

**САРАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО**

**ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ СПЕЦИАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**



ПРОГРАММА

Международной научно-практической конференции

**«Специальное образование и социокультурная интеграция – 2023.
Теория и практика подготовки специалистов в системе высшего
дефектологического образования»**

27-28 октября 2023 г.



Саратов, 2023

РАСПИСАНИЕ РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ

27 октября (пятница)

9.30-10.00 (GMT+4, САРАТОВ)	Регистрация участников конференции (XII корпус СГУ, Вольская 10а, ауд. 701)
10.00-10.10 (GMT+4, САРАТОВ)	ОТКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ XII корпус СГУ, ул. Вольская, 10а, ауд. 701 Ссылка для подключения: https://sgulive.ktalk.ru/vl0sk5v1a3jg?pinCode=0158
10.10 - 12.00 (GMT+4, САРАТОВ)	ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ. Часть I XII корпус СГУ, ул. Вольская, 10а, ауд. 701 Ссылка для подключения: https://sgulive.ktalk.ru/vl0sk5v1a3jg?pinCode=0158
12.00 - 12.30	Перерыв
12.30 - 13.45 (GMT+4, САРАТОВ)	ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ. Часть II XII корпус СГУ, ул. Вольская, 10а, ауд. 701 Ссылка для подключения: https://sgulive.ktalk.ru/vl0sk5v1a3jg?pinCode=0158
14.00-19.00 (GMT+4, САРАТОВ)	СЕКЦИОННЫЕ ЗАСЕДАНИЯ, МАСТЕР-КЛАССЫ (согласно программе)

28 октября (суббота)

10.00 (GMT+4, САРАТОВ)	КОНКУРС НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ СТУДЕНТОВ Ссылка для подключения: https://meet.google.com/kwb-uiwv-ees
13.00 (GMT+4, САРАТОВ)	ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНФЕРЕНЦИИ

27 октября

ОТКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ, ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ. Часть I

10.00 – 12.00, GMT+4, САРАТОВ

ХII корпус СГУ, ул. Вольская, 10а, ауд. 701

Ссылка для онлайн-подключения: <https://sgulive.ktalk.ru/vl0sk5v1a3jg?pinCode=0158>

ОТКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ, ПРИВЕТСТВЕННОЕ СЛОВО

Модератор пленарного заседания: Крючков Владимир Петрович, доктор филологических наук, заведующий кафедрой логопедии и психолингвистики ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского (г. Саратов, Россия)

Нестерова Ольга Евгеньевна, кандидат географических наук, доцент, проректор по среднему профессиональному образованию и социальной работе ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского»

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ. Часть I

Калягина Галина Владимировна, заместитель министра - начальник управления специального образования и защиты прав несовершеннолетних Министерства образования Саратовской области (г. Саратов, Россия)

Состояние и перспективы специального образования в Саратовской области

Алмазова Анна Алексеевна, доктор педагогических наук, директор Института детства, заведующий кафедрой логопедии ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» (г. Москва, Россия)

Ключевые задачи и направления трансформации системы подготовки дефектологов

Кобрина Лариса Михайловна, доктор педагогических наук, профессор, проректор по научной работе, декан факультета специального (дефектологического) образования ГАОУ ВО ЛО "Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина" (г. Санкт-Петербург, Россия), **Литвиненко Игорь Вячеславович**, доктор медицинских наук, профессор, начальник клиники и кафедры нервных болезней ФГБВОУ ВО «Военно-медицинская академия имени С.М. Кирова» Министерства обороны РФ, главный невролог Министерства обороны РФ, главный научный сотрудник лаборатории специального и инклюзивного образования ГАОУ ВО ЛО "Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина" (г. Санкт-Петербург, Россия), **Лосева Снежана Михайловна**, доцент кафедры коррекционной педагогики и коррекционной психологии ГАОУ ВО ЛО "Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина" (г. Санкт-Петербург, Россия)

Современные реалии подготовки логопеда для медицинских организаций и готовность выпускников к реабилитационной работе по преодолению речевых и других нарушений у взрослых с тяжелой черепно-мозговой травмой

Лопатина Людмила Владимировна, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой логопедии ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена», **Баряева Людмила Борисовна**, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры управления образованием ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет» (г. Новосибирск, Россия), **Ивлева Мария Геннадьевна**, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры логопедии ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена» (г. Санкт-Петербург, Россия)

Подготовка логопедов: вчера, сегодня, завтра

Мякшева Ольга Викторовна, доктор филологических наук, профессор кафедры логопедии и психолингвистики, профессор кафедры русского языка, речевой коммуникации и русского как иностранного ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского (г. Саратов, Россия)

Лингвокреативность в речи ребенка как проявление своеобразия в его освоении мира

Бруно Екатерина Викторовна, SLP Instructor, A.T. Still University (Кирксвилл, Миссури, США)

Раздвигая границы: специфика работы логопеда в глобальном пространстве

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ. Часть II
12.30 – 13.45, GMT+4, САРАТОВ
XII корпус СГУ, ул. Вольская, 10а, ауд. 701

Ссылка для онлайн-подключения:

<https://sgulive.ktalk.ru/vl0sk5v1a3jg?pinCode=0158>

Яковлева Ирина Михайловна, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой специальной педагогики и комплексной реабилитации Института специального образования и психологии ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (г. Москва, Россия)

Формирование профессионально-личностных качеств у будущих специальных педагогов

Грибова Ольга Евгеньевна, кандидат педагогических наук, доцент, ведущий научный сотрудник ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования» (г. Москва, Россия)

К вопросу о перспективных направлениях подготовки учителей-логопедов

Филатова Ирина Александровна, кандидат педагогических наук, доцент, и.о. заведующего кафедрой логопедии ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (г. Москва, Россия)

Взаимодействие между личностью и профессией педагога-дефектолога

Азова Ольга Ивановна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры логопедии ОАНО ВО «Московский психолого-социальный университет», директор медицинского центра «Логомед» (г. Москва, Россия)

Профессиональное сопровождение специалистов: супервизия и интервизия – пути повышения квалификации

Крючков Владимир Петрович, доктор филологических наук, заведующий кафедрой логопедии и психолингвистики ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского (г. Саратов, Россия)

О ядерных и «периферийных» компонентах подготовки учителей-логопедов

СЕКЦИОННЫЕ ЗАСЕДАНИЯ

СЕКЦИЯ 1.

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПОДГОТОВКИ ДЕФЕКТОЛОГОВ В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**27 октября 2023, 14:00, GMT+4, САРАТОВ
XII корпус СГУ, ул. Вольская, 10а, ауд. 631а**

Модератор:

Якунина Ольга Васильевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры логопедии и психолингвистики СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов

Бочкарева Татьяна Анатольевна, к.фил.н., доцент, доцент кафедры логопедии и психолингвистики СГУ имени Н.Г. Чернышевского (г. Саратов, Россия)

Критерии анализа диагностических методик речевых нарушений как инструмент профессиональной компетентности логопеда

Зиновьева Валентина Николаевна, к.пед.н., доцент, заведующий кафедрой теории и методики дошкольного, начального и специального образования Калужского государственного университета имени К.Э. Циолковского, **Демидова Анна Петровна**, к.пед.н., доцент, доцент кафедры теории и методики дошкольного, начального и специального образования Калужского государственного университета имени К.Э. Циолковского (г. Калуга, Россия)

Современная магистратура для профессиональной подготовки логопеда

Колпакова Людмила Алексеевна, **Елатонцева Ольга Анатольевна**, учителя-логопеды МДОУ "Детский сад комбинированного вида 31 "Колосок" (г. Саратов, Россия)

Наставничество на логопедической практике

Константинова Ольга Александровна, к.пед.н., доцент, доцент кафедры логопедии и психолингвистики СГУ имени Н.Г. Чернышевского (г. Саратов, Россия)

Педагогическая практика в школе в системе подготовки магистров по логопедии

Кощеева Ольга Валерьевна, к.фил.н., доцент кафедры логопедии и психолингвистики СГУ имени Н.Г. Чернышевского (г. Саратов, Россия)

Использование заданий научно-исследовательского характера в преподавании профильных логопедических дисциплин

Никитенко Анастасия Анатольевна, ст. преподаватель кафедры логопедии и психолингвистики СГУ имени Н.Г. Чернышевского (г. Саратов, Россия)

Особенности пересказа художественного текста младшими школьниками: психолингвистические наблюдения

Пяткина Екатерина Станиславовна, к.мед.н., зав. кафедрой реабилитационных технологий на базе ГАУ СО "ЦАРИ" СГУ имени Н.Г. Чернышевского (г. Саратов, Россия)

Социальное проектирование как основа отработки и апробации новых методик в Центре адаптации и реабилитации инвалидов

Рудзинская Танзиля Фаатовна, к.псих.н., доцент кафедры логопедии и психолингвистики, **Порошина Ангелина Михайловна**, магистрант, 1 к., 172 гр., факультет ППиСО СГУ имени Н.Г. Чернышевского СГУ имени Н.Г. Чернышевского (г. Саратов, Россия)

Инклюзивное волонтерство в практике формирования профессиональных компетенций и развития профессионально-значимых личностных качеств у студентов-дефектологов

Тюрина Надия Шамильевна, к.пед.н., доцент кафедры психолого-педагогических основ специального образования Института специального образования и комплексной реабилитации Московского городского педагогического университета (г. Москва, Россия)

Медиаобразовательная концепция формирования инклюзивной культуры будущих специальных педагогов

Феофанов Василий Николаевич, доцент кафедры современной педагогики, непрерывного образования и персональных треков, доцент кафедры инклюзивных социальных групп Российского государственного социального университета, педагог-дефектолог Ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ (г. Москва, Россия)

Формирование профессионально-личностных качеств у будущих специальных психологов средствами проектной деятельности

Филатова Елена Юрьевна, к.пед.н., доцент, доцент кафедры дошкольного и начального образования Балашовского института (филиала) СГУ имени Н.Г. Чернышевского (г. Балашов, Россия)

Готовность студентов профиля «Логопедия» к профессиональной деятельности

Шипова Лариса Валентиновна, к.псх.н., доцент, доцент кафедры реабилитационных технологий на базе ГАУ СО "ЦАРИ" СГУ имени Н.Г. Чернышевского (г. Саратов, Россия)

Практическая подготовка студентов-дефектологов по психологии лиц с нарушениями интеллектуального развития

Якунина Ольга Васильевна, к.фил.н., доцент кафедры логопедии и психолингвистики СГУ имени Н.Г. Чернышевского (г. Саратов, Россия)

Место курса "Введение в профессию" в системе подготовки логопедов

СЕКЦИЯ 2.

ТРАДИЦИИ И ИННОВАЦИИ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

27 октября 2023, 14:00, GMT+4, САРАТОВ

ХII корпус СГУ, ул. Вольская, 10а, ауд. 328

Ссылка для онлайн-подключения:

<https://meet.google.com/vzd-pehc-pwq>

Модератор:

Селиванова Юлия Викторовна, д.соц.н., профессор кафедры коррекционной педагогики СГУ имени Н.Г. Чернышевского

Селиванова Юлия Викторовна, д.соц.н., профессор, заведующий кафедрой коррекционной педагогики СГУ имени Н.Г. Чернышевского (г. Саратов, Россия)

Практическая подготовка будущих дефектологов в процессе взаимодействия с ресурсными центрами

Борисова Анна Евгеньевна, учитель-логопед МОУ "Гимназия №34 им. Г. Д. Ермолаева» (г. Саратов, Россия)

Некоторые рекомендации по применению нейropsихологических упражнений в работе педагога с обучающимися с ОВЗ

Будылин Вадим Александрович, учитель начальных классов МОУ «СОШ №66 им. Н.И. Вавилова», г. Саратов; магистрант, 2 к., 291 гр., факультет ППиСО СГУ имени Н.Г. Чернышевского (г. Саратов, Россия)

Исследование сформированности профессиональных компетенций у учителей начальных классов для реализации инклюзивной формы обучения

Венедиктова Алина Валерьевна, к.пед.н., доцент кафедры психологической антропологии МПГУ (г. Москва, Россия), **Рычагова Елена Сергеевна**, к.пед.н., доцент кафедры психологической антропологии МПГУ (г. Москва, Россия)

Воспитательные практики студентов педагогических вузов как фактор гуманизации образовательного пространства школы

Власов Данила Михайлович, магистрант, 1 к., 192 гр., факультет ППиСО СГУ имени Н.Г. Чернышевского, учитель начальных классов ГБОУ СО «Школа АОП № 2 г. Саратова», (г. Саратов, Россия)

Диагностика проявлений СДВГ (гиперактивности) у умственно отсталых младших школьников

Гордиенко Любовь Романовна, магистрант, Институт специального образования и психологии ГАОУ ВО МГПУ, **Яшина Екатерина Михайловна**, магистрант, Институт специального образования и психологии ГАОУ ВО МГПУ (г. Москва, Россия)

Структурирование образовательной среды для обучающихся с расстройствами аутистического спектра и с нарушением интеллектуального развития

Зайчикова Виктория Алексеевна, магистрант, 1 к., 192 гр., факультет ППиСО СГУ имени Н.Г. Чернышевского, учитель начальной школы ГБОУ СО «Центр образования г. Саратова» (г. Саратов, Россия)

Использование ИКТ в развитии коммуникативных навыков у детей с тяжелыми множественными нарушениями развития

Князева Наталия Юрьевна, воспитатель ГБОУ СО «Школа-интернат АОП №3», г. Энгельс; магистрант, 2 к., 292 гр., факультет ППиСО СГУ имени Н.Г. Чернышевского (г. Саратов, Россия)

Социальная реабилитация детей с нарушением слуха средствами декоративно-прикладного творчества в процессе кружковой деятельности

Кудрявцев Владимир Александрович, к.псих.н., доцент, доцент кафедры специальной педагогики и психологии Нижегородского государственного педагогического университета имени К. Минина (г. Нижний Новгород, Россия)

Подходы к анализу и оценке инклюзивного потенциала семей, воспитывающих детей с ОВЗ

Кузнецова Елена Борисовна, магистрант, 3 к., 357 гр., факультет ППиСО СГУ имени Н.Г. Чернышевского; (Саратов, Россия)

Оценка эффективности приложения «Афазия.нет» в коррекции речевых расстройств у больных с острым инфарктом головного мозга

Лонская Елена Александровна, магистрант, 1 к., 192 гр., факультет ППиСО СГУ имени Н.Г. Чернышевского, учитель начальных классов ГБОУ СО «Школа-интернат АОП №3 г. Саратова» (г. Саратов, Россия)

Особенности развития логического мышления у слепых детей младшего школьного возраста

Мошкина Анастасия Викторовна, учитель-логопед МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида №10", МБДОУ "ЦРР-детский сад №66" (г. Воронеж, Россия); магистрант 1 к., 192 гр., факультет ППиСО СГУ имени Н.Г. Чернышевского

Совместная коррекционно-образовательная деятельность учителя-логопеда и специалистов ресурсной группы для детей с РАС

Никитина Марина Викторовна, учитель ГБОУ СО «Школа-интернат АОП № 3 г. Энгельса»; преподаватель кафедры коррекционной педагогики СГУ имени Н.Г. Чернышевского (г. Саратов, Россия)

Театр как форма организации образовательного пространства для развития и социализации детей с нарушениями слуха

Новикова Елизавета Валерьевна, магистрант, 1 к., 158 гр., факультет ППиСО СГУ имени Н.Г. Чернышевского (г. Саратов, Россия)

Формирование основ здорового образа жизни у детей с ОВЗ младшего школьного возраста

Панькина Валерия Олеговна, магистрант, 2 к., 292 гр., факультет ППиСО СГУ имени Н.Г. Чернышевского (г. Саратов, Россия)

Трудовое обучение как одна из важнейших форм профориентационной работы с детьми с ОВЗ

Павлова Наталья Владимировна, к.пед.н., доцент, доцент кафедры коррекционной педагогики СГУ имени Н.Г. Чернышевского (г. Саратов, Россия), **Трушина Юлия Владимировна**, асс. кафедры коррекционной педагогики СГУ имени Н.Г. Чернышевского (г. Саратов, Россия)

Методический театр для студентов как средство практического изучения современных технологий в области преподавания «Русский язык и речевая практика»

Серегин Кирилл Валерьевич, заместитель руководителя научно-методического центра психологической и педагогической поддержки семей, имеющих детей с особыми образовательными потребностями, **Коновалова Марина Дмитриевна**, к.псих.н, доцент кафедры коррекционной педагогики СГУ имени Н.Г. Чернышевского (г. Саратов, Россия)

Психолого-педагогическое сопровождение саморазвития познавательной сферы студентов с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования

Сивоплясов Сергей Юрьевич, магистрант 2 к., 258 гр., факультет ППиСО СГУ имени Н.Г. Чернышевского, **Сивоплясова Анастасия Николаевна**, магистрант 3 к., 357 гр., факультет ППиСО СГУ имени Н.Г. Чернышевского (Саратов, Россия)

Организация семейного микрореабилитационного центра для родителей, воспитывающих детей с ОВЗ

Скворцова Вероника Олеговна, к.соц.н, доцент кафедры коррекционной педагогики СГУ имени Н.Г. Чернышевского (г. Саратов, Россия)

Актуальные проблемы подготовки будущих педагогов инклюзивного образования: междисциплинарный аспект

Соловьева Ольга Васильевна, к.соц.н, доцент кафедры коррекционной педагогики СГУ имени Н.Г. Чернышевского (г. Саратов, Россия)

Подготовка студентов с ОВЗ к реализации жизненных планов в рамках профессионального образования

Сулова Ольга Ивановна, к.пед.н, учитель-логопед, учитель-дефектолог МОУ СОШ 32 (г.о Подольск, Московская область, Россия)

Взаимодействие специалистов службы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзии

Хмелькова Ольга Владимировна, к.псих.н, доцент кафедры коррекционной педагогики СГУ им. Н.Г. Чернышевского; **Чернякова Анна Андреевна**, магистрант, 1 к., 192 гр., факультет ППиСО СГУ имени Н.Г. Чернышевского (г. Саратов, Россия)

Взаимодействия семьи и школы в музыкально-эстетическом воспитании младших школьников с нарушениями слуха

Федотов Олег Максимович, магистрант, 1 к., 192 гр., факультета ППиСО СГУ имени Н.Г. Чернышевского (г. Саратов, Россия)

Ресурсы адаптивной физической культуры в работе с детьми с расстройством аутистического спектра

Фисенко Алексей Андреевич, асс. кафедры коррекционной педагогики СГУ имени Н.Г. Чернышевского (г. Саратов, Россия)

Педагогическая поддержка студентов-дефектологов в деятельности куратора

Щетинина Елена Борисовна, к.соц.наук, доцент кафедры коррекционной педагогики СГУ имени Н.Г. Чернышевского (г. Саратов, Россия)

Коучинг в педагогической деятельности

СЕКЦИЯ 3.

ТРАДИЦИИ И ИННОВАЦИИ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

27 октября 2023, 14:00, GMT+4, САРАТОВ

ХП корпус СГУ, ул. Вольская, 10а, ауд. 331

Модератор:

Никитенко Анастасия Анатольевна, ассистент кафедры логопедии и психолингвистики

Бурмистрова Елена Дмитриевна, старший преподаватель кафедры логопедии и психолингвистики СГУ имени Н.Г. Чернышевского, логопед отделения реабилитации ГУЗ «СОДКБ», логопед Детского медицинского центра реабилитации «Ларчик» (г. Саратов, Россия)

Психолого-педагогическое сопровождение школьников с заиканием в условиях детского медицинского центра

Гладикова Светлана Александровна, Казаева Елена Геннадьевна, учителя-логопеды МАДОУ «ЦРР-детский сад «Страна чудес» (г. Балаково, Россия)

Использование дидактической системы Ф. Фребеля в работе с детьми с ОВЗ

Гусева Наталья Васильевна, к.фил.н., доцент, доцент кафедры логопедии и психолингвистики СГУ имени Н.Г. Чернышевского (г. Саратов, Россия)

Анализ опыта логопедической работы по коррекции дисграфии у младших школьников

Григина Елена Сергеевна, канд. психол. наук, доцент, доцент кафедры реабилитационных технологий на базе ГАУ СО «ЦАРИ» СГУ имени Н.Г. Чернышевского (г. Саратов, Россия)

Специфика пространственной ориентировки у дошкольников с расстройствами аутистического спектра

Доронина Татьяна Сергеевна, учитель-логопед (г. Шымкент, Казахстан)

Обучения чтению детей с алалией: из опыта работы

Есипова Татьяна Владимировна, ассистент кафедры логопедии и психолингвистики СГУ имени Н.Г. Чернышевского (г. Саратов, Россия)

Музей как средство духовно-нравственного, патриотического воспитания учащихся с ОВЗ (на материале ГБОУ СО «Школа-интернат АОП № 1 г. Саратова)

Ерохина Татьяна Вахтанговна, инструктор по физической культуре МДОУ «Детский сад комбинированного вида «Дубравушка» (г. Балашов Саратовской области, Россия)

Подвижные игры для детей с нарушением зрения

Косолапова Ольга Николаевна, заместитель директора по воспитательно-образовательной работе МАДОУ «Детский сад компенсирующего вида №3 «Радуга» (г. Балаково, Россия)

Организация наставничества учителей-дефектологов в образовательном пространстве ДОУ

Кузнецова Наталья Васильевна, директор МАДОУ «Детский сад компенсирующего вида №3 «Радуга» (г. Балаково, Россия)

О взаимодействии образовательных учреждений различного уровня в системе подготовки дефектологов в свете модернизации современного образования

Кулевацкая Юлия Михайловна, педагог-психолог МДОУ «Детский сад комбинированного вида «Дубравушка» (г. Балашов Саратовской области, Россия)

Психологическое развитие дошкольников" создание условий для охраны нервной системы ребёнка от стрессов и перегрузок

Куракина Любовь Михайловна, учитель-логопед МАДОУ ЦРР - детский сад №70 «Теремок», **Назина Ольга Михайловна**, воспитатель МАДОУ ЦРР - детский сад №70 «Теремок», **Бельц Надежда Федоровна**, воспитатель МАДОУ ЦРР - детский сад №70 «Теремок» (г. Балаково, Россия)

Интеграционная взаимосвязь учителя-логопеда и воспитателя

Мережко Елена Геннадьевна, к.пед.н., доцент, доцент кафедры начального языкового и литературного образования СГУ имени Н.Г. Чернышевского (г. Саратов, Россия)

Обучение младших школьников письму сочинений на лингвистическую тему

Панчурина Ирина Ивановна, инструктор по физической культуре МАДОУ «Детский сад компенсирующего вида №3 «Радуга» (г. Балаково, Россия)

Взаимодействие учителя-логопеда и инструктора по плаванию в работе с ребенком с РАС

Пристанскова Наталья Ивановна, учитель-дефектолог МДОУ «Детский сад комбинированного вида «Дубравушка» (г. Балашов Саратовской области, Россия)

Игры и упражнения для подготовки к аппаратному лечению детей с нарушением зрения

Репина Елена Сергеевна, учитель-логопед МДОУ «Детский сад комбинированного вида «Дубравушка» (г. Балашов Саратовской области, Россия)

Развитие мелкой моторики у дошкольников с нарушением речи

Твердохлеб Марина Григорьевна, магистрант, 2 к., 272 гр., факультет ППиСО СГУ имени Н.Г. Чернышевского, **Якунина Ольга Васильевна**, к.фил.н., доцент кафедры логопедии и психолингвистики СГУ имени Н.Г. Чернышевского (г. Саратов, Россия)

Нарушения структуры фразы в речи детей с речевым недоразвитием

Терешина Маргарита Юрьевна, учитель-логопед МДОУ «Детский сад комбинированного вида «Дубравушка» (г. Балашов Саратовской области, Россия)

Семинар-практикум для родителей по развитию речи "С мамой играем – речь развиваем"

Тополева Людмила Владимировна, учитель-логопед МАДОУ ЦРР д\с №70 «Теремок» (г. Балаково Россия)

Инновационные технологии обучения грамоте детей с ТНР

Власова Светлана Анатольевна, учитель-логопед МДОУ ВМР «Детский сад № 20 «Островок» (г. Вольск, Россия)

Кондиционная лестница в коррекционной работе учителя-логопеда

Смирнова Яна Николаевна, учитель-дефектолог МБОУ «СОШ №4» (г. Ханты-Мансийск, Россия)

Особенности развития познавательной сферы младших школьников с РАС

Темаева Ирина Викторовна, к.соц.н., доцент кафедры логопедии и психолингвистики СГУ имени Н.Г. Чернышевского, учитель-логопед МДОУ «Детский сад комбинированного вида №214 (г. Саратов, Россия)

Роль эмоционального состояния специалиста помогающей профессии

Чужинова Наталья Васильевна, педагог-психолог МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №70 «Теремок» (г. Балаково, Россия)

Формирование эмоциональной сферы дошкольников посредством психогимнастики

СЕКЦИЯ 4.

**УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД В СИСТЕМЕ СОВРЕМЕННОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

27 октября 2023, 14:00, GMT+4, САРАТОВ

ХП корпус СГУ, ул. Вольская, 10а, ауд. 603

Модератор:

Бумагина Инесса Александровна, учитель-логопед МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 117», г. Саратов

Пушкарева Евгения Александровна, учитель-логопед МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 183» (г. Саратов, Россия)

Год педагога и наставника. Повышение престижа профессии учителя-логопеда

Багаева Анна Александровна, учитель-логопед МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 56» (г. Саратов, Россия)

Многофункциональное пособие для развития эмоциональной сферы дошкольника

Бумагина Инесса Александровна, учитель-логопед МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 117» (г. Саратов, Россия)

Игровой подход развития мотивации для овладения грамотным письмом и чтением у детей дошкольного и младшего школьного возраста

Бутузова Татьяна Владимировна, учитель-логопед МДОУ «Детский сад комбинированного вида №214 (г. Саратов, Россия)

Использование фольклорных жанров в работе логопеда

Георгица Елена Александровна, к.пед.н., доцент кафедры логопедии и психолингвистики СГУ имени Н.Г. Чернышевского (г. Саратов, Россия)

Изучение опыта реализации комплексного подхода в работе по преодолению нарушений речи у детей в условиях логопункта ДОО

Зайчикова Лариса Александровна, учитель-логопед МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 65» (г. Саратов, Россия)

Использование пособия «Грамматические луны» для развития и коррекции лексико-грамматического строя речи у детей с ТНР

Кайряк Наталия Михайловна, учитель-логопед, **Носова Римма Михайловна**, учитель-дефектолог МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 24 «Кораблик» (г. Саратов, Россия)

Некоторые приемы коррекционной работы с детьми с учетом РАС

Кононистова Радмила Витальевна, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 163» (г. Саратов, Россия)

Презентация пособий по формированию слоговой структуры слова у детей старшего дошкольного возраста с ТНР

Коробова Ирина Евгеньевна, учитель-логопед МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 40» (г. Саратов, Россия)

Профилактика и коррекция предпосылок дисграфии у дошкольников

Кочнева Любовь Петровна, учитель-логопед МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 232» (г. Саратов, Россия)

Обучение грамоте детей старшего дошкольного возраста с ТНР по методике Т.Ю. Бардышевой, Е.Н. Моносовой

Кравцова Ирина Сергеевна, учитель-логопед МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 56» (г. Саратова, Россия)

Многофункциональное пособие «Полезный телефон»

Курылева Светлана Викторовна, Ромашина Светлана Аркадьевна, учителя-логопеды МДОУ № 9 «Малышок» (г. Вольск, Россия)

Логопедическое обследование и его результаты как одно из базовых профессиональных умений учителя-логопеда

Любимцева Наталья Юрьевна, учитель-логопед МАДОУ «Детский сад «Теремок» (с. Усть-Курдюм муниципального образования г. Саратов, Россия)

Использование логопальцевых ходов на логопункте ДОУ

Спиридонова Ольга Сергеевна, учитель-логопед МАОУ "СОШ N18 УИП им. О.П. Табакова". Дошкольный корпус №3 "Колокольчик" (г. Саратов, Россия)

Кинезиологические упражнения в работе учителя-логопеда ДОУ

СЕКЦИЯ 5.

УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД В СИСТЕМЕ СОВРЕМЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

27 октября 2023, 14:00, GMT+4, САРАТОВ

ХII корпус СГУ, ул. Вольская, 10а, ауд. 639

Модератор:

Крючкова Светлана Сергеевна, учитель-логопед МДОУ «Детский сад комбинированного вида №131», г. Саратов

Зубович Елена Викторовна, учитель-логопед МДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 36», **Хазова Елена Геннадьевна** учитель-логопед МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 167» (г. Саратов, Россия)

Профессиональная компетенция учителя-логопеда. Вопросы и ответы

Золотая Елена Алексеевна, учитель-логопед МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 183» (г. Саратов Россия)

Использование нейропсихологических приемов в современной логопедической практике

Крючкова Светлана Сергеевна, учитель-логопед МДОУ «Детский сад комбинированного вида №131» (г. Саратов, Россия)

Использование проектной деятельности в обучении грамоте дошкольников с ТНР

Лутова Екатерина Ивановна, учитель-логопед МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 186 «Белочка» (г. Саратов, Россия)

Коррекция звукопроизношения у детей с ТНР с использованием элементов технологии ТРИЗ

Максутова Рената Ивановна, учитель-логопед МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 54» (г. Саратов, Россия)

Использование интерактивных игр «Мерсибо» в работе учителя-логопеда ДОУ

Ментюкова Екатерина Сергеевна, учитель-логопед МДОУ «Детский сад № 67»
Энгельсского муниципального района Саратовской области (г. Энгельс, Россия)

Применение авторских стихотворений по лексическим темам в системе работы учителя-логопеда по расширению словарного запаса и коррекции лексико-грамматического строя речи детей с ОВЗ 3,5-7 лет

Новикова Наталья Ивановна, учитель-логопед МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 54» (г. Саратов, Россия)

Применение методики Н.А. Зайцева в коррекционной работе учителя-логопеда

Рахматулина Наталия Алексеевна, учитель-логопед «ЦРР детский сад 101 " Жар-птица» (г. Саратов, Россия)

Использование мнемотехники в развитии связной речи дошкольников в условиях логопункта

Смирнова Любовь Николаевна, учитель-логопед МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 239» (г. Саратов, Россия)

Применение камней в работе логопеда

Фролова Ольга Ивановна, заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад «Страна чудес»,
Барабонина Надежда Викторовна, воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад «Страна чудес»,
Борщева Вера Викторовна, воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад «Страна чудес» (г. Балаково, Россия)

Сюжетно-ролевая игра как средство развития диалогической речи у детей с ТНР

Шарина Ирина Викторовна, учитель-логопед МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 246» (г. Саратов, Россия)

Начальный этап в коррекции слоговой структуры слова у дошкольников с ТНР

Шехова Ольга Николаевна, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 159» (г. Саратов, Россия)

Дидактический материал для автоматизации звуков Л, Ль

СЕКЦИЯ 6.

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ДОШКОЛЬНОЙ ДЕФЕКТОЛОГИИ

27 октября 2023, 14:00, GMT+4, САРАТОВ

ХП корпус СГУ, ул. Вольская, 10а, ауд. 321

Модератор:

Садрутдинова Татьяна Николаевна, учитель-дефектолог МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 24 «Кораблик», г. Саратов

Белан Екатерина Петровна, старший воспитатель МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 26» (г. Саратов, Россия)

Внедрение проектных социоигровых технологий в коррекционную работу по речевому и познавательному развитию детей с ОВЗ

Ерофеева Ольга Николаевна учитель-логопед, **Русина Елена Олеговна** учитель-дефектолог МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 242» (г. Саратов, Россия)

Использование сенсомоторных карточек при формировании речевой и сенсорной деятельности старших дошкольников

Макиенко Юлия Викторовна, учитель-дефектолог МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 163» (г. Саратов, Россия)

Материалы в помощь логопеду при обучении чтению

Морозова Ирина Владимировна, учитель-дефектолог МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 183» (г. Саратов, Россия)

Использование технологии визуализации для развития мышления у детей с ЗПР

Камышова Нина Владимировна, воспитатель МБДОУ «Детский сад №10 (г. Красноармейск Саратовской области, Россия)

Взаимодействие специалистов ДОУ при сопровождении ребенка с ОВЗ в условиях инклюзивного образования

Князева Елена Алексеевна, учитель-дефектолог МАДОУ детский сад № 18 (г. Балаково, Россия)

Интерактивные технологии в работе педагога-дефектолога с дошкольниками с задержкой психического развития

Кулешова Наталья Юрьевна, учитель-дефектолог МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 26» (г. Саратов, Россия)

Использование нейроигр в работе учителя-дефектолога

Орлова Оксана Николаевна, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 225» (г. Саратов, Россия)

Использование игры «ДОББЛЬ» в логопедической практике для автоматизации звуков и формирования слоговой структуры слова у дошкольников с ЗПР

Садрутдинова Татьяна Николаевна, учитель-дефектолог МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 24 «Кораблик» (г. Саратов, Россия)

Реализация стандарта «Педагог-дефектолог» в организациях, осуществляющих образовательную деятельность

Сарычева Татьяна Васильевна, учитель-дефектолог МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 183» (г. Саратов, Россия)

Кластер как прием систематизации знаний детей с ЗПР

Прокофьева Анастасия Сергеевна, учитель-дефектолог МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 3» (г. Тула, Россия)

Развитие познавательной деятельности и мышления у детей с задержкой психического развития через предметную деятельность

СЕКЦИЯ 7.

СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕАБИЛИТАЦИОННЫХ ЦЕНТРОВ ДЛЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ С ОВЗ

27 октября 2023, 14:00, GMT+4, САРАТОВ

ХП корпус СГУ, ул. Вольская, 10а, ауд. 329

Модератор:

Кощеева Ольга Валерьевна, к.фил.н., доцент кафедры логопедии и психолингвистики, г. Саратов

Андреева Лариса Владимировна, учитель-дефектолог ГАУ СО «Областной реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями» (г. Саратов, Россия)

Реализация адаптированной дополнительной общеразвивающей программы учителя дефектолога в условиях реабилитационного центра для детей и подростков с ограниченными возможностями

Андреева Надежда Эсхетовна, педагог-психолог ГАУ СО «Марксовский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями» (г. Маркс Саратовской области, Россия)

Профессиональное выгорание специалиста, работающего с детьми с ограниченными возможностями

Васильева Татьяна Сергеевна, магистрант, Российский государственный социальный университет (г. Москва, Россия)

Развитие познавательной сферы подростков с расстройствами аутистического спектра в условиях АНО «Наш солнечный мир»

Гарусина Светлана Анатольевна, заместитель директора ГАУ СО «Областной реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями» (г. Саратов, Россия)

Дополнительное образование в условиях реабилитационного центра для детей и подростков с ограниченными возможностями

Дайсанова Райана Владимировна, педагог-психолог ГАУ СО «Марксовский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями» (г. Маркс Саратовской области, Россия)

Альтернативная коммуникация. Применение в коррекционно-педагогической работе с детьми с ОВЗ (с помощью системы обучения коммуникации Pecs)

Данилова Алена Владимировна, логопед отделения медицинской реабилитации взрослых для пациентов с соматическими заболеваниями ГУЗ «СГКБ № 10» (г. Саратов, Россия)

Логопедическая диагностика речевых нарушений при различных формах постинсультной афазии

Кичкина Дарья Сергеевна, педагог дополнительного образования детей и взрослых ГАУ СО «Областной реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями» (г. Саратов, Россия)

Применение методики «Волшебная страна чувств» в деятельности педагога дополнительного образования детей и взрослых в условиях реабилитационного центра для детей и подростков с ограниченными возможностями

Кривошеева Ирина Олеговна, учитель-дефектолог ГАУ СО «Областной реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями» (г. Саратов, Россия)

Актуальность и социальная значимость работы учителя-дефектолога для реабилитации лиц с ментальными нарушениями в условиях реабилитационного центра

Литвинова Светлана Николаевна, педагог дополнительного образования детей и взрослых ГАУ СО «Областной реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями» (г. Саратов, Россия)

Нетрадиционные техники рисования как инструмент развития творческих способностей детей с ограниченными возможностями в условиях реабилитационного центра

Нестеренко Татьяна Михайловна, Тусеева Ольга Александровна, педагоги-психологи ГБУ СО «Балаковский центр социальной помощи семье и детям «Семья» (г. Балаково, Россия)

Ресурсы: внешняя и внутренняя опора специалиста

Нуштайкина Антонина Викторовна, Бондарева Мария Викторовна, воспитатели ГБУ СО "Балаковский центр социальной помощи семье и детям Семья " (г. Балаково, Россия)

Игра как средство развития коммуникативной компетенции у детей с ОВЗ

Попова Галина Владимировна, логопед ГАУ СО «Областной реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями» (г. Саратов, Россия)

Особенности развития коммуникативных навыков у детей с ментальными нарушениями в условиях реабилитационного центра

Попович Светлана Николаевна, воспитатель ГАУ СО «Марковский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями» (г. Маркс Саратовской области, Россия)

Как научить ребенка одеваться играючи

Снежицкая Анна Владимировна, магистрант, 2 к., 272 гр., факультет ППиСО СГУ имени Н.Г. Чернышевского (г. Саратов, Россия)

Логопедические технологии в работе реабилитационного центра

Трошкина Александра Александровна, логопед ГАУ СО «Областной реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями» (г. Саратов, Россия)

Нейрологопедические приемы как инструмент коррекции речевых нарушений у детей с ограниченными возможностями в условиях дополнительного образования

СЕКЦИЯ 8.

**ПОДГОТОВКА СПЕЦИАЛИСТОВ-ДЕФЕКТОЛОГОВ СРЕДСТВАМИ
ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

27 октября 2023, 14:30, GMT+4, САРАТОВ

XII корпус СГУ, ул. Вольская, 10а, ауд. 315

Ссылка на подключение к секции для онлайн-участников:

<https://meet.google.com/qpm-tytq-nji>

Модераторы:

Морозова Елена Евеньевна, д.биол.н., профессор, заведующий кафедрой начального естественно-математического образования

Федорова Ольга Анатольевна, к.пед.н., доцент кафедры начального естественно-математического образования

Амелина Юлия Викторовна, старший преподаватель кафедры начального естественно-математического образования СГУ имени Н.Г. Чернышевского (г. Саратов, Россия)

Травля в детских группах

Банникова Ольга Святославовна, Линникова Ольга Александровна, учителя начальных классов МОУ «СОШ № 84» (г. Энгельс, г. Россия)

Экологический театр как ресурс развития школьников с ОВЗ

Ершова Елена Викторовна, Романюк Наталья Викторовна, учителя начальных классов МОУ «СОШ № 30» (г. Энгельс, Россия)

Проблемы эмоционального выгорания в деятельности педагогов, работающих с детьми с ОВЗ

Исаева Ольга Александровна, к. биол. н, доцент кафедры начального естественно-математического образования СГУ имени Н.Г. Чернышевского (г. Саратов, Россия)

Формирование экологической культуры у младших школьников с ОВЗ

Калечина Валерия Владимировна, учитель начальных классов МАОУ «СОШ «Аврора» (г. Саратов, Россия)

Формирование экологический представлений и понятий у детей с ООП

Карпенко Ирина Викторовна, Астахова Елена Юрьевна, Сахацкая Татьяна Андреевна, учителя начальных классов МОУ «СОШ № 60» им. Героя Советского Союза П.Ф. Батавина (г. Саратов, Россия)

Формирование эколого-патриотической культуры у учащихся с ООП через театральную деятельность

Каширина Анастасия Борисовна, учитель биологии МАОУ «СОШ с. Сосновка», **Рзаханова Разалия Махметкалиевна**, учитель начальных классов МАОУ «СОШ с. Сосновка» (г. Саратов, Россия)

Проблема социальной адаптации детей с ОВЗ в современных школах

Квашнева Алевтина Олеговна, заведующий МАДОУ «ЦРР – детский сад № 123 «Планета детства», **Монакова Марина Сергеевна**, **Володина Ирина Алексеевна**, старшие воспитатели МАДОУ «ЦРР – детский сад № 123 «Планета детства», **Вестернина Юлия Валентиновна**, музыкальный руководитель МАДОУ «ЦРР – детский сад № 123 «Планета детства», **Русанова Екатерина Николаевна**, дефектолог МАДОУ «ЦРР – детский сад № 123 «Планета детства», **Кузьмина Ирина Александровна**, инструктор по физической культуре МАДОУ «ЦРР – детский сад № 123 «Планета детства» (г. Саратов, Россия)

Взаимодействие педагогов в развитии воспитательной системы ДОУ в условиях инклюзивного образования

Кузьмина Наталья Александровна, учитель начальных классов МОУ «СОШ с. Ягодная Поляна» (с. Ягодная Поляна, Татищевский МР, Россия)

Толерантное отношение к детям с ООП и их семьям в условиях инклюзивного образования

Ларионов Олег Игоревич, к.пед.н., доцент кафедры начального естественно-математического образования СГУ имени Н.Г. Чернышевского (г. Саратов, Россия)

Диагностика мотивации учебной деятельности студентов-дефектологов в рамках учебного предмета «Возрастная анатомия, физиология и гигиена»

Морозова Елена Евгеньевна, д.биол.н., зав. кафедрой начального естественно-математического образования СГУ имени Н.Г. Чернышевского (г. Саратов, Россия)

Реализация педагогического потенциала игры «Портрет родного города» в инклюзивном образовании

Мулдагалиева Жанна Ерсайновна, бакалавр, 4 к., 411 гр., факультет ППиСО СГУ имени Н.Г. Чернышевского (г. Саратов, Россия)

Формирование у учащихся с ОВЗ положительных эмоций по отношению к учебно-исследовательской деятельности

Никешина Татьяна Владимировна, Ермакова Наталья Александровна, учителя начальных классов МАОУ «СОШ «Аврора» (г. Саратов, Россия)

Формирование экологической грамотности у детей с ООП через работу в проекте «Фестиваль экомоды»

Сагутдинова Лилия Насибулловна, ассистент кафедры начального естественно-математического образования СГУ имени Н.Г. Чернышевского (г. Саратов, Россия)

Трудности общения у младших школьников и способы их преодоления

Скиданова Карина Максимовна, магистрант, 2 к., 214 гр., факультет ППиСО СГУ имени Н.Г. Чернышевского (г. Саратов, Россия)

Развитие исторической составляющей курса «Окружающий мир» с учетом задач инклюзивного образования

Сластенов Борис Сергеевич, ассистент кафедры начального естественно-математического образования СГУ имени Н.Г. Чернышевского (г. Саратов, Россия)

Оптимальный подход: здоровье и обучение

Соболева Любовь Николаевна, ассистент кафедры начального естественно-математического образования СГУ имени Н.Г. Чернышевского (г. Саратов, Россия)

Роль педагогической поддержки в работе куратора

Хлебникова Ирина Александровна, воспитатель МБДОУ «Детский сад «Золотой петушок» с. Бутырки» (с. Бутырки, Лысогорский МР, Россия)

Коррекционная и развивающей работа с детьми с ОВЗ в дошкольных организациях

Чиркова Елена Владимировна, учитель русского языка и литературы, **Тотфалушина Лариса Анатольевна**, директор МОУ «СОШ № 60» им. Героя Советского Союза П.Ф. Батавина (г. Саратов, Россия)

Организация образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования

Чикунова Софья Мобудовна, директор МОУ «СОШ с. Ягодная Поляна», **Целуйкина Татьяна Николаевна**, учитель музыки МОУ «СОШ с. Ягодная Поляна» (с. Ягодная Поляна, Татищевский МР, Россия)

Фестиваль детских театров: формы взаимодействия с детьми с ОВЗ

Шикина Елена Викторовна, **Чувилина Лариса Борисовна**, **Архипова Ирина Валерьевна**, учителя начальных классов МОУ «СОШ № 3» (г. Хвалынский, Россия)

Подготовка образовательного учреждения к инклюзивному образованию

Шишаева Татьяна Вячеславовна, **Титкова Наталия Юрьевна**, **Мельник Елена Геннадиевна**, учителя начальных классов МОУ «СОШ № 60» им. Героя Советского Союза П.Ф. Батавина (г. Саратов, Россия)

Инклюзивное образование: проект «Цветы для школьной клумбы»

СЕКЦИЯ 9.

ПОДГОТОВКА БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ РАБОТЫ В УСЛОВИЯХ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

27 октября 2023, 14:00, GMT+4, САРАТОВ

ХП корпус СГУ, ул. Вольская, 10а, ауд. 322

Модератор:

Саяпин Николай Васильевич, доцент, кандидат педагогических наук, зав. кафедры технологического образования СГУ имени Н.Г. Чернышевского (г. Саратов, Россия)

Боркун Екатерина Викторовна магистрант 2 курса, 202 гр., ф-та ППиСО, СГУ имени Н.Г. Чернышевского (г. Саратов, Россия)

Формирование творческих способностей обучающихся лиц с ОВЗ

Васина Виктория Сергеевна магистрант 2 курса, 202 гр., ф-та ППиСО, СГУ имени Н.Г. Чернышевского (г. Саратов, Россия)

Формирование личности студента в рамках воспитательной работы СПО

Горлов Максим Денисович магистрант 1 курса, 102 гр., ф-та ППиСО, СГУ имени Н.Г. Чернышевского (г. Саратов, Россия)

Формирование профессиональных качеств у будущего учителя технологии для работы в инклюзивных группах

Ермашевская Елена Мирабутовна магистрант 1 курса, 102 гр., ф-та ППиСО, СГУ имени Н.Г. Чернышевского (г. Саратов, Россия)

Художественно – эстетическое воспитание лиц с ОВЗ в условиях дополнительного образования

Лукиянова Анастасия Владимировна магистрант 2 курса, 202 гр., ф-та ППиСО, СГУ имени Н.Г. Чернышевского (г. Саратов, Россия)

Формирование готовности у будущих учителей технологии к осуществлению профессиональной деятельности со школьниками с ОВЗ

Мирошниченко Татьяна Сергеевна, ассистент кафедры технологического образования, СГУ имени Н.Г. Чернышевского (г. Саратов, Россия)

Подготовка будущих учителей технологии к социализации обучающихся с ОВЗ

Рагимова Ольга Александровна, доктор филос. наук, профессор кафедры технологического образования, СГУ имени Н.Г. Чернышевского (г. Саратов, Россия)

Обучение студентов-дефектологов в современных условиях

Саяпин Василий Николаевич, канд. пед. наук, профессор кафедры технологического образования, СГУ имени Н.Г. Чернышевского (г. Саратов, Россия)

Роль профессиональной трудовой деятельности в инклюзивной образовательной среде

Саяпин Николай Васильевич, канд. пед. наук, доцент, зав. кафедры технологического образования, СГУ имени Н.Г. Чернышевского (г. Саратов, Россия)

Подготовка будущих учителей технологии к реализации воспитательной деятельности в рамках инклюзивного образования

Святский Руслан Александрович магистрант 2 курса, 202 гр., ф-та ППиСО, СГУ имени Н.Г. Чернышевского (г. Саратов, Россия)

Развитие способности обработки материалов на уроках ручного труда у лиц с ОВЗ

Спиридонова Елена Анатольевна, старший преподаватель кафедры технологического образования, СГУ имени Н.Г. Чернышевского (г. Саратов, Россия)

Уровень готовности будущих учителей технологии к работе в инклюзивной образовательной среде

Тимофеев Александр Анатольевич магистрант 1 курса, 102 гр., ф-та ППиСО, СГУ имени Н.Г. Чернышевского (г. Саратов, Россия)

Развитие технических навыков у лиц с ОВЗ в рамках инклюзивного образования

Тимофеева Анна Геннадьевна канд. хим. наук, доцент кафедры технологического образования, СГУ имени Н.Г. Чернышевского (г. Саратов, Россия)

Образ инженера как мотивационный ориентир в технологическом образовании

Трифорова Мария Александровна канд. пед. наук, доцент кафедры технологического образования, СГУ имени Н.Г. Чернышевского (г. Саратов, Россия)

К вопросу о проблемах и перспективах технологического образования в современной школе

Шевченко Алина Максимовна магистрант 1 курса, 102 гр., ф-та ППиСО, СГУ имени Н.Г. Чернышевского (г. Саратов, Россия)

Использование цифровых инструментов учителем технологии при осуществлении профессиональной деятельности в условиях инклюзивной среды

Шкляр София Павловна магистрант 2 курса, 202 гр., ф-та ППиСО, СГУ имени Н.Г. Чернышевского (г. Саратов, Россия)

Педагогические условия профессионального самоопределения детей с ОВЗ при освоении предметной области «Технология»

Яфасова Розалия Азизовна магистрант 1 курса, 102 гр., ф-та ППиСО, СГУ имени Н.Г. Чернышевского (г. Саратов, Россия)

Реализация современных педагогических технологий в рамках инклюзивного образования

СЕКЦИЯ 10.
ИССЛЕДОВАНИЯ МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ
27 октября 2023, 14:00, GMT+4, САРАТОВ
XII корпус СГУ, ул. Вольская, 10а, ауд. 631б

Андропова Ольга Вадимовна, магистрант, 1 к., 172 гр., факультет ППиСО, СГУ имени Н.Г. Чернышевского (г. Саратов, Россия)

Применение методик АВА в логопедической практике

Ахметова Аида Биржановна, учитель-логопед МАОУ "Гимназия №4" (г. Саратов, Россия)

Коррекция дисграфии у младших школьников в условиях логопедического пункта

Гришина Марина Игоревна, студент, 2 к., 291 гр., факультет ППиСО, СГУ имени Н.Г. Чернышевского (г. Саратов, Россия)

Особенности общения младших школьников с расстройствами аутистического спектра

Коротенко Мария Сергеевна, студент, 2 к., 271 гр., факультет ППиСО, СГУ имени Н.Г. Чернышевского (г. Саратов, Россия)

К вопросу о диагностике, коррекции и предупреждении заикания у подростков, юношей призывного возраста и военнослужащих

Лукьянчикова Ангелина Александровна, магистрант, 1 курс, ФГБОУ ВО "Курский государственный университет" (г. Курск, Россия)

Технология планирования логопедических занятий по развитию лексических средств языка у детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи

Сладкова Екатерина Валерьевна, магистрант, 1 к., 172 группа, факультет ППиСО СГУ имени Н.Г. Чернышевского (г. Саратов, Россия). Научный руководитель — доцент кафедры логопедии и психолингвистики О.А. Константинова

Трудности в процессе обучения чтению: логопедический обзор

Туганова Анна Евгеньевна, магистрант, 2 к., 291 гр., факультет ППиСО СГУ имени Н.Г. Чернышевского (г. Саратов, Россия)

Использование игр В.В. Воскабовича в коррекционно-педагогической работе с детьми с задержкой психического развития

Харитоновна Мария Владимировна, магистрант, 2 к., 272 гр., факультет ППиСО СГУ имени Н.Г. Чернышевского (г. Саратов, Россия)

Обучение иностранному языку младших школьников с дислексией

Стендовый доклад: Лукьянчикова Ангелина Александровна, магистрант, 1 курс, ФГБОУ ВО "Курский государственный университет" (г. Курск, Россия)

Практика диагностики лексической стороны речи у дошкольников с общим недоразвитием речи

27 октября

МАСТЕР-КЛАССЫ

1. МАСТЕР-КЛАСС «ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНОГО ОБОРУДОВАНИЯ В ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ, ИМЕЮЩИМИ ТНР (ТЕХНОЛОГИИ, ПРИОБРЕТЁННЫЕ В РАМКАХ ПРОЕКТА «ДОБРОШКОЛА»)»

Ведущий мастер-класса: Полякова Светлана Николаевна, учитель-логопед, заместитель директора по учебно-воспитательной работе ГБОУ СО «Школа-интернат для обучающихся по адаптированным образовательным программам № 1 г. Саратова» (г. Саратов, Россия)

27 октября 2023, 16:00, GMT+4, САРАТОВ, XII корпус СГУ, ул. Вольская, 10а, ауд. 639

2. МАСТЕР-КЛАСС «ДИСЛЕКСИЯ. МИФ ИЛИ ПРОБЛЕМА? КАК ПОСТРОИТЬ ЗАНЯТИЕ С РЕБЕНКОМ С НАРУШЕНИЯМИ ЧТЕНИЯ»

Ведущий мастер-класса: Попова Любовь Николаевна, логопед высшей квалификационной категории ГБУЗ «Центр патологии речи и нейрореабилитации ДЗМ», (г. Москва, Россия)

27 октября 2023, 16:30, GMT+4, САРАТОВ, XII корпус СГУ, ул. Вольская, 10а, ауд. 639

3. МАСТЕР-КЛАСС «КОРРЕКЦИЯ НАРУШЕНИЙ ТЕМПО-РИТМИЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ДВИЖЕНИЙ И РЕЧИ У ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЕМ ЗРЕНИЯ: КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД СПЕЦИАЛИСТОВ К ПРОФИЛАКТИКЕ ШКОЛЬНОЙ НЕУСПЕШНОСТИ»

Ведущие мастер-класса: Аракчеева Юлия Игоревна, педагог–психолог, Булдакова Светлана Анатольевна, учитель-логопед, Коршук Виктория Андреевна, учитель-дефектолог (тифлопедагог), Мосягин Виктор Николаевич, учитель АФК ГКОУ «Специальная коррекционная общеобразовательная школа-интернат №2» (г. Москва, Россия)

Онлайн-формат, 27 октября 2023, 14:00, GMT+4, САРАТОВ, подключение по ссылке: <https://meet.google.com/zjm-fyqh-gru>

28 октября

КОНКУРС НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ СТУДЕНТОВ

(онлайн-формат)

10.00, GMT+4, САРАТОВ

Ссылка для подключения:

<https://meet.google.com/kwb-uiwv-ees>

Бердникова Эльмира Аглямевна, бакалавр, 4 к., 491 гр., факультет ППиСО СГУ имени Н.Г. Чернышевского (г. Саратов, Россия). Научный руководитель — зав. кафедрой коррекционной педагогики Ю.В. Селиванова

Игровые технологии как средство реализации индивидуального подхода при обучении шестиклассников с умеренной степенью умственной отсталостью

Власов Данила Михайлович, магистрант, 1 к., 192 гр., факультет ППиСО СГУ имени Н.Г. Чернышевского, учитель начальных классов ГБОУ СО «Школа АОП № 2 г. Саратова», (г. Саратов, Россия). Научный руководитель — зав. кафедрой коррекционной педагогики СГУ Ю.В. Селиванова

Диагностика проявлений СДВГ (гиперактивности) у умственно отсталых младших школьников

Горбачевич Анастасия Сергеевна, бакалавр, 4 к., Лого-201 гр., Институт специального образования и психологии ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (г. Москва, Россия). Научный руководитель — ст. преподаватель кафедры логопедии Института специального образования и психологии ГАОУ ВО МГПУ Е.А. Рыкова

Коррекция речевых нарушений у детей раннего возраста средствами логоритмики

Долгина Полина Викторовна, бакалавр, 4 к., 471 гр., факультет ППиСО СГУ имени Н.Г. Чернышевского (г. Саратов, Россия). Научный руководитель — доцент кафедры логопедии и психолингвистики СГУ О.А. Константинова

Распад письма и чтения при сенсорной афазии

Зарубина Татьяна Николаевна, бакалавр, 3 к., 211 гр., Институт специального образования и психологии ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (г. Москва, Россия). Научный руководитель — ст. преподаватель кафедры логопедии Института специального образования и психологии ГАОУ ВО МГПУ Е.А. Рыкова

Социокультурная интеграция детей с ОВЗ и инвалидностью в доступную среду Государственного музея А.С. Пушкина

Иванс Анита Эдгаровна, магистрант 1 курса Балтийского федерального университета имени И. Канта, педагог-психолог Школы-интерната № 1 для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (г. Калининград, Россия).

Профилактика аддиктивного поведения у подростков с умственной отсталостью

Караваева Анастасия Максимовна, магистрант, 1 к., 172 гр., факультет ППиСО СГУ имени Н.Г. Чернышевского (г. Саратов, Россия). Научный руководитель — зав. кафедрой логопедии и психолингвистики СГУ В.П. Крючков

Развитие вербальной памяти у младших школьников с легкой умственной отсталостью

Караваева Дарья Максимовна, магистрант, 1 к., 172 гр., факультет ППиСО СГУ имени Н.Г. Чернышевского (г. Саратов, Россия). Научный руководитель — зав. кафедрой логопедии и психолингвистики СГУ В.П. Крючков

Развитие воображения у младших школьников с легкой умственной отсталостью

Коноплянникова Дарья Андреевна, бакалавр, 3 к., 361 гр., факультет ППиСО СГУ имени Н.Г. Чернышевского (г. Саратов, Россия). Научный руководитель — доцент кафедры реабилитационных технологий на базе ГАУ СО "ЦАРИ" Е.С. Гринина

Исследование представлений о семье у молодежи с ОВЗ

Крамина Светлана Викторовна, бакалавр, 4 к., 472 гр., факультет ППиСО СГУ имени Н.Г. Чернышевского (г. Саратов, Россия). Научный руководитель — доцент кафедры логопедии и психолингвистики СГУ Н.В. Гусева

Роль взаимодействия учителя-логопеда и воспитателя в коррекционно-логопедической работе по формированию словообразования у детей с общим недоразвитием речи

Никитина Ирина Андреевна, магистрант, 2 к., 272 гр., факультет ППиСО СГУ имени Н.Г. Чернышевского (г. Саратов, Россия). Научный руководитель — доцент кафедры логопедии и психолингвистики СГУ О.В. Якунина

Формирование навыка самоконтроля при коррекции письменной речи младших школьников с ЗПР

Резаева Анастасия Константиновна, студент, 3 к., 361гр., факультет ППиСО СГУ имени Н.Г. Чернышевского (г. Саратов, Россия). Научный руководитель — доцент кафедры реабилитационных технологий на базе ГАУ СО "ЦАРИ" Л.В. Шипова

Мотивация профессиональной деятельности студентов-дефектологов

Самаруха Алена Ивановна, магистрант, 1 к., 192 гр., факультет ППиСО СГУ имени Н.Г. Чернышевского (г. Саратов, Россия). Научный руководитель — доцент кафедры коррекционной педагогики СГУ О.В. Соловьева

Особенности организации внеурочной работы по правовому воспитанию обучающихся с нарушениями слуха

Смирнова Яна Николаевна, магистрант, 2 к., 291 гр., факультет ППиСО СГУ имени Н.Г. Чернышевского (г. Саратов, Россия). Научный руководитель — доцент кафедры коррекционной педагогики СГУ М.Д. Коновалова

Особенности развития познавательной сферы младших школьников с РАС

Суркова Дарья Максимовна, бакалавр, 2 к., 271 гр., факультет ППиСО СГУ имени Н.Г. Чернышевского (г. Саратов, Россия). Научный руководитель — доцент кафедры логопедии и психолингвистики СГУ О.В. Кощеева

Определение нарушений звукопроизношения в спонтанной речи детей и взрослых

Тарасенкова Алла Витальевна, бакалавр, 2 к., Лого-221 гр., Институт специального образования и психологии ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (г. Москва, Россия). Научный руководитель — ст. преподаватель кафедры логопедии Института специального образования и психологии ГАОУ ВО МГПУ А.В. Миронова

Использование нейроупражнений как средства коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья

Харитоновна Мария Владимировна, магистрант, 2 к., 272 гр., факультет ППиСО СГУ имени Н.Г. Чернышевского (г. Саратов, Россия). Научный руководитель — доцент кафедры логопедии и психолингвистики СГУ Е.А. Георгица

Особенности коммуникативной деятельности подростков с расстройствами аутистического спектра

**ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА
ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНФЕРЕНЦИИ
(онлайн-формат)**

12.00, GMT+4, САРАТОВ

Ссылка для подключения:

<https://meet.google.com/kwb-uiwv-eeec>