

**САРАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО**

**ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ СПЕЦИАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**



**ПРОГРАММА
КОНКУРСА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ СТУДЕНТОВ**

**Международной научно-практической конференции
«Специальное образование и социокультурная интеграция – 2023.
Теория и практика подготовки специалистов в системе высшего
дефектологического образования»**

28 октября 2023 г.



Саратов, 2023

28 октября

КОНКУРС НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ СТУДЕНТОВ

(онлайн-формат)

10.00, GMT+4, САРАТОВ

Ссылка для подключения:

<https://meet.google.com/kwb-uiwv-ee>

Организационно-программный комитет Конкурса:

Председатель: *Георгица Елена Александровна*, к.п.н., доцент кафедры логопедии и психолингвистики СГУ.

Сопредседатели: *Якунина Ольга Васильевна*, к.ф.н, доцент кафедры логопедии и психолингвистики СГУ; *Кощева Ольга Валерьевна*, к.ф.н., доцент кафедры логопедии и психолингвистики СГУ, координатор студенческой науки факультета психолого-педагогического и специального образования СГУ.

Ответственный секретарь: *Порошина Ангелина Михайловна*, руководитель Научного студенческого общества факультета психолого-педагогического и специального образования СГУ имени Н. Г. Чернышевского.

УЧАСТНИКИ КОНКУРСА:

Бердникова Эльмира Аглямона, бакалавр, 4 к., 491 гр., факультет ППиСО СГУ имени Н.Г. Чернышевского (г. Саратов, Россия). Научный руководитель – зав. кафедрой коррекционной педагогики Ю.В. Селиванова

Игровые технологии как средство реализации индивидуального подхода при обучении шестиклассников с умеренной степенью умственной отсталостью

Власов Данила Михайлович, магистрант, 1 к., 192 гр., факультет ППиСО СГУ имени Н.Г. Чернышевского, учитель начальных классов ГБОУ СО «Школа АОП № 2 г. Саратова», (г. Саратов, Россия). Научный руководитель – зав. кафедрой коррекционной педагогики СГУ Ю.В. Селиванова

Диагностика проявлений СДВГ (гиперактивности) у умственно отсталых младших школьников

Горбачевич Анастасия Сергеевна, бакалавр, 4 к., Лого-201 гр., Институт специального образования и психологии ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (г. Москва, Россия). Научный руководитель – ст. преподаватель кафедры логопедии Института специального образования и психологии ГАОУ ВО МГПУ Е.А. Рыкова

Коррекция речевых нарушений у детей раннего возраста средствами логоритмики

Долгина Полина Викторовна, бакалавр, 4 к., 471 гр., факультет ППиСО СГУ имени Н.Г. Чернышевского (г. Саратов, Россия). Научный руководитель – доцент кафедры логопедии и психолингвистики СГУ О.А. Константинова

Распад письма и чтения при сенсорной афазии

Зарубина Татьяна Николаевна, бакалавр, 3 к., 211 гр., Институт специального образования и психологии ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (г. Москва, Россия). Научный руководитель – ст. преподаватель

кафедры логопедии Института специального образования и психологии ГАОУ ВО МГПУ Е.А. Рыкова

Социокультурная интеграция детей с ОВЗ и инвалидностью в доступную среду Государственного музея А.С. Пушкина

Иванс Анита Эдгаровна, магистрант 1 курса Балтийского федерального университета имени И. Канта, педагог-психолог Школы-интерната № 1 для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (г. Калининград, Россия).

Профилактика аддиктивного поведения у подростков с умственной отсталостью

Караваева Анастасия Максимовна, магистрант, 1 к., 172 гр., факультет ППиСО СГУ имени Н.Г. Чернышевского (г. Саратов, Россия). Научный руководитель – зав. кафедрой логопедии и психолингвистики СГУ В.П. Крючков

Развитие вербальной памяти у младших школьников с легкой умственной отсталостью

Караваева Дарья Максимовна, магистрант, 1 к., 172 гр., факультет ППиСО СГУ имени Н.Г. Чернышевского (г. Саратов, Россия). Научный руководитель – зав. кафедрой логопедии и психолингвистики СГУ В.П. Крючков

Развитие воображения у младших школьников с легкой умственной отсталостью

Коноплянникова Дарья Андреевна, бакалавр, 3 к., 361 гр., факультет ППиСО СГУ имени Н.Г. Чернышевского (г. Саратов, Россия). Научный руководитель – доцент кафедры реабилитационных технологий на базе ГАУ СО "ЦАРИ" Е.С. Гринина

Исследование представлений о семье у молодежи с ОВЗ

Крамина Светлана Викторовна, бакалавр, 4 к., 472 гр., факультет ППиСО СГУ имени Н.Г. Чернышевского (г. Саратов, Россия). Научный руководитель – доцент кафедры логопедии и психолингвистики СГУ Н.В. Гусева

Роль взаимодействия учителя-логопеда и воспитателя в коррекционно-логопедической работе по формированию словообразования у детей с общим недоразвитием речи

Никитина Ирина Андреевна, магистрант, 2 к., 272 гр., факультет ППиСО СГУ имени Н.Г. Чернышевского (г. Саратов, Россия). Научный руководитель – доцент кафедры логопедии и психолингвистики СГУ О.В. Якунина

Формирование навыка самоконтроля при коррекции письменной речи младших школьников с ЗПР

Резаева Анастасия Константиновна, студент, 3 к., 361 гр., факультет ППиСО СГУ имени Н.Г. Чернышевского (г. Саратов, Россия). Научный руководитель – доцент кафедры реабилитационных технологий на базе ГАУ СО "ЦАРИ" Л.В. Шипова

Мотивация профессиональной деятельности студентов-дефектологов

Самаруха Алена Ивановна, магистрант, 1 к., 192 гр., факультет ППиСО СГУ имени Н.Г. Чернышевского (г. Саратов, Россия). Научный руководитель – доцент кафедры коррекционной педагогики СГУ О.В. Соловьева

Особенности организации внеурочной работы по правовому воспитанию обучающихся с нарушениями слуха

Смирнова Яна Николаевна, магистрант, 2 к., 291 гр., факультет ППиСО СГУ имени Н.Г. Чернышевского (г. Саратов, Россия). Научный руководитель – доцент кафедры коррекционной педагогики СГУ М.Д. Коновалова

Особенности развития познавательной сферы младших школьников с РАС

Суркова Дарья Максимовна, бакалавр, 2 к., 271 гр., факультет ППиСО СГУ имени Н.Г. Чернышевского (г. Саратов, Россия). Научный руководитель – доцент кафедры логопедии и психолингвистики СГУ О.В. Кощеева

Определение нарушений звукопроизношения в спонтанной речи детей и взрослых

Тарасенкова Алла Витальевна, бакалавр, 2 к., Лого-221 гр., Институт специального образования и психологии ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (г. Москва, Россия). Научный руководитель – ст. преподаватель кафедры логопедии Института специального образования и психологии ГАОУ ВО МГПУ А.В. Миронова

Использование нейроупражнений как средства коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья

Харитоновна Мария Владимировна, магистрант, 2 к., 272 гр., факультет ППиСО СГУ имени Н.Г. Чернышевского (г. Саратов, Россия). Научный руководитель – доцент кафедры логопедии и психолингвистики СГУ Е.А. Георгица

Особенности коммуникативной деятельности подростков с расстройствами аутистического спектра

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА

(онлайн-формат)

12.00, GMT+4, САРАТОВ

Ссылка для подключения:

<https://meet.google.com/kwb-uiwv-eec>