



ФГБОУ ВО
«СГУ имени Н.Г. Чернышевского»



Педагогический институт
Факультет психолого-педагогического
и специального образования
(Россия)



УО Барановичский государственный университет
(республика Беларусь)



Ферганский государственный университет
(Узбекистан)

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ФОРУМ

**«Гуманизация образовательного пространства:
взаимодействие педагогов с семьей»**



**23 – 24 апреля
Саратов**

2024
ГОД СЕМЬИ

При информационной поддержке научных периодических изданий:

- ✓ Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия. «Акмеология образования. Психология развития»
- ✓ Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия. Серия «Философия. Психология. Педагогика»
- ✓ Сибирский педагогический журнал
- ✓ Вестник БАРГУ. Серия «Педагогические науки. Психологические науки. Филологические науки (литературоведение)»
- ✓ Гуманизация образовательного пространства (продолжающееся научное издание)
- ✓ Проблемы филологического образования (продолжающееся научное издание)

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ ФОРУМА

Председатель Форума: д-р филол. наук, профессор, руководитель приоритетных проектов и программ СГУ Е. Г. Елина (Саратов).

Председатель оргкомитета Форума: канд. филол. наук, доцент, и.о. директора Педагогического института СГУ им. Н.Г. Чернышевского Т.Г. Фирсова (Саратов).

Сопредседатели оргкомитета Форума: д-р пед. наук, профессор, зав. кафедрой методологии образования СГУ Е.А. Александрова (Саратов); д-р пед. наук, профессор Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета, эксперт цифровой образовательной платформы «Клевер» Т.В. Склярова (Москва); д-р пед. наук, профессор, зав. кафедрой педагогики и психологии института истории, гуманитарного социального образования НГПУ Т.А. Ромм (Новосибирск); канд. пед. наук, доцент, зав. кафедрой начального и дошкольного образования Барановичского гос. университета Н. Г. Дубешко; д-р филол. наук, доцент, зав. кафедрой начального языкового и литературного образования СГУ Л.И. Черемисинова (Саратов); д-р биол. наук, доцент, зав. кафедрой начального естественно-математического образования СГУ Е.Е. Морозова (Саратов), канд. филол. наук, доцент, ответственная за научную работу на фак-те ППиСО СГУ О. В. Кошечева (Саратов); канд. пед. наук, доцент, зав. кафедрой технологического образования СГУ Н. В. Саяпин (Саратов); канд. пед. наук, доцент, зав. кафедрой педагогики детства на базе МОУ «Гимназия № 7» СГУ М.П. Зиновьева. (Саратов).

Ответственные секретари оргкомитета Форума:

по работе с российскими участниками – ст. преподаватель Спиридонова Е.А.;

по работе с иностранными участниками – канд. пед. наук, доцент Трифонова М.А.;

по работе с публикациями – д-р пед. наук, проф. Е.А. Александрова (Саратов), д-р пед. наук, профессор Т.А. Ромм (Новосибирск); канд. психол. наук, доцент Е. Е. Бочарова (Саратов), канд. пед. наук, доцент Н.Н. Саяпина (Саратов).

ПРОГРАММНЫЙ КОМИТЕТ ФОРУМА

Председатель программного комитета Форума: д-р филос. наук, профессор О.А. Рагимова, e-mail: gumanizatsia@yandex.ru.

Секретарь программного комитета Форума: канд. пед. наук, профессор В.Н. Саяпин.

Члены программного комитета Форума

д-ра пед. наук, профессора И.Д. Демакова, Б.В. Куприянов, Л.Д. Лебедева, Т.В. Склярова, И.Ю. Шустова, канд. пед. наук А.В. Бояринцева (Москва), д-р пед. наук, профессор Р.А. Валеева (Казань), д-р пед. наук, профессор М.В. Корепанова (Волгоград), д-р пед. наук, профессор Т.А. Костюкова (Томск), канд. пед. наук, доцент И.А. Писаренко (Санкт-Петербург), д-р пед. наук, профессор С. Д. Поляков (Ульяновск), д-р пед. наук, профессор Т.А. Ромм (Новосибирск), д-р пед. наук, профессор М.В. Шакурова (Воронеж), д-р филол. наук, доцент М.Р. Шумарина (Балашов), д-р пед. наук, доцент Лисовская Т. В. (Минск, Беларусь), канд. пед. наук, доцент Н.Г. Дубешко (Барановичи Беларусь), канд. филол. наук, доцент А.П. Сдобнова (Израиль).

Форум предполагает проведение следующих **мероприятий**: пленарные заседания, работа секций по направлениям, проектные сессии, мастер-классы, экскурсии в образовательные организации. Форум включает в себя также проведение **Всероссийской научной конференции «Проблемы филологического образования»** (24 апреля 2024 года).

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ
Всероссийской научной конференции
«Проблемы филологического образования»
(к 225-летию со дня рождения А. С. Пушкина)

Председатель оргкомитета конференции — Лариса Ивановна Черемисинова, доктор филол. наук, заведующий кафедрой начального языкового и литературного образования.

Председатель программного комитета конференции — Шабанова Наталия Александровна, канд. филол. наук, доцент кафедры начального языкового и литературного образования.

Ответственный секретарь программного комитета конференции — Елена Валерьевна Степанова, канд. филол. наук, доцент кафедры начального языкового и литературного образования СГУ.

В рамках Форума проводятся

- пленарные и секционные заседания;
- выездные секции на базе образовательных организаций;
- XVI Всероссийская научная конференция «Проблемы филологического образования»;
- VII Всероссийский чемпионат по решению психолого-педагогических и методических задач;
- мастер-классы для студентов СГУ и педагогических работников образовательных организаций.

Выездные площадки Форума

- Саратовский военный ордена Жукова Краснознаменный институт войск национальной гвардии РФ (г. Саратов, ул. Московская, д.158);
- Дворец творчества детей и молодежи им. О.П. Табакова (г. Саратов, Театральная площадь, 13);
- Саратовский областной учебно-методический центр (г. Саратов, ул. Волжская, д. 32);
- МАОУ «Гимназия № 4 имени Героя Советского Союза В.М. Безбокова» (г. Саратов, ул. Вознесенская, д. 5).

РЕГЛАМЕНТ ФОРУМА

23 апреля

9.00-10.00 – регистрация участников (XII корпус СГУ, Вольская, 10, ауд. 701)

10.00-10.15 – торжественное открытие Форума

10.15-12.30 – пленарное заседание

12.30-13.00 – перерыв

13.00-15.30 – секционные заседания (согласно программе)

15.00-17.00 – образовательные мероприятия Форума (согласно программе)

24 апреля

14.00-16.30 – секционные заседания (согласно программе)

12.00-17.00 – образовательные мероприятия Форума (согласно программе)

ПОРЯДОК РАБОТЫ

**Всероссийской научной конференции
«Проблемы филологического образования»
(к 225-летию со дня рождения А. С. Пушкина)
(XII корп. СГУ, ул. Вольская, 10)**

24 апреля

09.00-10.00 – регистрация участников (XII корпус СГУ, Вольская, 10, 3 этаж, холл, левая рекреация)

10.00-12.00 – пленарное заседание

12.00-12.30 – перерыв

12.30-15.30 – секционные заседания (согласно программе)

Регламент выступлений

- продолжительность пленарных докладов – 20 мин.
- продолжительность секционных докладов – 10 мин.
- продолжительность мастер-классов – 1 ч. 30 мин.

ПОРЯДОК РАБОТЫ

**VII Всероссийского чемпионата
по решению психолого-педагогических и методических задач
(XVI корп. СГУ, ул. Заулошнова, 3)**

24 апреля

12.00 – проведение очного этапа конкурса, подведение итогов

Регламент выступлений

- продолжительность пленарных докладов – 15-20 мин.
- продолжительность секционных докладов – 10 мин.

23 АПРЕЛЯ

ТОРЖЕСТВЕННОЕ ОТКРЫТИЕ ФОРУМА

10.00

ХII корпус СГУ, Вольская, 10, ауд. 701

Приветственные слова участникам Форума:

Елина Елена Генриховна, д-р филолог. наук, профессор, руководитель приоритетных проектов и программ СГУ (Саратов, СГУ)

Фирсова Татьяна Геннадьевна, канд. филолог. наук, доцент, и.о. директора Педагогического института (Саратов, СГУ)

Рудзинская Танзиля Фаатовна, канд. псих. наук, доцент, и.о. декана факультета психолого-педагогического и специального образования (Саратов, СГУ)

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

10.15-12.30

ХII корпус СГУ, Вольская, 10, ауд. 701

Модератор: **Саяпин Н.В.** канд. пед. наук, доцент, зав. кафедры технологического образования, Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского

Воюшина Мария Павловна, доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики начального образования и художественного развития ребенка, Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена (Санкт-Петербург)

Учебник как организатор диалогового взаимодействия школы и семьи.

Михайлов Алексей Александрович, доктор педагогических наук, доцент, директор Шуйского филиала ИвГУ (Шуя)

Подготовка будущих педагогов к работе с семьей (опыт Шуйского филиала ИвГУ).

Лысенко Елена Михайловна, д-р философ. наук, профессор Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Санкт-Петербургский государственный технологический институт (технический университет) (Санкт-Петербург)

Гуманитарные аспекты в акмеологии образования (на материале научной школы Г.В. Кузьминой),

Александрова Екатерина Александровна, д-р пед. наук, профессор, зав. кафедрой методологии образования факультета психолого-педагогического и специального образования, СГУ имени Н. Г. Чернышевского.

Методологические основы формирования детско-родительского сообщества в образовательной среде.

Чибисова Марина Юрьевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры социальной педагогики и психологии Института педагогики и психологии ФГБОУ ВО Московский педагогический государственный университет (Москва)

Психологическое консультирование родителей: ресурсы и препятствия

Дубешко Наталия Григорьевна, канд. пед. наук, доцент, зав. кафедрой дошкольного и начального образования, Барановичский государственный университет (Беларусь)

Академическое образование специалистов в области дошкольного образования по вопросам взаимодействия с семьей воспитанников дошкольного возраста.

Кирева Елена Ивановна, кандидат технических наук, доцент, заведующий кафедрой технологий производства и профессионального образования ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет» (Луганск)

Повышение уровня профессиональной компетентности будущего педагога профессионального обучения и учителя технологии посредством мастер-классов

СЕКЦИОННЫЕ ЗАСЕДАНИЯ

Секция 1. ПОЗИТИВНАЯ ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ И ГРУППЫ XII корпус СГУ, ул. Вольская, 10, ауд. 331

Модератор: **Шамионов Раиль Мунирович**, *д-р психол. наук, профессор, зав. кафедрой социальной психологии образования и развития, Саратовский государственный университет имени Н. Г. Чернышевского.*

Акаемова Юлия Александровна, *к. п. н., доцент, (Саратов, СГУ).* Особенности эмоционального интеллекта представителей интернет-сообществ.

Арендачук Ирина Васильевна, *к. психол. н., доцент, (Саратов, СГУ).* Социально-коммуникативные основы формирования социальной солидарности в сетевом (со)обществе.

Афанасьева Ирина Анатольевна, *педагог-психолог МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 139» (Саратов).* Взаимодействие семьи и дошкольного образовательного учреждения (ДОУ): из опыта работа педагога-психолога.

Белых Татьяна Викторовна, *д. психол.н., профессор, (Саратов, СГУ).* Интернет-социализация студенческой молодежи: специфика мотивации сетевого поведения

Белых Виктор Владимирович, *аспирант (Саратов, СГУ).* Социально-возрастные характеристики представлений молодежи о влиянии просмотра интернет-контента на систему ценностных ориентаций (*науч. рук. - Р.М. Шамионов*)

Бочарова Елена Евгеньевна, *к. психол. н, доцент (Саратов, СГУ).* Личностные факторы досуговой активности молодежи

Вагапова Альфия Равилевна, *к. психол. н, доцент (Саратов, СГУ).* Предпочитаемые формы досуга студенческой молодежи

Голованова Анна Анатольевна, *к. психол. н, доцент (Саратов, СГУ).* Социальное окружение и академическая успеваемость: обзор исследований.

Гусакова Мария Павловна, Швецова Ксения Николаевна, Сираева Анна Алексеевна, Куприянова Анна Владимировна *воспитатели МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 167» (Саратов).* Реализация семейного проекта «Счастливый билет в детство».

Заграничный Антон Игоревич, *к. психол. н, доцент (Саратов, СГУ).* Влияние академических и неакадемических видов интеллекта на учебные достижения студентов.

Иванова Юлия Александровна, *педагог-психолог МАДОУ детский сад № 22 (Балаково).* Организация работы с родителями по формированию традиционных семейных ценностей.

Исайкин Станислав Валерьевич, *студент Института магистратуры и заочного обучения (Саратов, СГЮА).* Семейные ценности как условие социализации подростков.

Никанорова Алина Константиновна, магистрант (*Саратов, СГУ*). Взаимосвязь интеллектуальных и личностных характеристик студентов с успешностью их обучения (*науч. рук. - Е.Е. Бочарова*)

Перелигина Ольга Георгиевна, педагог-психолог, **Тарбазанова Елена Сергеевна** воспитатель, **Томилова Екатерина Михайловна**, воспитатель, **Хлобыстова Юлия Михайловна**, воспитатель, МДОУ «*Детский сад комбинированного вида № 167*» (*Саратов*). Волонтерство как одна из форм взаимодействия с семьями.

Романцевич Надежда Александровна, воспитатель, **Хазова Елена Геннадьевна**, учитель-логопед, **Четверова Юлия Эдуардовна**, воспитатель, МДОУ «*Детский сад комбинированного вида № 167*» (*Саратов*). Реализация творческого проекта «*Мой дом – моя семья*».

Созонник Алексей Владимирович, к. психол. н, доцент, (*Саратов, СГУ*). Хронобиологический тип студентов и академическая успеваемость

Фадеева Татьяна Юрьевна, к. п. н, доцент, доцент (*Саратов, СГУ*). Ценностные основания гражданской активности.

Филиппов Александр Николаевич, проректор по воспитательной работе, религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «*Пензенская духовная семинария Пензенской Епархии Русской Православной Церкви*» (*Пенза*). Подготовка семинаристов к пастырской работе с семьями прихожан.

Шамионов Раиль Мунирович, д. психол. н, профессор, зав. кафедрой социальной психологии образования и развития (*Саратов, СГУ*). Академическая адаптация студентов на разных этапах обучения.

Шустова Ирина Юрьевна, д-р п. наук, ведущий научный сотрудник лаборатории развития личности в системе образования, ФГБНУ «*Институт стратегии развития образования*» (*Москва*). Семейведение: теоретические основы развития ребенка в семье.

Юрасова Наталья Юрьевна, доцент кафедры физической культуры, Поволжский институт управления имени П.А. Столыпина (*Саратов*). Использование традиционных и развитие новых форм взаимодействия с семьей обучающихся в ВУЗе.

Секция 2. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКОГО СООБЩЕСТВА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ
II корпус СГУ, ул. Вольская, 10, ауд. 317

Модератор: *Саяпина Наталия Николаевна, канд. пед. наук, доцент кафедры методологии образования, Саратовский государственный университет имени Н. Г. Чернышевского.*

Александрова Екатерина Александровна, д-р. пед. наук, профессор, зав. кафедрой методологии образования факультета психолого-педагогического и специального образования, СГУ имени Н. Г. Чернышевского (Саратов, СГУ). Методологические основы формирования детско-родительского сообщества в образовательной среде.

Акимов Александр Витальевич, магистрант (Саратов, СГУ). Формы взаимодействия педагогического состава спортивных школ с родителями обучающихся (на примере спортивных учреждений Саратовской области) (Научный руководитель – доцент И.В. Кошкина)

Аль-Джазери Мохаммед Кадхим Азиз, аспирант кафедры методологии образования факультета психолого-педагогического и специального образования, СГУ имени Н. Г. Чернышевского (Ирак) Взаимодействие педагогов с родителями как условие повышения качества художественного образования воспитанников.

Алваш Али Файсал Маджид, аспирант кафедры методологии образования факультета психолого-педагогического и специального образования, СГУ имени Н. Г. Чернышевского (Ирак) Взаимодействие с семьёй как условие качественного художественного образования подростков в странах Ближнего Востока.

Ал-Огаили Аббас Хади Ибрахим, аспирант кафедры методологии образования факультета психолого-педагогического и специального образования, СГУ имени Н. Г. Чернышевского (Ирак) Практики взаимодействия семей и школ Ирака в процессе художественного воспитания детей и молодежи.

Аль-Джебур Али Ради Ованд, аспирант кафедры методологии образования факультета психолого-педагогического и специального образования, СГУ имени Н. Г. Чернышевского (Ирак) Роль семьи в приобщении детей к театральному искусству в Ираке.

Аймаганбетова Анара Муханбеткалиевна, аспирант кафедры методологии образования факультета психолого-педагогического и специального образования, СГУ имени Н. Г. Чернышевского (Казахстан) Особенности управления воспитательной работой в современном вузе Казахстана.

Айтимов Дамир Аксерикович, аспирант кафедры методологии образования факультета психолого-педагогического и специального образования, СГУ имени Н. Г. Чернышевского (Казахстан) Модернизация здоровьесберегающей образовательной среды колледжа во взаимодействии с родителями обучающихся.

Астапченко Гульнара Шакировна, Меркер Ирина Петровна, Мозговая Алена Александровна, воспитатель, Ярыгина Марина Павловна, воспитатель, МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 167» (Саратов). Родительский мостик к стремлению все знать, все видеть, путешествовать.

Байкова Виктория Андреевна, *магистрант (Саратов, СГУ)*. Взаимодействие молодого специалиста с семьей воспитанника (Науч. рук. доцент И.В. Кошкина)

Беляева Алина Сергеевна, *магистрант (Саратов, СГУ)*. Детско-взрослое сообщество как гармоничная среда взаимопонимания и развития (на примере группы дошкольной образовательной организации) (Науч. рук.: Горина Л. В.).

Бешапошникова Валентина Алексеевна, Волкова Людмила Сергеевна, Легезина Елена Николаевна, Сингалиева Айганым Кайзюловна, *воспитатели Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 167» (Саратов)*. Взаимодействие с родителями при адаптации детей к условиям ДОУ.

Бурмистрова Марина Николаевна, *канд. пед. наук, доцент (Саратов, СГУ)*. Современные проблемы взаимодействия с родителями в вопросах нравственного воспитания детей.

Бурдастых Владислав Викторович, *аспирант (Саратов, СГУ)*. Мотивация будущего учителя физической культуры на сотрудничество в системе «семья – школа».

Горина Любовь Вячеславовна, *канд. пед. наук, доцент, (Саратов, СГУ)*, **Моркина Таисия Николаевна**, *студент (Саратов, СГУ)*. Возможности и риски использования цифровых технологий в дошкольном образовании.

Гурбанова Наиля Вахидовна, *магистрант (Саратов)*. Творчество в педагогической деятельности работников образовательных организаций (Научный руководитель – доцент О.А. Козлова)

Гурина Юлия Николаевна, *старший воспитатель МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №3»*, **Попова Ирина Валериевна**, *заведующая МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №3» (Саратов)* Современные способы совершенствования методической службы дошкольной образовательной организации.

Гущина Ирина Владимировна, *воспитатель МАДОУ детский сад № 18 (Балаково)*. Роль семейных ценностей в воспитании детей в ДОУ.

Дозорова Анжелика Владимировна, *педагог-психолог МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 113» (Саратов)*. Работа с семьей в ДОО средствами экотерапии.

Дудникова Татьяна Дмитриевна, *воспитатель МДОУ «ЦРР-детский сад №101 Жар-птица»*, **Ульрих Елена Юрьевна**, *заведующая МДОУ «ЦРР-детский сад №101 Жар-птица» (Саратов)*. Детско-родительское взаимодействие как условие повышения качества экологического воспитания дошкольников.

Иванова Ольга Валерьевна, *педагог-психолог МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 233» (Саратов)*. Историческая динамика взглядов на семейное и общественное воспитание детей дошкольного возраста.

Игнатьева Евгения Васильевна, *воспитатель МАДОУ детский сад № 20 (Балаково)*. Формирование семейных ценностей как основа социального благополучия детей.

Иргалиева Алсу Сансызбаевна, магистрант (Саратов, СГУ). Организация просветительской деятельности во взаимодействии ДОО и семьи (Научн. рук.: Колесниченко Ю.Ю.).

Калашникова Ольга Михайловна, магистрант (Саратов, СГУ). Создание образовательной среды школы в результате взаимодействия её с семьями школьников (Научный руководитель – доцент Н.Н. Сяпина)

Кирпиленко Марина Васильевна, воспитатель МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 113» (Саратов). Использование разнообразных форм и технологий взаимодействия с семьей как эффективное средство создания единого образовательного пространства.

Кляев Иван Сергеевич, аспирант каф. методологии образования (Саратов, СГУ). Взаимодействие семьи и школы в профилактике асоциального поведения подростков.

Коблова Светлана Николаевна, воспитатель МАДОУ ЦРР «Страна чудес» (Балаково). Семейные традиции как основа духовно-нравственного развития личности ребёнка.

Кошкина Ирина Владимировна, канд. пед. наук, доцент (Саратов, СГУ). Формы использования формализованных и неформальных видов общения с родителями воспитанников ДОО.

Козлова Ольга Анатольевна, канд. пед. наук, доцент (Саратов, СГУ). Современные формы взаимодействия с родителями воспитанников в дошкольных образовательных организациях.

Кокуркина Александра Викторовна, воспитатель МДОУ «Детский сад № 169» (Саратов). Роль активной родительской позиции в повышении качества воспитывающей деятельности в детском саду.

Королёва Анастасия Дмитриевна, магистрант (Саратов, СГУ). Дополнительное образование как среда детско-родительского взаимодействия (Научн. рук.: Бурмистрова М.Н.).

Колесниченко Ольга Юрьевна, учитель МОУ «СОШ №33» (Энгельс). Эффективные формы организации взаимодействия учителя начальных классов с родительским активом.

Крупенина Анастасия Ильинична, магистрант (Саратов, СГУ). Поддержка и стимулирование создания детско-родительских сообществ в контексте вопросов школьного менеджмента.

Кудряшова Ольга Михайловна, воспитатель МАДОУ детский сад № 18 (Балаково). Семейные ценности в нравственном воспитании дошкольников.

Кузьмина Вера Владимировна, воспитатель МАДОУ детский сад № 20 (Балаково). Формирование семейных ценностей и традиций при взаимодействии семьи и детского сада.

Кузьмина Наталья Николаевна, воспитатель МАДОУ детский сад № 18 (Балаково). Формирование семейных ценностей у детей в условиях взаимодействия семьи и ДОО.

Купцова Светлана Ивановна, воспитатель МАДОУ детский сад № 1 (Балаково). Сохранение традиционных семейных ценностей и формирование здоровой семьи.

Кучеренко Ольга Жоржевна, воспитатель МАДОУ детский сад № 1 (Балаково). Воспитание уважительного отношения к традиционным ценностям семейного воспитания и к ценностям русской культуры.

Лаврентьева Зоя Ивановна, д-р пед. наук, профессор, Новосибирский государственный педагогический университет (Новосибирск). Вовлечение родителей в жизнедеятельность школы советниками директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Левко Анастасия Валерьевна, аспирант (Саратов, СГУ). Волонтерская деятельность в сообществе будущих педагогов.

Леонова Елена Евгеньевна, канд. пед. наук, доцент, Новосибирский государственный педагогический университет (Новосибирск). Особенности взаимодействия специалистов с родителями из временных замещающих семей.

Лю Фада, аспирант кафедры методологии образования факультета психолого-педагогического и специального образования, СГУ имени Н. Г. Чернышевского (Китай). Роль семьи и школы в воспитании у детей ценного отношения к музыкальным традициям в Китае.

Малышев Владимир Сергеевич, канд. пед. наук, начальник отдела аспирантуры, Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет (Москва). Совершенствование коммуникативной функции преподавателя высшей школы на основе средового подхода.

Маммаева Хаibat Саадулаевна, соискатель (Саратов, СГУ). Традиции формирования у молодежи сознательного отношения к родительству.

Марычева Татьяна Владимировна, воспитатель МДОУ «ЦРР-детский сад №101 «Жар-птица», **Сазоненко Елена Алексеевна**, воспитатель МДОУ «ЦРР-детский сад №101 «Жар-птица» (Саратов). Современные способы совершенствования методической службы дошкольной образовательной организации.

Мионов Валерий Константинович, магистрант (Саратов, СГУ). Общегородские мероприятия, приуроченные к году Семьи: риски и условия эффективности (Научн. рук.: Александрова Е. А.).

Никитина Елена Александровна, канд. пед. наук, доцент кафедры методологии образования факультета психолого-педагогического и специального образования, СГУ имени Н. Г. Чернышевского (Саратов) *Педагогический потенциал детско-взрослой общности: аксиологические основания проблемы*

Орехова Ольга Анатольевна, воспитатель МДОУ детский сад «Колокольчик» р.п. Духовницкое (Саратов). Из опыта организации совместной творческой и трудовой деятельности воспитателей, родителей и детей.

Платонова Татьяна Сергеевна, магистрант (Саратов, СГУ). Риск-менеджмент в формировании детско-родительских сообществ в современной школе.

Рузава Наталия Валентиновна, аспирант (Саратов, СГУ). Формирование социальной ответственности у подростков в процессе взаимодействия образовательной организации и семьи.

Руденко Евгения Денисовна, магистрант (Саратов, СГУ). Взаимодействие молодого учителя с родителями: создание гармоничной обучающей среды для участников образовательного процесса (Научн. рук.: Саяпина Н. Н.).

Рябова Равиля Азымжановна, воспитатель МАДОУ детский сад № 20 (Балаково). Сохранение и укрепление семейных традиций в совместной деятельности родителей с детьми.

Рязанова Ирина Дмитриевна, воспитатель МАДОУ детский сад № 72 (Балаково). Традиционные семейные ценности как основа формирования культуры современного общества и личности.

Саяпина Наталия Николаевна, канд. пед. наук, доцент (Саратов, СГУ). Роль семьи в становлении личности учителя.

Сазонова Наталья Михайловна, воспитатель МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 113» (Саратов). Образовательная среда в ДОО как средство открытого диалога с родителями.

Сергиенкова Ксения Владимировна, магистрант 2 курса кафедры методологии образования факультета психолого-педагогического и специального образования, СГУ имени Н. Г. Чернышевского. *Анализ и определение педагогических условий успешности организации работы с родителями воспитанников в ДОО* (Научный руководитель – доцент О.А. Козлова)

Смирнова Наталия Павловна, учитель МОУ «СОШ №33» (Энгельс). Роль семьи в развитии регулятивных универсальных учебных действий младшего школьника.

Станкович Диана Фёдоровна, аспирант кафедры истории и теории исполнительского искусства и музыкальной педагогики; концертмейстер кафедры академического пения (СГК им. Л.В. Собинова, Саратов). Значение просветительских проектов в межличностном взаимодействии (науч. рук. д-р пед. наук, проф. Александрова Е.А.)

Уральцева Анна Витальевна, магистрант (Саратов, СГУ). Роль колледжа и семьи в воспитании личности студента (Научн. рук.: Кожакина С. О.).

Федорова Марина Владимировна, воспитатель МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 113» (Саратов). Средовые инструменты коммуникативного развития в работе с родителями.

Харченко Надежда Александровна, воспитатель МАДОУ детский сад № 1 (Балаково). Семейные традиции, как современный способ работы с родителями и воспитания дошкольников в ДОО и в семье.

Чернышев Илья Дмитриевич, магистрант (Саратов, СГУ). Детско-взрослые общности в условиях цифровой образовательной среды школы: доводы «за» и «против» (Научн. рук.: Е.А. Никитина).

Ягудинова Яна Сергеевна, магистрант (Саратов, СГУ). Практика взаимодействия педагогов с родителями обучающихся в условиях школы кадетского типа.

Яндушкин Артём Александрович, магистрант 1 курса кафедры методологии образования факультета психолого-педагогического и специального образования, СГУ имени Н. Г. Чернышевского, (Саратов) *Роль родителей в развитии учебной мотивации у детей* (Научн. рук.: Александрова Е.А.).

Ярчук Екатерина Андреевна, магистрант 1 курса кафедры методологии образования факультета психолого-педагогического и специального образования, СГУ имени Н. Г. Чернышевского, (Саратов) *Влияние родителей на модернизацию образовательной среды в ДОО* (Научн. рук.: Кошкина И. В.).

Секция 3. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

ХП корпус СГУ, ул. Вольская, 10, ауд. 330

Модератор: *Голубева Наталия Михайловна*, канд. психол. наук, доцент кафедры педагогической психологии и психодиагностики, Саратовский государственный университет имени Н. Г. Чернышевского.

Барышникова Юлия Сергеевна, учитель начальных классов МАОУ «Медико-биологический лицей» Ленинского района г. Саратова. Использование активных инновационных форм взаимодействия воспитателя с семьями воспитанников в условиях реализации ФГОС НОО.

Баширова Алсу Маратовна, учитель начальных классов МОУ «Национальная (татарская) гимназия имени Героя Советского Союза Г.Г. Рамаева» Волжский района г. Саратова. Проблемы взаимодействия молодых педагогов с родителями.

Безбородова Марина Владимировна, учитель-логопед, МАДОУ детский сад №20 «Олимпийская сказка» (Балаково). Клуб заботливых родителей.

Бурова Светлана Григорьевна, учитель начальных классов МАОУ «Медико-биологический лицей» Ленинского района г. Саратова. Эффективные формы взаимодействия с родителями.

Бутримова Кристина Александровна, учитель начальных классов МАОУ «Медико-биологический лицей» Ленинского района г. Саратова. Семья и система образования: проблемы и взаимодействия.

Бутенко Наталия Геннадьевна, заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе, МАДОУ детский сад №20 «Олимпийская сказка» (Балаково). Дистанционные технологии в ДОУ как современная форма взаимодействия с родителями.

Вилкова Наталья Александровна, учитель начальных классов МАОУ «Медико-биологический лицей» Ленинского района г. Саратова. Семья и школа: пути эффективного взаимодействия.

Голубева Наталия Михайловна, канд. психол. наук, доцент (Саратов, СГУ). Теория эмоциональных систем Мюррея Боуэна и ее применение в консультировании по вопросам детско-родительских взаимоотношений.

Гордеева Марина Николаевна, учитель начальных классов МАОУ «Медико-биологический лицей» Ленинского района г. Саратова. Взаимодействие учителей и современных родителей: от недоверия к пониманию.

Григорьева Марина Владимировна, д-р психол. наук, профессор (Саратов, СГУ). Средовые условия в образовании и формирование адаптационной готовности субъектов образования.

Егорова Елена Михайловна, учитель начальных классов МАОУ «Медико-биологический лицей» Ленинского района г. Саратова. Взаимодействие педагогов и семьи в рамках реализации ФГОС.

Енин Виктор Викторович, канд. псих. наук, доцент, зав. кафедрой клинической психологии, Ставропольский государственный медицинский университет (Ставрополь). Служение людям как ценностная составляющая образа «Я» в структуре социально-психологических характеристик у будущих врачей.

Жбанова Вероника Вадимовна, МАОУ «Гимназия №4 имени Героя Советского Союза В.М.Безбокова» (Саратов). Организация работы с родителями в современном образовании.

Зайнуллина Галия Равильевна, учитель начальных классов МОУ «Национальная (татарская) гимназия имени Героя Советского Союза Г.Г.Рамаева» Волжский района г. Саратова. Семейное воспитание и его влияние на уровень школьной адаптации.

Зинина Ольга Олеговна, воспитатель МАДОУ детский сад № 1 (Балаково). Организация духовно-нравственного воспитания детей старшего дошкольного возраста через формирование позитивных представлений о семейных ценностях.

Кислицына Виолетта Денисовна, учитель начальных классов МАОУ «Медико-биологический лицей» Ленинского района г. Саратова. Актуальные проблемы семейного воспитания детей младшего школьного возраста.

Кондратьева Виктория Андреевна, учитель начальных классов МАОУ «Медико-биологический лицей» Ленинского района г. Саратова. Организация работы с родителями в условиях реализации ФГОС НОО.

Курашова Маргарита Александровна, учитель начальных классов МАОУ «Медико-биологический лицей» Ленинского района г. Саратова. Активизация учебно-познавательной деятельности младших школьников как условие успешного обучения.

Куприянчук Елена Викторовна, канд. соц. наук, доцент (Саратов, СГУ). Особенности Я концепции девиантных подростков.

Локаткова Ольга Николаевна, канд. психол. наук, доцент (Саратов, СГУ). Продуктивные и непродуктивные стратегии формирования адаптационной готовности у студентов.

Малышев Иван Викторович, канд. психол. наук, доцент (Саратов, СГУ). Особенности творческого потенциала личности старшеклассников и студентов в современных условиях.

Мальчикова Снежана Александровна, учитель начальных классов МАОУ «Медико-биологический лицей» Ленинского района г. Саратова. Инновационные методы и нетрадиционные формы взаимодействия педагога с детьми и родителями.

Маркушина Татьяна Анатольевна, учитель начальных классов МАОУ «Медико-биологический лицей» Ленинского района г. Саратова. Взаимодействие школы и семьи в современных условиях.

Мелкумян Альвина Давидовна, учитель начальных классов МАОУ «Медико-биологический лицей» Ленинского района г. Саратова. Семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях.

Мухамедова Гульфия Байморова, учитель начальных классов МОУ «Национальная (татарская) гимназия имени Героя Советского Союза Г.Г.Рамаева» Волжский района г. Саратова. Профессиональное развитие педагогов через взаимодействие с семьями учеников.

Никулина Наталья Анатольевна, МОУ «Средняя общеобразовательная школа №63 с УИП» (Саратов). Экологические проекты – комплексный подход к воспитанию культурных в экологическом отношении людей.

Овчинникова Виктория Викторовна, учитель начальных классов МАОУ «Медико-биологический лицей» Ленинского района г. Саратова. Современные особенности педагогического взаимодействия учителей и родителей.

Осипова Любовь Владимировна, учитель начальных классов МАОУ «Медико-биологический лицей» Ленинского района г. Саратова. Содружество учителя и родителей – одно из важнейших условий для целостного развития школьника.

Петрова Наталия Ивановна, учитель начальных классов МАОУ «Медико-биологический лицей» Ленинского района г. Саратова. Формирование коммуникативных навыков у детей с особенностями развития.

Рыжова Валентина Васильевна, ассистент кафедры английского языка и методики его преподавания (Саратов, СГУ). Оценка уровня готовности студентов педагогического направления к работе с подростками девиантного поведения.

Сарсенова Маклиса Матыгулловна, МОУ «Средняя общеобразовательная школа №63 с УИП» (Саратов). Сотрудничество педагога с родителями для реализации творческого потенциала учащихся во внеурочной деятельности.

Семячкина Виктория Александровна, ассистент (Саратов, СГУ) Многообразие форм взаимодействия педагогов с родителями на разных ступенях образования детей.

Сидорова Нурзидя Вялитовна, учитель начальных классов МОУ «Национальная (татарская) гимназия имени Героя Советского Союза Г.Г. Рамаева Волжский района г. Саратова. Эффективные методы взаимодействия семьи и школы для развития обучающихся.

Старухина Ольга Владимировна, учитель начальных классов МОУ «Национальная (татарская) гимназия имени Героя Советского Союза Г.Г. Рамаева» Волжский района г. Саратова. Основные принципы и формы взаимодействия семьи и школы.

Степанова Анастасия Антоновна, учитель начальных классов МАОУ «Медико-биологический лицей» Ленинского района г. Саратова. Методика сотрудничества педагога с родителями.

Тарасова Людмила Евгеньевна, канд. пед. наук, доцент (Саратов, СГУ). Формирование представления об ответственном родительстве у студенческой молодежи.

Темиргалиева Алена Александровна, учитель начальных классов МАОУ «Медико-биологический лицей» Ленинского района г. Саратова. Роль коммуникации между родителями и учителями в решении проблем дисциплины учащихся.

Ткачёва Мария Сергеевна, канд. психол. наук, доцент (Саратов, СГУ). Стереотипные представления у педагогов как фактор организации взаимодействия с семьями обучающихся.

Тугушева Роза Рушанова, учитель начальных классов МОУ «Национальная (татарская) гимназия имени Героя Советского Союза Г.Г. Рамаева» Волжский района г. Саратова. Проектирование успешного взаимодействия семьи и школы в условиях реализации ФГОС.

Улитина Маргарита Михайловна, *документовед (Саратов, СГУ)*. Семья как социально-психологический фактор готовности личности к субъектному взаимодействию.

Феофанова Екатерина Александровна, *учитель начальных классов МАОУ «Медико-биологический лицей» Ленинского района г. Саратова*. Профессиональная готовность педагога как условие реализации системного подхода к взаимодействию школы и семьи.

Фурсова Олеся Олеговна, *учитель начальных классов МАОУ «Медико-биологический лицей» Ленинского района г. Саратова*. Пути эффективного взаимодействия молодого специалиста с родителями в образовательной организации в период адаптации.

Фурсова Юлия Юрьевна, *МОУ «Средняя общеобразовательная школа №63 с УИП» (Саратов)*. Реализация проектной деятельности в начальной школе: Ученик-Учитель-Родитель.

Хуторянская Татьяна Валентиновна *канд. пед. наук, доцент (Саратов, СГУ)*. Взаимосвязь личностной зрелости и поведения в конфликтной ситуации в подростковом возрасте.

Цаплина Татьяна Николаевна, *ассистент (Саратов, СГУ)* Взаимосвязь эмоционального интеллекта, самоотношения и самооценки личности старшеклассника.

Черняева Татьяна Николаевна, *канд. пед. наук, доцент (Саратов, СГУ)*, **Кичаева Елена Васильевна**, *социальный педагог (Саратов, Гимназия №31)* Профессиональное (социально-психологическое) сопровождение процесса адаптации приемной семьи.

Чуркина Анастасия Владимировна, *учитель начальных классов МОУ «Национальная (татарская) гимназия имени Героя Советского Союза Г.Г.Рамаева» Волжский района г. Саратова*. Взаимодействие семьи и школы как необходимое условие в воспитании личности младшего школьника.

Шаров Алексей Александрович, *канд. психол. наук, доцент (Саратов, СГУ)*. Соотношение продуктивных и непродуктивных стратегии формирования адаптационной готовности у педагогов.

Шабалдина Алена Вячеславовна, *ассистент (Саратов, СГУ)* Развитие личности через улучшение коммуникативных навыков в контексте технологичного образования.

Широких Ирина Геннадьевна, *учитель начальных классов МАОУ «Медико-биологический лицей» Ленинского района г. Саратова*. Родители – помощники в проектной и исследовательской деятельности обучающихся.

Шилова Елена Владимировна, *учитель начальных классов МАОУ «Медико-биологический лицей» Ленинского района г. Саратова*. Процесс организации педагогического взаимодействия школы и родителей.

Ягудина Рушания Рашитовна, *учитель начальных классов МОУ «Национальная (татарская) гимназия имени Героя Советского Союза Г.Г. Рамаева» Волжский района г. Саратова*. Родительское собрание в школе как способ взаимодействия семьи и школы.

Секция 4. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПЕДАГОГОВ-ДЕФЕКТОЛОГОВ С СЕМЬЯМИ, ВОСПИТЫВАЮЩИМИ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

XII корпус СГУ, ул. Вольская, 10, ауд. 329

Модератор: **Щетинина Елена Борисовна**, канд. соц. наук, доцент кафедры коррекционной педагогики,

Саратовский государственный университет им. Н. Г. Чернышевского

Ардашкина Екатерина Константиновна, магистрант (Саратов, СГУ). Консультирование родителей детей раннего возраста с задержкой речевого развития: комплексный подход. (рук. доц. Кощеева О.В.)

Атаджанова Азиза Бахтияровна, магистрант (Саратов, СГУ). Педагогическое сопровождение образования детей с особыми образовательными потребностями в школах Узбекистана (рук. проф. Селиванова Ю.В.)

Атикешева Алтынай Серкалиевна, воспитатель, **Цыбирганова Юлия Михайловна**, учитель-логопед, **Яценко Татьяна Алексеевна**, воспитатель, МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 167» (Саратов). Мы вместе: дети с тяжелыми нарушениями речи, родители и педагоги.

Безбородова Марина Владимировна, учитель-логопед МАДОУ детский сад № 20 (Балаково). Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями дошкольников с ЗПР.

Бутузова Татьяна Владимировна, учитель-логопед, МДОУ «Детский сад комбинированного вида №214» (Саратов). Эмоциональная составляющая логопедической работы.

Власов Данила Михайлович, учитель начальных классов ГБОУ СО «Школа АОП № 2 г. Саратова». (Саратов). Возможность коррекционной работы с обучающимися, имеющими интеллектуальные нарушения и проявления СДВГ (рук. проф. Селиванова Ю.В.)

Высоцкая Светлана Васильевна, учитель-логопед МАДОУ детский сад № 1 (Балаково). Инновационные формы сотрудничества с родителями детей, имеющих задержку психического и речевого развития.

Галиева Гульсум Маратовна, магистрант (Саратов, СГУ). Работа дефектолога с дошкольниками с ТМНР (рук. проф. Селиванова Ю.В.)

Горылева Екатерина Владимировна, учитель-дефектолог МАДОУ детский сад № 70 (Балаково). Взаимодействие детского сада и семьи по ознакомлению дошкольников с ОВЗ с миром семейных традиций.

Гринина Елена Сергеевна, канд. псих. наук, доцент (Саратов, СГУ). Особенности родительского отношения к детям с расстройствами аутистического спектра.

Дрозденко Татьяна Васильевна, воспитатель МАДОУ «Детский сад компенсирующего вида №3 «Радуга» (Балаково). Нетрадиционные формы работы с родителями детей с нарушениями зрения.

Жалейко Анастасия Витальевна, магистрант (Саратов, СГУ). Организация занятий по английскому языку с детьми с расстройством аутистического спектра: трудности и пути их преодоления (рук. доц. Горина Е.Н.)

Жаркова Снежана Михайловна, логопед, ГАУ СО СРЦ «Возвращение» (Саратов). Использование нейропсихологических методов и приемов в работе дефектолога с дошкольниками с ЗПР.

Князева Елена Алексеевна, учитель-дефектолог МАДОУ детский сад №18 (Балаково). Развитие толерантности у старших дошкольников в условиях семьи и детского сада.

Косолапова Ольга Николаевна, учитель-дефектолог МАДОУ «Детский сад компенсирующего вида №3 «Радуга» (Балаково). Психолого-педагогическое сопровождение родителей в рамках коррекционной работы с детьми с нарушениями зрения (рук. доц. Коновалова М.Д.)

Кощеева Ольга Валерьевна, канд. филол. наук, доцент (Саратов, СГУ). Актуальные вопросы коммуникативно-речевой подготовки студентов-логопедов к профессиональной деятельности.

Кузьмина Нина Анатольевна, магистрант (Саратов, СГУ). Взаимодействие педагога-психолога с родителями первокурсников СПО с ОВЗ в период академической адаптации (рук. доц. Гринина Е.С.)

Кузьмина Марина Олеговна, учитель-дефектолог МАДОУ детский сад № 3 (Балаково). Современные подходы к организации взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с семьями воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Кулакова Дарья Сергеевна, учитель-логопед МАДОУ детский сад № 6 (Балаково). Влияние семьи на духовно-нравственное развитие личности ребенка с ЗПР.

Курдутова Анна Николаевна, магистрант (Саратов, СГУ). Исследование понимания художественной литературы у старших дошкольников с ЗПР (рук. доц. Горина Е.Н.)

Миронченко Светлана Николаевна, учитель-логопед МАДОУ детский сад № 64 (Балаково). Организация эффективного взаимодействия с семьями, имеющими детей с ЗПР.

Нарицина Юлия Александровна, учитель-логопед МАДОУ детский сад № 7 (Балаково). Взаимодействие педагога с родителями детей с ЗПР.

Никитина Марина Викторовна, учитель начальных классов ГБОУ СО «Школа-интернат АОП № 3 г. Энгельса» (Энгельс). Работа с семьей обучающихся с нарушениями слуха.

Никишина Юлия Дмитриевна, учитель-логопед МАДОУ детский сад № 18 (Балаково). Современные формы сотрудничества педагогов с семьями дошкольников с ЗПР.

Николаева Марина Николаевна, бакалавр (Саратов, СГУ). Психологическая поддержка родителей, воспитывающих детей с ОВЗ, на разных этапах функционирования семьи (рук. доц. Коновалова М.Д.)

Пяткина Екатерина Станиславовна, канд. мед. наук, зав. кафедрой реабилитационных технологий на базе ГАУ СО «ЦАРИ» (Саратов, СГУ), **Шипова Лариса Валентиновна**, канд. псих. наук, доцент (Саратов, СГУ), **Гринина Елена Сергеевна**, канд. псих. наук, доцент (Саратов, СГУ). Оценка эффективности аудиокоррекции РуЛисен ближайшим окружением инвалидов с ментальными нарушениями.

Распопова Наталья Александровна, магистрант (Саратов, СГУ), **Горина Екатерина Николаевна**, канд. соц. наук, доцент (Саратов, СГУ). Особенности эмоционального состояния родителей, воспитывающих детей с особенностями развития.

Самаруха Алена Ивановна, магистрант (Саратов, СГУ). Изучение проблемы развития правовой культуры подростков с нарушениями слуха в процессе урочной и внеурочной деятельности (рук. доц. Соловьева О.В.)

Семенова Наталья Петровна, воспитатель МАДОУ детский сад № 1 (Балаково). Семейные ценности в нравственном воспитании дошкольников с ЗПР.

Сивоплясов Сергей Юрьевич, магистрант (Саратов, СГУ), **Селиванова Юлия Викторовна**, д-р соц. наук, профессор (Саратов, СГУ). Потенциал библиотерапии в процессе принятия родителями ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

Соловьева Ольга Васильевна, канд. соц. наук, доцент (Саратов, СГУ). Актуальные проблемы особого родительства: теория и практика.

Скворцова Вероника Олеговна, канд. соц. наук, доцент (Саратов, СГУ). Формирование инклюзивной культуры в семьях, воспитывающих детей с особыми образовательными потребностями.

Спицына Екатерина Сергеевна, учитель-логопед МАДОУ детский сад № 22 (Балаково). Формы работы с родителями, имеющими детей младшего дошкольного возраста с задержкой психического развития.

Темаева Ирина Викторовна, канд. соц. наук, доцент (Саратов, СГУ). Эмоциональное выгорание педагогов ДОУ.

Трушина Юлия Владимировна, ассистент (Саратов, СГУ); **Павлова Наталья Владимировна**, канд. пед. наук, доцент (Саратов, СГУ). Многозадачное взаимодействие с семьями детей с различными нарушениями развития с помощью средств арт-педагогике.

Тугушева Рясимя Ригаятьевна, магистрант (Саратов, СГУ), **Коновалова Марина Дмитриевна**, канд. псих. наук, доцент (Саратов, СГУ). Использование опросников для родителей в оценке динамики сенсорного и моторного развития детей с ОВЗ.

Утяганова Наталья Валерьевна, магистрант (Саратов, СГУ). Адаптация родителей детей с синдромом Дауна к роли «родителя ребенка-инвалида» (рук. доц. Коновалова М.Д.)

Фисенко Алексей Андреевич, руководитель центра инклюзивного сопровождения и социальной адаптации студентов (Саратов, СГУ). Педагогическая поддержка в работе с семьей воспитывающей ребёнка с ОВЗ.

Хирная Валентина Евгеньевна, учитель начальных классов ГАОУ СО «Центр образования «Родник знаний» (Саратов, СГУ). Опыт взаимодействия с родителями младших школьников с нарушениями слуха (рук. доц. Горина Е.Н.)

Хлюснева Светлана Александровна, учитель-дефектолог МАДОУ детский сад № 22 (Балаково). Инновационные формы сотрудничества с родителями детей, имеющих задержку психического развития.

Хмелькова Ольга Владимировна, канд. псих. наук, доцент (Саратов, СГУ). Взаимодействие детей с ОВЗ, их родителей и волонтеров в условиях инклюзивного театра: проблемы творчества и соучастия.

Чернякова Анна Андреевна, магистрант (Саратов, СГУ), **Фрейд Анастасия Михайловна**, магистрант (Саратов, СГУ), **Гаврилова Диана Александровна**, магистрант (Саратов, СГУ). Роль театральной деятельности в формировании инклюзивной социокультурной среды и всестороннего развития детей с ОВЗ (рук. доц. Хмелькова О.В.)

Шуляк Марина Юрьевна, учитель-логопед МАДОУ детский сад № 22 (Балаково). Культурно-духовные традиции как основа укрепления семьи и семейных ценностей с детьми ЗПР.

Щетинина Елена Борисовна, канд. соц. наук, доцент (Саратов, СГУ). Практическая реализация коуч-позиции в педагогической деятельности.

**Секция 5. ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ:
УЧИТЕЛЬ-УЧЕНИК-РОДИТЕЛИ**
Факультет искусств
Саратов, ул. Заулошнова, д. 5, учеб. корпус № 17
Аудитория 1

Модератор: **Протасова Светлана Викторовна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры музыкально-инструментальной подготовки, Саратовский государственный университет имени Н. Г. Чернышевского

Алексеева Анастасия Рамильевна, музыкальный руководитель МАДОУ детский сад № 22 (Балаково). Духовно-нравственное развитие личности в семье.

Борисова Ольга Сергеевна, преподаватель МБУДО ДХШ (Саратов), **Новомлинова Нина Михайловна** преподаватель МБУДО ДХШ (Саратов). Изображение материнской любви глазами ребенка через призму образа Богородицы.

Васильева Дина Николаевна, канд. пед. наук., доцент кафедры теории и методики музыкального образования (Саратов, СГУ). Взаимодействие педагога-музыканта, детей и их родителей в условиях дополнительного образования.

Викторова Ирина Валерьевна, музыкальный руководитель МАДОУ детский сад № 22 (Балаково). Взаимодействие семьи и ДОУ, как основное средство сохранения и развития традиций семейного воспитания.

Козинская Ольга Юрьевна, канд. пед. наук, доцент (Саратов, СГУ). Педагогика сотрудничества: из истории вопроса.

Королева Ирина Аркадьевна, канд. пед. наук, доцент кафедры музыкально-инструментальной подготовки (Саратов, СГУ). Семейные ценности и художественные предпочтения детей.

Кузьмина Светлана Владиславовна, канд. пед. наук., доцент кафедры теории и методики музыкального образования, доцент кафедры истории и теории исполнительского искусства и музыкальной педагогики СГК им. Л.В. Собинова. (Саратов, СГУ). Педагогическое сопровождение музыкального воспитания современного школьника в российской семье.

Мещанова Любовь Николаевна, канд. пед. наук., доцент кафедры теории и методики музыкального образования (Саратов, СГУ). Педагогическое

взаимодействие с семьей обучающегося как базис организационной работы директора школы.

Надольская Ольга Николаевна, кандидат искусствоведения, доцент кафедры камерного ансамбля и концертмейстерской подготовки СГК имени Л. В. Собинова, преподаватель музыкально-эстетического лицея имени А. Г. Шнитке. Музыкальная коммуникация исполнителей в камерном ансамбле.

Плетухина Екатерина Геннадьевна, канд. пед. наук, доцент кафедры теории и методики музыкального образования (Саратов, СГУ). Факторы эффективного взаимодействия учитель – ученик на уроке музыки.

Припутникова Владилена Сергеевна, магистрант Института искусств, 2 курс (Саратов, СГУ). Музыкальный репертуар концертмейстера в хореографическом классе как средство формирования и развития музыкальных представлений, обучающихся и их семей.

Протасова Светлана Викторовна, канд. пед. наук, доцент кафедры музыкально-инструментальной подготовки (Саратов, СГУ). Просветительские традиции в системе художественного образования.

Рахимбаева Инга Эрленовна., д.п.н., профессор кафедры теории, истории и педагогики искусства (Саратов, СГУ). Взаимодействие с родителями как важная составляющая в системе дополнительного образования.

Романова Людмила Сергеевна, доцент кафедры теории и методики музыкального образования (Саратов, СГУ). Этнокультурное внеклассное музыкальное мероприятие в начальных классах (золотой педагогический треугольник).

Стадникова Светлана Викторовна, преподаватель кафедры камерного ансамбля и концертмейстерской подготовки СГК имени Л. В. Собинова, преподаватель музыкально-эстетического лицея имени А. Г. Шнитке. Преемственность традиций виолончельной школы Саратова.

Страчкова-Ермакова Анастасия, магистрант Института искусств, 1 курс (Саратов, СГУ). Музыкально-проектная деятельность в школе как творческий союз учеников, родителей и учителя.

Тихончук Ирина Александровна, преподаватель кафедры теории, истории и педагогики искусства (Саратов, СГУ). Преодоление сценического волнения: поддержка семьи как фактор успешного выступления.

Фадеева Марина Анатольевна, доцент кафедры теории и методики музыкального образования (Саратов, СГУ). Взаимное сотрудничество учителя и родителей при проведении внеклассных мероприятий.

Чугунова Лидия Александровна, доцент кафедры теории и методики музыкального образования (Саратов, СГУ). Современные технические связи с родителями – залог творческого успеха учеников.

Шильникова Татьяна Егоровна, преподаватель кафедры теории, истории и педагогики искусства (Саратов, СГУ). Фестиваль домашнего творчества «Семейный театр» как средство развития межпоколенных отношений.

Секция 6. ГУМАНИСТИЧЕСКИЙ ПОДХОД ПРИ ВЗАИМОДЕЙСТВИИ ПЕДАГОГОВ С СЕМЬЕЙ В ТЕХНОЛОГИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ
ХП корпус СГУ, ул. Вольская, 10, ауд. 328

Модератор: *Саяпин Василий Николаевич*, канд. пед. наук, профессор кафедры технологического образования
Саратовский государственный университет имени Н. Г. Чернышевского.

Андреев Вадим Юрьевич, магистрант (Саратов, СГУ). Развитие познавательной самостоятельности обучающихся в технологическом образовании (Рук. доц. Трифонова М.А.)

Андрянова Елена Петровна, воспитатель МАДОУ детский сад № 18 (Балаково). Организация работы с родителями в соответствии с ФОП ДО.

Ахмерова Анна Александровна, преподаватель математики и информатики ГБОУ СПО ЛНР «Новосветловский аграрный колледж» (Луганск). Особенности трудового воспитания учащихся в учреждениях среднего профессионального образования аграрного профиля.

Бондаренко Алена Алексеевна, студент (Саратов, СГУ). Формирование УУД у обучающихся при изучение предметной области «Технология» (Рук. ассистент Мирошниченко Т. С.)

Бунеева Инна Николаевна, ассистент кафедры технологий производства и профессионального образования ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет» (Луганск). Формирование этнокультурных трудовых ценностей у учащихся общеобразовательных учреждений в системе «школа-семья».

Васина Виктория Сергеевна, магистрант (Саратов, СГУ). Формирование личности студента в рамках воспитательной системы СПО (Рук. доц. Трифонова М.А.)

Василик Лилия Викторовна, учитель информатики ГБОУ ЛНР «ЛУВК № 43 имени Е.Ф. Фролова» (Луганск). Интерактивные формы взаимодействия классного руководителя и родителей учащихся общеобразовательных учреждений.

Горлов Максим Денисович, магистрант (Саратов, СГУ). Формирование метапредметных результатов обучения на уроках технологии при помощи БПЛА (Рук. Тимофеева А.Г.)

Гудов Виктор Васильевич, профессор, зав. Кафедрой физической культуры, Поволжский институт управления имени П.А. Столыпина (Саратов). Взаимодействие семьи и ВУЗа в педагогическом процессе.

Жуева Александра Геннадиевна, кандидат педагогических наук, старший преподаватель кафедры технологий производства и профессионального образования ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет» (Луганск). Формы и методы совершенствования логического мышления будущих педагогов в процессе профессиональной подготовки в вузе.

Ермашевская Елена Мирабутовна, магистрант (Саратов, СГУ). Формирование готовности обучающихся к проектной деятельности в технологическом образовании (Рук. проф. Саяпин В.Н.)

Калайдо Александр Витальевич, кандидат технических наук, доцент, доцент кафедры технологий производства и профессионального образования ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет» (Луганск). Пути гуманизации современного инженерно-педагогического образования.

Карпов Арсений Александрович, учитель информатики МОУ СОШ № 63 с УИП (Саратов). Метод проектов как способ эффективного взаимодействия школы и семьи.

Коробейникова Наталья Владимировна, учитель технологии ГБОУ ЛНР «Антрацитовская средняя школа №2 имени ветерана педагогического труда Константина Власовича Младших» (Луганск). Роль семьи в системе трудового (технологического) образования школьников на современном этапе.

Косач Елена Владимировна, преподаватель ГБПОУ НСО Новосибирский колледж промышленных технологий (Новосибирск). Информационные ресурсы для родителей студентов профессиональной образовательной организации по вопросу формирования безопасного социального поведения.

Кочкина Дарья Дмитриевна, специалист сектора приходского просвещения (Москва). Становление системного взаимодействия православных приходских педагогов с семьей.

Краснолюбова Елена Сергеевна, ассистент кафедры технологий производства и профессионального образования ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет» (Луганск). Взаимодействие семьи и педагогов при формировании этнокультурных ценностей на уроках технологии у учащихся общеобразовательных учреждений.

Кривко Яна Петровна, доктор педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой высшей математики и методики преподавания математики ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет» (Луганск). Формы взаимодействия семьи и школы в трудовом воспитании школьников СССР.

Куземко Юлия Владимировна, канд. пед. наук, доцент Поволжского института управления имени П.А. Столыпина (Саратов). Формирование культуры здоровья в семье.

Лисицына Валерия Олеговна, кандидат педагогических наук, старший преподаватель кафедры технологий производства и профессионального образования ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет» (Луганск). Использование цифровых сервисов в подготовке будущих педагогов профессионального обучения (нейросети).

Лукьянова Анастасия Владимировна, магистрант (Саратов, СГУ). Формирование готовности будущих учителей технологии к профессиональной педагогической деятельности (Рук. проф. Саяпин В. Н.)

Мирошниченко Татьяна Сергеевна, ассистент (Саратов, СГУ). Воспитание профессионально значимых качеств будущих учителей технологии в образовательной среде вуза.

Молодиченко Тамара Алексеевна, канд. псих. наук, доцент (Саратов). Социоакмеологические технологии и методы в высшем педагогическом образовании.

Мухатаева Данара Шарафаллаевна, магистрант (Саратов, СГУ).
Формирование самостоятельности у детей старшего дошкольного возраста в условиях ДОО (Рук. Рагимова О.А.)

Носов Александр Георгиевич, канд. пед. наук, доцент, Поволжский институт управления имени П.А. Столыпина (Саратов, филиал РАНХиГС).
Здоровый образ жизни молодой семьи как основа социального благополучия.

Рагимова Ольга Александровна, д-р филос. наук, проф. (Саратов, СГУ).
Некоторые риски современной модернизации образования в мире.

Саяпин Василий Николаевич, канд. пед. наук, проф. (Саратов, СГУ).
Формирование готовности будущих учителей технологии к профессиональной деятельности.

Саяпин Николай Васильевич, канд. пед. наук, доцент, зав. каф. тех. обр. (Саратов, СГУ).
Подготовка будущих учителей технологии к взаимодействию с семьёй в ВУЗе.

Святский Руслан Александрович, магистрант (Саратов, СГУ).
Формирование логического мышления у обучающихся в технологическом образовании (Рук. доц. Саяпин Н.В.)

Соболь Людмила Вячеславовна, директор ГБОУ ЛНР «Софиевская школа № 27». (Луганск).
Эффективные модели организации сотрудничества школы и семьи в процессе трудового воспитания школьников.

Скворцов Константин Викторович, канд. пед. наук, доцент кафедры «Иностранный язык» ФГАОУ ВО «Российский университет транспорта» РУТ «МИИТ»
Практики успешной женщины-предпринимателя в современных реалиях (условиях).

Спиридонова Елена Анатольевна, ст. преподаватель (Саратов, СГУ).
Особенности эстетического воспитания студентов профиля «Технология» в современных условиях модернизации образования.

Сыражова Анастасия Александровна, воспитатель МАДОУ детский сад № 72 (Балаково).
Формирование семейных ценностей через реализацию образовательных проектов.

Тасимова Надежда Владимировна, канд. пед. наук, зам. директора по учебно-воспитательной работе, педагог дополнительного образования, МБУ дополнительного образования «Центр детского технического творчества №1» (Ульяновск).
Теоретический анализ организации взаимодействия педагога дополнительного образования и родителей как субъектов образовательного процесса.

Тимофеев Александр Анатольевич, магистрант (Саратов, СГУ).
Дидактический потенциал робототехнического моделирования в системе профессиональной подготовки (Рук. проф. Рагимова О.А.)

Тимофеева Анна Геннадьевна, канд. хим. наук, доцент (Саратов, СГУ).
Практика решения творческих задач и специфика ее организации в технологическом образовании.

Трифоновна Мария Александровна, канд. пед. наук, доцент (Саратов, СГУ).
Формирование готовности студентов к профессиональной деятельности в технологическом образовании.

Финогеева Татьяна Евгеньевна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры технологий производства и профессионального образования ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет» (Луганск). Педагогическое просвещение родителей школьников в вопросах трудового воспитания.

Шевченко Алина Максимовна, магистрант (Саратов, СГУ). Возможности использования веб-приложений для освоения моделирования в технологическом образовании. (Рук. доц. Трифонова М.А.)

Шигонцева Валерия Валерьевна, студент (Саратов, СГУ). Развитие творческих способностей школьников при изучении предметной области «Технология» (Рук. ассистент Мирошниченко Т.С.)

Шкляр София Павловна, магистрант (Саратов, СГУ). Формирование готовности к профессиональному самоопределению детей с ОВЗ в образовательном учреждении с адаптированными образовательными программами (Рук. проф. Саятин В.Н.)

Яфасова Розалия Азизовна, магистрант (Саратов, СГУ). Использование интерактивных методов обучения будущих учителей технологии, как эффективный способ подготовки к профессиональной деятельности (Рук. доц. Трифонова М.А.)

Секция 7. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПЕДАГОГОВ С СЕМЬЕЙ СРЕДСТВАМИ ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Онлайн-формат:

<https://jazz.sber.ru/jtr1qq?psw=OBERDwoAAx4OARYZVRQUDQELCw>

Модератор: **Федорова Ольга Анатольевна**, кандидат пед. наук, доц. каф. начального естественно-математического образования, Саратовский государственный университет имени Н. Г. Чернышевского.

Абрамова Валентина Владимировна, канд. пед. наук, доцент (Липецк, ФГБОУ ВО ЛГПУ). Традиции и инновации в художественно-эстетическом образовании студентов.

Амелина Юлия Викторовна, старший преподаватель (Саратов, СГУ). Буллинг в детском коллективе и как его избежать.

Бублик Елена Витальевна, студент (Липецк, ФГБОУ ВО ЛГПУ). Формирование основ эстетического цветовосприятия младших школьников (рук. доц. Абрамова В.В.).

Зиновьев Павел Михайлович канд. физ.-мат. наук, доцент (Саратов, СГУ). Профессиональная ориентация младших школьников через содержание текстовых задач.

Исаева Ольга Александровна, канд. биол. наук, доцент (Саратов, СГУ). Потенциал игры-стратегии «Портрет родного города» для взаимодействия молодых педагогов с семьей

Козуб Евгений Сергеевич, аспирант (Липецк, ФГБОУ ВО ЛГПУ). Особенности экологического воспитания студентов во внеурочной деятельности (рук. проф. А.Ж. Овчинникова).

Лазарева Мария Васильевна, *д-р. пед. наук, доцент (Липецк, ФГБОУ ВО ЛГПУ)*. Методологические подходы к организации просветительской работы в ДОО в условиях введения ФОП ДО.

Ларионов Олег Игоревич, *канд. пед. наук, доцент (Саратов, СГУ)*. Цели учебной деятельности студентов – будущих педагогов при изучении естественно-научных дисциплин.

Лебедева Алина Евгеньевна, *студент магистрант (Саратов, СГУ)*. Краеведческий проект как способ взаимодействия семьи и ребенка младшего школьного возраста.

Левищева Евгения Андреевна, *студент (Липецк, ФГБОУ ВО ЛГПУ)*. Экологическое воспитание младших школьников в инновационной форме «Своя игра» (рук. проф. А.Ж. Овчинникова).

Морозова Елена Евгеньевна, *д-р. биол. наук, доцент*, **Исаева Ольга Александровна**, *канд. биол. наук, доцент*, **Федорова Ольга Анатольевна**, *канд. пед. наук, доцент*, **Литвинова Ольга Александровна**, *канд. пед. наук, доцент (Саратов, СГУ)*. Семейная игра-стратегия «Экскурсионные маршруты охраны парка» как значимая культурная практика в становлении будущих педагогов.

Овчинникова Александра Жоресовна, *д-р. пед. н., профессор (Липецк, ФГБОУ ВО ЛГПУ)*. Гуманитарные тенденции в реализации телекоммуникационных проектов в начальной школе.

Пенькова Мария Александровна, *студент (Липецк, ФГБОУ ВО ЛГПУ)*. Специфика патриотического воспитания младших школьников во внеурочной деятельности (рук. проф. А.Ж. Овчинникова).

Попова Ангелина Юрьевна, *студент (Липецк, ФГБОУ ВО ЛГПУ)*. Развивающее обучение младших школьников средствами интеллектуальной карты (рук. проф. А.Ж. Овчинникова).

Рада Вероника, *студент (Липецк, ФГБОУ ВО ЛГПУ)*. Гуманитарные аспекты развития творческого воображения у детей среднего дошкольного возраста (рук. проф. А.Ж. Овчинникова).

Рассолов Максим Витальевич, *аспирант (Липецк, ФГБОУ ВО ЛГПУ)*. Реализация гуманистических идей в формировании опыта творческой деятельности у подростков (рук. проф. А.Ж. Овчинникова).

Ряжских Алена Владимировна, *студент (Липецк, ФГБОУ ВО ЛГПУ)*. Реализация метода проекта в обучении младших школьников (рук. проф. А.Ж. Овчинникова).

Семенихина Дарья Александровна, *студент (Липецк, ФГБОУ ВО ЛГПУ)*. Гуманитарные аспекты в патриотическом воспитании младших школьников (рук. проф. А.Ж. Овчинникова).

Скиданова Карина Максимовна, *студент магистрант (Саратов, СГУ)*. Взаимодействие молодых педагогов с семьей с целью формирования основ гражданской идентичности младших школьников.

Скиданова Карина Максимовна, **Бахарева Анна Андреевна**, **Чистякова Ксения Александровна**, *студенты магистранты (Саратов, СГУ)*. Взаимодействие педагогов с семьями воспитанников в вопросах охраны природы (рук. доц. Е.Е. Морозова).

Сластенов Борис Сергеевич, ассистент (Саратов, СГУ). Взаимодействие молодых педагогов с семьей в вопросах профилактики сколиоза у детей младшего школьного возраста.

Соболева Любовь Николаевна, ассистент (Саратов, СГУ). Взаимодействие куратора студенческой группы с родителями в процессе воспитания будущих специалистов.

Фадеева Ксения Андреевна, студент (Липецк, ФГБОУ ВО ЛГПУ). Этнокультурное воспитание младших школьников на основе интерактивного изучения народной тряпичной куклы (рук. доц. Абрамова В.В.)

Федорова Ольга Анатольевна, канд. пед. наук., доцент (Саратов, СГУ). Значимость референтных лиц в формировании младших школьников ценностного отношения к природе.

Чистякова Мария Вячеславовна, преподаватель (Липецк, ФГБОУ ВО ЛГПУ). Трудовое воспитание младших школьников во внеурочное время.

Шерстюк Татьяна Викторовна, студент (Липецк, ФГБОУ ВО ЛГПУ). Использование видеоконтента в формировании ноосферно-эстетических образов у младших школьников (рук. проф. А.Ж. Овчинникова).

Широкова Анна Викторовна, студент (Липецк, ФГБОУ ВО ЛГПУ). Эстетическое воспитание младших школьников в процессе изучения народной росписи (рук. проф. А.Ж. Овчинникова).

Секция 8 ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПЕДАГОГОВ С СЕМЬЕЙ СРЕДСТВАМИ ЭКОЛОГО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ XII корпус СГУ, ул. Вольская, 10, ауд. 315

Модератор: **Морозова Елена Евгеньевна**, доктор биол. наук, доц. каф. начального естественно-математического образования,
Саратовский государственный университет имени Н. Г. Чернышевского.

Анисимова Гульнара Мобудовна, **Барулина Елена Владимировна**, **Глазова Любовь Николаевна** воспитатели (Саратов, МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 82»). Взаимодействие с семьями воспитанников в ходе реализации игры-стратегии «Портер родного города» коллективом МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 82» г. Саратова.

Афоница Анна Александровна, учитель начальных классов (Саратовская область, филиал МАОУ «Образовательный центр № 3 «Созвездие» г. Вольска СО с. Верхняя Чернавка). Образы города будущего в представлении младших школьников.

Будаева Дарья Александровна, студент (Саратов, МОУ «Лицей № 47»). Взаимодействие с семьями воспитанников в ходе реализации игры-стратегии «Портер родного города» коллективом МОУ «Лицей № 47» г. Саратова.

Володина Ирина Алексеевна, старший воспитатель, **Вестернина Юлия Валентиновна**, музыкальный руководитель, **Монакова Марина Сергеевна**, старший воспитатель, **Стадник Оксана Станиславовна**, заместитель заведующего, **Акилина Алена Васильевна**, и.о. заведующего (Саратов, МАДОУ

«ЦРР – детский сад № 123 «Планета детства»). Взаимодействие с семьями воспитанников в ходе реализации игры-стратегии «Портер родного города» коллективом МАДОУ «ЦРР – детский сад № 123 «Планета детства».

Голубец Татьяна Сергеевна, студент магистрант, **Мулдагалиева Жанна Ерсайиновна**, студент, **Калиева Камила Булатовна**, студент (Саратов, СГУ). Эколого-патриотический потенциал игры-стратегии «Портрет родного города».

Грицынина Елена Николаевна, учитель начальных классов, **Анохина Ольга Алексеевна**, **Каземирова Марина Александровна**, учителя начальных классов (Саратовская область, МБОУ «СОШ № 1 р.п. Самойловка»). Образы города будущего в представлении младших школьников в ходе реализации игры-стратегии «Портрет родного города» коллективом МБОУ «СОШ № 1 р.п. Самойловка».

Давыденко Анастасия Юрьевна, студент (Саратов, МОУ «СОШ № 84»). Образовательный потенциал игры-стратегии «Портрет родного города» в краеведческой работе с младшими школьниками МОУ «СОШ № 84» г. Саратова.

Джардимова Брганым Самигулловна, **Курьшова Марина Владимировна**, **Черноусова Ирина Сергеевна**, **Шапкина Юлия Павловна** воспитатели МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 167» (Саратов). Реализация детско-родительских клубных часов в ДОО – «Пополни ЭКО-знания».

Зюзина Евгения Владимировна, **Марченко Нина Алексеевна**, **Морозова Наталья Александровна**, **Титова Ольга Владимировна**, воспитатели МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 167» (Саратов). Совместный творческий проект с родителями по здоровьезбережению «Спасение Счастливчика».

Ершова Елена Викторовна, **Романюк Наталья Викторовна**, учителя начальных классов (Энгельс, МОУ «СОШ №30 им. П.М. Коваленко»). Образы города будущего в представлении младших школьников в ходе реализации игры-стратегии «Портрет родного города» коллективом МОУ «СОШ №30 им. П.М. Коваленко» г. Энгельс.

Карпенко Ирина Викторовна, учитель начальных классов, **Тотфалушина Лариса Анатольевна**, директор, **Астахова Елена Юрьевна**, учитель начальных классов (Саратов, МОУ «СОШ № 60 имени Героя Советского Союза П.Ф. Батавина»). Формирование основ эколого-патриотической культуры младшего школьника средствами игры-стратегии «Портрет родного города» коллективом МОУ «СОШ № 60 имени Героя Советского Союза П.Ф. Батавина».

Кузьмина Наталья Александровна, учитель начальных классов (Саратовская область, МОУ «СОШ с. Ягодная Поляна»). Воспитательный потенциал игры-стратегии «Портрет родного города» в краеведческой работе с младшими школьниками.

Морозова Елена Евгеньевна, д-р. биол. наук, доцент (Саратов, СГУ). Реализация игры-стратегии «Портрет родного города» в образовательном пространстве Саратовского региона.

Назарова Ольга Владимировна, **Ичанская Надежда Александровна**, учителя начальных классов (Саратов, МОУ «Лицей 53»). Взаимодействие с семьями воспитанников в ходе реализации игры-стратегии «Портер родного города» коллективом МОУ «Лицей 53» г. Саратова.

Никешина Татьяна Владимировна, Ермакова Наталья Александровна, Калечина Валерия Владимировна, учителя начальных классов (Саратов, МАОУ «СОШ Аврора»). Образы города будущего в представлении младших школьников в ходе реализации игры-стратегии «Портрет родного города» коллективом МАОУ «СОШ Аврора» г. Саратова.

Новокрещенова Дарья Викторовна, студент (Саратовская область, МБОУ «СОШ № 2» с. Александров-Гай). Образы города будущего в представлении школьников в ходе реализации игры-стратегии «Портрет родного города» коллективом МБОУ «СОШ № 2» с. Александров-Гай.

Орлова Татьяна Евгеньевна, студент (Саратовская область, СГУ). Реализация игры-стратегии «Портрет родного города» коллективом МБОУ «СОШ с. Росташи» Аркадакского МР.

Пажитнёва Марина Анатольевна, Попова Ирина Викторовна, учителя начальных классов (Саратов, МАОУ «Гимназия № 4 имени Героя Советского Союза В.М. Безбокова»). Профорientационная работа в МАОУ «Гимназия № 4 имени Героя Советского Союза В.М. Безбокова» г. Саратова.

Паринова Ксения Сергеевна, студент (Энгельс, МОУ «СОШ им. Ю.А. Гагарина» г. Энгельс). Образы города будущего в представлении школьников в ходе реализации игры-стратегии «Портрет родного города» коллективом МОУ «СОШ им. Ю.А. Гагарина» г. Энгельс.

Рзаханова Разалия Махметкалиевна, учитель начальных классов, Каширина Анастасия Борисовна, учитель физики (Саратов, МОУ «СОШ с. Сосновка Саратовского района СО»). Образы города будущего в представлении школьников в ходе реализации игры-стратегии «Портрет родного города» коллективом МОУ «СОШ с. Сосновка Саратовского района СО».

Рогожникова Ирина Юрьевна, учитель начальных классов (Саратов, МАОУ «Гимназия № 3»). Образы города будущего в представлении младших школьников в ходе реализации игры-стратегии «Портрет родного города» коллективом МАОУ «Гимназия № 3» г. Саратова.

Сагутдинова Лилия Насибулловна, ассистент (Саратов, СГУ). Реализация игры-стратегии «Портрет родного города» коллективом ГАУ СО СРЦ «Возвращение» в условиях инклюзивного образования.

Тютманова Антонина Алексеевна, Сызранцева Елена Евсеевна, воспитатели (Саратовская область, МБДОУ «Березка» р.п. Лысье горы). Образы города будущего в представлении дошкольников в ходе реализации игры-стратегии «Портрет родного города» коллективом МБДОУ «Березка» р.п. Лысье горы.

Хижнякова Наталия Анатольевна, учитель начальных классов, (Саратов, МОУ «Гимназия № 75 имени Д.М. Карбышева»). Исследование образовательного пространства школы средствами игры-стратегии «Портрет родного города» коллективом МОУ «Гимназия № 75 имени Д.М. Карбышева» г. Саратова.

Хлебникова Ирина Александровна, воспитатель (Саратовская область, МБДОУ «Детский сад «Золотой петушок» с. Бутырки»). Образы города будущего в представлении дошкольников в ходе реализации игры-стратегии «Портрет родного города» коллективом МБДОУ «Детский сад «Золотой Петушок» с. Бутырки.

Чикунова Софья Мабудовна, директор (Саратовская область, МОУ «СОШ с. Ягодная Поляна»). Эколого-патриотическое воспитание школьников в ходе реализации игры-стратегии «Портрет родного города».

Шикина Елена Викторовна, Архипова Ирина Валерьевна, Чувилина Лариса Борисовна, учителя начальных классов (Хвалынский, МОУ «СОШ № 3»). Реализация игры-стратегии «Портрет родного города» коллективом МОУ «СОШ № 3» города Хвалынска.

Секция 9. ФОРМИРОВАНИЕ ФИЛОЛОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ РЕБЁНКА В ШКОЛЕ И ДОМА

ХII корпус СГУ, ул. Вольская, 10, ауд. 319

Модератор: **Шабанова Наталия Александровна**, канд. филол. наук, доцент, доцент кафедры начального языкового и литературного образования, Саратовский государственный университет имени Н. Г. Чернышевского

Бредихина Олеся Сергеевна, магистрант (Саратов, СГУ). Виртуальное сообщество «Дочитай-ка: опыт реализации (рук. доц. Фирсова Т.Г.)

Бронникова Юлия Олеговна, канд. филол. наук, доцент (Саратов, СГУ). Оценочные высказывания в речи младших школьников.

Быстрицкая Анастасия Павловна, студент (Саратов, СГУ). Словообразовательная игра на уроках русского языка (рук. доц. Мережко Е.Г.)

Володина Ирина Алексеевна, Железнякова Анастасия Максимовна, Романова Софья Дмитриевна, магистранты (Саратов, СГУ). А.С. Пушкин: виртуальная экскурсия для младших школьников (рук. доц. Гусакова О.Я.)

Гусакова Ольга Яковлевна, канд. филол. наук, доцент (Саратов, СГУ). Семейное чтение как социокультурный феномен на современном этапе: обзор исследований.

Демурадзе Мариами Зазаевна, магистрант (Саратов, СГУ). Текстодцентрический принцип на уроках русского языка в начальной школе (рук. доц. Мережко Е.Г.)

Железнякова Анастасия Максимовна магистрант (Саратов, СГУ). Детский писатель В.Ф. Бабушкин: по архивным материалам музея К.А. Федина (рук. доц. Черемисинова Л.И.)

Кураева Пирдавуз Иманалиевна, студент (Саратов, СГУ). Семейное чтение как перекресток литературы и мультипликации (рук. доц. Фирсова Т.Г.)

Мережко Елена Геннадьевна, канд. пед. наук, доцент (Саратов, СГУ). Обогащение словаря младших школьников в процессе изучения состава слова и словообразования.

Обручева Мария Сергеевна, магистрант (Саратов, СГУ). Иноязычные заимствования как тенденция в современной детской поэзии (на материале творчества саратовских поэтов) (рук. доц. Шабанова Н.А.)

Романова Софья Дмитриевна магистрант (Саратов, СГУ). Топонимика персоналий как компонент формирования культуроведческой компетенции у младших школьников (рук. доц. Шабанова Н.А.)

Фирсова Татьяна Геннадьевна, канд. филол. наук, доцент (Саратов, СГУ). Дифференцированный зачет как форма реализации литературно-творческих способностей студентов.

Черемисинова Лариса Ивановна, док. филолог. наук, зав. кафедрой начального языкового и литературного образования (Саратов, СГУ). Жанр беллетризованной биографии в литературе для детей.

Чуркина Анастасия Владимировна, магистрант (Саратов, СГУ). Региональный аспект речевого развития младших школьников (рук. доц. Бронникова Ю.О.)

Шабанова Наталия Александровна, канд. филол. наук, доцент (Саратов, СГУ). Развитие словарного запаса учащихся начальной школы в домашних условиях: игры со словами.

Секция 10. СЕМЬЯ И ШКОЛА: ПРОСТРАНСТВО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ **14.00-16.00**

XVI корпус СГУ, ул. Заулошнова, д. 3, 407 ауд.

Модератор: **Зиновьева Мария Павловна**, канд. пед. наук, доцент, зав. кафедрой педагогики детства на базе МОУ «Гимназия № 7», Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского

Агеева Валентина Юрьевна, зам. директора по УВР (Саратов, МОУ «Гимназия №7») Социальное партнерство семьи и школы в современных условиях

Бизяева Оксана Борисовна, учитель (Саратов, МОУ «Гуманитарно-экономический лицей») Организация клуба семейного чтения

Гусиева Светлана Сергеевна, зам. директора по ВР (Саратов, МАОУ «Лицей № 62») Особенности организации семейно-ориентированных мероприятий в МАОУ «Лицей № 62»

Единак Евгения Анатольевна, учитель (Саратов, МОУ «Гимназия №7») Реверсивное наставничество в семье: изучаем и обобщаем

Ершова Анна Жаковна, директор (Саратов, МАОУ «Гимназия № 4 им. Героя Советского Союза В.М. Безбокова») Популяризация сохранения традиционных семейных ценностей: от замысла – к реализации

Ефимова Вера Николаевна, учитель (Саратов, МАОУ «Гимназия № 4 им. Героя Советского Союза В.М. Безбокова») Семейные праздники как эффективная форма взаимодействия «учитель – родители»

Жбанова Вероника Вадимовна, учитель (Саратов, МАОУ «Гимназия № 4 им. Героя Советского Союза В.М. Безбокова») Роль семейно-ориентированных воспитательных проектов в восстановлении семейных традиций

Зиновьева Мария Павловна, канд. пед. наук, доцент (Саратов, СГУ) Семья и традиционные семейные ценности как духовно-нравственная основа воспитания подрастающего поколения

Зотов Дмитрий Владимирович, учитель (Саратов, МОУ «Лицей № 2») Спортивные праздники в школе как пространство взаимодействия семьи и школы

Зотова Марина Вячеславовна, директор (Саратов, МАОУ «Лицей № 62») Реализация программы воспитания в МАОУ «Лицей № 62»: взаимодействие с родителями (из опыта работы).

Орлова Ирина Александровна, директор (Саратов, МОУ «Гимназия №7») Роль родительского сообщества в формировании личностно-развивающей образовательной среды МОУ «Гимназия № 7»

Пажитнева Марина Анатольевна, зам. директора по УВР, учитель (Саратов, МАОУ «Гимназия № 4 им. Героя Советского Союза В.М. Безбокова») Лекторий для родителей «Искусство быть семьей»: из опыта работы

Сторожилова Дина Александровна, канд. биол. наук, зам. директора по УВР (Саратов, МАОУ «Лицей № 62») Роль семьи в выборе профессии школьника

Шайдакова Марина Юрьевна, зам. директора по воспитательной работе (Саратов, МОУ «Гимназия № 7») Проект «Эффективные субботы» – важная составляющая реализации модуля «Работа с родителями» программы воспитания МОУ «Гимназия № 7».

Секция 11. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ В ОТРАЖЕНИИ ГУМАНИСТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

XV корпус СГУ, ул. Вольская, 10, ауд. 8

Модератор: **Павленкович Светлана Сергеевна**, канд. биол. наук, доцент кафедры теоретических основ физического воспитания, Саратовский государственный университет имени Н. Г. Чернышевского

Антипова Екатерина Александровна, старший преподаватель (Саратов, СГУ). Физическая культура и спорт в системе ценностей студенческой молодежи

Андряков Павел Анатольевич, старший преподаватель (Саратов, СГУ). Инновационные подходы в гуманистическом воспитании студентов на занятиях физической культурой

Андреева Марина Петровна, учитель начальных классов (Саратовская область, «МОУ СОШ п. Индустриальный Екатериновского района Саратовской области») Формирование нравственной культуры младших школьников в процессе физического воспитания

Беспалова Татьяна Александровна, канд. мед. наук, доцент (Саратов, СГУ). Формирование личности учителя физической культуры в условиях гуманизации образовательного пространства

Водолагина Ирина Юрьевна, канд. пед. наук, доцент (Саратов, СГУ) Гуманизация образовательного процесса как одно из основных направлений развития физкультурного воспитания студентов вузов

Глазырина Ираида Александровна, старший преподаватель (Саратов, СГУ). Рекомендации родителям по формированию целеустремленности у подростков.

Гордеев Владимир Дмитриевич, *канд. пед. наук, доцент (Саратов, СГУ)*. Основные направления социализации и индивидуализации личности студентов в системе физкультурного образования

Данилов Роман Сергеевич, *канд. филос. наук, доцент (Саратов, СГУ)*. Физическая культура и спорт как фактор формирования социально активной личности будущего учителя

Дергунов Олег Викторович, *старший преподаватель (Саратов, СГУ)*. Формирование готовности студентов к физическому самовоспитанию в образовательном процессе университета

Карсакова Татьяна Викторовна, *доцент (Саратов, СГУ)*. Формирование спортивной культуры студентов в системе высшего образования

Ларина Ольга Владимировна, *канд. пед. наук, доцент (Саратов, СГУ)*. Методологические аспекты реализации гуманистического подхода в физкультурном образовании

Ларионова Ольга Васильевна, *старший преподаватель (Саратов, СГУ)*. Ценностные ориентации как основа формирования спортивной культуры студентов непрофильных специальностей университета

Маркина Ирина Владимировна, *канд. соц. наук (Саратов, СГУ)*. Современный подход к организации физического воспитания в досуговой деятельности студенческой молодежи

Мишагин Виктор Николаевич, *канд. пед. наук, доцент (Саратов, СГУ)*. Формирование готовности у бакалавров физической культуры к реализации лично-ориентированного подхода

Николаев Дмитрий Владимирович, *канд. пед. наук, доцент (Саратов, СГУ)*. Средства физической культуры в формировании социально-духовных ценностей студентов университета

Павленкович Светлана Сергеевна, *канд. биол. наук (Саратов, СГУ)*. Физическая культура и спорт как фактор формирования ценностных ориентаций современной студенческой молодежи

Павлюкова Нина Анатольевна, *старший преподаватель (Саратов, СГУ)*. Гуманистические ценности как фактор воспитания будущих учителей физической культуры

Рагулина Марина Юрьевна, *старший преподаватель (Саратов, СГУ)*. Нравственно-гуманистическая роль физической культуры и спорта в воспитании личности подрастающего поколения

Семенова Елена Александровна, *старший преподаватель (Саратов, СГУ)*. Ценностное отношение студенческой молодежи к физкультурно-спортивной деятельности

Суменков Илья Алексеевич, *старший преподаватель (Саратов, СГУ)*. Патриотическое воспитание студентов вуза в процессе физкультурно-спортивной деятельности

Серебрянникова Светлана Николаевна, *старший преподаватель (Саратов, СГУ)*. Педагогические условия формирования интереса к занятиям физической культурой и спортом у студентов

Царева Нина Михайловна, *канд. мед. наук, доцент (Саратов, СГУ)*.
Формирование культуры здорового образа жизни у студентов-спортсменов в рамках гуманистической стратегии

Частов Владимир Николаевич, *старший преподаватель (Саратов, СГУ)*.
Роль физической культуры и спорта в становлении личности будущего педагога

Шпитальная Евгения Николаевна, *доцент (Саратов, СГУ)*. Гуманная образовательно-спортивная среда как ведущий фактор всестороннего развития личности студентов вуза

Щербакова Елена Анатольевна, *старший преподаватель (Саратов, СГУ)*. Здоровый образ жизни как фактор личностно-профессионального становления будущих учителей физической культуры.

НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ФОРУМА

Мастер-классы на базе СГУ (*XII корпус, 3 этаж*)

22 АПРЕЛЯ

«ФАРФОРОВЫЕ СКАЗКИ» Е. В. АНТИПОВОЙ

(встреча с писателем)

XII корпус СГУ, ул. Вольская, 10, ауд. 319

Начало 12.00–13.35

Модератор: *Гусакова Ольга Яковлевна, канд. филол. наук, доцент кафедры начального языкового и литературного образования, Саратовский государственный университет имени Н. Г. Чернышевского.*

МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 123

«Планета детства» Кировского района г. Саратова

Модераторы: *Бурмистрова Марина Николаевна, канд. пед. наук, доц. кафедры методологии образования Саратовского государственного университета имени Н. Г. Чернышевского*
Козлова Ольга Анатольевна, канд. пед. наук, доц. кафедры методологии образования
Саратовский государственный университет имени Н. Г. Чернышевского.

Ведущие: **Акилина Алёна Васильевна, и.о. заведующего.** «Планета детства»: концепция центра развития ребёнка.

Стадник Оксана Станиславовна, заместитель заведующего. Особенности пространства развития ребёнка в Планете детства.

Монакова Марина Сергеевна, старший воспитатель. Образовательная деятельность в центре развития ребёнка: традиции и инновации.

Развивающие практики дошкольного образования

МАСТЕР-КЛАСС «Алгоритмическое программирование»

Ведущий: **Калмыкова Юлия Евгеньевна, педагог-организатор МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 123 «Планета детства».**

МАСТЕР-КЛАСС «Практика песочной терапии: инновационные подходы работе с дошкольниками»

Ведущий: **Зимоздра Наталья Петровна, воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 123 «Планета детства».**

МАСТЕР-КЛАСС «Новые формы оздоровительной работы с дошкольниками»

Ведущий: **Гущина Светлана Александровна**, *инструктор по физической культуре МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 123 «Планета детства».*

МАСТЕР-КЛАСС «Экологическая сказка»

Ведущий: **Кубашева Юлия Николаевна**, *музыкальный руководитель МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 123 «Планета детства».*

Виртуальная выставка «Педагоги, родители, дети»

https://www.sgu.ru/sites/default/files/documents/2024/pedagogi_roditeli_deti_virt._vystavka.pdf

Подготовлена ЗБН СГУ в рамках проекта «Информационно-библиографическое сопровождение педагогического образования»

НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ФОРУМА

23 АПРЕЛЯ

15.00-16.30

«ВИДЫ ДИАЛОГА ПРИ ИЗУЧЕНИИ РУССКОГО ЯЗЫКА В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ»

(научный семинар для учителей)

ХП корпус СГУ, ул. Вольская, 10, ауд. 319

Модератор: **Мережко Елена Геннадьевна**, *канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры начального языкового и литературного образования, Саратовский государственный университет имени Н. Г. Чернышевского.*

Ведущий: **Воюшина Мария Павловна**, *д-р пед. наук, профессор, профессор кафедры педагогики начального образования и художественного развития ребенка, Российский государственный педагогический университет имени А. И. Герцена, координатор образовательных проектов «Диалог», «Школа диалога».*

МАСТЕР – КЛАСС «Интерактивные приемы на родительском собрании»

Начало – 15.00

ХП корпус СГУ, ул. Вольская, 10, ауд. 328

Ведущий: **Чибисова Марина Юрьевна**, *канд. псих. наук, доцент кафедры социальной педагогики и психологии Института педагогики и психологии ФГБОУ ВО Московский педагогический университет (Москва)*

МАСТЕР-КЛАСС «Проект «Семья и школа – связующая нить»

Начало – 15.00

ХП корпус СГУ, ул. Вольская, 10, ауд. 330

Ведущий: **Арутюнян Лилит Эдуардовна**, *заместитель директора по ВР МОУ «СОШ № 52», победитель городского конкурса профессионального мастерства классных руководителей «Классное призвание» 2023 г., участник всероссийского проекта «Взаимообучение городов»*

МАСТЕР-КЛАСС «Педагогический блогинг»

Начало – 15.00

ХП корпус СГУ, ул. Вольская, 10, ауд. 323

Ведущий: **Дьяконова Лариса Тахировна**, *учитель МАОУ «СОШ р.п. Красный Октябрь», эксперт муниципального проекта #Блог_Педагог*

МАСТЕР-КЛАСС «Психологические особенности взаимодействия педагогов с родителями»

Начало – 14.00

III корпус СГУ, ул. Вольская, 10, ауд. 317

Ведущий: **Ведерникова Екатерина Алексеевна**, педагог-психолог МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 44 имени Героя России Н.В. Исаева» г. Саратова, победитель регионального конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог - 2022»

**Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Саратовской области «Галактика 64»,
Г. Саратов, ул. Клочкова В.Г., 3Д, 85, строение 2**

Конференц-зал

Модератор: **Петров Дмитрий Юрьевич**, зам. директора по проектной деятельности регионального центра «Галактика 64»

МАСТЕР-КЛАСС «Ознакомительный практикум по использованию станков деревообработки, металлообработки и лазерной резки»

Начало – 15.00

Кабинет 110

Ведущий: **Валеев Рифат Тимерахатович**, методист дополнительного образования регионального центра «Галактика 64»; **Кошелев Сергей Александрович**, педагог дополнительного образования регионального центра «Галактика 64»

МАСТЕР-КЛАСС «Робототехника»

Начало – 14.00

Кабинет 108

Ведущий: **Крылосова Наталья Юрьевна**, педагог дополнительного образования регионального центра «Галактика 64»; **Крылосов Максим Андреевич**, двукратный победитель национального чемпионата по робототехнике (2023 г., 2024 г.)

МАСТЕР-КЛАСС «Основы 3D моделирования в программе Blender 3D»

Начало – 14.00

Кабинет 218

Ведущий: **Петрова Нина Дмитриевна**, педагог дополнительного образования регионального центра «Галактика 64»

24 АПРЕЛЯ

НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ФОРУМА

**VII Всероссийского чемпионата
по решению психолого-педагогических и методических задач**

ОЧНЫЙ ЭТАП

12.00-14.00

XVI корпус СГУ, Заулошнова, 3, ауд. 208.

Модератор: **Тернова Наталья Владимировна**, *ст. преп. каф. английского языка и методики его преподавания,*

Саратовский государственный университет имени Н. Г. Чернышевского.

**ВСЕРОССИЙСКАЯ НАУЧНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
«ПРОБЛЕМЫ ФИЛОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

(к 225-летию со дня рождения А. С. Пушкина)

24 АПРЕЛЯ

10.00–12.00

ОТКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ

XII корпус СГУ, ул. Вольская, 10, ауд. 701

Приветственное слово и. о. директора Педагогического института Саратовского государственного университета имени Н. Г. Чернышевского, канд. филол. наук, доцента **Татьяны Геннадьевны Фирсовой**.

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

Модераторы: **Фирсова Татьяна Геннадьевна**, *канд. филол. наук, доцент, и. о. директора Педагогического института, Саратовский государственный университет имени Н. Г. Чернышевского.*

Черемисинова Лариса Ивановна, *д-р филол. наук, доцент, заведующий кафедрой начального языкового и литературного образования, Саратовский государственный университет имени Н. Г. Чернышевского.*

Левонюк Алла Евгеньевна, *канд. филол. наук, доцент, зав. кафедрой педагогики начального образования (Брест, БГУ имени А. С. Пушкина, Республика Беларусь).* Афористическое наследие А. С. Пушкина.

Шабанова Наталия Александровна, *канд. филол. наук, доцент (Саратов, СГУ).* Концептосфера традиционного символа «роза» в поэзии А. С. Пушкина.

Седов Алексей Федорович, *канд. филол. наук, доцент (Балашов), Тугушева Марина Захаровна*, *канд. филол. наук, доцент, учитель русского языка и*

литературы (Москва, СОШ № 7). Тамбовские персонажи русской поэзии XIX века – доблестный улан и милый плагиатор («Тамбовская казначейша» М. Ю. Лермонтова, «Евгений Онегин» А. С. Пушкина).

Зимина Лариса Владимировна, канд. филол. наук, доцент (Саратов, СГУ) Изотекст на уроках по творчеству А. С. Пушкина: вместо или вместе с классикой?

Тарасова Ирина Анатольевна, д-р филол. наук, профессор (Саратов, СГУ). Структура и содержание сербских учебников филологического цикла для начальной школы.

«ДИАЛОГ ЛИТЕРАТУРЫ И ЖИВОПИСИ НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ»

(открытая лекция)

**ХII корпус СГУ, Вольская, 10, ауд. 701.
12.30-14.00**

Модератор: **Черемисинова Лариса Ивановна**, д-р филол. наук, доцент, заведующий кафедрой начального языкового и литературного образования, Саратовский государственный университет имени Н. Г. Чернышевского.

Ведущий: **Воюшина Мария Павловна**, д-р пед. наук, профессор, профессор кафедры педагогики начального образования и художественного развития ребенка, Российский государственный педагогический университет имени А. И. Герцена, координатор образовательных проектов «Диалог», «Школа диалога».

СЕКЦИОННЫЕ ЗАСЕДАНИЯ

Секция «ВОПРОСЫ ЯЗЫКОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

**ХII корпус СГУ, Вольская, 10 а, ауд. 323.
14.00-16.00**

Модераторы: **Мережко Елена Геннадьевна**, канд. пед. наук, доцент кафедры начального языкового и литературного образования, Саратовский государственный университет имени Н. Г. Чернышевского.

Бронникова Юлия Олеговна, канд. филол. наук, доцент кафедры начального языкового и литературного образования, Саратовский государственный университет имени Н. Г. Чернышевского.

Бронникова Юлия Олеговна, канд. филол. наук, доцент, **Шабанова Наталия Александровна**, канд. филол. наук, доцент (Саратов, СГУ). Формирование языковой компетентности студентов-иностранцев на занятиях по курсу «Русский язык».

Галушкина Елена Сергеевна, учитель начальных классов (Саратов, МАОУ «Гимназия № 31»). Интерактивное обучение как средство повышения успеваемости младшего школьника по предметам филологического цикла.

Гауч Оксана Николаевна, канд. филол. наук, доцент (Тюмень, ТГИК). Образовательный процесс и нормы современного русского литературного языка: проблема функционирования заимствованной лексики.

Данилова Антонина Сергеевна, канд. пед. наук, доцент (Ульяновск, УГТУ). Гипертекстовые и гипермедиа-ресурсы в обучении студентов языковых специальностей вузов.

Дзанайты Зарина Хадзыматовна, зам. директора по метод. работе (Владикавказ, ДООУ «Рост»). Билингвизм: основа формирования оптимального этнокультурного пространства в дошкольном образовательном учреждении.

Кадькалов Юрий Григорьевич, канд. филол. наук, доцент (Саратов, СГУ). Лексическая аббревиация как предмет изучения в школе и в вузе.

Килинская Надежда Валентиновна, канд. пед. наук, доцент (Саратов, СГК им. Л.В. Собинова). Тематические занятия как форма внеаудиторной работы с иностранными студентами в музыкальном вузе.

Козинец Сергей Борисович, д-р филол. наук, доцент, учитель русского языка и литературы (Саратов, ЧОУ «ЛИЕН»). Изучение фразеологии в школьном курсе русского языка: проблемы и перспективы.

Матвеева Елена Анатольевна, канд. культурологии, учитель русского языка и литературы (Энгельс, МОУ «СОШ № 1»). Подготовка к ОГЭ по русскому языку с помощью приемов развития функциональной грамотности на уроках русского языка в 9 классе.

Мережко Елена Геннадьевна, канд. пед. наук, доцент (Саратов, СГУ). Приемы обучения младших школьников словообразовательному анализу.

Табоякова Юлия Викторовна, ст. преподаватель (Саратов, СГТУ им. Гагарина Ю.А.), **Малашенкова Елена Николаевна**, ассистент (Саратов, СГУ). Использование современных мобильных приложений и сервисов в преподавании русского языка как иностранного.

Секция «ВОПРОСЫ ЛИТЕРАТУРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

ХП корпус СГУ, Вольская, 10, ауд. 328

14.00-16.00

Модераторы: **Гусакова Ольга Яковлевна**, канд. филол. наук, доцент кафедры начального языкового и литературного образования,

Саратовский государственный университет имени Н. Г. Чернышевского.

Жигалина Екатерина Владимировна, учитель начальных классов МОУ «СОШ № 2» г. Пугачева.

Гусакова Ольга Яковлевна, канд. филол. наук, доцент (Саратов, СГУ). Литературная критика 1910-х годов в вузовском курсе по истории детской литературы (на материале полемики вокруг нравственной проблематики в произведениях Л.А. Чарской).

Жигалина Екатерина Владимировна, учитель начальных классов (Пугачев, МОУ «СОШ № 2»). Использование возможностей нейросети на уроках литературного чтения в начальной школе.

Лелявская Марина Германовна, канд. филол. наук, доцент (Тольятти, ТГУ). Семейные ценности в отечественной детской литературе XX-XXI вв.

Наумова Нина Ильинична, канд. пед. наук, доцент, **Климова Светлана Анатольевна**, канд. пед. наук, доцент (Пенза, ПГУ). Художественный текст как объект проектно-исследовательской деятельности младших школьников.

Супряга Светлана Васильевна, канд. филол. наук, доцент, **Котова А. А.**, магистрант, **Никитина Д. В.**, магистрант (Курск, КГУ). Сэлфи-экскурсия с элементами квеста к памятнику А. С. Пушкина в Курске для школьников и студентов.

Фирсова Татьяна Геннадьевна, канд. филол. наук, доцент, и.о. директора Педагогич. института (Саратов, СГУ). Виртуальное читательское сообщество как форма приобщения младших школьников к литературе.

Черемисинова Лариса Ивановна, д-р филол. наук, доцент, заведующий кафедрой начального языкового и литературного образования (Саратов. СГУ). Использование диалоговой технологии в проектной деятельности магистров.

Широкова Анастасия Владимировна, учитель начальных классов (Энгельс, МОУ «СОШ № 1»). Формирование читательской грамотности младших школьников на уроках литературного чтения.

Секция «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ ФИЛОЛОГИИ»
ХП корпус СГУ, Вольская, 10, ауд. 319
14.00-16.00

Модераторы: **Щербаков Александр Борисович**, канд. филол. наук, доцент кафедры начального языкового и литературного образования, Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского.

Степанова Елена Валерьевна, канд. филол. наук, доцент кафедры начального языкового и литературного образования, Саратовский государственный университет имени Н. Г. Чернышевского.

Баурова Юлия Владимировна, канд. пед. наук, доцент (Саратов, СГТУ им. Гагарина Ю. А.). Особенности публичных выступлений в онлайн-среде.

Дронова Татьяна Ивановна, канд. филол. наук, доцент (Саратов, СГУ). Карнавальная поэтика романа Ю. Олеши «Зависть».

Ефремова Людмила Сергеевна, канд. филол. наук, доцент, **Лашкова Галина Вячеславовна**, канд. филол. наук, доцент (Саратов, СГУ). О сложности перевода произведений А. С. Пушкина на английский язык (на примере переводов стихотворения «Я памятник себе воздвиг нерукотворный...»).

Калинин Аркадий Федорович, канд. филол. наук, доцент (Балашов, СГАУ им. Н. И. Вавилова). Русские фразеологизированные предложения структурного тип. *Какая же она красавица!* (основные аспекты).

Мицц Белла Александровна, д-р филол. наук, профессор (Саратов, СГУ). «Пушкинская» тема в поэзии Михаила Зенкевича.

Мокина Наталия Васильевна, д-р филол. наук, профессор (Саратов, СГУ). «Парные» персонажи в романе И. А. Гончарова «Обрыв» (на примере образов Марфеньки и Веры).

Пищальникова Ольга Олеговна, аспирант (Саратов, СГУ). «Нескучная» биография писателя как инструмент популяризации классической литературы в современном культурно-маркетинговом пространстве (на примере книги А. Кристофи «Достоевский in love: личная жизнь»).

Санджи-Горяева Зоя Санджиевна, канд. филол. наук, доцент, **Ванькаева Александра Юрьевна**, преподаватель (Саратов, СГМУ им. В. И. Разумовского). Советский лексикон в сатире В. Маяковского.

Соколова Ольга Ивановна, канд. филол. наук, доцент, **Станиславская Сусанна Александровна**, канд. филол. наук, доцент (Саратов, СГЮА). Языковые трудности составления исковых заявлений.

Степанова Елена Валерьевна, канд. филол. наук, доцент (Саратов, СГУ). «В первые годы знакомства и сложились мои представления о Некрасове...»: А. Н. Пыпин о Н. А. Некрасове. 1854–1862 гг.

Тиден Елена Вячеславовна, ст. преподаватель (Саратов, СГУ). Географические термины-метафоры.

Ясакова Екатерина Александровна, канд. филол. наук, доцент (Балашов, СГУ). Художественные особенности «новой» анималистической прозы (по книге З. Прилепина «Собаки и другие люди»).

Щербаков Александр Борисович, канд. филол. наук, доцент (Саратов, СГУ). Лейтмотив памятника в «Завещании» Н. Гоголя.

ВЫЕЗДНЫЕ СЕКЦИИ ФОРУМА

Выездная секция 1

**ПАРТНЕРСКОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ УЧАЩИХСЯ В
УЧРЕЖДЕНИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

23 АПРЕЛЯ

15.00

**Дворец творчества детей и молодёжи им. О.П. Табакова,
Театральная площадь, 13, малый зал**

Модераторы:

Муковозов Никита Андреевич, директор МАУДО «Дворец творчества детей и молодёжи имени О.П. Табакова»

Митрофанова Лариса Михайловна, канд. пед. наук, методист МАУДО «Дворец творчества детей и молодёжи имени О.П. Табакова»

Тащилкина Инна Юриевна, методист МАУДО «Дворец творчества детей и молодёжи имени О.П. Табакова»

Кашкина Ирина Алексеевна, методист МАУДО «Дворец творчества детей и молодёжи имени О.П. Табакова»

Дрозденко Елена Владимировна, методист МАУДО «Дворец творчества детей и молодёжи имени О.П. Табакова»

Белякова Инесса Владимировна, педагог доп. образования (Саратов, ДТДиМ им. О.П. Табакова). Семейные проекты «Декорирование предметов быта» в образовательном процессе дизайн-студии «Сохраняя традиции».

Бирюкова Светлана Анатольевна, педагог-организатор (Саратов, ДТДиМ им. О.П. Табакова). Организация воспитательных событий для семейного творчества.

Богатырева Марина Витальевна, педагог доп. образования (Саратов ДДТ «Солнечный»). Книга памяти - преемственность поколений.

Богочева Дарья Сергеевна, педагог-организатор, **Муковозова Виктория Александровна**, методист (Саратов, ДТДиМ им. О.П. Табакова). Семейные проекты в творческих коллективах Дворца.

Бондаренко Ксения Андреевна, педагог доп. образования (Саратов ДДТ «Солнечный»). Сундучок семейного наследия.

Егораева Ольга Геннадьевна, педагог доп. образования (Саратов ДДТ «Солнечный»). Развитие творческого потенциала ребёнка через взаимодействие с семьёй.

Иванов Даниил Николаевич, педагог доп. образования (Саратов, ДТДиМ им. О.П. Табакова). Опыт взаимодействия с семьями учащихся в ходе реализации детских технических проектов.

Кацай Инна Петровна, педагог-психолог (Саратов, ДТДиМ им. О.П. Табакова). Современные родители – какие они?

Киркица Вячеслав Александрович педагог доп. образования (Саратов, ДТДиМ им. О.П. Табакова). Открытые занятия с родителями как фактор повышения эффективности обучения детей программированию.

Кленяева Марина Владимировна, педагог доп. образования (Саратов, ЦДТ «Созвездие-К»). На каток всей семьёй! (из опыта работы подросткового клуба «Юность»).

Лукичева Елена Александровна, педагог доп. образования (Саратов, ДТДиМ им. О.П. Табакова). Финансовая азбука для детей и родителей.

Мартынова Надежда Анатольевна, педагог доп. образования (Саратов, ДТДиМ им. О.П. Табакова). Взаимодействие педагога и родителей объединения «Эстет» по формированию благоприятной среды для сплочения учащихся в единый дружный коллектив.

Мирошникова Галина Николаевна, канд. пед. наук, педагог доп. образования (Саратов, ДТДиМ им. О.П. Табакова). Семейный клуб – одна из эффективных нетрадиционных форм взаимодействия семьи и учреждения дополнительного образования.

Михайленко Ольга Валерьевна, педагог доп. обр. (Саратов, ЦДТ). Формы работы с родителями в объединении.

Муковозов Никита Андреевич, методист (Саратов, ДТДиМ им. О.П. Табакова). Организация системы взаимодействия с семьями учащихся во Дворце творчества детей и молодёжи им.О.П. Табакова.

Олару Галина Викторовна, методист (Саратов ДЮЦ). Родители – первые учителя. Формы работы с родителями в объединениях Детско – юношеского центра.

Павлова Оксана Юрьевна, педагог-организатор (Саратов, ЦДТ). Возможности современных технологий виртуального общения с родителями как инструмент создания единого воспитательного пространства в УДО.

Перетенко Юлия Сергеевна, педагог-психолог (Саратов, ЦДТ). Психолого-педагогическое просвещение родителей.

Петрова Светлана Анатольевна, педагог доп. образования (Саратов, ДТДиМ им. О.П. Табакова). Использование цифровых технологий в работе с родителями. Онлайн викторина «Техно семья».

Ракутова Надежда Анатольевна, педагог-организатор (Саратов, ЦДОдД). Организация совместных досуговых мероприятий детей и родителей в МУДО (из опыта работы).

Решетникова Надежда Витальевна, педагог доп. образования (Саратов, ЦДТ «Созвездие-К»). Интерактивные формы и методы работы педагога дополнительного образования с родителями в хореографическом коллективе.

Рожкова Лариса Ивановна, зам. директора, **Чепенко Людмила Алексеевна**, методист (Саратов, ЦДОдД). Формы взаимодействия организации дополнительного образования с родителями учащихся.

Рябинина Екатерина Петровна, педагог доп. образования (Саратов ДЮЦ). Музей учреждения дополнительного образования как форма семейного досуга.

Сашникова Олеся Александровна, педагог доп. образования (Саратов, ЦДТ «Созвездие-К»). Красота, здоровье, грация (опыт творческого взаимодействия родителей и учащихся двух творческих коллективов).

Скороходова Оксана Александровна *методист, Тищенко Наталья Александровна, зав. отделом Линькова Екатерина Геннадиевна, зам. директора (Саратов, ЦДТ «Созвездие-К»).* Проект «По страницам культурного дневника» как основа взаимодействия семьи и учреждения дополнительного образования в формировании фундаментальных культурных ценностей у детей.

Соседская Светлана Евгеньевна, директор, методист (Саратов ДДТ «Солнечный»). Взаимодействие с семьями учащихся в Доме детского творчества «Солнечный».

Страмов Александр Васильевич, педагог доп. образования, Страмова Анастасия Дмитриевна, педагог доп. образования (Саратов, ДТДиМ им. О.П. Табакова). Открытый социально-образовательный проект «Семейная ПОДзарядка».

Субботина Оксана Владимировна, методист (Саратов, ЦДТ). Работа с Саратовской региональной общественной организацией родителей детей с ментальными нарушениями здоровья «Пробуждение».

Татанова Алена Владимировна, педагог доп. образования, Семенова Виктория Дмитриевна, педагог доп. образования (Саратов, ДТДиМ им. О.П. Табакова). Творческая самореализация родителей в театральных коллективах УДО.

Тащилкина Инна Юриевна, методист (Саратов ДТДиМ им. О.П. Табакова). Организация профильных смен для сплочения детей, родителей и педагогов.

Тяпкина Марина Ивановна, педагог доп. образования (Саратов, ДТДиМ им. О.П. Табакова). Создание условий для совместного творчества детей и родителей на занятиях прикладным творчеством.

Туршев Эртаргын Нуркатович, педагог доп. образования (Саратов, ДТДиМ им. О.П. Табакова). Организация соревнований по ушу среди родителей и учащихся объединения «ДАО».

Фролова Елена Сергеевна, педагог доп. образования (Саратов, ЦДТ). Воспитательный потенциал партнерского взаимодействия педагога и родителей учащихся

Цесар Павел Игоревич, педагог доп. образования (Саратов, ДТДиМ им. О.П. Табакова). Вовлечение родителей в совместное инженерно-техническое творчество на примере конкурса семейных команд «Робосемья».

Чернова Вероника Борисовна, педагог доп. образования (Саратов, ДТДиМ им. О.П. Табакова). Творческое взаимодействие учащихся и родителей в хореографическом коллективе.

Чуванова Татьяна Николаевна, педагог доп. образования (Саратов, ДТДиМ им. О.П. Табакова). Семейное волонтерство, проектная деятельность в организации Движение первых.

Шмачина Оксана Леонтьевна, педагог доп. образования (Саратов, ЦДОдД). Вовлечение родителей учащихся объединения раннего развития детей «Эврика» в воспитательную деятельность (из опыта работы).

Ягудина Эльфия Зякиевна, методист (Саратов, ДТДиМ им. О.П. Табакова) Роль семьи в системе ценностных ориентаций дополнительного образования (на материалах архива музея истории Дворца творчества детей и молодежи имени О.П. Табакова).

Выездная секция 2.

ПРОБЛЕМЫ ГУМАНИЗАЦИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ ВООВО ВОЙСК НАЦИОНАЛЬНОЙ ГВАРДИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

23 АПРЕЛЯ

15.00

**Саратовский военный ордена Жукова Краснознаменный институт войск
национальной гвардии Российской Федерации
ул. Московская, д. 158, корпус 1, ауд. 206**

Модератор: **Зотов Александр Александрович**, *канд. пед. наук, доцент, полковник,
начальник кафедры военной педагогики и психологии
Саратовского военного ордена Жукова Краснознаменного института войск
национальной гвардии РФ*

Ахметзянов Равшан Эльфирович, *курсант (Саратов, СВКИ ВНГ РФ).*
Нравственное воспитание и мировоззрение школьников, будущих защитников
Отечества (рук. доц. Срибный В.Н.)

Британ Роман Дмитриевич, *курсант (Саратов, СВКИ ВНГ РФ).*
Индивидуально-характерологические особенности детей кадровых военнослужащих
(формирование личности в семье офицера) (рук. канд пед наук Теплова А.А.)

Губанов Данила Олегович, *курсант (Саратов, СВКИ ВНГ РФ).*
Наставничество как традиционный метод формирования и воспитания личности
(рук. доц. Райкова А.Н.)

Кваснин Александр Дмитриевич, *курсант (Саратов, СВКИ ВНГ РФ).*
Конфликт как сложное социально-психологическое явление (рук. доц. Райкова А.Н.)

Ценцера Сергей Владимирович, *канд. пед. наук, полковник, заместитель
начальника кафедры военной педагогики и психологии (Саратов, СВКИ ВНГ РФ).*
Методические аспекты отбора и подготовки офицеров, назначаемых на основные
командные должности.

Козырев Александр Николаевич, *преподаватель кафедры физической
подготовки и спорта (Саратов, СВКИ ВНГ РФ).* Конструктивистский подход в
педагогическом моделировании процесса формирования физической
подготовленности будущих офицеров ВНГ РФ.

Коротич Владимир Казимирович, *канд. пед. наук, доцент (Саратов,
СВКИ ВНГ РФ).* Педагогическое общение в деятельности преподавателя.

Кузнецова Татьяна Павловна, *доцент кафедры гуманитарных и
социальных наук (Саратов, СВКИ ВНГ РФ).* Содержательные возможности
процесса изучения отечественной литературы, направленного на воспитание
нравственных качеств у курсантов военных вузов.

Малышев Вадим Николаевич, *сержант (Саратов, СВКИ ВНГ РФ).*
Духовно-нравственное развитие будущего офицера (рук. доц. Кузнецова Т.П.)

Митин Михаил Романович, курсант (Саратов, СВКИ ВНГ РФ). Проблемы формирования нравственной культуры обучающихся в военных вузах (рук. доц. Кузнецова Т.П.)

Наврузов Нарвик Пашаевич, курсант (Саратов, СВКИ ВНГ РФ). Субъективность духовно-нравственной позиции как гуманитарный ориентир в становлении личности обучаемых (рук. доц. Срибный В.Н.)

Ражиков Никита Игоревич, курсант (Саратов, СВКИ ВНГ РФ). Патриотическое воспитание в казачьих семьях (рук. канд пед наук Теплова А.А.)

Райкова Анна Николаевна, канд. филолог. наук, доцент (Саратов, СВКИ ВНГ РФ). Ш.А. Амонашвили гуманная педагогика. Духовная основа образования.

Рябинин Николай Юрьевич, курсант (Саратов, СВКИ ВНГ РФ). Психолого - педагогические проблемы процесса социализации военнослужащих в воинском коллективе (рук. доц. Кирпиленко Г.А.)

Салехин Данила Александрович, курсант (Саратов, СВКИ ВНГ РФ). Наследие русской литературы как средство воспитания курсантов военного вуза (рук. доц. Кузнецова Т.П.)

Теплова Анна Александровна, канд. пед. наук, преподаватель кафедры военной педагогики и психологии (Саратов, СВКИ ВНГ РФ). Социально-психологическая работа с семьями военнослужащих специальной военной операции.

Тимин Дмитрий Сергеевич, сержант (Саратов, СВКИ ВНГ РФ). Гражданское воспитание молодежи – формирование патриотизма и культуры межнациональных отношений (рук. доц. Срибный В.Н.)

Червяков Никита Анатольевич, курсант (Саратов, СВКИ ВНГ РФ). Наставничество и его роль в подготовке младших командиров (рук. доц. Райкова А.Н.)

Выездная секция 3.

Городская научно-практическая конференция
**ЦИФРОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СЕМЬИ
И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

24 апреля

14.00

**МАОУ «Гимназия № 4 имени Героя Советского Союза В.М. Безбокова»,
ул. Вознесенская, д. 5**

Модератор: **Храмова Мария Александровна**, *методист отдела сопровождения управленческих кадров, инновационной и проектной деятельности МКУ «Центр развития образования»*

Алексеева Оксана Вячеславовна (Саратов) Блог педагога как инструмент взаимодействия с участниками образовательных отношений.

Гаврилюк Виктория Владимировна, Храмова Мария Александровна (Саратов) Методическая служба: поддержка цифрового взаимодействия с семьями учащихся.

Арутюнян Лилит Эдуардовна (Саратов) Цифровое взаимодействие семьи и школы: воспитание и социализация.

Дьяконова Лариса Тахировна (Саратов) Взаимодействие школы с родителями обучающихся через социальные сети.

Легерис Екатерина Сергеевна (Саратов) Видеоклипы - отчёты о занятии как форма взаимодействия с родителями.

Ефименко Алёна Викторовна (Балашов) Повышение качества взаимодействия педагогов с родителями через экспертный блог.

Енокян Маргарита Аркадьевна (Саратов) Блогинг как особая форма работы в детском фольклорном ансамбле.

Ларионова Мария Александровна (Саратов) «Сферум» как часть цифровой образовательной среды.

Павлова Оксана Юрьевна (Саратов) Возможности современных технологий виртуального общения с родителями как инструмент создания единого воспитательного пространства в УДО.

Соколовская Юлия Борисовна (Саратов) Лето без Интернета: из опыта работы

Рожкова Лариса Ивановна, Чепенко Людмила Алексеевна (Саратов) Эффективные цифровые формы взаимодействия участников образовательного процесса в УДО.

Храмов Дмитрий Эдуардович (Москва) К вопросу о семейном воспитании в высшей школе.

Хмырова Светлана Сергеевна (Саратов) Взаимодействие семьи и колледжа с помощью цифровых технологий.

Выездная секция 4.
ЧЕРЕЗ ИННОВАЦИИ – К КАЧЕСТВУ
ХУДОЖЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

24 апреля

10.00-12.00

**Саратовский областной учебно-методический центр,
ул. Волжская, д. 32**

*Модератор: Зиновьева Мария Павловна, канд. пед. наук, доцент, зав. кафедрой
педагогике детства на базе МОУ «Гимназия № 7»,
Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского*

Балаян Григорий Гегамович, преподаватель (Романовка, ГУДО «Детская школа искусств») Создание творческой развивающей среды в ДШИ и в семье (на примере преподавания по классу гитары)

Борисова Ольга Сергеевна, Новомлинова Нина Михайловна, преподаватели (Саратов, «Детская художественная школа») Изображение материнской любви глазами ребенка через призму образа Богородицы

Ганеев Виталий Ринатович, преподаватель (Саратов, МБУДО «Детская музыкальная школа № 19») Раскрытие таланта ребенка как основа взаимодействия и противоречий

Денисова Светлана Владимировна, преподаватель (Саратов, МБУДО «Детская музыкальная школа № 12») Использование мобильных приложений на начальных этапах обучения игре на классической и электрогитаре в ДШИ

Дубовицкий Александр Владимирович, преподаватель (Александров Гай, ГБУДО «Детская школа искусств») Взаимодействие преподавателя по классу баяна с семьей обучающегося на начальном этапе обучения в ДШИ

Жукова Ольга Николаевна, Грошева Ирина Евгеньевна, Мотыван Татьяна Федоровна, преподаватели (Пугачев, «Детская школа искусств») Семья и ребенок: воспитание юного музыканта

Квитчук Татьяна Юрбевна, преподаватель (Саратов, МБУДО «Детская музыкальная школа имени М.В. Тельтвесской») Из опыта работы по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для детей с ментальными нарушениями в ДМШ

Корнилаева Надежда Ивановна, преподаватель (Ртищево, ГБУДО Детская школа искусств имени В.В. Толкуновой) Практическое применение проектной деятельности как одно из форм инноваций в системе художественного образования

Напольских Ольга Анатольевна, преподаватель (ЗАТО Светлый, ГУ ДО «Детская школа искусств») Эффективные принципы взаимодействия молодых специалистов детских школ искусств с родителями

Полякова Юлия Григорьевна, преподаватель (Балашов, ГУДО «Детская школа искусств № 2») Взаимодействие преподавателя и родителей – залог успешного обучения и воспитания ребенка в ДШИ

Худошина Мария Юрьевна, Шеломенцева Анжелика Валерьевна, преподаватель (Энгельс, ГАОУ СО «Музыкально-эстетический лицей имени А.Г. Шнитке») Начальный этап обучения игре на фортепиано в современной российской музыкальной педагогике