

**Отчет**  
**о проведении в Институте физической культуры и спорта**  
**СГУ имени Н.Г. Чернышевского**  
**6-ой студенческой научно-практической конференции**  
**«Актуальные проблемы физической культуры и студенческого спорта на**  
**современном этапе»**

14 апреля 2021 года в Институте физической культуры и спорта СГУ имени Н.Г. Чернышевского состоялась 6-ая студенческая научно-практическая конференция «Актуальные проблемы физической культуры и студенческого спорта на современном этапе».

**Целью конференции** явилось обсуждение актуальных проблем физической культуры и студенческого спорта на современном этапе развития общества.

В рамках конференции была организована работа четырех секций, в которой приняли участие 42 студента 1-4 курсов очной формы обучения.

В работе **секции кафедры теоретических основ физического воспитания** доклады представили 11 студентов 1-4 курсов Института физической культуры и спорта. На секционном заседании студенты обсуждали следующие вопросы: совершенствование системы подготовки боксеров 12-14 лет путем развития индивидуальной импровизации в процессе усвоения технических приемов; мотивация к здоровому образу жизни у лиц 20-35 лет, занимающихся фитнесом; пауэрлифтинг как средство совершенствования силовых способностей юношей с разной спортивной мотивацией; ЗОЖ как стиль жизни современной молодежи; достижения современного хоккея; периодизация тренировочного процесса в пауэрлифтинге; история развития бокса в Дагестане; влияние морфофункциональных показателей на результативность спортсменов, специализирующихся в плавании способом баттерфляй на этапе углубленной специализации; причины стресса; нравственно-эстетическое воспитание девочек средствами художественной гимнастики; особенности физической подготовки дзюдоистов детско-юношеского возраста.

Все доклады участников конференции сопровождалась компьютерной презентацией.

В заключительной части работы секции были подведены итоги и определены лучшие доклады:

1. «Пауэрлифтинг как средство совершенствования силовых способностей юношей с разной спортивной мотивацией», **Трофимов Леонид Алексеевич**, студент 3 курса 302 группы (Рук. – Павленкович С.С., доц., к.б.н.).

2. «Мотивация к здоровому образу жизни у лиц 20-35 лет, занимающихся фитнесом», **Сурков Андрей Дмитриевич**, студент 2 курса 203 группы (Рук. – Беспалова Т.А., доц., к.м.н.)

3. «Периодизация тренировочного процесса в пауэрлифтинге», **Зенкин Богдан Александрович**, студент 1 курса 103 группы (Рук. – Андрияков П.А., ст. преп.)

В работе **секции кафедры спортивных дисциплин** свои доклады представили 10 студентов 2 и 4 курсов Института физической культуры и спорта, посвященные исследованию развития физического качества «сила» у биатлонистов среднего школьного возраста, развитию силовых способностей у спортсменов-туристов среднего школьного возраста, формированию мотивации к занятиям спортом как альтернативы вредным привычкам, особенностям тренировки девушек – юниорок в тройном прыжке, эффективности силовой подготовки в спринтерском беге у легкоатлетов 15-16 лет, методике коррекции предстартовых состояний подростков 15-17 лет, занимающихся спортивным

туризмом на пешеходных дистанциях, методика обучения спортсменов по академической гребле Саратовской области, особенностям развития техники вратарей в футболе, подготовке и роли связующего игрока в волейболе, организационно-методическим особенностям физической подготовки легкоатлетов в беге на короткие дистанции на начальном этапе подготовки.

По результатам работы секции определены лучшие доклады:

1. «Эффективность силовой подготовки в спринтерском беге у легкоатлетов 15-16 лет», **Никулина Анастасия Сергеевна**, студентка 4 курса 401 группы (Рук. – Водолагина И.Ю., доц., к.пед.н.).
2. «Подготовка и роль связующего игрока в волейболе», **Ведяйкина Лилия Денисовна**, студентка 4 курса 401 группы (Рук. – Глазырина И.А., ст. преп.).
3. «Организационно-методические особенности физической подготовки легкоатлетов в беге на короткие дистанции на начальном этапе подготовки», **Владимирова Ирина Владимировна**, студ. 4 курса 401 группы (Рук. – Рагулина И.А., ассистент).

В работе секции кафедры спортивных игр свои доклады представили 6 студентов 3-4 курсов Института физической культуры и спорта. Работа секции была посвящена обсуждению особенностей отбора детей для занятий баскетболом, проблем эффективности бросков у игроков разного амплуа, физического качества «гибкость» и особенностей его развития в художественной гимнастике, история развития футбола в Саратовском государственном университете, методике совершенствования эффективности выполнения штрафных бросков у баскетболистов 16-17 лет, а также поиску ответа на вопрос «Шахматы – спорт, наука, искусство или игра?»

По результатам работы секции определены лучшие доклады:

1. «Физическое качество гибкость и особенности ее развития в художественной гимнастике», **Котенко Валерия Сергеевна**, студентка 3 курса 302 группы (Рук. – Шпитальная Е.Н., доц.)
2. «Шахматы – спорт, наука, искусство или игра?», **Высотский Александр Владимирович**, студент 3 курса 301 группы (Рук. – Павлюкова Н.А., ст. преп.)

В работе секции кафедры физического воспитания и спорта приняли участие 15 студентов социологического, биологического, экономического факультетов, факультета психолого-педагогического и специального образования, Института химии, Института физики Саратовского национального исследовательского государственного университета имени Н.Г. Чернышевского. Было представлено 11 устных докладов. Участники секции обсуждали широкий круг вопросов: финансовые проблемы физической культуры и студенческого спорта; роль двигательной активности в преодолении компьютерной зависимости студентов; феномен психологического здоровья; проблемы дистанционного обучения физической культуры в пандемию, проблемы гиподинамии во время дистанционного обучения; влияние физической нагрузки на успеваемость школьников среднего возраста; влияние физических нагрузок на ментальное здоровье человека; методы и способы улучшения зрения с помощью физических упражнений; физическое воспитание для студентов специальной медицинской группы; физическая культура как средство борьбы со стрессом у студентов; оптимальная методика проведения учебно-тренировочного занятия

По результатам работы секции подведены итоги и определены лучшие доклады:

1. «Проблемы гиподинамии во время дистанционного обучения», **Мухина Н.В.**, студ. 1 курса Института физики 121 группы (Рук. – Серебренникова С.Н., ст. преп.)

2. «Оптимальная методика проведения учебно-тренировочного занятия», **Темирбулатова А.А.**, студ. 3 курса Института химии 331 группы (Рук. – Ларионова О.В., ст. преп.)

3. «Проблемы дистанционного обучения физической культуры в пандемию», **Фурсова О.О.**, студ. 3 курса факультета ППиСО 311 группы (Рук. – Колосова Е.В., ст. преп.)

16 апреля 2021 года Оргкомитет подвел итоги и определил **победителей:**

**1 место – Никулина Анастасия Сергеевна**, Институт физической культуры и спорта 4 курс 401 группа.

Тема доклада «Эффективность силовой подготовки в спринтерском беге у легкоатлетов 15-16 лет».

Научный руководитель – Водолагина Ирина Юрьевна, к. пед. н., доцент кафедры спортивных дисциплин, доцент.

**2 место – Трофимов Леонид Алексеевич**, Институт физической культуры и спорта 3 курс 302 группа.

Тема доклада «Пауэрлифтинг как средство совершенствования силовых способностей юношей с разной спортивной мотивацией»

Научный руководитель – Павленкович Светлана Сергеевна, к.б.н, доцент кафедры теоретических основ физического воспитания.

**2 место – Высотский Александр Викторович**, Институт физической культуры и спорта 3 курс 301 группа.

Тема доклада «Шахматы – спорт, наука, искусство или игра?».

Научный руководитель – Павлюкова Нина Анатольевна, старший преподаватель кафедры спортивных игр.

**3 место – Ведяйкина Лилия Денисовна**, Институт физической культуры и спорта 4 курс 401 группа.

Тема доклада «Подготовка и роль связующего игрока в волейболе»

Научный руководитель – Глазырина Ираида Александровна, старший преподаватель кафедры спортивных дисциплин.

**3 место – Сурков Андрей Дмитриевич**, Институт физической культуры и спорта 2 курс 203 группа.

Тема доклада «Мотивация к здоровому образу жизни у лиц 20-35 лет, занимающихся фитнесом».

Научный руководитель – Беспалова Татьяна Александровна, к.мед.н., заведующий кафедрой теоретических основ физического воспитания, доцент.

**3 место – Мухина Надежда Вадимовна**, Институт физики 1 курс 121 группа

Тема доклада «Проблемы гиподинамии во время дистанционного обучения».

Научный руководитель – Серебренникова Светлана Николаевна, старший преподаватель кафедры физического воспитания и спорта.

На заключительное пленарное заседание от Института физической культуры и спорта был выдвинут доклад «Эффективность силовой подготовки в спринтерском беге у легкоатлетов 15-16 лет» студентки 4 курса 401 группы Института физической культуры **Никулиной Анастасии Сергеевны**. Научный руководитель – Водолагина Ирина Юрьевна, к. пед. н., доцент кафедры спортивных дисциплин, доцент.

Ответственный за научную работу  
в Институте физической культуры  
и спорта, к.б.н.

Павленкович С.С.