алтынбаева Г. М.** Роль вспомогательных материалов при подготовке школьников к итоговому сочинению (Саратов)

**Дмитриева О. И.** Возможности базовой кафедры в создании образовательной среды в модели «вуз — школа» (Саратов)

**Зайнетдинова К. М., Миронова С. Б.** К вопросу о стратификации образовательных организаций кластера риска, находящихся в сложных социальных условиях (Саратов)

**Захарова И. С.** Развитие личности при работе с текстом в системе подготовки к итоговой аттестации по русскому языку (Саратов)

**Зими́на Л. В.** Актуальные проблемы школьного литературного образования как предмет осмысления студентами-словесниками (Саратов)  
**Ермилова Ю. Н.** Проблемы воспитания читателя в современной школе (Саратов)  
**Кабанова М. И.** Гуманизация урока русского языка: возможности и риски (Саратов)  
**Лапшина О. В.** Организация работы по литературному краеведению: кафедральный день «Саратовские писатели — детям» в лицее (Саратов)  
**Орлов М. И.** Система воспитания как ресурс образования (Саратов)  
**Семеновская С. А.** Возможности базовой кафедры в организации работы с учителями по предметной предолимпиадной подготовке (Саратов)  
**Раева А. В.** Изучение мультимедийного текста в современной школе  
**Узбякова С. А.** Создание условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта в рамках внеурочной деятельности (Саратов)  
**Янковский О. И., Янковская Л. С.** К проблеме организации внеурочной работы по предмету в средней и старшей школе: из опыта учителей-словесников (Саратов)

### **ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА МОЛОДЫХ ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ: НАУЧНЫЙ ПОИСК СТУДЕНТОВ И МАГИСТРАНТОВ**

(ауд. 308 а, XVI корпус СГУ, ул. Заулошнова, 3)

**Модераторы:** *Лукашенко Надежда Петровна*, кандидат педагогических наук, доцент, профессор кафедры методологии образования, Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н. Г. Чернышевского

#### **Доклады**

**Акчурина Е. В.** Гуманизация педагогического общения как условие повышения качества образовательного процесса. Научный руководитель — М. Н. Бурмистрова (Саратов)  
**Ахметов С. И.** Развитие креативности школьников в технологической гуманистической среде посредством интегрированных уроков. Научный руководитель — Н. Н. Саяпина (Саратов)  
**Булгакова Л. А.** Песочная терапия в работе с подростками. Научный руководитель — Г. И. Железовская (Саратов)  
**Варакута А. А.** Гуманизация образования и системы педагогической оценки в историческом аспекте. Научный руководитель — Т. А. Ромм (Новосибирск)  
**Гаврилина Е. А.** Взаимосвязь духовно-нравственного самосознания и карьерных ориентации студенческой молодежи. Научный руководитель — Е. Е. Бочарова (Саратов)  
**Дергунова Ю. О.** Стратегии совладающего поведения подростков с аддиктивным поведением. Научный руководитель — А. К. Акименко (Саратов)  
**Здобнова А. В.** Проявление социальной фрустрированности в юношеском возрасте. Научный руководитель — М. А. Кленова (Саратов)  
**Леонова Е. Е.** Социально-педагогические проблемы возврата детей из замещающих семей. Научный руководитель — Т. А. Ромм (Новосибирск)  
**Матренин П. В.** Гуманистические основы формирования ценностного отношения подростков к истории и культуре малой родины средствами клубной деятельности. Научный руководитель — А. В. Репринцев (Курск)  
**Никулина А. С.** Коммуникативная культура личности: взгляд сквозь призму гуманной педагогики. Научный руководитель — Е. А. Александрова (Саратов)  
**Ребенок М. Н.** Культурологическая, компетентностная и продуктивная направленности подготовки учителя к поликультурному межличностному взаимодействию. Научный руководитель — Г. К. Парина (Саратов)  
**Репринцев М. А.** Профессионально-личностное развитие будущих специалистов-дизайнеров средствами проектной деятельности. Научный руководитель — О. П. Шабанова (Курск)

**Сафаров Р. Р.** Гуманизация школьного исторического образования: принципы и педагогические техники. Научный руководитель — М. Н. Бурмистрова (Саратов)

**Сморгунова М. А.** Современные подходы к обучению самоменеджменту студентов колледжа. Научный руководитель — Г. К. Паринова (Саратов)

**Султанова А. К.** Особенности формирования самосознания личности в старшем подростковом возрасте. Научный руководитель — И. В. Арендачук (Саратов)

**Сухоруков И. С.** Миссия институтов социального воспитания в формировании этнокультурной идентичности подростков и юношества. Научный руководитель — А. В. Репринцев (Курск)

**Такий Э.Ф.** Информатизация и гуманизация образовательного пространства школы. Научный руководитель — Н. В. Саяпин (Акра, Гана)

**Улыбина И. В.** Смыслоразнообразные ориентиры современной студенческой молодёжи. Научный руководитель — А. К. Акименко (Саратов)

**Филатова А. В.** Педагогические условия реализации гуманистических идей на уроках технологии. Научный руководитель — В. Н. Саяпин (Саратов)

16.30-17.00 ауд. 323      *Круглый стол «Гуманизация образования: опыт и перспективы развития. Итоги конференции»*

Ведущий: **Александрова Екатерина Александровна**, д-р пед. наук, профессор кафедры методологии образования, Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н. Г. Чернышевского (Саратов)

**ТЕАТРАЛЬНАЯ АФИША**  
**на дни конференции**

<b>Саратовский академический театр оперы и балета</b>	19 октября	«Ромео и Джульетта» (балет в 2-х действиях)	18:00
	21 октября	«Тоска» (Опера в 3-х действиях. Исполняется на итальянском языке с синхронным переводом)	18:00
<b>Театр Юного Зрителя</b>	19 октября	«Ах, как бы нам пришить старушку?...» (Дорогая Памела)	18:00
	20 октября	«Король-Олень»	18:00 18:00
	21 октября	«Милый Сашенька»	
<b>Академический театр драмы имени И. А. Слонова</b>	20 октября	«Вот так мы учимся» (Класс-концерт в 2-х частях. Учебный спектакль студентов театрального института СГК им Л. В. Собинова. Художественный руководитель курса — народный артист России Александр Галко)	18:30
	21 октября	«Мой бедный Марат» (диалоги о любви)	18:30
<b>Саратовская государственная консерватория имени Л. В. Собинова</b>	19 октября	«Джаз в осенних тонах» (пестрый калейдоскоп знаменитых джазовых мелодий)	19:00
	21 октября	«Истории старого короля» (Концерт органной музыки для детей. Солист — лауреат международных конкурсов Наталья Гольфарб)	13:00 14:30
<b>Саратовская областная филармония имени А. Шнитке</b>	19 октября	Виртуальный концертный зал «Венский блеск» Йоганн Штраус и современники. Государственный камерный оркестр «Виртуозы Москвы». Дирижер и солист — Питер Гут (скрипка, Австрия)	18:30

## Полезная информация для гостей г. Саратова

### Столовая СГАУ им. Н. И. Вавилова

Меню: горячее, салаты, десерты

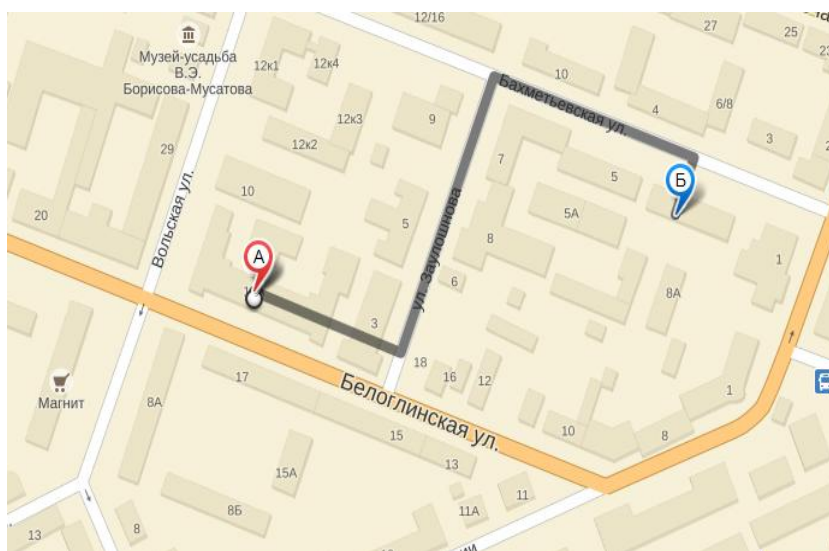
Режим работы: 8:00-17:00

Уровень шума: зависит от времени суток. В час пик — очень высокий.

Кредитные карты: не принимаются

ул. Бахметьевская, 3

+7 (8452) 22-84-52



### Улей

Дайнер и Кулинария

Меню: поздний завтрак, обед, ужин, десерт

Режим работы: 9.00-21.00

Уровень шума: средний

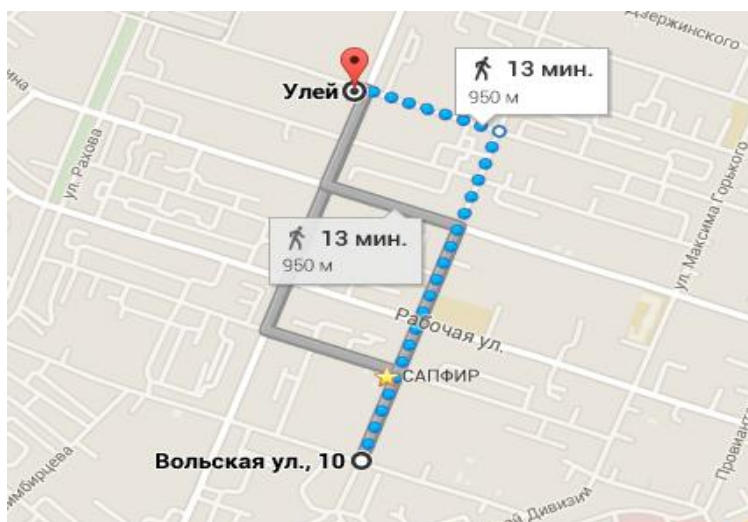
Вегетарианское меню: да

Принимают карты: Visa и MasterCard

WiFi: Да

Советская ул., 49 (на ул. Чапаева)

8 (845) 273-69-00



## Spinky

Восточное и европейское меню, лапшичная.

Меню: завтрак, поздний завтрак, обед, ужин, десерты

Режим работы: 9.00-23:00

Уровень шума: средний

Кредитные карты: Visa и MasterCard

WiFi: Да

ул. М. Горького 8 (ул. Мичурина)

8 (845) 222-73-14

