

САРАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО

ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО  
И СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



## ПРОГРАММА

Международной научно-практической конференции

**«Специальное образование и социокультурная интеграция - 2021:  
вербальная и невербальная коммуникация и коррекционно-  
образовательные технологии в цифровую эпоху»**

*15-16 октября 2021 г.*



Саратов, 2021

## РАСПИСАНИЕ РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ

### 15 октября (пятница)

**9.00 – 10.00** – регистрация участников конференции (XII корпус СГУ, Вольская 10а, ауд. 635)<sup>1</sup>

**10.00 – 10.15** – открытие конференции

**10.15 – 12.15** – первое пленарное заседание

**12.15 – 13.00** – перерыв

**13.00 - 15.00** – второе пленарное заседание

**15.30 – 17.30** – секционные заседания, круглый стол «Национально-культурные особенности этносов и вопросы межэтнической коммуникации в молодежной среде»

### 16 октября (суббота)

**10.00 – 11.00** - мастер-класс ««Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников с заиканием»».

**10.00 – 12.00** - круглый стол «Личностное самоопределение и адаптационная готовность студентов с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования»

**12.00 – 14.00** - Подведение итогов конкурса студенческих научно-исследовательских работ «Современные проблемы и перспективы развития коррекционной педагогики и психологии»

**13.00 – 14.00** - Круглый стол. «Взаимодействие некоммерческих организаций с научно-исследовательскими подразделениями СГУ имени Н.Г. Чернышевского»

**14.00 -14.30** - Подведение итогов конференции

---

#### ***ТЕХНИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ:***

Для участия в онлайн-конференции на платформе Google Meet необходим один из комплектов оборудования: *компьютер или ноутбук* с выходом в интернет, камера (чтобы мы Вас видели), микрофон (чтобы мы Вас слышали), колонки или наушники (чтобы Вы слышали нас); *планшет или телефон* на Android или iOS.

Для участия в онлайн-конференции с компьютера или ноутбука нужно в браузере Google Chrome пройти по ссылке, присланной в приглашении. Предварительно необходимо зайти на устройстве в Google аккаунт. Если у Вас имеется почта @gmail.com, то необходимо зайти в эту почту. Если почты @gmail.com нет, то предварительно необходимо создать аккаунт в Google.

На выступление на секции отводится 10 мин.

---

<sup>1</sup> В связи с тем, что в онлайн конференции участвуют представители различных регионов и различных часовых поясов, оргкомитет уточняет: **время в программе обозначено саратовское, т.е. Москва + 1 час.**

Международная научно-практическая конференция

**«СПЕЦИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
И СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ-2021:  
вербальная и невербальная коммуникация и коррекционно-  
образовательные технологии в цифровую эпоху»**  
состоится 15-16 октября 2021 года  
в очном и онлайн-формате, система GOOGLE MEET  
(время указано по Саратову)

**Ссылки на подключения в рамках конференции 15-16 октября 2021**

<b><u>15 октября 2021 г.</u></b>	
Название	Ссылка
10.00 -12.15 <b><u>ПЕРВОЕ ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ</u></b> Подключение – за 10-15 мин. до начала заседания.	<a href="https://meet.google.com/ryy-xazf-obz">https://meet.google.com/ryy-xazf-obz</a>
12.15 - 13.00 Перерыв	
13.00 – 15.00 <b><u>ВТОРОЕ ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ</u></b>	<a href="https://meet.google.com/yrr-ekna-ojd">https://meet.google.com/yrr-ekna-ojd</a>
<b><u>15.30. СЕКЦИЯ 1</u></b> <b>СПЕЦИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ЭПОХУ ЦИФРОВИЗАЦИИ</b> Модератор: Елена Александровна Георгица, канд. пед. н., доцент кафедры логопедии и психолингвистики СГУ	<a href="https://meet.google.com/wyt-xoge-bpx">https://meet.google.com/wyt-xoge-bpx</a>
<b><u>15.30. СЕКЦИЯ 2</u></b> <b>НЕЙРОПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ И ПСИХОЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ РЕЧЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ ОНТО- И ДИЗОНТОГЕНЕЗА</b> Модератор: Ольга Васильевна Якунина, канд. филол. н., доцент кафедры логопедии и психолингвистики СГУ	<a href="https://meet.google.com/bik-tfjv-nuu">https://meet.google.com/bik-tfjv-nuu</a>
<b><u>15.30. СЕКЦИЯ 3</u></b> <b>ДИАГНОСТИКА, КОРРЕКЦИЯ, ПРОФИЛАКТИКА НАРУШЕНИЙ УСТНОЙ РЕЧИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИННОВАЦИОННЫХ</b>	<a href="https://meet.google.com/hpv-hamg-num">https://meet.google.com/hpv-hamg-num</a>

<p style="text-align: center;"><b>ТЕХНОЛОГИЙ</b></p> <p>Модератор: <b>Ольга Валерьевна Кошьева</b>, канд. филол. н., доцент кафедры логопедии и психолингвистики СГУ</p>	
<p style="text-align: center;"><b><u>15.30. СЕКЦИЯ 4</u></b></p> <p style="text-align: center;"><b>ПРОФИЛАКТИКА, ДИАГНОСТИКА, КОРРЕКЦИЯ НАРУШЕНИЙ ЧТЕНИЯ И ПИСЬМА</b></p> <p>Модератор: <b>Ольга Александровна Константинова</b>, канд. пед. н., доцент кафедры логопедии и психолингвистики СГУ</p>	<p><a href="https://meet.google.com/izy-pnrh-mnp">https://meet.google.com/izy-pnrh-mnp</a></p>
<p style="text-align: center;"><b><u>15.30. СЕКЦИЯ 5</u></b></p> <p style="text-align: center;"><b>СТАНОВЛЕНИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ У ДЕТЕЙ В УСЛОВИЯХ МОНО- И БИЛИНГВИЗМА</b></p> <p>Модератор: <b>Татьяна Анатольевна Бочкарева</b>, канд. филол. н., доцент кафедры логопедии и психолингвистики СГУ</p>	<p><a href="https://meet.google.com/ywm-hwku-suq">https://meet.google.com/ywm-hwku-suq</a></p>
<p style="text-align: center;"><b><u>15.30. СЕКЦИЯ 6</u></b></p> <p style="text-align: center;"><b>СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ, АДАПТАЦИЯ И ИНТЕГРАЦИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b></p> <p>Модератор: <b>Ирина Викторовна Темаева</b>, канд. соц. н., доцент кафедры логопедии и психолингвистики СГУ</p>	<p><a href="https://meet.google.com/sth-thfm-ytu">https://meet.google.com/sth-thfm-ytu</a></p>
<p style="text-align: center;"><b><u>15.30. СЕКЦИЯ 7</u></b></p> <p style="text-align: center;"><b>ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b></p> <p>Модератор: <b>Елена Сергеевна Гринина</b>, канд. псих. н., доцент кафедры реабилитационных технологий СГУ</p>	<p><a href="https://meet.google.com/zkw-ydvk-wta">https://meet.google.com/zkw-ydvk-wta</a></p>
<p style="text-align: center;"><b><u>15.30. СЕКЦИЯ 8</u></b></p> <p style="text-align: center;"><b>ТРАДИЦИИ И ИННОВАЦИИ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b></p> <p>Модератор: <b>Юлия Викторовна Селиванова</b>, докт. соц. н., профессор, зав. кафедрой коррекционной педагогики СГУ</p>	<p><a href="https://meet.google.com/suh-yvsj-uyw">https://meet.google.com/suh-yvsj-uyw</a></p>
<p style="text-align: center;"><b><u>15.30. СЕКЦИЯ 9</u></b></p> <p style="text-align: center;"><b>ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА</b></p> <p>Модератор: <b>Екатерина Николаевна Горина</b>, канд. соц. н., доцент кафедры коррекционной педагогики СГУ</p>	<p><a href="https://meet.google.com/suh-yvsj-uyw">https://meet.google.com/suh-yvsj-uyw</a></p>

<p align="center"><b>15.30. СЕКЦИЯ 10</b>  <b>ИНТЕГРАЦИОННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ В СИСТЕМЕ  НАЧАЛЬНОГО ЕСТЕСТВЕННО-  МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ - 1</b>  Модератор: <b>Ольга Анатольевна Федорова</b>,  канд. пед. н., доцент кафедры начального естественно-  математического образования</p>	<p align="center"><a href="https://meet.google.com/xtn-posq-vzo">https://meet.google.com/xtn- posq-vzo</a></p>
<p align="center"><b>15.30. Секция 11</b>  <b>ИНТЕГРАЦИОННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ В СИСТЕМЕ  НАЧАЛЬНОГО ЕСТЕСТВЕННО-  МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ – 2</b>  Модератор: <b>Елена Евгеньевна Морозова</b>,  докт. биол. н., зав. кафедрой начального естественно-  математического образования СГУ</p>	<p align="center"><a href="https://meet.google.com/eti-xyvi-uow">meet.google.com/eti-xyvi-uow</a></p>
<p align="center"><b>15.30. СЕКЦИЯ 12</b>  <b>ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ  В ЭПОХУ ЦИФРОВИЗАЦИИ</b>  Модератор: <b>Алексей Александрович Шаров</b>,  канд. псих. н., доцент кафедры педагогической  психологии и психодиагностики СГУ</p>	<p align="center"><a href="https://meet.google.com/qju-pszg-bge">https://meet.google.com/qju-pszg- bge</a></p>
<p align="center"><b>15.30. СЕКЦИЯ 13</b>  <b>СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ  И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ЭПОХУ  ЦИФРОВИЗАЦИИ - 1</b>  Модератор: <b>Ольга Александровна Рагимова</b>,  докт. филос. н., доцент, профессор кафедры  технологического образования СГУ</p>	<p align="center"><a href="https://meet.google.com/pqf-zhvj-zxh">https://meet.google.com/pqf-zhvj-zxh</a></p>
<p align="center"><b>15.30. СЕКЦИЯ 14</b>  <b>СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ  И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ЭПОХУ  ЦИФРОВИЗАЦИИ - 2</b>  Модератор: <b>Елена Анатольевна Спиридонова</b>,  старший преподаватель кафедры технологического  образования СГУ</p>	<p align="center"><a href="https://meet.google.com/pqf-zhvj-zxh">https://meet.google.com/pqf-zhvj-zxh</a></p>
<p align="center"><b>15.30. КРУГЛЫЙ СТОЛ</b>  <b>«Национально-культурные особенности этносов  и вопросы межэтнической коммуникации  в молодежной среде»</b>  Круглый стол проводится в режиме онлайн.  Модератор – <b>Танзиля Фаатовна Рудзинская</b>,  канд. псих. н., доцент кафедры логопедии  и психолингвистики СГУ</p>	<p align="center"><a href="https://meet.google.com/byc-itbm-xog">https://meet.google.com/byc-itbm-xog</a></p>

## 16 ОКТЯБРЯ

<p><b>10.00 – 11.00.</b> <b>МАСТЕР-КЛАСС</b> <b>«Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников с заиканием»</b> Мастер-класс проводится в режиме онлайн. Ведущий – <b>Елена Дмитриевна Бурмистрова</b>, старший преподаватель кафедры логопедии и психолингвистики Саратовского университета, логопед отделения реабилитации Саратовской областной детской клинической больницы</p>	<p><a href="https://meet.google.com/hdj-ivnw-xgx">https://meet.google.com/hdj-ivnw-xgx</a></p>
<p><b>10.00 - 12.00.</b> <b>КРУГЛЫЙ СТОЛ</b> Круглый стол проводится в режиме онлайн. <b>«Личностное самоопределение и адаптационная готовность студентов с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования»</b> Модератор: Селиванова Юлия Викторовна, докт. соц. наук, профессор, заведующий кафедрой коррекционной педагогики Спикеры: канд. псих. н, доцент Коновалова Марина Дмитриевна, канд.соц. наук , доцент Щетинина Елена Борисовна, канд. псих. н, доцент Шаров Алексей Александрович, ст.преп. Хмелькова Ольга Владимировна,</p>	<p><a href="https://meet.google.com/suh-yvsj-uyw">https://meet.google.com/suh-yvsj-uyw</a></p>
<p><b>13.00 – 14.00</b> <b>КРУГЛЫЙ СТОЛ</b> <b>Взаимодействие некоммерческих организаций с научно-исследовательскими подразделениями СГУ имени Н.Г. Чернышевского</b> Круглый стол проходит в <u>очном формате</u> для представителей НКО и научно-исследовательских подразделений СГУ <u>Предусмотрено подключение удаленных участников</u> Модератор – <b>Марина Дмитриевна Коновалова</b>, канд. псих. н, доцент кафедры коррекционной педагогики Саратовского университета</p>	<p><a href="https://meet.google.com/vos-unrj-hwh">https://meet.google.com/vos-unrj-hwh</a></p>
<p><b>12.00 – 14.00</b> Подведение итогов конкурса студенческих научно-исследовательских работ <b>«Современные проблемы и перспективы развития коррекционной педагогики и психологии»</b> Модераторы: канд. соц. н., доцент <b>Екатерина Николаевна Горина</b>, канд. пед. н., доцент <b>Елена Александровна Георгица</b></p>	
<p><b>14.00 -14.30</b> <b>ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНФЕРЕНЦИИ</b></p>	

## Организационный комитет конференции

Председатель – **Нестерова Ольга Евгеньевна**, канд. геогр. н., доцент, проректор по среднему профессиональному образованию и социальной работе. Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского.

Сопредседатель – **Шамионов Раиль Мунирович**, докт. псих. н., профессор, зав. кафедрой социальной психологии образования и развития, декан факультета психолого-педагогического и специального образования. Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского.

Ответственный секретарь – **Кощеева Ольга Валерьевна**, канд. филол. н., доцент кафедры логопедии и психолингвистики. Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского.

Секретарь – **Мясникова Людмила Владимировна**, канд. пед. н., доцент кафедры коррекционной педагогики. Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского (зарубежные участники)

Секретарь – **Бочарова Елена Евгеньевна**, канд. псих. н., доцент кафедры социальной психологии образования и развития. Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского (по работе с публикациями в журнале «Известия Саратовского университета. Новая серия. Сер. Акмеология образования. Психология развития»)

Члены оргкомитета:

**Бочкарева Татьяна Анатольевна** – канд. филол. н., доцент кафедры логопедии и психолингвистики

**Георгица Елена Александровна** – канд. пед. н., доцент кафедры логопедии и психолингвистики

**Константинова Ольга Александровна** – канд. пед. н., доцент кафедры логопедии и психолингвистики

**Рудзинская Танзиля Фаатовна** – канд. псих. н., доцент кафедры логопедии и психолингвистики

**Якунина Ольга Васильевна** – канд. филол. н., доцент кафедры логопедии и психолингвистики

**Никитенко Анастасия Анатольевна** – ст. преподаватель кафедры логопедии и психолингвистики

## **Программный комитет конференции**

**Председатель - Крючков Владимир Петрович**, докт. филол. н., доцент, заведующий кафедрой логопедии и психолингвистики. Саратовский государственный университет имени Н. Г. Чернышевского.

### **Члены программного комитета**

**Азова Ольга Ивановна**, канд. пед. н., доцент. Московский психолого-социальный университет. Директор центра «Логомед Прогноз». *Москва.*

**Алмазова Анна Алексеевна**, докт. пед. н., директор Института детства, заведующий кафедрой логопедии. Московский педагогический государственный университет. *Москва.*

**Баряева Людмила Борисовна**, докт. пед. н., профессор, кафедра логопедии. Московский городской педагогический университет. *Москва.*

**Грибова Ольга Евгеньевна**, канд. пед. н., профессор, ведущий научный сотрудник лаборатории образования и комплексной абилитации детей с нарушениями речи. Институт коррекционной педагогики. *Москва.*

**Даркулова Куляш Нурадиновна**, канд. филол. н., доцент, кафедра дошкольной и специальной педагогики. Южно-Казахстанский государственный педагогический университет. *Шымкент, Республика Казахстан.*

**Карпова Наталья Львовна**, докт. псих. н., профессор, ведущий научный сотрудник. Психологический институт Российской академии образования. *Москва.*

**Крюковская Наталья Владимировна**, канд. пед. н., заведующий кафедрой теории и методики специального образования. Гродненский государственный университет имени Я. Купалы *Гродно, Республика Беларусь.*

**Лысенко Елена Михайловна**, докт. филос. н., профессор, кафедра общей, возрастной и дифференциальной психологии. Восточно-Европейский институт психоанализа. *Санкт-Петербург.*

**Лопатина Людмила Владимировна**, докт. пед. н., профессор, заведующий кафедрой логопедии. Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена. *Санкт-Петербург.*

**Менякина Татьяна Викторовна**, главный врач. Государственное учреждение здравоохранения Саратовской области «Детский центр медицинской реабилитации»; главный реабилитолог г. Саратова.

**Милевски Станислав**, доктор философии, профессор Гданьского университета, директор аспирантуры по нейрологопедическим исследованиям, Институт логопедии, Гданьский университет. *Гданьск, Республика Польша.*

**Пайлозян Жанна Арутюновна**, докт. пед. н., доцент кафедры логопедии и восстановительной терапии. Армянский государственный педагогический университет имени Х. Абовяна. *Ереван, Республика Армения.*

**Пяткина Екатерина Станиславовна**, канд. мед. н., директор Государственного автономного учреждения Саратовской области «Центр адаптации и реабилитации инвалидов», зав. кафедрой реабилитационных технологий в образовании на базе ГАУ СО «ЦАРИ». Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского.

**Селиванова Юлия Викторовна**, докт. соц. н., профессор, заведующий кафедрой коррекционной педагогики. Саратовский государственный университет имени Н. Г. Чернышевского.

**Сидоренко Людмила Александровна**, канд. полит. н., директор ГБОУ СО «Школа-интернат для обучающихся по адаптированным образовательным программам № 1 г. Саратова».



## ПЕРВОЕ ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

15 октября. 10.00 – 12.15

Ауд. 701, XII корп.

**Приветствие Ольги Евгеньевны Нестеровой** - проректора по среднему профессиональному образованию и социальной работе. Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского.

**Приветствие Раиля Мунировича Шаминова**, докт. псих. н., декана факультета психолого-педагогического и специального образования СГУ, заведующего кафедрой социальной психологии образования и развития. Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского.

### **Вступительное слово.**

**Крючков Владимир Петрович** – докт. филол. н., заведующий кафедрой логопедии и психолингвистики. Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского.

### ***«Развитие системы специального образования в цифровой среде: возможности и перспективы»***

**Алмазова Анна Алексеевна** – докт. пед. н., директор Института детства, заведующий кафедрой логопедии. Московский педагогический государственный университет (*Москва*).

### ***Логопедические аспекты билингвизма.***

**Пайлозян Жанна Арутюновна** – докт. пед. н., доцент кафедры логопедии и восстановительной терапии. Армянский государственный педагогический университет имени Хачатура Абовяна (*Ереван, Республика Армения*).

### ***Коррекция просодической стороны речи у дошкольников со стертой дизартрией.***

**Лопатина Людмила Владимировна** – докт. пед. н., профессор, заведующий кафедрой логопедии. Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена (*Санкт-Петербург*).

### ***Формирование грамматико-лексической компетенции у людей с ограниченными возможностями речи с использованием речевого протеза “Mówik”***

**Станислав Милевский**, доктор философии, профессор Гданьского университета, директор аспирантуры по нейро-логопедическим исследованиям, Институт логопедии, Гданьский университет; **Ева Пшебинда**, Доктор медицинских наук, профессор Краковского университета; **Катажина Качоровска-Брей**, доктор философии, профессор Гданьского университета, директор Института логопедии, Гданьский университет; **Мирослав Михалик**, доктор философии, профессор лингвистики, кафедра польского языка, Институт Польской филологии, Педагогический университет Кракова (*Республика Польша*).

### ***Логопедическое обследование: в поисках оптимального варианта***

**Грибова Ольга Евгеньевна** – канд. пед. н., профессор, ведущий научный сотрудник лаборатории образования и комплексной абилитации детей с нарушениями речи. Институт коррекционной педагогики (*Москва*).

### ***Информационно-коммуникационные и цифровые технологии в специальной педагогике Казахстана***

**Даркулова К.Н.**, канд. филол. н., доцент, кафедра дошкольной и специальной педагогики. Южно-Казахстанский государственный педагогический университет (*Шымкент, Республика Казахстан*).

*Учет образовательных потребностей детей с ОВЗ в цифровой образовательной среде.*

**Горностаев Игорь Сергеевич** – методист отдела апробации и методического сопровождения. ООО «Мобильное электронное образование» (Москва)

**12.15 – 13.00 Перерыв**

**Второе пленарное заседание**

**13.00 – 15.00.**

**Ауд. 701, XII корп.**

*«Цифровая образовательная среда в специальном и инклюзивном образовании».*

**Микляева Наталья Викторовна** – канд. пед. н., профессор кафедры дошкольной дефектологии. Московский педагогический государственный университет (Москва)

*«Современные подходы к пониманию проблемы профилактики дискалькулии у детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)».*

**Кондратьева Светлана Юрьевна** – докт. псих. н., доцент кафедры логопедии. Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена (Санкт-Петербург).

*Использование интерактивных технологий в комплексной реабилитации детей с когнитивными нарушениями*

**Алексеева Елена Евгеньевна** – канд. мед. н., заместитель главного врача. Государственное учреждение здравоохранения Саратовской области «Детский центр медицинской реабилитации» (Саратов).

*Реализация когнитивно-стилевого подхода в процессе проведения коррекционно-педагогической работы с учащимися с задержкой психического развития.*

**Крюковская Наталья Владимировна** – канд. пед. н., заведующий кафедрой теории и методики специального образования. Гродненский государственный университет имени Я. Купалы (Гродно, Республика Беларусь).

*Младшие школьники в разновозрастной группе семейной логопсихотерапии.*

**Н.Л. Карпова**, докт. псих. наук, профессор, ведущий научный сотрудник, ФГБНУ «Психологический институт РАО» (Москва), **М.М. Данина**, канд. псих. наук, Психодемия, **В.В. Аксютин**, учитель-логопед, МБДОУ Детский сад № 135 (Владивосток), **Е.З. Загородникова**, учитель-логопед (Владивосток), **Ю.Б. Поприк**, учитель-логопед, ГБОУ школа № 1159 (Москва), **Е.Б. Терешкова**, учитель-логопед МОУ «СОШ № 6» (Саратов).

*Использование информационных технологий в коррекционно-образовательной работе*

**Полякова Светлана Николаевна**, заместитель директора Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Саратовской области «Школа-интернат для обучающихся по адаптированным образовательным программам № 1 г. Саратова» (Саратов)

*Инновационные технологии в коррекции аутизма*

**Азова Ольга Ивановна**, канд. пед. н., доцент Московского психолого-социального университета. Директор центра «Логомед Прогноз» (Москва)

## СЕКЦИОННЫЕ ЗАСЕДАНИЯ

### СЕКЦИЯ 1

#### СПЕЦИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ЭПОХУ ЦИФРОВИЗАЦИИ

**Модератор:** Елена Александровна Георгица, канд. пед. н.,  
доцент кафедры логопедии и психолингвистики СГУ

**Благонравова Юлия Сергеевна** (Саратов). *Организация образовательного процесса в условиях ФГОС ДО.*

**Георгица Елена Александровна** (Саратов). *Особенности практической подготовки студентов в условиях дистанционного обучения.*

**Горбунова Светлана Юрьевна** (Белград, Сербия). *Инклюзия для детей с речевой патологией: плюсы и минусы.*

**Гулецкая Светлана Михайловна** (Минск, Республика Беларусь). *Кинезиологический подход в преодолении речевых нарушений у детей с особенностями психофизического развития.*

**Кошеева Ольга Валерьевна** (Саратов). *Коммуникативные практикумы в общей системе подготовки студентов-логопедов.*

**Морозова Илона Геннадьевна** (Казань). *Развитие инклюзивного образования в культурно разнообразной среде.*

**Никитенко Анастасия Анатольевна** (Саратов). *Ранняя комплексная помощь детям со сложными недостатками в развитии.*

**Носова Римма Михайловна, Гарковенко Анна Геннадиевна** (Саратов). *Особенности работы Психолого-педагогического консилиума в дошкольном образовательном учреждении компенсирующего вида.*

**Плеханова Татьяна Геннадьевна** (Саратов). *Организация предметно-пространственной среды для дошкольников с ТНР.*

**Полянская Наталия Владимировна** (Саратов). *Дистанционные логопедические занятия: плюсы и минусы.*

**Пушкарева Евгения Александровна, Кайряк Наталия Михайловна** (Саратов). *Актуальные проблемы современного ДОУ.*

**Темаева Ирина Викторовна** (Саратов). *Учитель-логопед в психолого-педагогическом консилиуме дошкольной образовательной организации.*

**Токарева Яна Яковлевна, Крючков Владимир Петрович.** (Саратов). *Литературный анекдот как индикатор лингво-когнитивного развития и эрудиции студентов-логопедов.*

**Фёдорова Марина Григорьевна** (Витебск, Республика Беларусь). *Современные тенденции развития системы специального образования в Республике Беларусь: актуальные вопросы, перспективы.*

**Шипова Лариса Валентиновна, Борчанинова Мария Александровна** (Саратов). *Средства массовой информации как инструмент внедрения в общество знаний о возможностях для лиц с ОВЗ и инвалидов.*

## СЕКЦИЯ 2

### **НЕЙРОПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ И ПСИХОЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ РЕЧЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ ОНТО- И ДИЗОНТОГЕНЕЗА**

**Модератор: Ольга Васильевна Якунина**, канд. филол. н.,  
доцент кафедры логопедии и психолингвистики СГУ

**Алахверенова Зулейха Маллаевна, Михайлина Галина Николаевна, Курдутова Фягима Фягимовна, Оболдина Алина Алексеевна (Саратов).** *Инновационные технологии в логопедии для профилактики и коррекции речевых нарушений.*

**Вечканова Ирина Геннадьевна (Санкт-Петербург).** *Абилитационно-социализирующий потенциал использования альтернативной и дополнительной коммуникации в игре и с игрой для детей раннего и дошкольного возраста.*

**Додзина Оксана Борисовна (Оренбург).** *Психологические и психолингвистические предпосылки усвоения лексики в онтогенезе.*

**Жукова Олеся Станиславовна, Леонова Зоя Леонидовна (Санкт-Петербург).** *Способы развития семантико-прагматических и коммуникативных функций речи у детей с центральными нарушениями восприятия и переработки аудиторной информации (ЦАНВП, CAPD, CARD). Из опыта работы специалистов центра «ЛОГОПЕД-ПРОФИ».*

**Зимоздра Наталья Петровна, Гельм Дарья Александровна (Саратов).** *Развитие речи дошкольников посредством интерактивной песочницы.*

**Карандашева Елена Викторовна, Ситникова Зауреш Смагуловна (Энгельс).** *Использование нейрopsихологических технологий в развитии речи детей дошкольного возраста.*

**Колпакова Людмила Алексеевна, Елатонцева Ольга Анатольевна (Саратов).** *Играя — развиваем. Как с помощью игр привлечь интерес ребенка к логопедическим занятиям.*

**Константинова Ольга Александровна (Саратов).** *Аудиовизуальные методы в коррекционно-восстановительном обучении при афазиях.*

**Кухарчук Ольга Валерьевна, Печеня Ксения Владимировна (Сочи).** *Формирование учебных навыков дошкольников методами нейрopsихологии.*

**Насибуллина Анися Дамировна (Оренбург).** *Возможности метода интервьюирования в формировании вопросительных высказываний у старших дошкольников с общим недоразвитием речи.*

**Нестерова Татьяна Дмитриевна, Крючков Владимир Петрович. (Саратов).** *Экономическая лексика в восприятии учащихся младших классов с тяжелыми нарушениями речи.*

**Никитенко Анастасия Анатольевна, Гниломедова Дарья Владимировна (Саратов).** *Особенности речевого и психомоторного развития у детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.*

**Романова Наталья Михайловна (Саратов).** *Характеристики параметров невербального поведения при сообщении истинной и ложной информации.*

**Слесарева Мария Вячеславовна, Елена Александровна Георгица (Саратов).** *Формирование словаря у детей раннего возраста, имеющих нарушения слуха, с помощью сенсорных игр-экспериментов.*

**Сугмбаева Яна Александровна (Саратов).** *Особенности логопедической работы с младшими школьниками с моторной афазией.*

**Чудинова Яна Александровна, Сахнова Любовь Валерьевна, Вестернина Юлия Викторовна (Саратов).** *Интегрированные нейрopsихологические и психолингвистические технологии формирования коммуникативных (невербальных) компетенций у детей с расстройствами аутистического спектра в ДОУ.*

**Якунина Ольга Васильевна** (Саратов). *Об оценке профиля латеральной организации.*  
**Якунина Ольга Васильевна, Березная Мария Валерьевна**, (Саратов). *О связи функциональной асимметрии мозга и речи.*

### **СЕКЦИЯ 3**

## **ДИАГНОСТИКА, КОРРЕКЦИЯ, ПРОФИЛАКТИКА НАРУШЕНИЙ УСТНОЙ РЕЧИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

**Модератор: Ольга Валерьевна Кошечкина**, канд. филол. н.,  
доцент кафедры логопедии и психолингвистики СГУ

**Афанасьева Ирина Анатольевна, Диникаева Гульнара Игоревна** (Саратов). *Сочетание логопедической и психологической коррекционно-развивающей работы по коррекции заикания и формированию коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста.*

**Березняк Ирина Анатольевна** (Саратов). *Применение авторских пособий по автоматизации звуков для детей с ТНР*

**Бумагина Инесса Александровна** (Саратов). *Применение нейропсихологического подхода в работе учителя-логопеда.*

**Бутузова Татьяна Владимировна** (Саратов). *Развитие чувства ритма на основе элементов фольклора в работе с детьми с ТНР: из опыта работы.*

**Ванина Юлия Александровна** (р.п. Лысье Горы, Саратовская область). *Сказкотерапия в коррекционно-развивающей работе с детьми дошкольного возраста.*

**Гладикова Светлана Александровна** (Саратов). *Эффективность применения пособия «Дары Ф. Фребеля» в коррекции речевых нарушений у детей с ТНР.*

**Дементьева Маргарита Сергеевна** (Саратов). *Особенности логопедической работы с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра.*

**Джаденова Асима Акпановна** (Саратов). *Диагностика, коррекция, профилактика нарушений устной речи с использованием инновационных технологий.*

**Есипова Татьяна Владимировна, Есипов Сергей Владимирович** (Саратов). *Использование компьютерных технологий в логопедической практике.*

**Красноперова Елена Викторовна** (г. Балашов, Саратовская область). *Сказкотерапия как метод коррекции речи у детей с нарушением зрения.*

**Кузнецова Елена Борисовна** (Саратов). *Возможности нейропсихологической реабилитации пациентов с афазиями.*

**Куракина Любовь Михайловна** (Балаково). *Ментальные карты как средство формирования системных знаний у дошкольников с тяжелыми нарушениями речи.*

**Курылева Светлана Викторовна** (Вольск). *Использование интерактивных игр в развитии устной речи у дошкольников с ТНР.*

**Лапшина Любовь Михайловна, Цынченко Алена Андреевна** (Челябинск). *Исследование особенностей зрительного и слухового внимания детей старшего дошкольного возраста с ОНР III уровня.*

**Назина Ольга Михайловна, Бельц Надежда Фёдоровна** (Балаково). *Использование мнемических опор для развития речи детей дошкольного возраста после кохлеарной имплантации.*

**Рахимбаева Инга Эрленовна, Чарыкова Виктория Викторовна** (Саратов). *Развитие цветовосприятия у детей с аномалиями зрения на занятиях рисованием.*

**Степанова Юлия Евгеньевна** (Санкт-Петербург). *Вокализ как средство развития и коррекции просодической стороны речи младших школьников.*

**Хохлова Анна Юрьевна** (Челябинск). *Использование дидактической игры на занятиях по развитию связной речи детей старшего дошкольного возраста с ОНР III уровня.*

**Чужинова Наталья Васильевна, Волокитина Марина Павловна** (Саратов). *Применение здоровьесберегающей технологии Су-Джок в работе с детьми с ОВЗ.*  
**Якунина Ольга Васильевна, Седова Дарья Владимировна** (Саратов). *Особенности развития просодической стороны речи дошкольников с ОНР.*

#### **СЕКЦИЯ 4**

### **ПРОФИЛАКТИКА, ДИАГНОСТИКА, КОРРЕКЦИЯ НАРУШЕНИЙ ЧТЕНИЯ И ПИСЬМА**

**Модератор: Ольга Александровна Константинова**, канд. пед. н.,  
доцент кафедры логопедии и психолингвистики СГУ

**Атаманова Наталья Борисовна** (Москва). *Развитие орфографической зоркости в рамках авторской коррекционно-образовательной технологии динамического моделирования структуры слова «ЛогоЛадошки».*

**Борисова Анна Евгеньевна** (Саратов). *Использование нейропсихологических приёмов при коррекции дисграфии.*

**Дымкова Алевтина Юрьевна, Кошечкина Татьяна Вячеславовна** (Москва). *Роль семьи в психолого-педагогическом сопровождении младших школьников с нарушениями чтения и письма.*

**Гладкая Валентина Владимировна** (Минск, Республика Беларусь). *Теоретические основы определения содержания диагностической и коррекционной работы при трудностях овладения учащимися процессом чтения.*

**Мишуткина Эльвира Павловна, Полуэктова Нонна Николаевна** (Саратов). *Профилактика дисграфии у детей дошкольного возраста.*

**Понамарева Татьяна Александровна** (Балаково). *Профилактика оптико-кинестической дисграфии у старших дошкольников.*

**Константинова Ольга Александровна, Лучина Виктория Анатольевна** (Саратов). *Рабочая тетрадь как средство нейропсихологической коррекции нарушений письменной речи.*

**Козловская Галина Юрьевна** (Ставрополь). *Пути оптимизации процесса формирования навыков чтения у детей младшего школьного возраста с расстройствами аутистического спектра.*

**Никитина Ирина Андреевна** (Энгельс), Фисенко Алексей Андреевич (Саратов). *Обзор современных методов коррекции дисграфии в отечественных исследованиях.*

**Попкова Екатерина Николаевна** (Саратов). *Особенности усвоения лексико-грамматических категорий детьми с нарушением интеллекта.*

**Прищепова Ирина Владимировна** (Санкт-Петербург). *О предупреждении у школьников дизорфографии.*

**Попова Мария Павловна, Константинова Ольга Александровна** (Саратов). *Использование многофункциональной игры «Логофон» в подготовке детей к обучению чтению.*

**Селиванова Владислава Владиславовна** (Московская область, Одинцово). *Профилактика дисграфии у младших школьников с расстройствами аутистического спектра.*

#### **СЕКЦИЯ 5**

## СТАНОВЛЕНИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ У ДЕТЕЙ В УСЛОВИЯХ МОНО- И БИЛИНГВИЗМА

**Модератор: Татьяна Анатольевна Бочкарева**, канд. филол. н.,  
доцент кафедры логопедии и психолингвистики СГУ

**Бочкарева Татьяна Анатольевна, Баринова Александра Владимировна** (Саратов). *Развитие коммуникативных качеств ребенка-дошкольника с ОНР (на материале анализа коммуникативной составляющей речевого развития программы Н.В. Нищевой).*

**Данилина Екатерина Владимировна** (Одинцово). *Теоретико-методологические подходы к изучению коммуникативных трудностей детей с ограниченными возможностями здоровья.*

**Данилова Алена Владимировна** (Саратов). *Изучение особенностей нарушений речи у младших школьников с кумыкско-русским билингвизмом.*

**Корягина Наталья Анатольевна** (Саратов). *Развитие невербальных коммуникативных средств общения у детей старшего дошкольного возраста в музыкально-игровой деятельности.*

**Кошеева Ольга Валерьевна, Туйгушева Альбина Альбековна** (Саратов). *Современные исследования по проблеме формирования текстов-рассуждений у детей младшего школьного возраста с тяжелыми нарушениями речи.*

**Лапшина Любовь Михайловна** (Челябинск). *Формирование коммуникативного опыта детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития средствами дополнительной и альтернативной коммуникации.*

**Лупач Светлана Ивановна** (г. Красноармейск, Саратовская область). *Формирование коммуникативных способностей у лиц с ограниченными возможностями здоровья посредством невербальных средств общения.*

**Лысова Анна Анатольевна** (Челябинск). *Формирование коммуникативного опыта дошкольников с нарушениями зрения в процессе их психолого-педагогического сопровождения.*

**Максимович Мария Александровна** (Энгельс). *Применение метода Sand-art в развитии коммуникативных навыков у детей с ОВЗ.*

**Парамонова Оксана Николаевна** (Энгельс). *Использование игровых технологий в процессе формирования вербальной коммуникации у детей с общим недоразвитием речи.*

**Романова Татьяна Александровна** (с. Бабино, Завьяловский район, Удмуртская республика). *Коррекция нарушений связной монологической речи у старших дошкольников с общим недоразвитием речи III уровня в условиях дистанционного формата работы.*

**Творогова Надежда Дмитриевна** (Москва). *Коммуникативная компетентность учащихся.*

**Червякова Алина Алексеевна** (Самара). *Особенности сформированности коммуникативных базовых учебных действий у младших школьников с нарушениями интеллекта.*

**Черкасова Ирина Александровна** (Балаково). *Развитие речи ребенка в условиях билингвизма.*

### СЕКЦИЯ 6

## СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ, АДАПТАЦИЯ И ИНТЕГРАЦИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

**Модератор: Ирина Викторовна Темаева**, канд. соц. н., доцент кафедры логопедии  
и психолингвистики СГУ

Almadi Sejla, Assistant Professor, Department of World Economy; Researcher and Project Manager, Research Centre for Supplier and Industrial Development; Corvinus University of Budapest (Budapest, Hungary). From Being “Disadvantaged” to Becoming the Most Advantaged. Using Pygmalion Effect and Other Self-Fulfilling Prophecies in the Service of Special Education and Sociocultural Integration.

**Антонова Елена Вадимовна** (Чебоксары). *Ассоциативные карты как средство адаптации детей с ОВЗ.*

**Белоус Ирина Валентиновна, Рудник Анжелика Владимировна, Бикмакаева Олеся Фягимовна** (г. Ершов, Саратовская область). *Активные формы взаимодействия педагогов с родителями в рамках проекта «Мы – одна команда».*

**Жальменова Жанара Амангельдыевна** (Оренбург). *Особенности социально-психологической адаптации подростков с умственной отсталостью.*

**Зиборова Татьяна Робертовна** (Энгельс). *Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях ДОО.*

**Кадохова Ольга Юрьевна, Орлова Анна Александровна, Старикова Юлия Александровна** (Энгельс). *Работа детско-родительской группы как форма социокультурной интеграции для детей с ОВЗ.*

**Кичаева Елена Васильевна** (Саратов). *Направления деятельности современной общественной организации в сфере общественных коммуникаций (на примере РОО «Ассоциация приемных родителей» Саратовской области).*

**Колесниченко Ольга Юрьевна, Тихонова Александра Сергеевна** (Энгельс). *Влияние уровня развития эмоционального интеллекта на социальную адаптивность младших школьников.*

**Коптева Наталия Олеговна** (Энгельс). *Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста с нарушением зрения в системе работы учителя-дефектолога.*

**Лутова Екатерина Ивановна** (Саратов). *Роль учителя-логопеда в социализации детей с ОВЗ.*

**Мещерякова Ирина Александровна** (Саратов). *Формирование патриотизма у учащихся с нарушениями интеллекта.*

**Нестерова Татьяна Викторовна, Цывская Татьяна Юрьевна** (Самара). *Оценка уровня компетентности родителей в вопросах речевого развития детей раннего возраста.*

**Пяткина Екатерина Станиславовна** (Саратов). *Использование компьютерных технологий при обучении вождению автомобиля инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.*

**Шаюпова Танзиля Якубовна** (Саратов). *Влияние межличностных отношений на реабилитацию и социальную адаптацию учащихся с ограниченными возможностями здоровья.*

**Якунина Ольга Васильевна, Кулахметова Альбина Менировна** (Саратов). *Адаптация ребенка с тугоухостью к массовой школе.*

## **СЕКЦИЯ 7**

### **ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

**Модератор: Танзиля Фаатовна Рудзинская**, канд. псих.н., доцент  
кафедры логопедии и психолингвистики СГУ

**Галкина Анна Васильевна** (Саратов). *Применение компьютерных игр в развитии мышления детей с ЗПР дошкольного возраста как инновационный метод в образовании лиц*



с ОВЗ.

**Глухова Виктория Юрьевна** (Саратов). *Обогащение социального опыта дошкольников с ТНР в условиях детского сада и семьи.*

**Гринина Елена Сергеевна** (Саратов). *Формирование профессиональных компетенций в области психолого-педагогического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья: актуальный контекст.*

**Измаилова Гельнура Ибрагимовна** (Энгельс). *Сенсорные дисфункции у дошкольников.*

**Князева Елена Алексеевна** (Балаково). *Программа развития эмоциональной сферы у старших дошкольников с задержкой психического развития.*

**Лапшина Любовь Михайловна, Валиева Розалия Нафисовна** (Челябинск). *Особенности психолого-педагогического сопровождения подростков с нарушением интеллекта в условиях реабилитационного центра.*

**Лусточкина Анастасия Петровна** (Саратов). *Роль музыкальной терапии в социальной адаптации детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья.*

**Лысова Анна Анатольевна, Ефимова Ксения Олеговна** (Челябинск). *Психолого-педагогическое сопровождение социально-коммуникативного развития ребенка с расстройством аутистического спектра во взаимодействии с семьей.*

**Лысова Анна Анатольевна, Князькова Надежда Федоровна** (Челябинск). *Развитие физических качеств детей с нарушением зрения средствами адаптивной физической культуры.*

**Никитенко Анастасия Анатольевна, Шевченко Оксана Николаевна** (Саратов, Оренбург). *Психолого-педагогическая и логопедическая помощь детям с ОВЗ в рамках работы логопункта ДОО.*

**Обуховская Евгения Александровна** (г. Гродно, Республика Беларусь). *Качественный анализ проявлений особенностей восприятия сенсорной информации у воспитанников с аутистическими нарушениями.*

**Рудзинская Танзиля Фаатовна, Порецкова Валерия Юрьевна** (Саратов; г. Жигулевск, Волгоградская область). *Возможности применения приемов сенсорной интеграции в логопедической работе с детьми дошкольного возраста.*

**Рыженкова Любовь Ивановна** (Саратов). *Педагогическое сопровождение одаренных детей в условиях дошкольного образовательного учреждения.*

**Салахова Лариса Федоровна** (г. Красноармейск, Саратовская область). *Особенности работы педагога-психолога с семьями, имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья.*

**Синицына Ирина Николаевна** (Энгельс). *Развитие слухового внимания у дошкольников.*

**Ходякова Александра Сергеевна** (Москва). *Изучение особенностей речемыслительной деятельности дошкольников с задержкой психического развития.*

**Худотепова Елена Николаевна** (Оренбург). *Девять шагов, помогающих жить родителям ребенка с ОВЗ.*

**Шипова Лариса Валентиновна, Князева Елена Алексеевна** (Саратов, Балаково). *Программа развития эмоциональной сферы у старших дошкольников с задержкой психического развития.*

**Ягодина Мария Владимировна** (Саратов). *Коммуникативные навыки педагога в работе с детьми дошкольного возраста.*

**Якушкина Надежда Викторовна** (Санкт-Петербург). *Применение педагогической поддержки (подсказки) в работе с учащимися с РАС.*

## **СЕКЦИЯ 8**

## ТРАДИЦИИ И ИННОВАЦИИ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

**Модератор: Юлия Викторовна Селиванова,**  
докт. соц.н., профессор, зав. кафедрой коррекционной педагогики СГУ

**Аргюхова Татьяна Юрьевна** (Москва). *Развитие мыслительной деятельности у дошкольников с задержкой психического развития в коррекционно-развивающей работе учителя-дефектолога ДОУ.*

**Архипова Валерия Денисовна, Сидяйкина Анна Дмитриевна** (Саратов). *Коммуникативные задачи на экологическом материале как инструмент обучения и воспитания младших школьников с ОВЗ.*

**Афониная Елена Николаевна** (Саратов). *Формирование навыков самообслуживания у детей с ОВЗ на уроках социально-бытовой ориентировки*

**Белоусова Анастасия Андреевна** (Энгельс). *Финансовая грамотность в работе с детьми старшего дошкольного возраста с нарушением зрения.*

**Блохина Татьяна Андреевна** (Саратов). *Развитие сенсорных систем у дошкольников с нарушением зрения.*

**Денисова Галина Викторовна** (Саратов). *Мозжечковая стимуляция как эффективный метод коррекции нарушений в развитии при СДВГ и РАС.*

**Жаркова Ольга Юрьевна** (Саратов). *Использование игровых технологий как средство вербальной и невербальной деятельности во внеурочное время детей с особыми образовательными потребностями.*

**Коновалова Марина Дмитриевна** (Саратов). *Изучение особенностей саморазвития познавательной сферы студентов с нарушениями зрения в контексте проблемы личностного самоопределения.*

**Кошелева Ольга Владимировна** (Московская область, г. о. Власиха). *Использование невербальных средств коммуникации в обучении и воспитании детей дошкольного возраста на занятиях физической культурой.*

**Курыгина Ирина Алексеевна** (Саратов). *Особенности овладения навыками пространственной ориентации детьми с тяжелыми и множественными нарушениями развития.*

**Медникова Оксана Викторовна** (Саратов). *Развитие коммуникативных способностей у детей с ТНР в игровых ситуациях.*

**Морева Виктория Алексеевна** (Саратов). *Развитие осязания и мелкой моторики у младших школьников с множественными нарушениями развития.*

**Мясникова Людмила Владимировна** (Саратов). *Формирование неречевых средств общения у дошкольников с тяжелыми нарушениями зрения.*

**Селиванова Юлия Викторовна** (Саратов). *Диагностика характеристик личностного самоопределения студентов с ограниченными возможностями здоровья.*

**Семынина Ирина Алексеевна** (Саратовская область, Марксовский район, с. Орловское). *К вопросу о социальной адаптации воспитанников детского дома-интерната с тяжёлыми множественными нарушениями развития.*

**Синичкина Анна Геннадьевна** (Саратов). *Использование дидактических игр в формировании навыков социально-бытовой ориентировки у младших школьников с нарушением интеллекта*

**Скребцова Екатерина Алексеевна** (Энгельс). *Развитие мелкой моторики у дошкольников с нарушениями речи средствами пособия Ф. Фребеля.*

### СЕКЦИЯ 9

## **ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА**

**Модератор: Екатерина Николаевна Горина,**

канд. соц.н, доцент кафедры коррекционной педагогики СГУ

**Богатырёва Елена Павловна** (Саратов). *Ранняя помощь детям с ОВЗ как современная гуманитарная проблема.*

**Галкина Анна Васильевна** (Саратов). *Применение компьютерных игр в развитии мышления дошкольников с ЗПР, как инновационный метод в образовании лиц с ОВЗ.*

**Глазырина Ираида Александровна** (Саратов). *Проблема формирования целеустремленности у детей и подростков и способы ее решения*

**Горина Екатерина Николаевна** (Саратов). *Базовые принципы DIR/Floortime в работе с детьми с ОВЗ.*

**Ерышева Анна Юрьевна** (Пенза). *Проект "ИНКЛЮЗиЯ". Опыт организации ресурсного класса в образовательном учреждении.*

**Казакова Виктория Владимировна** (Саратов). *Особенности подготовки к школе детей с РАС.*

**Лекремьора Людмила Владимировна** (Саратов). *Тьюторское сопровождение младших школьников с ОВЗ в условиях инклюзивного класса.*

**Морева Татьяна Петровна** (Балаково). *Проблемы адаптации школьников с ЗПР.*

**Набиева Регсана Махир кзы** (Саратов). *Правовые основы реабилитации лиц с ограниченными возможностями.*

**Никитина Марина Викторовна** (Энгельс). *Особенности работы с детьми после кохлеарной имплантации.*

**Павлова Наталья Владимировна** (Саратов). *Личностно-ориентированное обучение студентов-дефектологов речевым высказываниям различных жанров.*

**Серегин Кирилл Валерьевич** (Саратов). *Психологическая помощь в саморазвитии познавательной сферы студентов с нарушениями зрения.*

**Сивоплясова Анастасия Николаевна, Белякова Анастасия Сергеевна** (Саратов). *Опыт взаимодействия воскресной школы с государственными учреждениями, НКО, частным бизнесом и другими организациями в реализации социальных проектов инклюзивного образования*

**Ситалиева Алия Насюкуновна** (Саратов). *Инклюзия в технологическом образовании: достоинства и трудности реализации*

**Смашнева Ольга Васильевна** (Саратов). *Развитие коммуникативных навыков у детей младшего школьного возраста с РАС.*

**Сундеева Виктория Петровна** (Саратов). *Психолого-педагогическое сопровождение детей с РАС в рамках проектной деятельности*

**Сулова Ольга Ивановна** (Московская обл., г. Подольск). *Особенности формирования связной речи младших школьников с нарушением слуха в условиях общеобразовательной школы.*

**Сучков Максим Александрович** (Кант, Кыргызстан). *Общее и отличное в региональном развитии инклюзивного образования.*

**Фисенко Алексей Андреевич** (Саратов). *Цифровые ресурсы преподавателя в сфере высшего образования*

**Хмелькова Ольга Владимировна** (Саратов). *Структурно-динамичные характеристики адаптационной готовности обучающихся общеобразовательной школы и школы, осуществляющей образование по АОП.*

**Шаров Алексей Александрович** (Саратов). *Взаимосвязь социально-развивающей активности с адаптивностью к образовательной среде вуза у студентов с ОВЗ.*

**Щетинина Елена Борисовна** (Саратов). *Сравнительный анализ стратегий совладания со стрессом у нормативно развивающихся и студентов с ОВЗ*

## **СЕКЦИЯ 10**

### **ИНТЕГРАЦИОННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ В СИСТЕМЕ НАЧАЛЬНОГО ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ - 1**

Модератор: **Ольга Анатольевна Федорова**, канд. пед. н., доцент кафедры  
начального естественно-математического образования

**Зайцева Юлия Олеговна** (Саратов). Формирование компетенций будущего учителя начальной школы.

**Зиновьев Павел Михайлович** (Саратов). Роль информационных технологий для формирования универсальных учебных действий младших школьников.

**Исаева Ольга Александровна** (Саратов). Вербальные и невербальные средства коммуникации при изучении окружающего мира.

**Кожарина Анастасия Александровна** (Саратов). Эколого-патриотическое воспитание как необходимое условие для духовно-нравственного развития младших школьников.

**Кривенцова Наталья Владимировна** (Энгельс). Духовно-нравственное развитие школьников в ходе проектной деятельности по созданию мультфильмов на экологическую тематику.

**Ларионов Олег Игоревич** (Саратов). Методические особенности предметной области «Окружающий мир» у детей с ОВЗ»

**Овчинникова Александра Жоресовна**. Эколого-эстетическое развитие студентов в образовательном пространстве вуза

**Соболева Любовь Николаевна** (Саратов). Формирование исследовательского отношения к окружающему миру у младших школьников.

**Фаддейчева Татьяна Ивановна** (Саратов). Социализация младших школьников при изучении математики.

**Федорова Ольга Александровна** (Саратов). Информатизация образовательного процесса в начальной школе.

**Шашлова Анна Сергеевна** (Саратов). Развитие экологических традиций у младших школьников в семье и пространстве школы.

## **Секция 11**

### **ИНТЕГРАЦИОННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ В СИСТЕМЕ НАЧАЛЬНОГО ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ – 2**

Модератор: **Елена Евгеньевна Морозова**, докт. биол. н., зав. кафедрой начального  
естественно-математического образования СГУ

**Андреева Екатерина Сергеевна** (Саратов). Межкультурная интеграция на уроках обществознания в 9-11 классах.

**Банникова Ольга Станиславовна; Линникова Ольга Александровна** (Саратов). Социокультурное взаимодействие младших школьников во внеурочной деятельности экологической направленности.

**Боброва Инна Анатольевна, Артюшина Наталья Николаевна, Пчелинцева Лариса Викторовна** (Саратов). Цифровые образовательные ресурсы в воспитании защитников природы.

**Дякина Любовь Ивановна, Исаева Любовь Николаевна, Коваленко Юлия Александровна** (Саратов). Организация исследовательской деятельности для учителей и учеников начальной и основной школы.

**Ершова Елена Викторовна, Романюк Наталья В., Ахмаева Ольга Анатольевна** (Энгельс). Взаимодействие педагогов с детьми с ОВЗ в рамках экологических театров.

**Карпенко Ирина Викторовна, Астахова Елена Юрьевна** (Саратов). Формирование толерантности у младших школьников через проектную деятельность.

**Ковылова Надежда Сергеевна, Рогожникова Ирина Юрьевна, Грицинина Елена Николаевна** (Саратов). Социокультурная интеграция младших школьников через экологические проекты.

**Краснова Марина Викторовна** (Саратов). Семья и школа в обеспечении экологической активности младших школьников.

**Кузьмина Наталья Александровна, Чикунова Софья Мобудовна** (с. Ягодная Поляна. Саратовская область). Внеурочный курс для младших школьников «Школа космонавтов»

**Морозова Елена Евгеньевна** (Саратов). Преподавание дисциплин предметной области «Естествознание» обучающимся с ОВЗ»

**Никешина Татьяна Владимировна** (Саратов). Включение детей с ОВЗ в образовательную среду средствами экологического проектирования.

**Хвостов Анатолий Александрович** (Саратов). Экологическое просвещение детей и подростков с ОВЗ.

**Жижнякова Наталья Анатольевна, Прохорова Светлана Николаевна, Рамазанова Светлана Борисовна** (Саратов). Эколого-эстетическое развитие младших школьников во внеурочной деятельности.

**Шикина Елена Викторовна, Архипова Ирина Валерьевна, Чувилина Лариса Борисовна** (Хвалынский). Включение детей с ОВЗ в образовательную среду средствами экологического проектирования.

## **СЕКЦИЯ 12**

### **ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ В ЭПОХУ ЦИФРОВИЗАЦИИ**

**Модератор: Шаров Алексей Александрович**, канд. псих. н., доцент  
кафедры педагогической психологии и психодиагностики СГУ

**Голубева Наталия Михайловна** (Саратов). *Возможности песочной терапии в нейропсихологической коррекции трудностей обучения у младших школьников.*

**Григорьева Марина Владимировна** (Саратов). *Возможности осознания самопотенциала социальной активности у молодежи.*

**Куприянчук Елена Викторовна** (Саратов). *Формирование личности подростков с ОВЗ под влиянием родительских установок.*

**Малышев Иван Викторович** (Саратов). *Характеристика социализации личности и компетентности студентов в современных условиях.*

**Тарасова Людмила Евгеньевна** (Саратов). *Особенности самооценки младших школьников с разными видами дизонтогенеза.*

**Ткачева Мария Сергеевна** (Саратов). *Особенности использования цифровых образовательных технологий в работе со студентами с ОВЗ.*

**Хуторянская Татьяна Валентиновна** (Саратов). *Социализация и адаптации лиц с ОВЗ с нарушением зрения средствами цифровых технологий.*

**Черняева Татьяна Николаевна, Болоховцева Светлана Александровна** (Саратов). *Развитие коммуникативных умений обучающихся начальной школы посредством социального проектирования.*

**Шаров Алексей Александрович** (Саратов). *Взаимосвязь социально развивающей активности с адаптивностью к образовательной среде вуза у студентов с ОВЗ.*

**Гринина Елена Сергеевна, Бугрова Маргарита Алексеевна** (Саратов). *Проблема социального интеллекта в психологии.*

### **СЕКЦИЯ 13**

#### **СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ЭПОХУ ЦИФРОВИЗАЦИИ - 1**

**Модератор: Ольга Александровна Рагимова**, д. филос. н., доцент, профессор кафедры технологического образования СГУ

**Валеев Рифат Тимерахматович** (Саратов). *Развитие конструкторского мышления у обучающихся в технологическом образовании.*

**Вострикова Алена Сергеевна** (Саратов). *Реализация проектной деятельности школьников в предметной области «Технология».*

**Дуланов Вячеслав Александрович** (Саратов). *Использование ИКТ в процессе профессионального самоопределения школьников на уроках технологии.*

**Иргизцева Галина Владимировна** (Саратов). *Разработка и реализация практических методов обучения учащихся в технологическом образовании.*

**Клочкова Анастасия Александровна** (Саратов). *Формирование опыта творческой деятельности школьников в технологической подготовке.*

**Лёвкин Александр Дмитриевич** (Саратов). *Использование современного оборудования как средства интеграции информационных и материальных технологий в условиях общеобразовательного учреждения.*

**Мигаева Юлия Александровна** (Саратов). *Влияние информационных технологий на развитие технологических знаний у обучающихся по предмету «Технология».*

**Палагутин Иван Александрович** (Саратов). *Методика использования в педагогическом процессе школьного конструктора на уроках технологии.*

**Рагимова Ольга Александровна** (Саратов). *Роль технологического образования в социокультурной интеграции.*

**Саяпин Василий Николаевич** (Саратов). *Информационные ресурсы как средство оценки результатов подготовки будущих учителей технологии.*

**Саяпина Наталия Николаевна** (Саратов). *Организация дистанционного обучения в процессе подготовки будущего учителя.*

**Солозобова Светлана Сергеевна** (Саратов). *Дифференцированное обучение школьников как условие эффективности процесса технологического образования.*

### **СЕКЦИЯ 14**

#### **СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ЭПОХУ ЦИФРОВИЗАЦИИ - 2**

**Модератор: Елена Анатольевна Спиридонова**, старший преподаватель кафедры технологического образования СГУ

**Валеева Светлана Евгеньевна** (Саратов). *Формирование личностных компетенций у обучающихся с ОВЗ в технологическом образовании.*

**Горбачева Любовь Сергеевна** (Саратов). *Организация учебно-исследовательской деятельности школьников в процессе обучения предметной области «Технология».*

**Гузев Виталий Иванович** (Саратов). *Техническое творчество как фактор профессионального самоопределения школьников.*

**Карасева Марина Дмитриевна** (Саратов). *Инженерная подготовка обучающихся в технологическом образовании.*

**Косова Елена Сергеевна** (Балаково). *Возможности дополнительного образования для повышения творческого потенциала обучающихся в художественной деятельности.*

**Мирошниченко Татьяна Сергеевна** (Саратов). *Организация профессионально-педагогической поддержки будущих учителей технологии при использовании электронных образовательных ресурсов.*

**Саяпин Николай Васильевич** (Саратов). *Формирование цифровой культуры у будущих учителей технологии.*

**Спиридонова Елена Анатольевна** (Саратов). *Роль технологического образования в социализации обучающихся с ОВЗ.*

**Трифонова Мария Александровна** (Саратов). *Дистанционные учебные ресурсы как средство развития обучающихся в технологическом образовании.*

**Федорова Олеся Вячеславовна** (Саратов). *Профессионально-ориентированное воспитание будущего учителя технологии.*

**Фокин Александр Владимирович** (Саратов). *Использование ИКТ на внеурочных занятиях по технологии.*

## **КРУГЛЫЙ СТОЛ**

**15 октября. 15.30**

Круглый стол проводится в режиме онлайн.

**«Национально-культурные особенности этносов и вопросы межэтнической коммуникации в молодежной среде»**

Модератор: **Танзиля Фаатовна Рудзинская**, канд. псих. н.,  
доцент кафедры логопедии и психолингвистики

## **16 ОКТЯБРЯ**

### **10.00. МАСТЕР-КЛАСС**

**«Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников с заиканием».**

Мастер-класс проводится в режиме онлайн.

Ведущий – **Елена Дмитриевна Бурмистрова**, старший преподаватель кафедры логопедии и психолингвистики Саратовского университета, логопед отделения реабилитации Саратовской областной детской клинической больницы

### **10.00 КРУГЛЫЙ СТОЛ**

Круглый стол проводится в режиме онлайн.

**«Личностное самоопределение и адаптационная готовность студентов с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования»**

Модератор: **Селиванова Юлия Викторовна**, докт. соц. наук, профессор, заведующий кафедрой коррекционной педагогики

Спикеры: канд. псих. н, доцент **Коновалова Марина Дмитриевна**, канд.соц. наук , доцент **Щетинина Елена Борисовна**, канд. псих. н, доцент **Шаров Алексей Александрович**, ст.преп. **Хмелькова Ольга Владимировна**,

### **13.00. КРУГЛЫЙ СТОЛ**

**«Взаимодействие некоммерческих организаций с научно-исследовательскими подразделениями СГУ имени Н.Г. Чернышевского»**

Форма проведения – очная

Модератор – **Марина Дмитриевна Коновалова**, канд. псих. н, доцент кафедры коррекционной педагогики Саратовского университета.

Саратов, ул. Рабочая, 12. Центр психологической и педагогической поддержки семей, имеющих детей с особыми образовательными потребностями.

В программе Круглого стола: презентация оборудования Научно-методического Центра

психологической и педагогической поддержки семей, имеющих детей с особыми образовательными потребностями; представление направлений научных исследований, реализуемых на базе Центра и других научно-исследовательских подразделений СГУ; представление опыта сотрудничества НКО и Центра; обсуждение перспектив и направлений сотрудничества.

**14.00 – 14.30 . ЗАКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ.**

Ауд. 635, XII корп..