



Саратовский национальный исследовательский государственный университет
имени Н.Г. Чернышевского
Философский факультет
международный
центр теоретических и прикладных

ART FACT
исследований культуры



РОССИЙСКОЕ
КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКОЕ
ОБЩЕСТВО



ПРОГРАММА

Всероссийской научно-практической конференции

«Наставничество в высшей школе: история и перспективы»

24 октября 2023 г.

САРАТОВ-2023

ОРГКОМИТЕТ КОНФЕРЕНЦИИ

Председатель оргкомитета: заведующий кафедрой философии культуры и культурологии, доктор философских наук, профессор Е.В. Листвина.

Председатель программного комитета: доцент кафедры философии культуры и культурологии, кандидат философских наук, доцент Н.П. Лысикова.

Ответственный секретарь программного комитета: доцент кафедры философии культуры и культурологии, кандидат философских наук, доцент И.Ю. Замчалова.

Модератор – аспирант Иванова Д.Д.

ПОРЯДОК РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ

24 октября 2023 г. – регистрация участников – 09.30-10.00 (Саратовское время) – ауд. 209, 12 корп. Саратовского национального исследовательского государственного университета имени Н.Г. Чернышевского (ул. Вольская, 10а)

24 октября 2023 г. – Секционные заседания 10.00-13.00 (Саратовское время), 09.00-12.00 (Московское время) – 203, 209, 12 корп. Саратовского национального исследовательского государственного университета имени Н.Г. Чернышевского (ул. Вольская, 10а)

24 октября 2023 г. – открытая лекция докторанта философского факультета СГУ Андриевской Ж.В. «Культурный код. Генезис базовых русских архетипов и их семантические поля»

24 октября 2023 г. – Пленарное заседание – 14.00-18.00 (Саратовское время), 13.00-17.00 (Московское время) – ауд. 701, 12 корп. Саратовского национального исследовательского государственного университета имени Н.Г. Чернышевского (ул. Вольская, 10а)

Регламент: пленарные доклады – 10-15 мин., секционные доклады – 6-8 мин.

Зональная научная библиотека СГУ имени В. А. Артисевич предлагает

«Воспитательная работа в современном вузе»

https://www.sgu.ru/sites/default/files/documents/2023/vospitatelnaya_rabota_v_vuze.pdf.

ДОКЛАДЫ

Пленарное заседание

14.00-18.00 (Саратовское время), 13.00-17.00 (Московское время)

ауд. 701, 12 корпус Саратовского национального исследовательского государственного университета

имени Н.Г. Чернышевского (ул. Вольская, 10а)

Ссылка для подключения:

<https://sgulive.ktalk.ru/y0v9deelwvx1?pinCode=4022>

Пин-код: 4022

- Приветственное слово председателя Общественного совета при Министерстве образования саратовской области С.В. Саратовского
- Приветственное слово декана философского факультета д.ф.н., проф. М.О. Орлова
- Приветственное слово Председателя Регионального отделения Российского культурологического общества, руководителя МЦТиПК «АРТЕФАКТ», д.ф.н., проф. Е.В. Листвиной

Агапов О.Д., д. филос. н., профессор, советник ректора по стратегическим инициативам, Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова, Казань. Наставничество как социально-антропологическая практика

Михальченкова Н.А., к.э.н., д.полит. н., заведующий Лабораторией развития высшего профессионального образования ФГБУ «Российская академия образования», Москва. К вопросу об инновационной деятельности в университетах: проекты и практики
Александрова Е.А., д.пед. н., профессор, заведующий кафедрой методологии образования, Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского, Саратов. Наставничество как культурно-профессиональная педагогическая практика

Янгайкина Т.И., к. филол. н., старший научный сотрудник лаборатории информатизации отдела информационно-аналитического обеспечения исследований Государственного казенного учреждения Республики Мордовия «Научно-исследовательский институт при Правительстве РМ», Саранск. Педагог – наставник: должность или миссия? (педагогическая деятельность К. М. Магомедова)

Андриевская Ж.В., к. псих. н., докторант, Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского, Саратов. Роль наставничества в сохранении символических программ мышления в условиях рискогенности

Жбанкова Е.В., д.и.н., профессор, кафедра региональных исследований, Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Москва. Цифровая цивилизация и социально-гуманитарное образование

Лузина И.И., д. филос. н., профессор, заведующий кафедрой этики и эстетики, Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского, Саратов. Будущетворение как социальная роль современной школы

Листвина Е.В., д. филос. н., профессор, зав. кафедрой философии культуры и культурологии, Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского, Саратов. Преподаватель высшей школы: специфика наставничества

Фролова С.М., д. филос. н., профессор, Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина, Москва. П. Флоренский о воспитании и образовании

Секция 1

12 корпус СГУ, ул. Вольская, 10а, 209 ауд.
10:00 –13:00 (по Саратовскому времени)

Председатель секции – доц. Лысикова Н.П.

Рахимбаева И.Э., д. пед. н., профессор, директор Института искусств, Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского, Саратов. Педагог-наставник в системе высшего художественного образования

Табуева И.Н., начальник отдела УВР, Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, Самара. Роль наставника в профессиональной деятельности

Замчалова И.Ю., к.ф.н., доцент, Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского, Саратов. Феномен научения К. Левина: философский и методологический аспекты

Шишкина Е.В., к. юрид. н., доцент, Саратовский военный ордена Жукова Краснознаменный институт войск национальной гвардии Российской Федерации, Саратов. Патриотическое воспитание как основа профессионального становления будущих офицеров

Довгаленко Н.В., к.ф.н., доцент, Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А., Саратов. Темпоральность повседневности в современной культуре

Лысикова Н.П., к.ф.н., доцент, Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского, Саратов. Наставничество как процесс поддержки и сопровождение одарённых студентов

Гущин Я.Д., ассистент, Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского, Саратов. Философско-педагогические взгляды С.И. Гессена и их актуальность в современном мире

Гализдра А.С., к.ф.н., доцент, Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского, Саратов. Преподавание дисциплин гуманитарного цикла в высшей школе в контексте вызовов времени

Шиндина О.В., к. филол. н., доцент, Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского, Саратов. Образ учителя в отечественном кинематографе (1930 - 1980 гг.)

Шилова М.А., ассистент, Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского, Саратов. Особенности наставничества в воспитательной работе с православной молодежью

Антипова Е.А., к.ф.н., старший преподаватель, Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова. Институт кураторства в высшей школе: перспективы и особенности

Секция 2

12 корпус СГУ, ул. Вольская, 10а, 203 ауд.
10:00 –12:00 (по Саратовскому времени)

Председатель секции – Журбина Л.П.

Бочкарев В.О., магистрант, Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского, Саратов. Преподаватели Саратовского государственного университета им. Н.Г. Чернышевского в годы Великой Отечественной войны

Журбина Л.П., магистрант, Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского, Саратов. Наставничество в сохранении традиций народной медицины: этнокультурологический аспект

Крупнова Н.В., студент, Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского, Саратов. Современная педагогическая мысль: вызовы времени

Стрельникова В.И., магистрант, Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского, Саратов. Лука святитель как духовный профессионально-личностный наставник

Тувешева А.Я., студент, Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Москва. Буллинг школьных учителей России

Смирнова Т.В., студент, Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского, Саратов. Книги-наставники (из фонда редкой книги Центральной библиотеки г. Вольска, изданные в годы Великой отечественной войны)

Пикулина Н.В., студент, Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского, Саратов. Портрет наставника провинциального города (Вольск и М. Воробьев)

Терещенков Т.Н., курсант, Саратовский военный ордена Жукова Краснознаменный институт войск национальной гвардии Российской Федерации, Саратов. Наставничество в высшей военной школе: история и перспективы

Цера Н.В., курсант, Саратовский военный ордена Жукова Краснознаменный институт войск национальной гвардии Российской Федерации, Саратов. Наставничество как одно из условий становления офицеров российской армии

Ершов Н.С., курсант, Саратовский военный ордена Жукова Краснознаменный институт войск национальной гвардии Российской Федерации, Саратов. История становления и основные этапы формирования военно-педагогической мысли в системе отечественного военного образования

Королев Н.О., курсант, Саратовский военный ордена Жукова Краснознаменный институт войск национальной гвардии Российской Федерации, Саратов. Система военного и обучения и воспитания А.В Суворова

Ярыш М.В., курсант, Терещенков Т.Н., курсант, Саратовский военный ордена Жукова Краснознаменный институт войск национальной гвардии Российской Федерации, Саратов. Военно-педагогическое наследие полководца М.И. Драгомирова

Шулекин Э.В., курсант, Саратовский военный ордена Жукова Краснознаменный институт войск национальной гвардии Российской Федерации, Саратов. Ветераны вооруженных сил — основа наставничества защитников Отечества