



ПРОГРАММА
72 (9)-ой научной студенческой конференции
факультета иностранных языков и лингводидактики



16-17 апреля 2020 года

Саратов,
2020



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»
(СГУ)**

факультет иностранных языков и лингводидактики

**Программа 72(9)-ой
научной студенческой конференции,
проходящей в онлайн-формате**

(16-17 апреля 2020 г.)

Саратов,

2020

СЕКЦИЯ 1

16 апр. – 10:00

платформа: Skype

Председатель – доц. Максимова Е.А.

(maksimolena@yandex.ru)

Секретарь – Константинова А.

1. Грамматические способы выражения коммуникативной тональности

Борзова А., студ. 2 к.

Рук. – Максимова Е.А., доц.

2. Особенности художественного перевода сказочного жанра

Егорова А., студ. 4 к.

Рук. - Ланцова Л.К., доц.

3. Грамматические особенности английского языка в социальных сетях

Константинова А., студ. 2 к.

Рук. – Максимова Е.А., доц.

4. Гендерные грамматические особенности англоязычной письменной речи.

Попова Е., студ. 2 к.

Рук. – Ланцова Л.К., доц.

5. Нереальное наклонение британского и американского вариантов английского языка

Спиридонов С., студ. 2 к.

Рук. – Максимова Е.А., доц.

6. Грамматические способы выражения вежливости в английском языке.

Янбикова А., студ. 2 к.

Рук. – Ланцова Л.К., доц.

СЕКЦИЯ 2

16 апр. – 10:00

платформа: Zoot

Председатель – доц. Калинина Е.А.

(eak2002@mail.ru)

Секретарь – Бурцева М.

1. Особенности формирования речевой компетенции учителя английского языка

Бурцева М., студ. 4 к.

Рук. – Сосновцева Т.И., доц.

2. Использование подкастов при работе с лексикой

Гусева А, маг. 1 к.

Рук. – Калинина Е.А., доц.

3. Креолизованные тексты и их роль в обучении иностранному языку

Леонтьева А., студ. 4 к.

Рук. – Калинина Е.А., доц.

4. Индивидуализация в процессе обучения английскому языку в средней общеобразовательной школе

Новикова А., студ. 4 к.

Рук. – Сосновцева Т.И., доц.

5. Английское и русское простое предложение: сопоставительный анализ

Турикова А., студ. 2 к.

Рук. – Калинина Е.А., доц.

6. Формирование культуры общения при обучении диалогической речи на уроках английского языка

Ушакова Е., студ. 4 к.

Рук. – Сосновцева Т.И., доц.

7. Косвенные средства выражения побудительности в английском языке (на примере рекламного текста)

Фетисова А., студ. 4 к.

Рук. – Сосновцева Т.И., доц.

СЕКЦИЯ 3

16 апр. – 10:00

платформа: *Discord*

Председатель – доц. Золотарев М.В.

(*mizrkb@gmail.com*)

Секретарь – Попп А.

1. Отражение эмоционального значения в англоязычной фразеологии

Калабина Д., студ. 4 к.

Рук. – Никитина Г.А., доц.

2. The NOW Corpus как фундамент для исследования грамматических особенностей языка на современном этапе его развития (на материале английского языка)

Попп А., студ. 2 к.

Рук. – Золотарев М.В., доц.

3. Лингвокультурологические особенности межъязыкового взаимодействия (на примере английского и русского языков)

Умергалиева А., студ. 4 к.

Рук. – Назарова Р.З., проф.

4. Лингвопрагматические особенности употребления производных предлогов в речи молодежи (на материале английского языка)

Юрина Ю., студ. 2 к.

Рук. – Золотарев М.В., доц.

5. Особенности перевода говорящих имен в англоязычном и русскоязычном художественном дискурсе

Шишенина Д., студ. 4 к.

Рук. – Назарова Р.З., проф.

СЕКЦИЯ 4

16 апр. – 11:00

платформа: Skype

Председатель – доц. Тупикова С.Е.

(tupikovase@mail.ru)

Секретарь – Гаранина П.

1. Интеллект-карта как эффективный прием обучения лексике на продвинутом уровне
Бородавкина А., студ. 4 к.
Рук. – Тупикова С.Е., доц.
2. Грамматические различия американского и британского вариантов английского языка в текстах СМИ
Гаранина П., студ. 3 к.
Рук. – Тупикова С.Е., доц.
3. Способы и особенности передачи эмоций в англоязычном песенном дискурсе
Колесникова А., студ. 2 к.
Рук. – Тупикова С.Е., доц.
4. Тактика самопрезентации в политическом дискурсе британских и американских политических деятелей
Мухомедьярова Л., маг. 1 к.
Рук. – Тупикова С.Е., доц.
5. Инверсия как носитель эмоционального заряда в англоязычном художественном дискурсе
Соковнина А., студ. 2 к.
Рук. – Тупикова С.Е., доц.
6. Параллельные конструкции и повтор в англоязычной публицистике
Соловьева Е., студ. 2 к.
Рук. – Тупикова С.Е., доц.
7. Языковой код как компонент речевого поведения (на материале английского и испанского языков)
Шиханова В., маг. 2 к.
Рук. – Тупикова С.Е., доц.

СЕКЦИЯ 5

16 апр. – 12:00

платформа: Zoot

Председатель – доц. Ермолаева Е.А.

(ermolaika81@mail.ru)

Секретарь – Авдеева Л.

1. Исследование отклонений от грамматической нормы английского языка (на материале песенного дискурса)

Авдеева Л., студ. 2 к.

Рук. – Никитина Г.А., доц.

2. Средства реализации вежливости в современном английском языке на материале текста

Гадисова А., студ. 2 к.

Рук. - Ермолаева Е.А., ст.преп.

3. Грамматические различия между британским и американским вариантами английского языка

Исмаилова Л., студ. 2 к.

Рук. – Ермолаева Е.А., ст.преп.

4. Коммуникативные функции вопросительных предложений в английском языке

Зайцева Ю., студ. 2 к.

Рук. – Ермолаева Е.А., ст.преп.

5. Особенности несобственно-прямой речи в творчестве О.Уайльда

Косова Д., студ. 2 к

Рук. – Коноплева Н.Н., доц.

6. Источники пополнения лексического состава английского языка

Пискун Я, студ. 2 к

Рук. – Коноплева Н.Н., доц.

7. Особенности перевода эллиптических конструкций с английского на русский язык на примере романа Джерома Сэлинджера "Над пропастью во ржи"

Чапурина Д., студ. 2 к

Рук. - Ермолаева Е.А., ст.преп.

СЕКЦИЯ 6

16 апр. – 12:05

платформа: Skype

Председатель – доц. Метласова Т.М.

(mettatiana@yandex.ru)

Секретарь – Горобец Ю.

1. Функционирование неличных форм глагола в современных русскоязычных и англоязычных СМИ

Бузова А., студ. 2 к.

Рук. – Метласова Т.М., доц.

2. Лингвостилистические особенности творческого метода Уильяма Фолкнера

Горобец Ю., студ. 4 к.

Рук. – Метласова Т.М., доц.

3. Особенности жанра производственного романа на лингвистическом уровне на примере произведений Артура Хейли

Горшкова Е., студ. 4 к.

Рук. – Метласова Т.М., доц.

4. Принципы классификации суффиксов в английском языке

Керендясева Д., студ. 2 к.

Рук. – Метласова Т.М., доц.

5. Принципы классификации префиксов в английском языке

Полушина Е., студ. 2 к.

Рук. – Метласова Т.М., доц.

6. Функционирование инфинитивных конструкций в современных англоязычных СМИ

Проскурина В., студ. 2 к.

Рук. – Метласова Т.М., доц.

7. Модальные фразы и выражения в английском языке

Сердечная А., студ. 2 к.

Рук. – Метласова Т.М., доц.

СЕКЦИЯ 7

16 апр. – 12:00

платформа: Skype

Председатель – асс. Колесова Е.В.

([yakashi@ya.ru](mailto:yakashu@ya.ru))

Секретарь – Сгонникова В.

1. Апробация процесса обучения аудированию на уроке английского языка в начальной школе (на примере личного педагогического опыта)

Бережная А., студ. 4 к.

Рук. - Полянина Е.В., доц.

2 Инверсия как средство выражения эмоциональной составляющей в англоязычных СМИ

Бычкова А., студ. 2 к.

Рук. – Спиридонова Т.А., доц.

3. Использование игровых технологий при формировании коммуникативной компетенции на уроках иностранного языка в старшей школе

Кукарцева О., студ. 3 к.

Рук. – Спиридонова Т.А., доц.

4. Особенности обучения чтению на иностранном языке в младшей школе

Милосердова Н., студ. 3 к.

Рук. – Спиридонова Т.А., доц.

5. Экспериментальные перспективы обучения иноязычной лексике учащихся 9-х классов посредством ИКТ

Пироженко Е., студ. 4 к.

Рук. - Полянина Е.В., доц.

6. Деепричастие и герундий: сопоставительный анализ

Рзаева М., студ. 2 к.

Рук. – Колесова Е.В., асс.

7. Словообразовательные модели современного английского языка

Сгонникова В., студ. 2 к.

Рук. – Колесова Е.В., асс.

СЕКЦИЯ 8

16 апр. – 12:00

платформа: Zoot

Председатель – доц. Мухина Ю.Н.

(to_juliam@mail.ru)

Секретарь – Филиппова А.

1. Влияние сети Интернет на развитие английского языка (на примере англоязычных блогов)

Агарева А., студ. 4 к.

Рук. – Тупикова С.Е., доц.

2. Отображение конфликта художественных ценностей в постмодернистской литературе (на материале повести Дж. Фаулза «Башня из черного дерева»)

Барабанчиков С., студ. 4 к.

Рук. – Спиридонова Т.А., доц.

3. Отклонения от грамматической нормы в современном англоязычном медийном дискурсе

Бахтиева А., студ. 2 к.

Рук. – Мухина Ю.Н., доц.

4. Особенности грамматической организации реплик интервью (на примере английского языка)

Завалий О., студ. 2 к.

Рук. – Мухина Ю.Н., доц.

5. Лингвостилистические особенности современного научного дискурса (на материале английского языка)

Иванова И., студ. 4 к.

Рук. – Мухина Ю.Н., доц.

6. Сенсорная образность англоязычного медийного дискурса (на материале новостных сообщений в сети Интернет)

Ларцева К., студ. 4 к.

Рук. – Мухина Ю.Н., доц.

7. Сенсорная образность художественного дискурса (на материале английского языка)

Филиппова А., студ. 4 к.

Рук. – Мухина Ю.Н., доц.

СЕКЦИЯ 9

16 апр. – 14:00

платформа: Skype

Председатель – доц. Спиридонова Т.А.

(spirtam@yandex.ru)

Секретарь – Вилкова В.

1. Принципы разработки подвижных игр для обучения английскому языку старших дошкольников
Вершинина М., маг. 2 к.
Рук. – Спиридонова Т.А., доц.
2. Отображение конфликта ценностей в английских идиомах
Вилкова В., студ. 4 к.
Рук. – Спиридонова Т.А., доц.
3. Цитация как способ репрезентации категории эвиденциальности в современном американском детективе
Исказиева Г., студ. 4 к.
Рук. – Спиридонова Т.А., доц.
4. Способы передачи языковой игры с английского на русский язык в комедийном дискурсе
Корниенко Ю., маг. 2 к.
Рук. – Спиридонова Т.А., доц.
5. Неологизмы-американизмы в современном британском медиадискурсе
Мартыненко О., студ. 4 к.
Рук. – Спиридонова Т.А., доц.
6. Эвфемистическая репрезентация современных социально-культурных реалий в сфере образования
Теплинская А., студ. 4 к.
Рук. – Спиридонова Т.А., доц.
7. Морфологические и синтаксические различия американского и британского вариантов английского языка
Шибяев О., студ. 2 к.
Рук. – Спиридонова Т.А., доц.

СЕКЦИЯ 10

16 апр. – 10:00

платформа: Skype

Председатель: зав. кафедрой Минор А.Я.

(a-minor27@yandex.ru)

Секретарь: Абашкина О.

1. Функционально-семантическая категория темпоральности и средства её выражения.
Ачилова Г., студ. 4 к.
Рук. – Минор А.Я., доц.
2. Средства создания связанности англоязычного художественного текста.
Рахманова У., студ. 4 к.
Рук. – Минор А.Я., доц.
3. Стилистические функции настоящего времени в английском языке.
Алламырадова Г., студ. 4 к.
Рук. – Минор А.Я., доц.
4. Происхождение популярных антропонимов Великобритании и США.
Ежова А., студ. 4 к.
Рук. – Сычалина Е.В., доц.
5. Англоязычные рекламные тексты: гендерный аспект исследования.
Зимовец Д., студ. 4 к.
Рук. – Сычалина Е.В., доц.
6. Сложности перевода английских фильмонимов на русский язык.
Лаврухина Е., студ. 4 к.
Рук. – Сычалина Е.В., доц.
7. Топонимические фразеологизмы в английском языке: лингвокультурологический аспект исследования.
Мишурова В., студ. 4 к.
Рук. – Сычалина Е.В., доц.
8. Особенности формирования навыков монологической речи на среднем этапе обучения английскому языку.
Султанова С., студ. 4 к.
Рук. – Сычалина Е.В., доц.
9. Повышение эффективности обучения устной иноязычной речи средствами технологии обучения в сотрудничестве.
Ахмедова Н., студ. 4 к.
Рук. – Елисеева Е.А., доц.
10. Активизация познавательного интереса учащихся на уроке иностранного языка средствами ИКТ.
Арсланова М., студ. 4 к.
Рук. – Елисеева Е.А., доц.

11. Особенности обучения чтению на уроках иностранного языка на среднем этапе.
Павлова У., студ. 4 к.
Рук. – Елисеева Е.А., доц.
12. Учитель как потенциальный источник ошибок учащихся.
Нахапетян К., студ. 4 к.
Рук. – Леонова Е.В., доц.
13. Применение инновационных технологий как эффективное средство формирования навыка говорения
Штапова А., студ. 4 к.
Рук. – Леонова Е.В., доц.
14. Формирование и развитие навыков чтения у младших школьников с помощью лексических игр.
Акопян Ш., студ. 4 к.
Рук. – Леонова Е.В., доц.
15. Эффективность использования ролевых игр как средства повышения мотивации.
Жаковщикова А., студ. 4 к.
Рук. – Леонова Е.В., доц.

СЕКЦИЯ 11

16 апр. – 10:00

платформа: Skype

Председатель: Сычалина Е.В.

(antkate@yandex.ru)

Секретарь: Живайкина Е.

1. Явление аббревиации в немецком языке: современные тенденции.
Михайлова В., студ. 3 к.
Рук. – Сычалина Е.В., доц.
2. Структура республиканской газеты “Nachrichten”.
Стенина Е., студ. 3 к.
Рук. – Минор А.Я., доц.
3. Использование аутентичных материалов немецкой молодежной публицистики в обучении немецкому языку на старшем этапе
Медникова Е., студ. 3 к.
Рук. – Квашнева Н.А., доц.
4. Обучение основным видам чтения на немецком языке старших школьников.
Ерофеева Е., студ. 3 к.
Рук. – Квашнева Н.А.
5. Свадебные приглашения поволжских немцев как жанр фольклорного текста.
Назаров Э., студ. 4 к.
Рук. – Минор А.Я., доц.
6. Этнолингвистический текст как объект лингвистического исследования.
Сотникова Д., студ. 4 к.
Рук. – Минор А.Я., доц.
7. Структурно-семантические особенности фразеологизмов в немецкоязычных СМИ (на примере журнала «Der Spiegel» и газеты «Die Welt»)
Бикташева М., студ. 4 к.
Рук. – Полянина Е.В., доц.
8. Проблемы перевода сниженной лексики с немецкого языка на русский язык. Эвфемистический и дисфемистический перевод.
Абашкина О., студ. 4 к.
Рук. – Полянина Е.В., доц.
9. Особенности формирования мотивации к учебной деятельности на начальном этапе обучения иностранному языку
Жданова О., студ. 4 к.
Рук. – Клименко Г.А., доц.
10. Аутентичность текстов для чтения как средство активизации положительной мотивации
Сорокина М., студ. 4 к.
Рук. – Клименко Г.А., доц.

11. Повышение эффективности урока иностранного языка в средней школе посредством игровых технологий.
Поворова Д., студ. 4 к.
Рук. – Елисеева Е.А., доц.
12. Немецкоязычные интернет-мемы: лингвокультурологический аспект исследования.
Чевордаева Е., студ. 4 к.
Рук. – Сычалина Е.В., доц.
13. Языковые средства выражения категории эмотивности в современном молодёжном романе.
Живайкина Е., студ. 4 к.
Рук. – Сычалина Е.В., доц.
14. Гендерные особенности коммуникативного поведения (на материале немецкой молодежной прессы).
Ибрашева А., студ. 4 к.
Рук. – Квашнева Н.А., доц.
15. Зооморфизмы в системе частей речи немецкого языка
Макрушина К., студ. 1 к.
Рук. – Полянина Е.В., доц.
16. Лингвоэтническая специфика перевода художественных фильмов с немецкого языка на русский язык
Подосенова А., студ. 1 к.
Рук. – Полянина Е.В., доц.
17. Практические аспекты политической лингвистики в трудах отечественных и зарубежных лингвистов
Краснов М., студ. 2 к.
Рук. – Полянина Е.В., доц.
18. Семиотическая модель анализа бытовых немецких анекдотов.
Грачев Н., студ. 2 к.
Рук. – Квашнева Н.А.
19. Основные тенденции в создании классификаций фразеологизмов.
Васильченко С., маг. 2 к.
Рук. – Минор А.Я., доц.
20. Анализ адекватности в переводе стихотворений О. Мандельшам на немецкий язык.
Сорокина В., маг. 2 к.
Рук. Квашнева Н.А., доц.

СЕКЦИЯ 12

17 апр. – 10:00

платформа: *Discord*

Председатель – доц. Золотарев М.В.

(*mizrkb@gmail.com*)

Секретарь – Фомичева К.

1. Исследование понятия "кинодискурс" в контексте современной научной парадигмы
Душков А., студ. 4 к.
Рук. – Никитина Г.А., доц.
2. Языковые средства создания положительного образа России в англоязычном туристическом дискурсе
Кондратьева А., студ. 4 к.,
Рук. – Никитина Г.А., доц.
3. Особенности репрезентации концепта КОНЕЦ СВЕТА в художественном дискурсе 20-го века (на материале английского и русского языков)
Маркова П., студ. 4 к.
Рук. – Золотарев М.В., доц.
4. Лексико-семантические средства выражения ольфакторного восприятия в художественном дискурсе (на материале английского и русского языков)
Рыжова В., студ. 4 к.
Рук. – Золотарев М.В., доц.
5. Разработка и апробация методической модели дифференцированного обучения английскому языку в школе
Фомичева К., студ. 4 к.
Рук. – Никитина Г.А., доц.
6. Лингвостилистические средства передачи эмоционального состояния страха в англоязычном художественном тексте
Щербакова И., студ. 4 к.
Рук. – Ланцова Л.К., доц.

СЕКЦИЯ 13

17 апр. – 10:00

платформа: Zoom

Председатель – доц. Александрова Т.Н.

(alexandrovatn@yandex.ru)

Секретарь – Инаркаева М.

1. Особенности использования образовательных технологий на уроке иностранного языка в начальной школе для формирования лексических и грамматических навыков

Ашихмина Е., студ. 4 к.

Рук. - Полянина Е.В., доц.

2. Этноспецифический компонент в образной системе современной поэзии и способы его декодирования при переводе.

Инаркаева М., студ. 4 к.

Рук. – Александрова Т.Н., доц.

3. Сопоставительный анализ контактоустанавливающих приемов при очной и дистанционной формах обучения иностранному языку на раннем этапе

Качалова А., студ. 4 к.

Рук. – Александрова Т.Н., доц.

4. Особенности употребления личных местоимений в публицистических и научных текстах (на материале английского языка)

Миронов А., студ. 2 к.

Рук. – Тернова Л.Н., ст.преп.

5. Апробация обучения чтению на уроках английского языка в средней школе на основе УМК «Звездный английский» (на примере личного педагогического опыта)

Недогорская Ю., студ. 4 к.

Рук. - Полянина Е.В., доц.

6. Современные подходы к организации самостоятельной работы обучающихся на уроке иностранного языка в младших классах

Пугачева И., студ.4 к.

Рук. – Тернова Л.Н., ст.преп.

7. Употребление заимствований в современном русскоязычном и англоязычном медиадискурсе

Савушкина Е., маг. 2 к.

Рук. – Александрова Т.Н., доц.

СЕКЦИЯ 14

17 апр. – 14:00

платформа: Skype

Председатель – доц. Шендакова О.А.

(zhumaeva1987@mail.ru)

Секретарь – Рьянова Д.

1. Формирование коммуникативной компетенции с использованием нетрадиционных методов и средств обучения на уроках иностранного языка в старшей школе

Еременко А., студ. 3 к

Рук. – Спиридонова Т.А., доц.

2. Лингвокультурологическое исследование фразеологизмов и паремий в английском языке

Есипова К., студ. 4 к.,

Рук. – Никитина Г.А., доц.

3. Нарушение грамматической нормы в современном сетевом дискурсе

Лазарева А., студ. 2 к.

Рук. – Шендакова О.А., доц.

4. Дискурсивно-синтаксическая организация публичных выступлений У. Черчилля и Л. Тростского

Рьянова Д., студ. 4 к

Рук. – Шендакова О.А., доц.

5. Языковая толерантность: виды, формы и особенности выражения

Сапалева А., студ. 4 к

Рук. – Тупикова С.Е., доц.

6. Отклонение от грамматической нормы в текстах современных англоязычных песен

Сапаргалиева Д., студ. 2 к.

Рук. – Шендакова О.А., доц.

7. Особенности формирования навыков письменной речи на среднем этапе обучения

Хозова Ю., студ. 3 к.

Рук. – Спиридонова Т.А., доц.